

**Arodizglītības programmas  
“Zobārstniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Zobārsta asistents” (kods 35a 724 00)  
īstenošanas procesa un rezultātu  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2015. gada 27.februārī

**1. Iestādes vispārīgs raksturojums**

Rīgas 1. medicīnas koledža (turpmāk - koledža) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas.

Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža sadarbībā ar profesionālajām asociācijām piedāvā paaugstināt kvalifikāciju un apgūt novitātes profesijā profesionālās pilnveides izglītības programmā “Zobārsta asistenta darba pamatprincipi”, vairākos tālākizglītībasursos zobārstniecībā, māszinībās, farmācijā un ārstniecībā, kuros par lektoriem uzaicina praktizējošus mediķus.

Ar IZM 25.08.2005. rīkojumu Rīgas 1. medicīnas skolai tika piešķirts koledžas nosaukums un tā kļuva par Rīgas 1. medicīnas skolas tiesību un juridisko saistību pārņēmēju. 22.09.2005. Rīgas 1. medicīnas koledža tika reģistrēta LR IZM Izglītības iestāžu reģistrā (Reģistrācijas apliecība Nr.3334002593). Saskaņā ar grozījumiem izglītības iestāžu reģistrā 03.03.2010. koledžai ir piešķirts jauns reģistrācijas numurs – 3347002593.

2014./2015. studiju gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek īstenotas vienpadsmit izglītības programmas.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- “Māszinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- “Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35b72400) ar zobu tehniķa kvalifikāciju (turpmāk arī – Zobu tehniķa izglītības programma),
- “Zobārstniecība” (35b72400) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju (turpmāk arī – Zobārstniecības māsas izglītības programma).

Arodizglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35a72400) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju (turpmāk arī – Zobārsta asistenta izglītības programma),
- “Māszinības” (35a72300) ar māsas palīga kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes),
- “Māszinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes),
- “Sociālā aprūpe” (35a76203) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes),
- “Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes).

Rīgas 1. medicīnas koledža ir viena no senākajām medicīnas mācību iestādēm Latvijā ar vēsturiskajām saknēm 1902. gadā.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un pārējā medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

Šajā pašnovērtējuma ziņojumā ir raksturoti galvenie sasniegumi laika posmā no 2010. līdz 2014. gadam kopumā un konkrēti – arodizglītības programmā “Zobārstniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Zobārsta asistents” (kods 35a 724 00). Turpmāk tekstā tabulās ir apkopoti šādi dati:

- 16.lpp.– “Zobārsta asistenta arodizglītības programmas izglītojamo PK eksāmenu rezultāti un dinamika”,
- 16.lpp.– “Uzņemšanas konkurss un absolventu nodarbinātība Zobārsta asistenta izglītības programmā”,
- 17.lpp.– “Absolventu dinamika Zobārsta asistenta izglītības programmā 2010.-2014.g.”,
- 20.lpp.– “Atskaitītie audzēkņi Zobārsta asistenta izglītības programmā”,
- 22.lpp.– “Profesionālās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana 2010.-2014.g.”,
- 23.lpp.– “Ārzemju lektoru vizītes Rīgas 1. medicīnas koledžā zobārstniecības izglītības programmās”,
- 25.lpp.– “Darbs ESF projektos 2010.-2014.g.”.

## **2. Iestādes darbības pamatmērķi**

Rīgas 1. medicīnas koledža kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības programmas un arodizglītības programmas, plānojsi savu darbu saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiju 2009. -2015. gadam, turpmāk- līdz 2020. gadam.

Mācību iestādes pamatmērķi ir:

- Kvalificētu speciālistu sagatavošana darbam zobārsta asistenta, zobārstniecības māsas, zobu tehniķa, vecmātes, ārsta palīga, māsas, farmaceita asistenta, aprūpētāja ar vidējo izglītību un aprūpētāja ar pamatizglītību, māsas palīga ar vidējo izglītību un māsas palīga ar pamatizglītību profesijā atbilstoši LR likumdošanai, profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.
- Izglītības procesa īstenošana, veicinot studentu un audzēkņu (turpmāk arī – izglītojamie) personības pilnveidošanos un attīstību un nodrošinot iespēju iegūt konkurētspējīgu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
- Iespēju sniegšana izglītojamajiem sagatavoties izglītības turpināšanai citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs, kā arī motivēt viņus mūžizglītības pasākumos uzturēt iegūtajā profesijā augstu profesionālo patstāvību.
- Izglītojamo un akadēmiskā personāla akadēmiskās brīvības nodrošināšana.

Mācību iestādes pamatuzdevumi ir:

- Sekmīgi īstenojot vienpadsmit izglītības programmas, no kurām četras - Zobārsta asistenta izglītības programma, Zobārstniecības māsas izglītības programma, Zobu tehniķa izglītības programma, Farmaceita asistenta izglītības programma - ir vienīgās Latvijā.
- Attīstīt mācību iestādi kā kultūrvidi personības attīstībai.
- Turpināt preventīvo virzienu, kurš Rīgas 1. medicīnas koledžā ir spēkā kopš 1991. gada, visās izglītības programmās.
- Turpināt īstenojot karjeras izglītības un profesionālās orientācijas programmas koledžā un ārpus tās:
  - Veselības dienas Latvijas pilsētu un lauku reģionu vispārīzglītojošās skolās: izglītojamie pedagogu vadībā sniedz praktiskās zināšanas par pirmo palīdzību (māsas, ārsta palīgi), par zobu, mutes dobuma higiēnu un profilaksi (zobārstniecības māsas, zobārsta asistenti, zobu tehniķi), par kontracepciju un STS (vecmātes), par ārstniecības augu vākšanu un to izmantošanu profilaksē (farmaceita asistenti),
  - Informācijas dienas koledžā, dalība izstādē “Skola” u.c.
- Paplašināt izglītojamo un pedagogu iesaistīšanos Eiropas struktūrfondu mobilitātes programmās (Mūžizglītības programmas, Erasmus, Erasmus+, Leonardo da Vinci, Nordplus).

- Nodrošināt pedagogu regulāru iesaistīšanos pedagogiskās un profesionālās kompetences pilnveides pasākumos Latvijā un ārzemēs.
- Tālāk attīstīt koledžas saimniecisko darbību mūsdienīgas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas IKT un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā, kā arī koledžas mācību korpusa un studentu dienesta viesnīcas renovācijā un labiekārtošanā, pēc iespējas piesaistot ES līdzekļus.
- Sadarbībā ar AS “RIX Technologies” strādāt pie jaunas koledžas dokumentu vadības sistēmas ieviešanas.

### **Sasniegtie rezultāti saskaņā ar 2010.-2014. gada prioritātēm:**

#### **Ārējais novērtējums.**

- 2012. gada martā ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement” ietvaros starptautiska ekspertu komisija izvērtēja koledžā īstenotās četras pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studiju virzienā “Veselības aprūpe”, kā arī novērtēja mācību iestādes resursus, kvalitāti un ilgtspēju kopumā, t.sk. zobārstniecībā.

Iegūtais vērtējums saskaņā ar ekspertu anketām:

- ✓ studiju programmā “Ārstniecība” – no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, vienā 3 punkti,
- ✓ studiju programmā “Māszinības” – no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, vienā – 3 punkti,,
- ✓ studiju programmā “Farmācija” – no 61 vērtēšanas kritērija 59 kritērijos iegūts augstākais vērtējums – 4 punkti, divos – 3 punkti.

#### **Jaunas izglītības programmas. Tālākizglītība.**

- 2010. gadā tika atjaunota licence profesionālās pilnveides izglītības programmai “Zobārsta asistenta darba pamatprincipi” (160 st.), kurā 2010. – 2013.g. jaunu kvalifikāciju ir ieguvuši 50 zobārstniecības speciālisti.
- 2014. gadā sadarbībā ar Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrību mācības uzsāka pirmie maksas izglītojami Zobārsta asistenta izglītības programmā.
- Sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu biedrību un starptautisko firmu SIA “Dentoflex Schumann” uz Rīgas 1. medicīnas koledžas bāzes katru gadu notiek tālākizglītības semināri Latvijas zobu tehniķiem. Semināros piedalās arī Zobu tehniķa, Zobārsta asistenta, Zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņi.
- 2010. gadā tika uzsākta un līdz šim brīdim veiksmīgi turpinās apmācība arodizglītības programmā “Sociālā aprūpe” ar aprūpētāja kvalifikāciju – vienīgā Latvijā.
- 2011. gadā ir kvalitatīvi realizēts un 2 gados pabeigts mācību process 4 Latvijas reģionos ES finansētajā projektā ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmā “Māsa – ārsta palīgs” (400 absolventi).

Pamatojoties uz 10.01.2012. MK noteikumiem Nr.36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, pārkvalifikācijas programmas 258 absolventi turpināja studijas koledžā pēc individuāla plāna un 2013. gadā ieguva koledžas līmeņa ārsta palīga diplomu.

#### **Materiāltechniskā bāze. Infrastruktūra.**

- Ir atjaunota un papildināta zobārstniecības mācību un materiāli tehniskā bāze. Zobārsta asistenta izglītības programmas vajadzībām -
  - ✓ renovētas prakšu mācību telpas (Preventīvās zobārstniecības kabinets un Pirmsklīnikas zobārstniecības prakses kabinets),
  - ✓ iegādātas vairāk kā 80 jaunas tehniskās vienības (zobārstniecības iekārtas, aparatūras, mulžas, manekeni, materiāli, palīglīdzekļi), piemēram,
    - zobārstniecības iekārta (pacienta krēsls u.c.),
    - kompresors,
    - ūdens destilators,
    - zobārsta asistenta krēsli u.c.

- ✓ izveidoti vairāk kā 30 jauni uzskates līdzekļi mutes dobuma slimību profilaksē, diagnostikā un ārstēšanā,
- ✓ sagatavoti vairāki jauni metodiskie materiāli audzēkņiem izmantošanai mācību praksēs,
- ✓ papildināti bibliotēkas resursi Zobārsta asistenta izglītības programmā ar 26 jaunu profesionālo izdevumu nosaukumiem, t.sk. lielākā daļa angļu valodā; atjaunotā fonda vienību skaits, ko izmanto Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņi un pedagogi – vairāk kā 250, ir arī 4 regulāri nozares žurnālu abonementi. Piemēram, grāmatas: “Anatomy of Orafacial Structures. A Comprehensive Approach”, 7th Revised edition; Friedman G.A. “Contemporary esthetic dentistry”; “Cottone’s Practical Infection Control in Dentistry” New ed. Of 3rd revised ed.; “Fundamentals of Colour: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry”, 2nd Revised ed.; Modern dental assisting, 11 ed. u.c. (1. un 2. pielikums)
- 2010. gadā par ERAF līdzekļiem ir ievērojami uzlabota koledžas infrastruktūra:
  - ✓ renovētas zobārstniecībā, ārstniecībā, māszinībās un farmācijā izmantojamās mācību telpas (1., 3.stāvs),
  - ✓ Iegādātas 16 dažāda veida manipulāciju medicīniskās iekārtas, t.sk. interaktīvās mulāžas, trenāžieris sirds un plaušu izmeklēšanai, EKG aparatūra kardiogrammu pierakstīšanai, kā arī citas iekārtas, kas imitē reālas veselības aprūpes situācijas, ļaujot studentiem uz teorētisko zināšanu bāzes iegūt pirmās praktiskās iemaņas. Kopējais apgūtais finansējums LVL 102999.

#### **Starptautiskā sadarbība. Starptautiskie projekti.**

- Kopš 2009. gada ir noslēgti vēl 6 jauni starptautiskās sadarbības līgumi, kopā- 18 (neskaitot 8 ārvalstu partnerorganizācijas projektā “Handle Ecvet”) ar partneriem no Polijas, Igaunijas, Somijas, Bulgārijas, Turcijas, Francijas.
- 2012. – 2013. gadā koledža kā vienīgā dalīborganizācija no Latvijas pārstāvēja valsti Leonardo da Vinci programmas starptautiskajā partnerības projektā “HANDLE ECVET. ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” sadarbībā ar veselības un sociālās aprūpes institūcijām no 8 partnervalstīm.
- Zobārsta asistenta izglītības programmas pedagogi 2010. – 2014. g. ir iesaistījušies vairākās nozīmīgās starptautiskās aktivitātēs, t.sk. 19 pasākumos ar mērķi-kompetences pilnveidošana (22.lpp.-tabula). Zobārstniecības izglītības programmu pedagogi un audzēkņi 2010.-2014.g. ir piedalījušies dažādos starptautiskos projektos Latvijā un ārvalstīs, t.sk. ESF projektu ietvaros (25.lpp.-tabula).

#### **Pedagoģu kompetences.**

- Katru gadu visi koledžas mācībspēki pilnveido savas profesionālās un pedagoģiskās kompetences kā Latvijā, tā ārvalstīs. Zobārsta asistenta izglītības programmas 16 pedagogi 2010.-2014. g. kopumā ir piedalījušies ap 200 kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos nozarē un pedagoģijā, Latvijā un ārzemēs (22.lpp.-tabula), t.sk. pieredzes apmaiņā Aarhausas universitātē Dānijā Leonardo da Vinci projekta “Pasniedzēju pedagoģiskās pieredzes un kompetenču pilnveidošana praktisko nodarbību organizācijā Zobārstniecības māsas izglītības programmā” (kas metodiski un saturiski bija tieši saistīts arī ar Zobārsta asistenta izglītības programmas pedagogu kompetencēm); koledžā organizētajās lekcijās par pedagoga ētiku un saskarsmi ar audzēkņiem par mācību metožu pielietojumu e-vidē u.c.
- Koledžas pedagogi ir lasījuši lekcijas, uzstājušies konferencēs Latvijā un ārzemēs. Piemēram, pasniedzēja dr. K.Kvedere 2012. gadā divas reizes vieslektores statusā uzstājās Kauņas koledžā, prezentējot tēmas “Pregnancy and oral health”, “Prevention of oral health during pregnancy”. A.Pāža starptautiskā projekta “HANDLE ECVET” ietvaros ir prezentējusi koledžas pieredzi darba grupu sanāksmēs Beļģijā, Ljēžā

(“Overview of the Vet Systems in Health and Social Care at EQF Levels 2-5 in Latvia”); Itālijā, Brešā (“Memoranda of Understanding in Health and Social Care. Starting the Experience”); Čehijā, Prāgā (“Strengths and Weaknesses for ECVET Implementation”) u.c.

- 2010. – 2014. gadā koledžā ir notikušas 5 starptautiskas zinātniskās konferences, 2 starptautiskas videokonferences farmācijā un 5 Zobu tehniķa izglītības programmas audzēkņu zinātniskās konferences, kurās kā klausītāji piedalījās arī topošie zobārsta asistenti un zobārstniecības māsas (4.5.2.-Personālrēssursi)

#### **Absolventi.**

- 2010. – 2014.g. ir noturīgs pieprasījums pēc visiem koledžā profesionālo kvalifikāciju ieguvušajiem absolventiem kā Latvijā, tā ārvalstu darba tirgū, kas liecina par sagatavoto speciālistu starptautisku konkurētspēju. T.sk. plašas darba iespējas katru gadu ir nodrošinātas arī zobārsta asistentiem. Informācija par 2010. – 2014. gada absolventiem – zobārsta asistentiem: 92% - strādā specialitātē, 5% - turpina studijas medicīnā, 1% - atrodas ārzemēs, par 2% - nav informācijas. (17.lpp.-tabula).

#### **ESF projekti audzēkņiem.**

- Profesionālās vidusskolas un arodizglītības programmās veiksmīgi tiek realizēti ESF projekti audzēkņiem:

- ✓ 2009. – 2015. g. Zobārsta asistenta, Zobārstniecības māsas, Zobu tehniķa izglītības programmās – ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009-0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001.
- ✓ 2012./2013., 2013./2014. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF projekts “Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001, sadarbības līgums Nr.06-12/45.
- ✓ 2014./2015. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”, identifikācijas Nr.7.2.1.JG2, sadarbības līgums Nr.6-3.3.3/17.

Par šo projektu kvalitatīvu realizāciju liecina pārbaudes institūciju regulārie pozitīvie novērtējumi un iekļaušana labās prakses piemēru sarakstā.

#### **Prakses bāzes.**

- Kopš 2009.gada līdz 2014.gadam par 15% ir paplašinājies koledžas prakses bāžu skaits. 2014./2015.m.g. to ir vairāk nekā 200, t.sk. Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmās vairāk kā 90, kas ne tikai nodrošina, bet arī sniedz izvēles iespēju audzēkņiem prakses īstenošanai.

#### **Audzēkņu drošība. Sadzīve. Saskarsmes vide.**

- Ir veikti drošas un estētiskas studiju vides, audzēkņu sadzīves apstākļu uzlabošanas pasākumi:
  - ✓ 2010. gadā koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu.
  - ✓ Ir nodrošināta brīva e-vides lietošana (bezvadu internets, datorklase, brīva pieeja studijām nepieciešamajiem interneta resursiem bibliotēkā un pie izglītības programmu vadītājiem).
  - ✓ Studentu dienesta viesnīcā –
    - veikti remontdarbi (logu nomaiņa, studentu istabu kosmētiskais remonts, sanitāro mezglu remonts),
    - ar jaunām sadzīves mēbelēm u.c. inventāru aprīkotas visas studentu istabas.
  - ✓ Renovēta un ar jaunām mēbelēm iekārtota koledžas ēdnīca.

- ✓ Ir veikti renovācijas un kosmētiskā remonta darbi koledžas mācību ēkā (nomainītas ārdurvis, izremontētas ārējās un iekšējās kāpnes, nomainīti logi vestibilos un lielākajā daļā auditoriju; izremontēta 62. auditorija, kurā notiek gan studentu pasākumi, gan lekcijas un vieslekcijas).
- Kopš 2013. gada koledžā darbojas studentu vokālais ansamblis “Sirdstoņi” Ata Auzāna vadībā.
- Ir atjaunota koledžas mājas lapa, kas kļuvusi interaktīvāka, aktuālāka un uzlabojusi komunikāciju starp pedagogiem un studentiem, kā arī informācijas apmaiņu ar sabiedrību.

### **Kvalitāte.**

- Koledžā darbojas un tiek attīstīta vienota kvalitātes vadības sistēma, ko 2012. gadā atzinīgi novērtēja starptautiskā ekspertu komisija ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Auality Improvement” ietvaros.

(www.rmkl.lv/dokumenti/ Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam – 5. punkts.)

Rīgas 1. medicīnas koledžas prioritātes un konkrētie rezultāti pa gadiem ir novērtēti un atspoguļoti ikgadējos mācību iestādes pašvērtējumos. (www.rmkl.lv/Dokumenti) Pamatojoties uz SVID (koledžas darbu ietekmējošie iekšējie un ārējie faktori) analīzi, tiek izvirzīti mācību iestādes mērķi un uzdevumi katram nākošajam plānošanas periodam/ gadam. Ilgtermiņā koledžas galvenie mērķi un pamatuzdevumi ir stabili, mainās darbības un pasākumi izvirzīto mērķu sasniegšanai un uzdevumu izpildei.

Piemēram, viens no koledžas specifiskajiem pamatuzdevumiem ir profilakses (preventīvā) virziena īstenošana visās, t.sk. Zobārsta asistenta, izglītības programmā.

Kā svarīgākie uzdevumi pēdējos gados tika izvirzīti pedagogu kompetences paaugstināšana un izglītības programmu materiālās bāzes resursu atjaunošana, koledžas aktīvāka iesaistīšanās Eiropas Savienības fondu projektos.

Saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. -2015. gadam definētajiem uzdevumiem koledža gan pilnveido esošās izglītības programmas, gan sadarbībā ar darba devējiem veido jaunas. Šādas sadarbības rezultātā tika izstrādāta un 2010. gadā akreditēta līdz 2016. gada 17. jūnijam arodizglītības programma – “Māszinības” (kods 32a723001) (Licence Nr.2361) ar māsas palīga profesionālo kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes). 2010. gadā akreditētas līdz 2017. gada 21. jūnijam izglītības programmas “Sociālā aprūpe” (kods 32a762031) (Licence Nr.P-2364) ar aprūpētāja profesionālo kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes) un izglītības programma “Sociālā aprūpe” (kods 35a76203) (Licence Nr.P-2363) ar aprūpētāja profesionālo kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes).

2014. gadā sadarbībā ar Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrību mācības uzsāka pirmie maksas izglītojamie Zobārsta asistenta izglītības programmā.

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Arodizglītības programma “Zobārstniecība” 35a72400 ar zobārsta asistenta kvalifikāciju tika pārakreditēta 2009. gadā: Akreditācijas lapa Nr. AP 0447, izsniegta 18.06.2009., akreditācijas termiņš 2015. gada 17. jūnijs.

Izglītības programma tika novērtēta pozitīvi. **Periodā no 2010. līdz 2014. gadam ir veikti šādi jauninājumi:**

- Būtiski papildināta un uzlabota Zobārsta asistenta izglītības programmas materiāli tehniskā bāze:
  - ✓ renovētas prakšu mācību telpas (Preventīvās zobārstniecības kabinets un Pirmsklīnikas zobārstniecības prakses kabinets),
  - ✓ iegādātas vairāk kā 80 jaunas tehniskās vienības (zobārstniecības iekārtas, aparatūras, mulžas, manekeni, materiāli, palīg līdzekļi), piemēram,
    - zobārstniecības iekārta (pacienta krēsli u.c.),
    - kompresors,
    - ūdens destilators,
    - zobārsta asistenta krēsli u.c.

- ✓ izveidoti vairāk kā 30 jauni uzskates līdzekļi mutes dobuma slimību profilaksē, diagnostikā un ārstēšanā,
  - ✓ sagatavoti vairāki jauni metodiskie materiāli audzēkņiem izmantošanai mācību praksēs,
  - ✓ papildināti bibliotēkas resursi Zobārsta asistenta izglītības programmā ar 26 jaunu profesionālo izdevumu nosaukumiem, t.sk. lielākā daļa angļu valodā; atjaunotā fonda vienību skaits, ko izmanto Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņi un pedagogi – vairāk kā 250, ir arī 4 regulāri nozares žurnālu abonementi. Piemēram, grāmatas: “Anatomy of Orafacial Structures. A Comprehensive Approach”, 7th Revised edition; Friedman G.A. “Contemporary esthetic dentistry”; “Cottone’s Practical Infection Control in Dentistry” New ed. Of 3rd revised ed.; “Fundamentals of Colour: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry”, 2nd Revised ed.; Modern dental assisting, 11 ed. u.c. (1. un 2. pielikums)
- Visos Zobārsta asistenta izglītības programmas mācību priekšmetos ir aktualizēts un pilnveidots mācību saturs (8.-9.lpp.). Aktualizēti izmantojamās literatūras saraksti un informācijas avotu norādes. Audzēkņi un pasniedzēji arvien vairāk izmanto angļu valodā izdoto profesionālo literatūru un ārzemju elektroniskās datu bāzes zobu veselībā (1. pielikums).
  - Ir izveidota PKE teorētiskās daļas jautājumu un praktiskās daļas uzdevumu datu bāze, kura katru gadu tiek pārskatīta un aktualizēta atbilstoši Profesionālās kvalifikācijas izstrādes metodikai, 30.08.2011.MK noteikumiem Nr.662 un atbilstoši zobārsta asistenta profesijas standartam.
  - 16 Zobārsta asistenta izglītības programmā strādājošie pasniedzēji savas profesionālās kompetences pilnveido katru gadu kā Latvijā, tā ārvalstīs, ievērojot 28.10.2014. MK noteikumus Nr. 662.
    - ✓ Zobārsta asistenta izglītības programmas 16 pedagogi 2010. – 2014. gadā kopumā ir piedalījušies ap 200 kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos (22.lpp.-tabula).
    - ✓ Zobārsta asistenta izglītības programmas 4 pedagogi 2011. – 2013. gadā ir apguvuši zobārstniecības izglītības programmu pedagogu profesionālās pilnveides ciklu (4 moduļi) ESF projekta “Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros.
  - Programmas pedagogi sava mācību priekšmeta teorētisko daļu veido elektroniski, tā padarot to pieejamāku audzēkņiem. 2014. gadā elektroniskā formātā ir izstrādāti šādi mācību priekšmeti:
    - ✓ “Infekcijas kontrole zobārstniecības kabinetā”, “Materiālmācība”,
    - ✓ “Mutes dobuma slimības”.
  - Kopš 2009. gada līdz 2014. gadam Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmās ir paplašinājies prakses bāžu skaits. 2014./2015. m.g. to ir vairāk kā 90, kas ne tikai nodrošina, bet arī sniedz izvēles iespēju prakses īstenošanai.
    - ✓ 2009. – 2014.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā veiksmīgi tiek realizēts ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr. 2009-0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001.
    - ✓ 2012./2013., 2013./2014. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF projekts “Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001, sadarbības līgums Nr.06-12/45.

- ✓ 2014./2015. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”, identifikācijas Nr.7.2.1.JG2, sadarbības līgums Nr.6-3.3.3/17.

Par šo projektu kvalitatīvu realizāciju liecina pārbaudes institūciju regulārie pozitīvie novērtējumi un iekļaušana labās prakses piemēru sarakstā.

- Zobārsta asistenta izglītības programmas un citu audzēkņu sadzīves apstākļu uzlabošanas pasākumi:
  - ✓ 2010. gadā koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu.
  - ✓ Ir nodrošināta brīva e-vides lietošana (bezvadu internets, datorklase, brīva pieeja studijām nepieciešamajiem interneta resursiem bibliotēkā un pie izglītības programmu vadītājiem).
  - ✓ Studentu dienesta viesnīcā –
    - veikti remontdarbi (logu nomainīšana, studentu istabu kosmētiskais remonts, sanitāro mezglu remonts),
    - ar jaunām sadzīves mēbelēm u.c. inventāru aprīkotas visas studentu istabas.
  - ✓ Renovēta un ar jaunām mēbelēm iekārtota koledžas ēdnīca.
  - ✓ Ir veikti renovācijas un kosmētiskā remonta darbi koledžas mācību ēkā (nomainītas ārdurvis, izremontētas ārējās un iekšējās kāpnēs, nomainīti logi vestibilos un lielākajā daļā auditoriju; izremontēta 62. auditorija, kurā notiek gan studentu pasākumi, gan lekcijas un vieslekcijas.
- Kopš 2013. gada koledžā darbojas studentu vokālais ansamblis “Sirdstoņi” Ata Auzāna vadībā.
- Lai nodrošinātu vides pieejamību audzēkņiem vai koledžas apmeklētājiem ar funkcionāliem traucējumiem, 2015. gadā ir paredzēts koledžā iegādāties ratiņkrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa fasādes kāpnēm. (Līdz šim koledžas audzēkņiem šāds atbalsts nav bijis nepieciešams.)

#### **4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

##### **4.1. Mācību saturs**

Zobārsta asistenta izglītības programmas vēsture saistās ar 20. gs 90-to gadu sākumu. 1992. gadā sadarbībā ar ārzemju partneriem no Skandināvijas valstīm un Kanādas un ar koledžas (tolaik skolas) direktores I.Bungas iniciatīvu un zināšanām tika izveidota Baltijas valstīs pilnīgi jauna specialitāte – zobārstniecības māsa. Vēlāk – 1997. gadā tika uzsākta otras nozīmīgas, radniecīgas zobārstniecības izglītības programmas – Zobārsta asistenta arodizglītības programmas īstenošana. Tā kā Latvijas zobārstniecība šajā laikā strauji attīstījās, jau pirmie Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta programmu absolventi tika nodrošināti ar labām, kvalitatīvām darba vietām. Latvijā ienāca jaunas tehnoloģijas, un pieprasījums pēc zobārstniecības māsām un zobārsta asistentiem pieauga. Šodien Rīgas 1. medicīnas koledžas zobārsta asistenti un zobārstniecības māsas strādā visā Latvijā, un abas specialitātes ir ieguvušas prestižu vietu Latvijas zobārstniecības profesiju vidū.

Arodizglītības programma “Zobārstniecība” (kods 35a72400) ar profesionālo kvalifikāciju “Zobārsta asistents” (licence Nr. P-2366) pēdējo reizi ir akreditēta 2009. gadā ar termiņu līdz 2015. gada 17. jūnijam (Akreditācijas lapa Nr. AP0447). Arodizglītības programmu var apgūt audzēkņi ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību. Zobārsta asistenta izglītības programma ir izstrādāta atbilstoši profesijas standartam “Zobārsta asistents” (PS 0243), kurš atbilst 2. profesionālās kvalifikācijas līmenim un ir apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004. gada 20. aprīļa rīkojumu Nr. 241.

Arodizglītības programmu “Zobārsta asistents” (kods 35a72400) īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, mācību procesam saistošiem MK noteikumiem un IZM normatīvajiem aktiem, kā arī Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumu un koledžas Profesionālās vidusskolas struktūrvienības nolikumu. Izglītojamo uzņemšana Zobārsta asistenta izglītības programmā notiek atbilstoši IZM 2007. gada 14. marta kārtībai Nr. 15



“Izglītojamo uzņemšanas kārtība profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās” un Rīgas 1. medicīnas koledžas uzņemšanas noteikumiem profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās.

Izsniedzamais dokuments par iegūto izglītību – profesionālās kvalifikācijas apliecība ar piešķirto kvalifikāciju “Zobārsta asistents”, kas atbilst 2. profesionālās kvalifikācijas līmenim.

Arodizglītības programmai ir noteikti mērķi un uzdevumi, kas nodrošina izglītības programmas satura augstu kvalitāti un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa prasībām atbilstoša speciālista – zobārsta asistenta – sagatavošanu.

Programmas īstenošanas ilgums ir 1 gads.

Izglītības programmas mērķi un uzdevumi atbilst Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020. gadam, koledžai saistošajiem un aktuālajiem Ministru kabineta noteikumiem un Veselības ministrijas izstrādātajām Sabiedrības veselības pamatnostādņem 2014. – 2020. gadam, kā arī Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijai 2009. – 2015. gadam (perspektīvā- līdz 2020. gadam).

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām Zobārsta asistenta izglītības programmas īstenošanā tiek ievēroti mācību vērtēšanas principi: pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums.

Veiksmīgai izglītības procesa organizēšanai koledžā izstrādāts iekšējais normatīvais akts „Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas noteikumi mācību procesa organizācijai, norisei un noslēgumam profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās”. Katra mācību gada sākumā koledžas direktore apstiprina koledžas profesionālās vidusskolas mācību procesa grafiku kārtējam mācību gadam, kas atbilst Zobārsta asistenta izglītības programmas mācību plānam un tiek ievērots. Nodarbību saraksts tiek sastādīts, ievērojot izglītības programmas mācību plānu un tiek apstiprināts 2x mācību gadā – 1. un 2. semestra sākumā un tāpat kā citi mācību procesu reglamentējošie dokumenti ir brīvi pieejams gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. Par izmaiņām nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Profesionālie mācību priekšmeti (teorija un praktiskās nodarbības) tiek apgūti, un kvalifikācijas prakse tiek īstenota atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas zobārsta asistenta pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai zobārsta asistenta profesijā.

Zobārsta asistenta arodizglītības obligāto profesionālo saturu veido atbilstošo profesionālo mācību priekšmetu (teorijas, praktisko nodarbību un patstāvīgo darbu), kā arī kvalifikācijas prakses satura kopums, kas nodrošina izglītojamajiem pamatprasmes un speciālās prasmes profesijā, kopīgās prasmes nozarē, kas atbilst visām Zobārsta asistenta profesijas standartā (PS 0243) noteiktajām prasībām. Akcents tiek likts uz zināšanu izpratni un prasmju pielietojumu profesijā, kas veido topošā speciālista kompetences.

#### Izmaiņas un aktualizācija Zobārsta asistenta izglītības programmā.

Saskaņā ar jaunākajām tendencēm un inovācijām zobārstniecības klīniskajā praksē ir veiktas šādas mācību apjoma un satura izmaiņas:

- Palielināts kvalifikācijas prakses apjoms par 120 stundām (no 480 uz 600):
  - Darbs sterilizācijas pasākumu nodrošināšanā zobārstniecības kabinetā (+21 stunda),
  - Darbs ar zobārstu mutes dobuma terapijā (+40 stundas),
  - Darbs ar zobārstu mutes dobuma ķirurģijā (+59 stundas).
- Samazināts mācību priekšmetu apjoms par 120 stundām:
  - “Infekcijas kontrole” (-21 stundas),
  - “Asistenta darbs mutes dobuma slimību ārstēšanas laikā” (-40 stundas),
  - “Asistenta darbs mutes dobuma ķirurģijas laikā” (-59 stundas).
- Pamatojoties uz jaunākajām ārstēšanas metodēm zobārstniecībā, aktuālo tehnoloģiju un materiālu pielietojumu, visos izglītības programmas mācību priekšmetos ir veikti satura uzlabojumi un aktualizēts izmantojamās literatūras saraksts.

Izmaiņu rezultātā zobārsta asistenta kvalifikācijas prakses saturā vēl vairāk akcentēta audzēkņa patstāvīga praktisko manipulāciju prasmju apgūšana un pielietošana zobārstniecības klīnikā zobārsta vadībā.

Izglītības programmas saturs vērsts uz zināšanu, prasmju un kompetenču veidošanu. I semestrī izglītojamie apgūst tādas mācību priekšmetus kā “Anatomija”, “Fizioloģija”, “Materiālmācība”, “Infekcijas kontrole zobārstniecības kabinetā”, “Mutes dobuma slimības”, kā arī apgūst pamatiemaņas pirmsklīniskas asistenta darbā. I semestrī iegūtās zināšanas un prasmes sagatavo audzēkņi profesionāli un tehniski augstākā līmenī veikt praktiskos uzdevumus II semestrī mācību priekšmetos “Mutes dobuma ķirurģija”, “Ortopēdija, ortodontija” u.c. Izglītojamie mācību laikā apgūst arī pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamatprincipus, psiholoģiju un saskarsmi, farmakoloģiju. Mācību priekšmetā “Dokumentācija zobārstniecības kabinetā” tiek apgūti likumdošanas jautājumi. Mācību priekšmetā “Saskarsme” tiek apspriesti profesionālās ētikas principi.

Izglītojamie veido attieksmi, mācoties un darbojoties atbilstoši profesionālās ētikas principiem, apzinoties atbildību par drošas apkārtējās vides uzturēšanas nepieciešamību, kā arī respektējot savu fizisko un garīgo veselību un respektējot zobārsta asistenta kompetences robežas.

Mācību priekšmeti ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums un ir secīgs. Teorētiski praktiskās apmācības procesā, ievērojot principu “no vienkāršā uz sarežģīto”, II semestrī audzēkņi ir sagatavoti kvalifikācijas praksei. Kvalifikācijas prakses programmas saturs katru gadu tiek aktualizēts. Prakses saturu kā saturā dinamisku un modernās zobārstniecības prasībām un uzdevumiem atbilstošu ir novērtējuši zobārstniecības eksperti no Dānijas un Lietuvas. Kvalifikācijas prakses laikā zobārsta asistenti strādā zobārstniecības kabinetos.

Tiek realizēta starppriekšmetu saikne. Notiek veiksmīga mācību satura integrācija praktisko nodarbību īstenošanā gan koledžā, gan mācību praksēs zobārstniecības klīnikās.

Katrā mācību priekšmetā pedagogi ir izveidojuši savus tematiskos kalendāros plānus, saskaņā ar kuriem tiek īstenota izglītības programmas daļu apgūšana, nodrošinot starppriekšmetu saikni un pēctecīgu programmas daļu apguvi.

Koledžas mācību korpusā ir bibliotēka ar plašu un gaišu lasītavu, pieeju internetam. Bibliotēkā ir pieejama jaunākā mācību literatūra zobārstniecībā latviešu, krievu un angļu valodā.

Mācību programmu pedagogi ir apkopojuši un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu, kas iegūts konferencēs,ursos un pieredzes apmaiņās Latvijā un ārvalstīs, kā arī savus izstrādātos metodiskos un mācību līdzekļus, ar kuriem nodrošina arī audzēkņus. Izglītojamajiem ir pieejamas mācību priekšmetu teorijas un prakses programmas, kvalifikācijas prakses programma, kā arī pedagogu izstrādātie mācību priekšmetu vai atsevišķu tēmu konspekti.

Zobārsta asistenta izglītības programmas audzēkņu kvalifikācijas prakses kvalitatīvai norisei koledžā ir izstrādāti:

- ✓ Metodiskie materiāli prakses metodiskai vadīšanai un vērtēšanai,
- ✓ Kvalifikācijas prakses vērtēšanas kritēriji,
- ✓ Metodiskie materiāli prakses norises nodrošināšanai audzēkņiem un prakses vadītājiem.

Ir veikta prakses vadītāju apmācība, vadoties pēc prakses programmas un novitātēm zobārstniecībā. Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek vērtēti prakses ieskaitē, kur piedalās arī darba devēju pārstāvji no prakses vietām.

Atbilstoši izglītības programmas mācību plānam mācību priekšmetos ir izveidots patstāvīgo darbu plānojums. Patstāvīgo darbu sistēma ir atspoguļota koledžas Nolikumā par izglītojamā patstāvīgo darbu.

Pārbaudes darbi un vērtēšanas kritēriji tajos ir izveidoti atbilstoši katra mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, lai objektīvi atspoguļotu izglītojamā zināšanu līmeni. Mācību priekšmetu praktisko nodarbību ietvaros, lai noteiktu izglītojamo prasmju līmeni, ir izveidoti darba uzdevumi, kurus veicot tiek noteikts, kādā līmenī izglītojamais ir apguvis

konkrētas prasmes. Praktisko nodarbību vērtēšanai ir izveidota vienota vērtēšanas sistēma. Atbilstoši otrā profesionālā kvalifikācijas līmeņa programmas prasībām Zobārsta asistenta izglītības programmā ir divi semestru eksāmeni, kuri notiek I kursa 2.semestrī:

- “Pirmsklīnikas asistenta darbs” (praktiskais eksāmens),
- Kompleksais eksāmens psiholoģijā, saskarsmē, anatomijā, mikrobioloģijā, farmakoloģijā, fizioloģijā un neatliekamajā medicīniskajā palīdzībā (tests).

Lai novērtētu izglītojamā zināšanu, iemaņu un prasmju atbilstību zobārsta asistenta profesionālajai kvalifikācijai, noslēdzot izglītības programmas apguvi, 2. semestrī notiek profesionālās kvalifikācijas eksāmens.

Zobārstniecības māsu un zobārsta asistenta izglītības programmu metodiskajā komisijā strādā koledžas pedagogi ar ievērojamu praktiskā darba pieredzi zobārstniecībā. Programmas satura pilnveidošanā tiek pieaicināti redzamākie praktizējošie speciālisti no zobārstniecības klīnikām un Latvijas Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrības, tā nodrošinot profesijas izglītības jautājumu mērķtiecīgu un koordinētu risināšanu saistībā ar reālu praktisko darbību. Sadarbībai ar darba devējiem un sociālajiem partneriem galvenie uzdevumi ir Zobārsta asistenta izglītības programmas satura pilnveidošana, kvalifikācijas eksāmenu kopīga sagatavošana sadarbībā ar VISC un izglītojamo profesionālo kompetenču, zināšanu un prasmju izvērtēšana, pieredzes apmaiņa un izglītojamo nodrošināšana ar prakses vietām mācību laikā un darba vietām pēc koledžas beigšanas.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Programmas realizācijā iesaistīto pedagogu lielākā daļa ir savā nozarē kompetenti un atzīti speciālisti, kuri regulāri apmeklē profesionālos seminārus, konferences, kongresus Latvijā un ārvalstīs un citus izglītojošus pasākumus, tādā veidā radot pamatu inovatīvai pieejai mācību organizēšanā, kā arī jaunām atziņām un ieteikumiem mācību procesa pilnveidošanā atbilstoši audzēkņu iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai un Zobārsta asistenta profesijas standartam. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notiek atbilstoši Pedagoģiskā darba kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikumam, kurš izstrādāts atbilstoši MK 2009. gada 28.jūlija noteikumiem Nr.836 „Pedagoga darba samaksas noteikumi” un to Grozījumiem 17.08.2012., MK noteikumi Nr. 564; Grozījumiem 17.06.2014., MK noteikumi Nr. 332, kā arī 2010. gada 14. oktobra grozījumiem Valsts pārvaldes institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likumā. Komisija vērtē pedagoga darbības kvalitātes izaugsmi dinamikā – vairāku gadu garumā.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli ir iekārtoti atsevišķi teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām un tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Ieraksti nodarbību uzskaites žurnālā atbilst tematiskajiem plāniem. Direktores vietnieces studiju darbā vadībā tiek veikta katra pedagoga nostrādāto stundu ikmēneša uzskaites un uzraudzība (saskaņā ar ierakstiem mācību žurnālā), tā nodrošinot mācību plāna izpildes kontroli.

Pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību formas un metodes – lekcijas, seminārus, diskusijas, lomu spēles, situāciju analīzi, patstāvīgos darbus, praktiskos darbus un darbus grupās, kā arī dažāda veida uzskaites metodes, izskaidrojoši ilustratīvas metodes u.c., kas atbilst mācību priekšmeta mērķim un tēmas saturam. Mācību procesā tiek pielietoti arī mācību līdzekļi video un DVD formātā un IT programmas un elektroniskie resursi. Daļu no teorētiskā mācību materiāla audzēkņi var saņemt un izmantot arī e-vidē.

ERAF projekta ietvaros Rīgas 1.medicīnas koledža 2010.gadā ir iegādājusies vairākas jaunas mulāžas, manekenu pirmās un neatliekamās palīdzības sniegšanai u.c., kas veiksmīgi tiek izmantoti pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības, arī anatomijas un fizioloģijas apmācībā zobārsta asistenta izglītības programmās.

Mācīšanās kvalitāti zobārstniecībā būtiski uzlabo tādu iekārtu un aparatūru izmantošana kā jauna, moderna zobārstniecības iekārta, autoklāvs, pakotājs, amalgamators, ūdens destilators u.c. Audzēkņa praktiskā apmācība turpinās prakses vietā – zobārstniecības klīnikā, kur tiek

apgūtas citas modernas tehnoloģijas atbilstoši zobārstniecības klīnikas tehniskajam aprīkojumam, kas Latvijā ir līdzvērtīgs Eiropas attīstīto valstu līmenim.

Katrā mācību priekšmetā katrai nodarbībai pedagogi ir izstrādājuši daudzveidīgus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. audzēkņiem, aptverot visu Zobārsta asistenta izglītības programmu. Mācību metožu un metodisko materiālu izvēle un pielietojums tiek veikts ar mērķi veicināt audzēkņu domāšanu caur izzinošu darbību un praktisku iesaisti.

Prakses organizēšanu un norisi Zobārsta asistenta izglītības programmā reglamentē Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas praktisko mācību un kvalifikācijas prakses nolikums. Katrs audzēknis ir nodrošināts ar atbilstošu prakses vietu, ko apliecina līgums par izglītojamā mācību praksi. Par prakses īstenošanu Zobārsta asistenta izglītības programmā ir noslēgti koledžas un darba devēju 2 – pušu līgumi. Pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas koledža ar katru praktikantu un prakses bāzi noslēdz 3 – pušu līgumus, ko koledžā reģistrē un uzglabā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Pirms prakses uzsākšanas notiek prakses instruktāža, kurā audzēkņi tiek iepazīstināti ar mācību prakses dokumentu noformēšanas prasībām un tiek informēti par prakses uzdevumiem. Pirms prakses uzsākšanas ar direktora rīkojumu tiek iecelti prakses metodiskie vadītāji. Mācību prakses laikā tiek veikta regulāra programmas izpildes kontrole, analīze un prakses organizācijas pilnveide.

Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek vērtēti prakses ieskaitē, kurā piedalās prakses metodiskie vadītāji un darba devēju pārstāvji no prakses vietām. Atbilstoši kritērijiem, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti prakses sākumā, prakses ieskaitē tiek vērtēts:

- Praktikanta raksturojums no prakses vietas
- Kvalifikācijas prakses dienasgrāmata
- Prakses apmeklējuma uzskaites lapa
- Prakses vadītāja dotais vērtējums, kurā tiek novērtētas:
  - ✓ Praktikanta teorētiskās zināšanas
  - ✓ Praktikanta praktiskās zināšanas un iemaņas
  - ✓ Praktikanta iekļaušanās kolektīvā
  - ✓ Praktikanta prasme plānot, organizēt un izvērtēt savu darbu
  - ✓ Saskarsme ar klientiem un ētikas principu ievērošana
  - ✓ Praktikanta spēja novērtēt klienta vajadzības un veikt to nodrošināšanu atbilstoši klienta vajadzībām
  - ✓ Praktikanta aktivitātes un pašiniciatīva

Zobārsta asistenta kvalifikācijas prakses programmas saturs ir izveidots atbilstoši Zobārsta asistenta izglītības programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, līdz ar to tiek attīstītas izglītojamo prasmes, iemaņas un kompetences, kas noteiktas zobārsta asistenta profesijas standartā atbilstoši specifisko prasmju apgūšanai profesijā. Izglītojamie praktiskās iemaņas apgūst labākajās zobārstniecības klīnikās visā Latvijā.

Jauna prakses vieta tiek saskaņota ar Latvijas Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrību, kas izvērtē attiecīgās zobārstniecības klīnikas atbilstību audzēkņa prakses programmas uzdevumiem.

Lai nodrošinātu topošo zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu kvalitatīvu apmācību, koledža sadarbojas ar vairāk kā 90 zobārstniecības prakses bāzēm – zobārstniecības klīnikām.

Daļa no tām:

SIA “RSU Stomatoloģijas institūts”

SIA “Centra zobārstniecības prakse”

SIA “Villa Dental”

Zobārstniecība “Sirowa”

SIA “Pērle Zobārstniecība”

SIA “Zobārstu prakse Lielvārde”

SIA “Anroja”

SIA “Sigma Z”

SIA “Dziedniecība” zobārstniecība “Asta dent”

SIA “Denta Vis”

SIA “Daces Lores zobārstniecības prakse”

#### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvirza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz audzēkņiem veidot mācību motivāciju. Padziļinātai mācību priekšmetu apguvei praktiskās nodarbības organizētas, sadalot izglītojamos atsevišķās apakšgrupās.

Audzēkņu sekmes tiek atspoguļotas mācību nodarbību uzskaites žurnālos. No 2009.gada līdz šim brīdim Zobārsta asistenta izglītības programmas pedagogi un izglītojamie ir iesaistīti koledžas īstenotajā ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” par mērķstipendiju piešķiršanu profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņiem, kas sekmē audzēkņu mācīšanos.

Mācību grupu audzinātāji (kuratori) gatavo ikmēneša pārskatu (atskaiti) par sekmēm ESF mērķstipendiju noteikšanai, kā arī kopsavilkumu par katru semestri un mācību gadu. Atbilstoši sekmēm un sasniegumiem, saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas nolikumu par stipendiju piešķiršanas kārtību Zobārsta asistenta profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie saņem ikmēneša valsts dotētas stipendijas.

Zobārsta asistenta izglītības programmas audzēkņu mācīšanās motivāciju un mācīšanās kvalitāti pozitīvi ietekmējusi arī dalība citos ESF projektos:

- ✓ 2012./2013., 2013./2014. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF projekts “Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001, sadarbības līgums Nr.06-12/45.
- ✓ 2014./2015. m.g. Zobārsta asistenta izglītības programmā – ESF programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”, identifikācijas Nr.7.2.1.JG2, sadarbības līgums Nr.6-3.3.3/17.

Izglītības programmas mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos notiek sesijas eksāmeni. Par eksāmenu norisi un rezultātiem tiek noformēti eksāmenu protokoli.

Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas pedagogu sanāksmēs, metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdēs. Metodiskajā komisijā ir izstrādāti katra mācību priekšmeta konsultāciju grafiki ar konsultāciju laikiem, kas ir brīvi pieejami audzēkņiem.

Nodarbību un konsultāciju laiki, kā arī aktuāli mācību materiāli audzēkņiem ir pieejami kā mācību iestādē, tā e-vidē, t.i. katrai mācību grupai izveidotajā e-pasta vietnē. Audzēkņi elektroniski saņem gan atsevišķus mācību materiālus un metodisko palīdzību, gan aktuālu informāciju par sanāksmēm, pasākumiem u.c.

Izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību žurnālos. Kavējumu skaits un to iemesli tiek apkopoti katru mēnesi. Grupu kuratori praktizē individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam, veic kavējumu un sekmju analīzi, savu iespēju robežās, palīdz risināt iespējamās problēmas.

Grupu kuratori informē vecākus un sadarbojas ar audzēkņa ģimeni, ja audzēkņim ir problēmas ar uzvedību, mācībām, kavējumiem.

Mācību nodarbībās pedagogi izmanto portatīvos datorus un projektorus, mulāžas, zobu tehniskās iekārtas, instrumentus un citus uzskates līdzekļus. Izglītojamie gatavo prezentācijas

mācību priekšmeta programmas ietvaros un papildus programmā noteiktajam. Tas attīsta gan analītisko domāšanu, gan patstāvīgas mācīšanās prasmes, gan prezentācijas prasmes.

Audzēkņi gan iesaistās tiešajā mācību procesā, gan izmanto papildus pieredzi, ko iegūst no ārzemju vieslektoriem un saviem izglītības programmas pasniedzējiem, kuri ar savām lekcijām bieži uzstājas ārzemēs. Piemēram, vērtīgs kā audzēkņiem, tā pedagogiem bija seminārs 2011.g. kopā ar Kauņas koledžas (Kauno kolegija) pedagogiem par tēmu “Zobārstniecības māsas izglītības programmu salīdzinājums”, kas metodiski un saturiski bija saistīts arī ar Zobārsta asistenta izglītības programmas attīstības jautājumiem. Kauņas vieslektori novadīja arī lekciju ciklu mutes dobuma slimībās zobārsta asistentiem un zobārstniecības māsām. Audzēkņiem ir pieejami arī pasniedzējas K.Kvederes Kauņā nolasīto lekciju materiāli “Pregnancy and oral health” un “Prevention of oral health during pregnancy”.

Sadarbībā ar koledžas metodiķi prof. A.Vidži, kura vadībā katru gadu notiek zobu tehniķu zinātniskās konferences, arī Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmās no 2015. gada tiek plānotas līdzīgas konferences, kurās tiks prezentētas jaunākās teorijas un starptautiskā prakse zobārstniecībā.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšana notiek atbilstoši valsts noteiktajai vērtēšanas sistēmai (10 ballu sistēmā un ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”), atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas prasībām, metodiskajā komisijā izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem un atbilstoši Rīgas 1.medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas ikmēneša sekmju vidējā vērtējuma noteikšanas kārtībai.

Zināšanu un prasmju vērtēšanā ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas principi – pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība, vērtējumu biežums (atbilstoši normatīvo aktu prasībām).

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētā mācību priekšmeta programmai un mācību plānam. Mācību rezultātu apkopojums un analīze ir pamatojums Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītības programmu metodiskās komisijas un koledžas administrācijas tālākam kopējam darbam mācību procesa uzlabošanā, izglītības programmas satura un metodisko materiālu pilnveidē.

Metodiskajā komisijā regulāri tiek analizēta audzēkņu sekmju dinamika. Divas reizes pusgadā (pēc atestācijas uz 1.novembri, 1.aprīli) un semestru beigās tiek veikta katra audzēkņa individuālo sasniegumu analīze. Katrā metodiskās komisijas sēdē piedalās arī darba devēju pārstāvji, kuru ieteikumi programmas satura pilnveidē un kvalifikācijas prakses rezultātu novērtēšanā ir būtiski mācību procesa, satura kvalitātes un programmas attīstības rādītāji.

Kopējo pārskatu par audzēkņu sasniegumiem Zobārsta asistenta izglītības programmā koledžas administrācijas sanāksmēs pie direktores un pedagogiskās padomes sēdēs regulāri sniedz direktores vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un organizēta tālākā darbība izglītības programmā.

Sistemātiska audzēkņu sasniegumu analīze un informētība par katra audzēkņa darba rezultātiem pamatojas uz vispusīgu un mērķtiecīgu iekšējās kontroles sistēmu koledžā.

Izglītojamo vērtējumu atspoguļo mācību žurnālos, sekmju grāmatiņās, sekmju lapās un kvalifikāciju apstiprinošos dokumentos. Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu, saņēmuši galīgo vērtējumu – atzīmi, ne mazāku par „4” (gandrīz viduvēji), vai „ieskaitīts” visos programmas mācību priekšmetos (teorijā un praksē) un kvalifikācijas praksē, kārtā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Vērtēšanā tiek ievērota objektivitāte un tiek uzklauti audzēkņu ieteikumi mācību un vērtēšanas metožu pilnveidošanā.

Biežāk izmantojamās vērtēšanas formas:

Pārrunas – lieto kā jaunu zināšanu un prasmju veidošanai, tā arī pārbaudei.

Tests - standartizēts uzdevums, kura izpildes rezultāti dod iespēju vērtēt izpildītāja spējas, zināšanas, iemaņas.

Aptaujas jautājumu kopa, ko izpilda, veicot konkrētu uzdevumu. Zināšanu vērtēšana notiek ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Seminārs – mācību nodarbība, kurā apspriež īsus dalībnieku ziņojumus.

Situāciju analīze – vispusīga, detalizēta praktiskas situācijas apskatīšana, kāda konkrēti minēta gadījuma analīze.

Kontroldarbs – rakstiska zināšanu pārbaude nodarbības ietvaros. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Diskusija – strīdīga, neskaidra jautājuma publiska apspriešana, kuras gaitā izsaka dažādus uzskatus.

Ieskaite – zināšanu pārbaudes forma, kura tiek izmantota, pabeidzot mācību priekšmetu vai arī svarīgu mācību priekšmeta posmu. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu, vai ar „ieskaitīts”/ „neieskaitīts”.

Eksāmens – zināšanu pārbaude, prasmju pārbaude. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Kvalifikācijas eksāmens – zināšanu un prasmju pārbaude, profesionalitātes līmeņa noteikšana, kā arī sagatavotības noteikšana darba veikšanai profesijā. Zināšanu vērtēšana tiek veikta ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.

Katras tēmas apgūvē tiek piemērots formatīvās (ievadvērtēšana un kārtējā vērtēšana) un summatīvās (nobeiguma vērtēšana) vērtēšanas princips.

PKE eksāmens tiek organizēts atbilstoši MK 30.08.2011. noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētas profesionālās izglītības programmās” un to grozījumiem 18.12.2012., MK noteikumi Nr. 918. Eksāmena teorētiskajā daļā tiek ietverti jautājumi, kas atspoguļo zobārstniecības māsas profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamās zināšanas. Praktiskajā daļā uzdevumi veidoti, lai noteiktu izglītojamā prasmju atbilstību zobārstniecības māsas profesionālajai kvalifikācijai.

#### Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību procesa laikā (līdz valsts pārbaudes darbiem) tiek fiksēti un novērtēti katra izglītojamā sasniegumi ikdienas darbā:

- 1) rezultāti mācību jomā ,
- 2) sasniegumi ārpus tiešā mācību darba (sabiedriskā aktivitāte, iniciatīva pašpārvaldes darbā u.c.).

Mācību gada laikā tiek izvērtēti katra audzēkņa sasniegumi sekmju atestācijās - uz 1. novembri un 1.aprīli, kā arī semestra beigās – semestra eksāmenos, ieskaitēs un mācību priekšmetu semestra beigu vērtējumos.

Nozīmīgs ir audzēkņu sekmju un ārpus mācību darba sasniegumu ikmēneša apkopojums un novērtējums, ko reizi mēnesī izskata Stipendiju komisijā un no kura ir atkarīgs izglītojamā ikmēneša stipendijas apjoms, ko piešķir no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī no ES fonda līdzekļiem ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” ietvaros. Šāds regulārs ikdienas sasniegumu novērtējums ir svarīgs motivējošs faktors katram audzēknim mācīties, būt sabiedriski aktīvam visa mācību gada laikā.

#### Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

PKE norisi un kārtību nosaka profesionālās kvalifikācijas eksāmena programma, kas izstrādāta Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītības programmu metodiskajā komisijā sadarbībā ar VISC. Atbilstoši profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādes metodikai ir izveidota PKE teorētiskās daļas jautājumu un praktiskās daļas uzdevumu datu bāze, kura katru gadu tiek pārskatīta un aktualizēta.

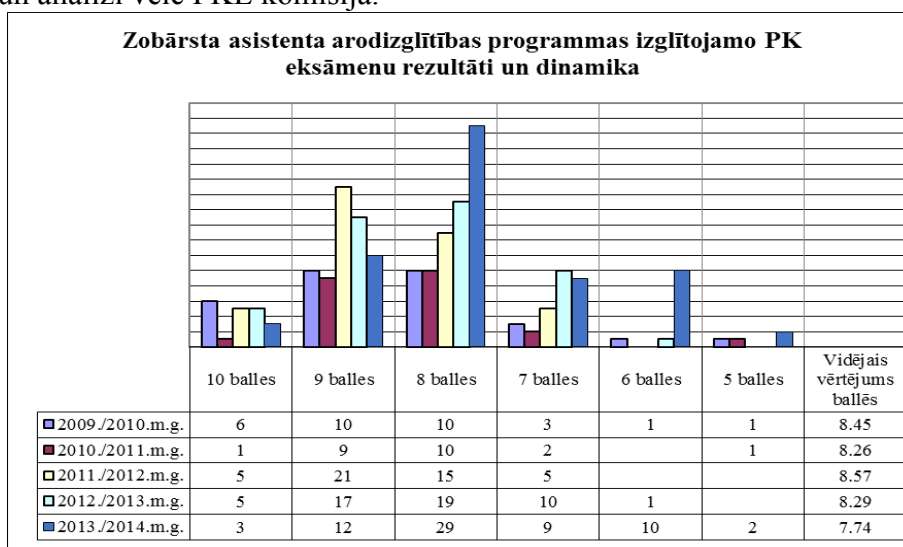
PKE komisijā ar direktores rīkojumu tiek iekļauti vadošie zobārstniecības speciālisti, piemēram, dr. Andis Paeglītis – Latvijas Zobārstu asociācijas prezidents un Slimību profilakses un kontroles centra galvenais speciālists, Elita Brūvele – Zobārsta asistentu un zobārstniecības māsu biedrības valdes locekle, Zobārstu asistentu un zobārstniecības māsu sertifikācijas komisijas vadītāja.

Atbilstoši prasībām tiek iekārtotas eksaminācijas darba vietas semestra un PKE eksāmenu norisei.

PKE tiek veidots no 2 daļām:

1. rakstiskā daļa;
2. praktiskā daļa.

PKE ir ieskaitīts, ja ir sekmīgi nokārtotas abas eksāmena daļas. PKE rezultātu apkopošanu un analīzi veic PKE komisija.



PKE tiek sagatavoti, organizēti un vērtēti pēc vienotas PKE metodikas, tādēļ ir iespējams objektīvi salīdzināt un novērtēt izglītojamo sasniegumus un iegūtos rezultātus dinamikā pa gadiem.

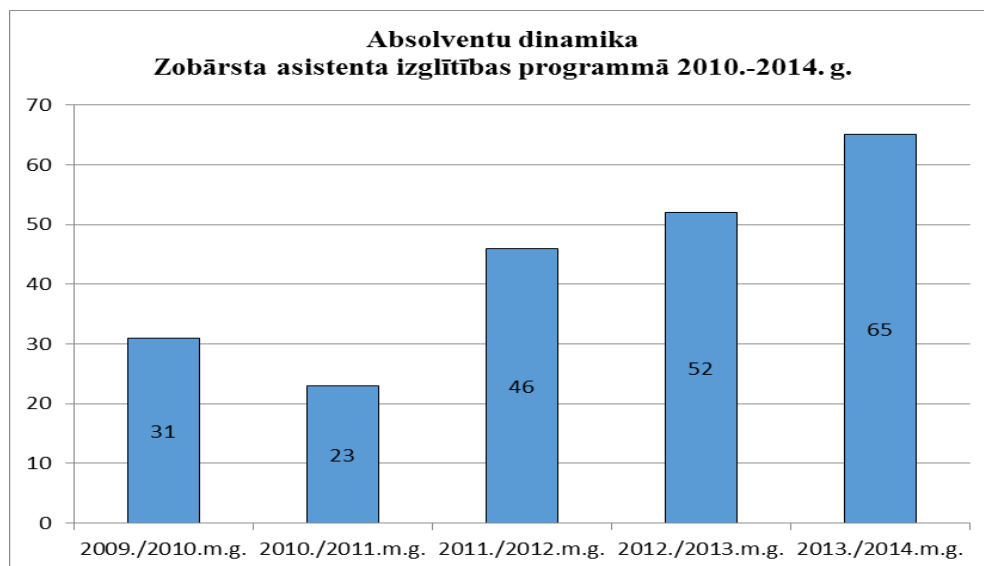
Kā pozitīvu tendenci novērtējam vienmērīgos un augstos vidējos rādītājus pa mācību gadiem Zobārsta asistenta profesionālās vidējās izglītības programmā. Ir jāatzīmē koledžas Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītību programmu metodiskās komisijas, metodiķa prof. A.Vidža, koledžas direktores, doc. I.Bungas, direktores vietnieces, pasniedzējas I.Miezes un citu pedagogu ieguldītais darbs PKE norises, satura un vērtēšanas kritēriju izstrādāšanā, kā arī audzēkņu sagatavošanā PKE.

#### Uzņemšanas konkurss un absolventu nodarbinātība Zobārsta asistenta izglītības programmā

Konkursa koeficients (pieteikumu skaits uz budžeta vietām)		Absolventi					
2010.- 2014.g. vidēji	t.sk. 2014./ 2015. m.g.	2010.-2014.g.				t. sk. 2014. g.	
		Skaits	Nodarbinātība		Skaits	Nodarbinātība	
1,78	1,77	152	Strādā specialitātē	92%	65	Strādā specialitātē	96%
			Turpina studijas medicīnā	5%		Turpina studijas medicīnā	4%
			Bērna kopšanas atvaļinājumā	-		Bērna kopšanas atvaļinājumā	-
			Atrodas ārzemēs	1%		Atrodas ārzemēs	-
			Nav informācijas	2%		Nav informācijas	-
			Cita joma	-		Cita joma	-

Nemainīgi katru gadu zobārsta asistenta uzņemšanā ir konkurss 1,7-1,8 reflektanti uz 1 budžeta vietu. Visi absolventi ir nodrošināti ar darba vietām, tomēr gan ģimenes apstākļu dēļ, gan izvēloties tālākas studijas, ne visi jaunie speciālisti uzreiz nonāk darba tirgū.





**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

### 4.3. Atbalsts izglītojamajiem

#### 4.3.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādes mikroklīmatam ir liela nozīme, jo ir svarīgi, lai savstarpējās attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām būtu pozitīvas un lietderīgas.

Koledžā izglītojamajiem radīta labvēlīga vide kā mācībām, tā sabiedriskajai un kultūras dzīvei. Nav konstatēti smagi disciplinārie pārkāpumi. Koledžā izglītojamie jūtas droši, ātri adaptējas un integrējas, par ko liecina audzēkņu aptauju rezultāti un ikdienas sarunas ar viņiem.

Katra mācību gada sākumā notiek mērķtiecīgi adaptācijas pasākumi – izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iespējām, mācību telpām, profesijas apguves saturu, notiek tikšanās ar pedagogiem un koledžas administrāciju. Grupas stundās izglītojamie tiek iepazīstināti ar koledžas iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Katra mācību gada sākumā notiek lekciju cikls – ievads specialitātē “Tikšanās ar zvaigzni”, kurā audzēkņi ne tikai noklausās lekcijas par veselības aprūpē aktuālām tēmām, bet paši iesaistās sarunā ar tādām personībām Latvijas medicīnā kā dr. Mārtiņu Šicu- neatliekamajā palīdzībā un katastrofu medicīnā, dr. Andi Paeglīti – zobārstniecībā, dr. Jāni Zaļkalnu – gerontoloģijā, dr. Anatoliju Danilānu – gastroenteroloģijā u.c.

Tiek veiktas aptaujas, lai izzinātu izglītojamo motivāciju profesijas izvēlē un adaptāciju Rīgas 1. medicīnas koledžā. Aptaujas rezultāti tiek analizēti un izskatīti Zobārstniecības māsu un zobārsta asistentu izglītības programmu metodiskās komisijas sēdēs.

Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti – drošības instrukcijas audzēkņiem, pasniedzējiem un darbiniekiem, iekšējās kārtības noteikumi un citi iekšējie dokumenti saskaņā ar MK 24.11.2009. noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos.”

Koledžas katrā stāvā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes un evakuācijas plāns. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Darba aizsardzības un drošības noteikumu prasības tiek kontrolētas.

Katru gadu koledžā audzēkņu un darbinieku drošības jautājumiem ir pievērsta īpaša uzmanība. Uzsākot mācības, I kursi iepazīstas ar Rīgas 1. medicīnas koledžas studējošo un koledžas Profesionālās vidusskolas izglītojamo iekšējās kārtības noteikumiem, kuru II daļa “Vispārīgie drošības noteikumi” (apstiprināti ar koledžas direktores 12.08.2013. rīkojumu

Nr.141). Koledžā ir spēkā un tiek ievērotas Drošības instrukcijas studējošiem, pedagogiem un darbiniekiem. 2014. gadā 25. augustā koledžā apstiprināti jauni Drošības noteikumi audzēkņiem un pedagogiem par rīcību ārkārtas situācijās, pirmās palīdzības sniegšanu un drošības tehnikas ievērošanu dažādās situācijās, atrodoties ārpus mācību iestādes. 2011. gadā tika izstrādātas, apstiprinātas un 2014. gadā aktualizētas 29 darba aizsardzības instrukcijas.

Saskaņā ar 20.11.2012. MK noteikumiem Nr. 787 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” koledža veic obligātu praktikanu apdrošināšanu mācību prakses laikā visās zobārstniecības izglītības programmās: “Zobārsta asistents”, “Zobārstniecības māsa”, “Zobu tehniķis”.

Praktisko nodarbību kabinetiem ir izstrādāti kabineta (laboratorijas) lietošanas paraugnoteikumi - atbilstoši darba aizsardzības un ugunsdrošības pasākumu instrukcijām, un veicamajām profesionāli tehniskajām manipulācijām un procedūrām zobu tehnikā. Zobārsta asistenta izglītības programmas mācību priekšmetā “Pirmsklīnikas asistenta darbs” ir iekļauti darba drošības un vides drošības jautājumi.

Atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas uzņemšanas noteikumiem (pēdējie apstiprināti Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes sēdē 07.10.2014., protokols Nr.7 un ar direktora 07.10.2014. rīkojumu Nr.1.14/142.1) audzēkņi iesniedz koledžā veselības izziņu.

Koledžā ir aptieciņa ar pirmās palīdzības medikamentiem un pirmās palīdzības līdzekļiem palīdzības sniegšanai. Audzēkņi un koledžas personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņu saslimšanu gadījumā. Steidzamos gadījumos pirmās palīdzības medikamentus un nepieciešamo palīdzību var saņemt katra stāva pirmās palīdzības kabinetos.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.3.2. Atbalsts personības veidošanā

Audzinašanas darba pamatuzdevums ir atbalsts vispusīgas un harmoniskas personības veidošanā. Audzinašanas darbs koledžā ir cieši saistīts ar koledžas un sabiedrības sadarbību.

Katrai izglītojamo mācību grupai ir savs kurators, kurš no pirmās mācību dienas ir labs psiholoģiskais atbalsts katram indivīdam un palīdz saliedēt grupas kolektīvu. Kurators strādā saskaņā ar kuratora gada plānu. Laba sadarbība kuratoriem izveidojas ar kursa aktīvu – grupas vecāko un prakses apakšgrupu vecākajiem. Katru nedēļu notiek tematiskas grupas stundas.

Koledžā darbojas Profesionālās vidusskolas audzēkņu pašpārvalde un Dienesta viesnīcas audzēkņu padome. Izglītojamie aktīvi iesaistās koledžas Skolas padomes darbā. Skolas padomi veido viens līdz trīs koledžas pasniedzēji un koledžas izglītojamie, kuri tiek deleģēti no pārējo izglītojamo vidus, atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumam par profesionālās vidusskolas padomi, kurš izstrādāts saskaņā ar Izglītības likumu un Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas nolikumu. Izglītojamie aktīvi iesaistās koledžas pasākumu, sadzīves un atpūtas organizēšanā, kā arī mācību darba jautājumu risināšanā. Audzēkņu pašpārvaldes pārstāvji regulāri tiek ar koledžas direktori un citiem administrācijas pārstāvjiem. Kopīgās diskusijās pozitīvi tiek atrisināti dažādi jautājumi.

Rīgas 1. medicīnas koledža veicina izglītojamo personības izaugsmi, nodrošinot izglītojamo dalību dažādos konkursos. Katru gadu tiek organizēta Profesiju diena, kurā vienmēr ir liela izglītojamo un pedagogu ieinteresētība un atsaucība. Izglītojamie katru pavasari ar labiem panākumiem piedalās LKA organizētajā starpkoledžu boulinga turnīrā un Nordea Rīgas maratonā. Koledžā ir izveidots un ar labiem panākumiem uzstājas audzēkņu vokālais ansamblis A. Auzāna vadībā.

Sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru koledžā katru gadu notiek Donoru dienas.

Zobārsta asistenti radoši un profesionāli darbojas koledžas Veselības dienās, profilakses un karjeras pasākumu sagatavošanā un vadīšanā.

Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek organizēti svinīgie pasākumi, veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai, Barikāžu dienu atcerei u.c., kuros pedagogi un izglītojamie uzstājas ar tematiskiem referātiem. Notiek Ziemassvētkiem, Jaunajam gadam un Lieldienām veltīti svētku pasākumi.

Tradicionāli koledžas svētkos un profesionālos pasākumos uzstājas gan paši studenti, gan tiek uzaicināti Latvijā populāri mūziķi, aktieri, kā arī savā profesionālajā darbībā medicīnā atzītas personības, tā bagātinot mācību iestādes profesionālo un kultūrvidi.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.3.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Lai sagatavotu profesijai motivētus un par gaidāmo mācību procesu informētus izglītojamus, aktīvi tiek veikts profesionālās orientācijas darbs.

Katru gadu koledžā notiek karjeras izglītības pasākumu cikls, lai piesaistītu jaunus izglītojamus visās, tajā skaitā zobārsta asistenta, specialitātēs (Veselības dienas Latvijas vispārizglītojošajās skolās, dalība ikgadējā izglītības izstādē „Skola”, „Karjeras nedēļa” sadarbībā ar Rīgas domi, Informācijas dienas koledžā, karjeras izglītības informatīvie pasākumi Latvijas vidusskolās un pamatskolās u.c.). Par iespējām turpināt izglītību Rīgas 1. medicīnas koledžā tiek informēta arī ārstniecības un aprūpes iestāžu vadība un darbinieki.

Karjeras izglītības pasākumus koordinē koledžas tālākizglītības nodaļas vadītāja, kura organizē audzēkņu un pedagogu izbraukumus uz lielākajām Latvijas vidusskolām. Karjeras izglītības ietvaros ir organizēti izbraukumi un apmeklētas Zemgales, Latgales, Kurzemes reģionālās vidusskolas. Skolu Karjeras nedēļu ietvaros esam koledžā tikušies ar Rīgas 5.-12. klašu skolēniem, kam interesē medicīna.

Mācību gada sākumā pirmo kursu audzēkņi tiek aicināti tikties ar koledžas sadarbības partneriem lekciju ciklā „Tikšanās ar zvaigzni” kas ir ievads specialitātē katram jaunajam studentam. Koledžā viesojušies LSK prezidents V. Nagobads ar lekciju „Sarkanā Krusta kustība Latvijā”, un jau drīz pēc tam Rīgas 1. medicīnas koledžā tika nodibināta Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes nodaļa. Regulārie viesi koledžā ir dr. Andis Paeglītis – Latvijas Zobārstu asociācijas prezidents un Slimību profilakses un kontroles centra galvenais speciālists, ārsts anesteziologs - reanimatologs, eksperts katastrofu medicīnā, tagad Saeimas deputāts Mārtiņš Šics. 2014. gadā audzēkņi satikās un diskutēja par gastroenteroloģijas jautājumiem ar Latvijā pazīstamiem speciālistiem, interesantām personībām dr. Anatoliju Danilānu un dr. Hosamu Abu Meri.

Tāpat kā katru gadu, arī šogad Rīgas 1. medicīnas koledžas audzēkņi un pedagogi piedalās izstādē „Skola”.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.3.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesa ietvaros regulāri notiek pedagogu individuālais darbs ar audzēkņiem mācību vielas apguves veicināšanā – gan teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, gan konsultācijās. Atbilstoši apgūstamā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem pedagogi katrai nodarbībai izvēlas piemērotas mācību metodes, izmanto atbilstošus mācību un metodiskos materiālus, pēdējā laikā – arvien vairāk mācību un metodisko materiālu piedāvājot e-vidē. Ir būtiski atzīmēt, ka praktiskajās nodarbībās gan koledžā, gan veselības aprūpes iestādēs izglītojamie tiek sadalīti mazākās grupās, kas veiksmīgi ļauj pedagogam individuāli pievērsties katram no izglītojamajiem, tādā veidā uzlabojot izpratni par konkrēto tēmu. Individuālā darbā ar audzēkņiem un studentiem rezultāti atspoguļojas izglītojamo sekmju un nodarbību apmeklējumu pozitīvajā dinamikā mācību gada ietvaros. Individuālo metožu pielietojuma efektivitāti atzinīgi novērtēja arī ārzemju eksperti 2012. gadā studiju virziena “Veselības aprūpe” starptautiskajā akreditācijā. Metodiskās komisijas ietvaros notiek savstarpēja stundu hospitēšana un analīze, kā rezultātā tiek pilnveidots un uzlabots mācību process. Mācību sasniegumu vērtēšanā tiek izmantoti daudzveidīgi, izglītības programmas specifikai piemēroti metodiskie paņēmieni.

### Atskaitītie audzēkņi Zobārsta asistenta izglītības programmā

Gads	Kopējais audzēkņu skaits uz 01.10.	Atskaitīto audzēkņu skaits	Atskaitīšanas iemesli
01.10.2009. – 01.10.2010.	36	5	2-nespēj apvienot mācības ar darbu 3-ģimenes apstākļu dēļ
01.10.2010. – 01.10.2011.	63	14	9-ģimenes sociālo apstākļu dēļ 3-nespēj apvienot mācības ar darbu 2-neatjaunojās pēc akadēmiskā atvaļinājuma
01.10.2011. – 01.10.2012.	63	12	9-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 2-neatjaunojās pēc akadēmiskā atvaļinājuma 1-klūdījis profesijas izvēlē
01.10.2012. – 01.10.2013.	76	10	8-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 2-neatjaunojās pēc akadēmiskā atvaļinājuma
01.10.2013. – 01.10.2014.	80	19	5-izglītības iestādes neapmeklēšanas dēļ 10-ģimenes apstākļu dēļ 1-neatjaunojās pēc akadēmiskā atvaļinājuma 3-klūdījis profesijas izvēlē

Salīdzinot ar vispārējo statistiku Latvijas profesionālajā izglītībā, Zobārsta asistenta izglītības programmā ir neliels audzēkņu atbirums, kas arī ir viens no pedagogu individuālā darba rezultātiem.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.3.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Rīgas 1. medicīnas koledža neīsteno izglītības programmas, kuras paredzētas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un pašlaik izglītības iestādē nemācās izglītojamie ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem), kas prasītu papildus aprīkojumu mācību procesa nodrošināšanai. Nepieciešamības gadījumā risinājums ir iespējams, jo koledžā var veikt telpu pielāgošanu mācību procesa veiksmīgai nodrošināšanai personām ar kustību traucējumiem. 2015. gadā ir paredzēts iegādāties ratīnkrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa fasādes kāpnēm un kas uzlabos kopējo vides pieejamību koledžā.

**Vērtējuma līmenis: Labi**

#### 4.3.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbību ar izglītojamā ģimeni vistiešāk veic kursa (grupas) kuratori. Izglītojamais savus priekšlikumus vai iebildumus var izteikt kursa kuratoram, mācību priekšmeta pedagogam, vai personīgi informēt koledžas direktori. Pedagogu istabā ir iekārtota pastkastīte, kur ikviens var anonīmi rakstīt un izteikt savas personīgās atziņas koledžas direktorei. Audzēkņu priekšlikumi regulāri tiek apspriesti un analizēti administrācijas sanāksmēs pie koledžas direktores un metodiskās komisijas sēdēs.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja pieteikties individuāli un tikt ar koledžas direktori direktores pieņemšanas laikos.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

## **4.4. Iestādes vide**

### 4.4.1. Mikroklimats

Rīgas 1. medicīnas koledža veiksmīgi plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionalitātes, reliģiskās u.c. piederības. Koledžas kolektīvam un audzēkņiem ir izveidojušās tradīcijas kopīgu pasākumu organizēšanā. Tradicionāli koledžā tiek organizēti pasākumi: Zinību diena, Profesiju diena, Latvijas Valsts dzimšanas diena, Ziemassvētku pasākums, Lieldienas, izlaidumi, tikšanās ar darba devējiem, ievērojamās personībām medicīnā. Radoši un kopā ar pedagogiem notiek gatavošanās zinātniskajām konferencēm,

ārzemju viesu uzņemšana. 2012. gadā audzēkņi un pedagogi kopīgā svētku atmosfērā sagaidīja savas mācību iestādes 110. jubileju.

Rīgas 1. medicīnas koledžā savlaicīgi un taisnīgi tiek atrisinātas visas konfliktsituācijas, koledžas dzīves pamatjautājumi tiek risināti koleģiāli. Rīgas 1. medicīnas koledžas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, sapratne un savstarpēja cieņa. Koledžas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Ar iekšējās kārtības noteikumiem audzēkņi un personāls tiek iepazīstināti, tie ir pieejami ikvienam interesentam.

Koledžas vadība ir vienmēr atvērta dialogam un saskarsmei ar izglītojamajiem, pedagogiem, personālu un koledžas apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem Rīgas 1. medicīnas koledžā ir laipna un korekta.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.4.2. Fiziskā vide

Sanitārtehniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, telpu uzkopšana u.tml.) Rīgas 1. medicīnas koledžā ir atbilstoši izglītības iestādes un mācību procesa prasībām. Visas koledžas telpas ir vēdināmas. Rīgas 1. medicīnas koledžā ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami koledžas kancelejā. Rīgas 1. medicīnas koledžas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpas tiek regulāri uzkoptas.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir nodrošināta iespēja atpūsties, kā arī atrast netraucētu vietu darbam klusumā. Koledžas mācību korpusā ir ēdnīca, pedagogu istaba, plašas rekreācijas telpas katrā stāvā. Dienesta viesnīcas 5. un 6. stāvā ir pieejama datorklase, mācību telpas un atpūtas telpas. Estētiskas un darbam patīkamas ir arī bibliotēkas telpas un lasītava. Koledžas 2. stāvā 29. kabinets ir tehniski aprīkots un piemērots gan semināriem, gan pēc audzēkņu vēlēšanās – individuālajam mācību darbam vai sabiedriskām aktivitātēm.

Rīgas 1. medicīnas koledžai piederošā teritorija ir estētiski noformēta, apzaļumota un sakopta.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

### **4.5. Iestādes resursi**

#### 4.5.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Koledžai ir pietiekama kabinetu, laboratoriju, citu mācību telpu kapacitāte, lai nodrošinātu izglītojamo un pedagogu darbavietu skaitu visās vienlaicīgi īstenojamajās izglītības programmās atbilstoši nodarbību plānam. Praktisko nodarbību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālās prakses situācijai un izglītojamie ir informēti par katras praktisko mācību nodarbības uzdevumiem.

Zobārsta asistenta izglītības programmā teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek mācību iestādes kabinetos un laboratorijās, kur materiāltehniskais aprīkojums un mācību līdzekļi nodrošina audzēkņu teorētisko un praktisko sagatavotību kvalifikācijas praksei Latvijas zobārstniecības klīnikās, kur praktikantiem turpinās iespēja nostiprināt un papildināt prasmes, strādājot ar jaunākajām tehnoloģijām, instrumentiem un materiāliem. (1. pielikums.)

Zobārsta asistenta mācību procesa laikā izmanto lekciju auditorijas, laboratorijas, semināru telpas, bibliotēku, lasītavu, datorklasi. Profesionālo praktisko iemaņu apgūšana (atbilstoši profesionāli tehnisko iemaņu standartiem) notiek mācību programmai atbilstoši aprīkotos kabinetos un laboratorijās:

- Zobārstniecības asistentu kabinets
- Preventīvās zobārstniecības kabinets
- Zobārstniecības kabinets
- Anatomijas kabinets
- Fizioloģijas kabinets
- Pirmsklīnikas kabinets
- Neatliekamās medicīniskās palīdzības un intensīvās terapijas kabinets

Koledžā ir darba tirgus prasībām atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums kas pēdējo gadu laikā ir būtiski aktualizēts un papildināts – tehnoloģiskās iekārtas, mulāžas, instrumenti,

materiāli, mācību līdzekļi, aprīkojums, kas nodrošina augstu mācību procesa kvalitāti. (3.lpp. "Materiāltechniskā bāze. Infrastruktūra") Esošā materiāltechniskā bāze atbilst profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises vajadzībām. (1.pielikums)

Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, kā arī regulāri notiek fonda pārskatīšana un papildināšana. (1.pielikums)

Ir izveidots materiāltechniskā nodrošinājuma pilnveides un atjaunošanas plāns atbilstoši izglītības programmas īstenošanas mērķiem, uzdevumiem un koledžas stratēģiskajam plānam (2.pielikums)

Koledžā ir brīvi pieejams bezvadu internets.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.5.2. Personālrեսursi

Programmas īstenošanā ir iesaistīti augsti profesionāli, kvalificēti pedagogi ar ievērojamu pieredzi veselības aprūpes, t.sk. zobārstniecības aprūpes, darbā un kuru izglītība atbilst MK 28.10.2014. noteikumiem Nr.662. „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Zobārsta asistenta izglītības programma ir nodrošināta ar visiem programmā paredzēto mācību priekšmetu pedagogiem. Visiem (16) programmas pedagogiem ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša profesionālā izglītība. Daļa pedagogu strādā arī koledžas līmeņa studiju programmās vai lasa lekcijas citās Latvijas augstskolās, līdz ar to arī darbā ar arodizglītības programmas audzēkņiem tiek izmantotas pētniecības metodes, liela nozīme tiek piešķirta patstāvīgā darba kvalitātei un radošai attieksmei savas profesijas apguvē.

No 16 Zobārsta asistenta izglītības programmā strādājošiem pedagogiem –

- 12 ir maģistra vai tam pielīdzināts grāds nozarē,
- 1 ir zinātņu doktora grāds nozarē,
- 2 ir augstākā izglītība nozarē,
- 1 ir vidējā profesionālā izglītība.

#### Profesionālās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana 2010.-2014.g.

Programmā strādājošo pedagogu skaits	Kompetences paaugstināšana-profesionālajā nozarē (konferences, kursi, darba grupas, semināri, studijas, projekti)				Kompetences paaugstināšana-pedagoģijā (kursi, semināri, projekti, lekcijas)	
	Latvijā		Ārzemēs		Latvijā	
	Pasākumu skaits		Pasākumu skaits		Pasākumu skaits	
	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros	Kopā	t.sk. ESF projektu ietvaros
<b>16</b>	<b>135</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>3</b>

Zobārsta asistenta izglītības programmas 16 pedagogu kompetences paaugstināšana notiek dažādās formās, pārsvarā – nozaresursos, semināros, konferencēs Latvijā un ārzemēs.

Katra pedagoga aktivitāte ir uzskaitīta un reģistrēta Zobārstniecības māsu un zobārsta asistenta izglītības programmu metodiskajā komisijā. Šajā skaitā ir iekļautas arī koledžā organizētās lekcijas pedagoģiskajā ētikā (etiķetes un lietišķā stila konsultante Helēna Gaile), jaunākajā mācību metodikā (LLU prof. Ludis Pēks) u.c.

Programmas mācībspēku profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide notiek saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas pasniedzēju pedagoģiskās un profesionālās izglītības ieguves un pilnveides plānu 2010. – 2015.gadam, kurā iekļauti arī Zobārsta asistenta izglītības programmas pedagogi.

Pedagogu sastāvā Zobārsta asistenta izglītības programmā nākuši klāt jauni zobārstniecības speciālisti, sadarbība ir iekšēji dinamiska, kas sekmē profesionālu komandas darbu un nodrošina sistemātisku, uz rezultātu analīzi balstītu izglītošanas procesu.

Pedagogi pilnveido savas profesionālās kompetences regulāri, plānveidīgi un mērķtiecīgi, ievērojot koledžas stratēģiju un atbilstoši pedagoģijas zinātnes, veselības aprūpes jomas, kā arī zobārstniecības metožu un tehnoloģiju attīstībai. Katra pedagoga kvalifikācijas paaugstināšanas gaita un plānotā izpilde tiek fiksēta katra pedagoga darba plānā, kā arī reģistrēta koledžas personāldaļā.

Vairāki Zobārsta asistenta izglītības programmā strādājošie mācībspēki ir iesaistījušies zinātniskajā darbā, gatavo un publicē pētījumus, izdod mācību grāmatas, piedalās un uzstājas starptautiskās zinātniskajās konferencēs. Koledžas metodiķis, RSU asociētais profesors, medicīnas zinātņu doktors, Latvijas Zobārstu asociācijas sertifikācijas komisijas loceklis, Latvijas Zobu tehniķu biedrības Sertifikācijas komisijas eksperts prof. A.Vidžis koordinē un vada koledžas zobārstniecības programmu audzēkņu zinātnisko darbību, iesniedz priekšlikumus zobārstniecības izglītības programmu satura pilnveidē. A.Vidžis vairākas reizes gadā piedalījies starptautiskajās zobārstniecības konferencēs ( Conference “Emerging New approaches to Dental Education”- 2014.g., Rīgā; Quintessence Baltic International Conference for Dentist, dental technician “Perfection in Dentistry”- 2013.g., Kauņā; Conference “ Medicine Pressing Questions” 2013.g., Baku u.c.) 2011.-2014. g. izdotas 29 publikācijas, t.sk. 10 angļu valodā (Blūma E., Vidžis A. Periodonta audu reakcija pēc zobu protezēšanas ar fiksētajām zobu protēzēm// Zobārstniecības raksti, R., 2014.; Broka K., Vidžis A., Grigorjevs J., Sokolovs J., Zigurs G. The Influence of the Design of Removable Dentures on Patients Voice Quality// Stomatologija, Baltic Dental and Maxillofacial Journal, 2013 u.c.)

Koledžas direktore, veselības zinātņu un izglītības zinātņu maģistre, zobārste doc. I.Bunga katru gadu piedalās starptautiskās konferencēs, darba grupās Skandināvijas u.c. Eiropas valstīs, prezentējot zobārstniecības izglītības attīstības pieredzi, pētījumus un viedokļus profesionālās izglītības attīstībā veselības aprūpē Eiropas valstu sadarbības kontekstā (Conference “Promotion of international cooperation in the higher education”- 2013.g., Aarhus; “Final conference - Implementing ECVET in the field of health and social care”, Lifelong Learning Programme, 2013.g., Drēzdene u.c.). Kopā ar I.J.Žukovski un A.Cēberi sagatavojuši mācību līdzekli “Patoloģijas pamati un pirmā medicīniskā (pirmsārsta) palīdzība”, 81 lpp., tipogrāfijas izdevums, mācību līdzeklis zobārstniecības izglītības programmu audzēkņiem.

Lekcijas vieslektoru statusā ārzemju kolēģiem ir lasījuši arī pasniedzēji K.Kvedere, S.Melberga (zobārstniecībā); E.Pakers (radioloģijā); I.Gaile (veselības aprūpē) u.c. A.Pāža starptautiskā projekta “HANDLE ECVET” ietvaros 2012. gadā ir prezentējusi koledžas pieredzi darba grupu sanāsmēs Beļģijā, Ljēžā (“Overview of the Vet Systems in Health and Social Care at EQF Levels 2-5 in Latvia”); Itālijā, Brešā (“Memoranda of Understanding in Health and Social Care. Starting the Experience”); Čehijā, Prāgā (“Strengths and Weaknesses for ECVET Implementation”) u.c. 2013. gadā A.Pāža sadarbībā ar biedrību “Eurofortis” Vācijas Fachhochschule des Mittelstandes universitātē ieguva tiesības veikt apmācību Latvijā vēl nebijušā tālākizglītības kursā veselības aprūpes darbiniekiem “Gadījumu vadība”. 2014. gada maijā-jūnijā A.Pāža ESF inovāciju pārneses projekta “Case Management – Gadījumu vadība nodarbinātības un veselības aprūpes jomā” ietvaros piedalījās apmācības programmas īstenošanā Latvijā pirmajai gadījuma vadītāju – veselības aprūpes darbinieku grupai.

Koledžas zobārstniecības pedagogu kompetences veicina arī sadarbība ar ārzemju partneriem, kas ļauj iegūt jaunu praktisko pieredzi un zināšanas.

#### Ārzemju lektoru vizītes Rīgas 1. medicīnas koledžā zobārstniecības izglītības programmās

Gads	Valsts	Iestāde	Lektoru skaits	Vizītes rezultāti
2010.	Igaunija	Tallinn Health Care College	2	Iepazīšanās ar audzēkņu prakses organizēšanu un norisi Latvijas zobu tehniskajās laboratorijās – koledžas prakses bāzēs. Darba grupā nolasīta lekcija par zobu tehnikas apmācības aktualitātēm Igaunijā.
2011.	Lietuva	Lietuvas Zobu tehniķu asociācija	1 (Valdes loceklis)	Zobu tehniķu seminārā nolasīta lekcija „Keramikas virsmu defekti – iemesli, labošanas iespējas un tehnika”.
2011.	Igaunija	Tallinn Health Care	1	Apspriesta sadarbība zobu tehnikas

		College	(Zobu tehniku katedras vadītājs)	pētniecības jautājumos. Uzstāšanās darba grupā par tēmu „Novitātes zobu tehniku apmācības tehniskajā aprīkojumā”.
2011.	Lietuva	Kauno kolegija, University of Applied Sciences	2	Seminārs zobārstniecības izglītības programmu audzēkņiem un pedagogiem „Zobārstniecības māsas izglītības programmu starptautisks salīdzinājums”. Nolasītas divas lekcijas mutes dobuma slimībās Zobārsta asistenta un Zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņiem.
2011.	Dānija	Aarhus School of Dentistry, Aarhus University	2	Tika saskaņoti Leonardo da Vinci programmas pasniedzēju mobilitātes projekta mērķi, izplānota sadarbības gaita Zobārstniecības māsas, Zobārsta asistenta, Zobu tehnika izglītības programmās.
2011.	Vācija	BEGO Dental Academia	2	Novadīti kursi implantoloģijā. Kursu dalībnieki: visi koledžas Zobu tehnika, Zobārstniecības māsas, Zobārsta asistenta izglītības programmu pedagogi un audzēkņi.
2012.	Slovēnija	Srednja Šola za Farmacijo, Kozmetiko in Zdravstvo	1	Pilnveidota profesionālā kompetence pie koledžas zobu tehnikas pedagogiem. Noklausījās koledžas pedagogu sagatavoto lekciju „Apakšžokļa sānu tilta modelēšana vaskā”.
2012.	Vācija	SIA „Dentoflex Schumann”	2	Sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniku biedrību koledžā noorganizēja lekciju un veica praktiskos demonstrējumus par jaunākajiem stomatoloģijas materiāliem, iekārtām un to izmantošanu zobu tehnikā. Piedalījās: koledžas Zobu tehnika izglītības programmas audzēkņi un pedagogi.
2012.	Lietuva	Kauno kolegija, University of Applied Sciences	3	Prezentācijas koledžas starptautiskajā konferencē „Veselības aprūpe un dzīves kvalitāte”.
2013.	Lietuva	Kauno kolegija, University of Applied Sciences	1	Lekcija visu izglītības programmu studentiem „Sifilisa ierosinātāju bioloģija un tā novēršanas problēmas Lietuvā”.
2013.	Slovēnija	Srednja Šola za Farmacijo, Kozmetiko in Zdravstvo	1	Novadīti kvalifikācijas kursi Zobu tehnika izglītības programmas pedagogiem „Izņemamo protēžu sistēmas (Bio functional Prosthetic System BPS) pielietojums protēžu izgatavošanā, plānošanā, modelēšanā” (40 st.).
2014.	Igaunija	Tallinn Health Care College	3	Darbs koledžas starptautiskās zinātniskās konferences zobu tehniku darba grupā.
2014.	Dānija	Aarhus School of Dentistry, Aarhus University	2	Prezentācija darba grupā „Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītības programmas attīstība”.
2014.	Turcija	Eiropas projektu koordinatori un konsultanti	2	Prezentēta Turcijas profesionālās un akadēmiskās izglītības sistēma. Apspriestas sadarbības iespējas zobārstniecībā u.c. izglītības jomās.
2014.	Bulgārija	Plovdiv Medical University	3	Prezentēta Bulgārijas profesionālās un akadēmiskās izglītības sistēma. Apspriestas sadarbības iespējas Zobu tehnika izglītības programmā.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### **4.6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.6.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**



Pamatojoties uz Augstskolu likumu, 08.05.2009. MK noteikumiem Nr. 305 „Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikums” un Rīgas 1. medicīnas koledžas ilgtermiņa attīstības plānu 2009. – 2015. gadam, kā arī ievērojot koledžai saistošās aktuālās valsts pamatnostādnes cilvēkresursu un veselības aprūpes sistēmas attīstībā, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam, koledžā tiek realizēta mērķtiecīga izglītojošā darbība. Stratēģiskās attīstības plāns tiek regulāri papildināts ņemot vērā sasniegto koledžas attīstībā, profesionālās izglītības koncepcijas un izmaiņas darba tirgus pieprasījumā.

Izglītības iestādes darba rezultāti tiek apkopoti Gada pārskata ziņojumos, kuri sākas ar koledžas pašvērtējumu – iekšējo un ārējo faktoru (SVID) analīzi. Tas ļauj konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākošajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus koledžas attīstības plānā.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, kas paredz mācību procesa un audzināšanas darba iekšējās kvalitātes vadību un kontroli, un tas ir ikgadējs, regulāri plānots pasākumu komplekss, kas ļauj nepārtraukti sekot mācību procesa realizācijai atbilstoši mācību plānam un likumdošanas normatīvo aktu izpildei. (Pamatojums: Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam. 5.punkts “Kvalitātes sistēma” ([www.rmkl.lv/Dokumenti/Normatīvie\\_akti/Grozījumi](http://www.rmkl.lv/Dokumenti/Normatīvie_akti/Grozījumi)))

Iegūtie rezultāti par uzraudzības procesā konstatētajiem faktiem tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

Iekšējās uzraudzības plānā tiek iekļauti visi administratīvie darbinieki un metodisko komisiju vadītāji.

Mācību procesa uzraudzībā tiek pielietotas dažādas darba formas:

- ✓ sanāksmes pie direktores,
- ✓ apspriedes pie direktora vietnieces studiju darbā,
- ✓ metodiskās komisijas sēdes,
- ✓ pedagoģiskās padomes sēdes,
- ✓ kvalifikācijas eksāmenu komisiju sēdēs,
- ✓ izglītojamo anketēšana,
- ✓ pedagogu pieredzes apmaiņa,
- ✓ statistiskie dati par izglītojamo sekmēm, vērtēšanas sistēmas objektivitāti un pozitīvo sasniegumu summēšanu.

Mācību procesa uzraudzības kontroles pasākumi:

- ✓ mācību plāna izpilde,
- ✓ lekciju un praktisko nodarbību norises kvalitāte,
- ✓ izglītojamo sekmju dinamika,
- ✓ kabinetu, laboratoriju darba organizācija,
- ✓ metodisko komisiju darbs.

Saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas darba plānu 2014./2015. mācību gadam un Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiskajiem mērķiem līdz 2020. gadam Zobārsta asistenta izglītības programmai ir izstrādāts materiāltehnisko resursu atjaunošanas plāns (2. pielikums).

Par vienu no kvalitātes rādītājiem uzskatām arī veiksmīgo darbu ESF finansētajos projektos.

#### Darbs ESF projektos 2010.-2014.g.

Nr. p. k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks	Iesaistītās profesionālās izglītības programmas	Rezultāts
1.	Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros”;	No 2014.g.	Arodizglītības programma „Zobārsta asistents”.	Eiropas sociālā fonda stipendija. Jauno speciālistu sagatavošana darba tirgum.

	identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2.			
2.	Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projekta „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās Nr. 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001.	2012. līdz 2014.g.	Projekts tika realizēts arodizglītības programmās „Zobārsta asistents” un „Māsas palīgs”.	Eiropas sociālā fonda stipendija. Jauno speciālistu sagatavošana darba tirgum.
3.	Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4.apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projektu „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001).	2009. līdz 2015.g.	Visi koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības akreditēto izglītības programmu audzēkņi.	Eiropas Sociālā fonda stipendijas.
4.	ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, vienošanās Nr.2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001.	2010.g. un 2013.g.	Zobārstniecības māšas, Zobārsta asistenta un Zobu tehniķa izglītības programmas pedagogi.	Profesionālās izglītības speciālista, kas īsteno zobārstniecības izglītības programmas, pedagoģisko prasmju un kompetenču pilnveide.
5.	ERAF darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” aktivitātes „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” projekts.	Projekts tika īstenots 2010.gadā. Noslēgts 2011.gadā.	Projekta rezultātā renovētās mācību telpas un iegādātos mācību līdzekļus un iekārtas izmanto visu koledžas izglītības programmu audzēkņi.	Rezultāts bija ļoti veiksmīgs, ko apliecināja projekta kontroles institūciju slēdzieni, kā arī koledžas materiāli tehniskais ieguvums: tika renovētas mācību telpas; tika iegādātas 16 dažāda veida manipulāciju medicīniskās iekārtas, t.sk. viena no tām - vienīgā Baltijā, trenāžieris sirds un plaušu izmeklēšanai, EKG aparātūra kardiogrammu pierakstīšanai, kā arī citas iekārtas, kas imitē reālas veselības aprūpes situācijas, ļaujot studentiem uz teorētisko zināšanu bāzes iegūt praktiskās iemaņas. Kopējais apgūtais finansējums Ls 102999.
6.	ERASMUS projekta ietvaros vizīte pie ilggadējiem sadarbības partneriem Kauņā (Kauno Koleģija), kurā piedalījās Rīgas 1. medicīnas koledžas direktore Inese Bunga, direktores vietniece studiju darbā Ausma Cēbere, Zobu tehniķa izglītības programmas pasniedzēja Regīna Meija.	2014.g.	Zobu tehniķa izglītības programma.	Vizītes laikā koledžas administrācija un pedagogi apsprieda sadarbību abām koledžām aktuālos projektos farmācijā, zobārstniecībā u.c. studiju virzienos. Plānots sadarbību paplašināt, iesaistot kopējos projektos citas valstis, piemēram, Portugāli.
7.	Leonardo da Vinci programma.	2013.g.	Zobu tehniķa izglītības programma.	Leonardo da Vinci mobilitātes programmas ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledža uzņēma Secondary School for Pharmacy, Cosmetics and Health Care Zobu tehniķa izglītības programmas audzēkņus un vieslektoru U.Katelic no Ļubļanas, Slovēnijas.
8.	ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, vienošanās Nr.2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001 5.aktivitāte „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas nozarē”.	2013.g.	Zobārstniecības izglītības programmas.	Rīgas 1. medicīnas koledžas direktores vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā Inīta Mīze un pedagoģe Nelija Garšteine piedalījās Veselības un sociālās aprūpes nozares izstādē „The Care Show Birmingham” un konferencē „Nursing and Care Homes Conference”, Apvienotā Karaliste.
9.	Erasmus programmas ietvaros koledžas direktore I. Bunga un direktores vietniece studiju darbā A.Cēbere piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā uz Aarhusu (Aarhus School of Dentistry, Aarhus University).	2013.g.	Zobārstniecības izglītības programmas.	Konferencē tika iegūta pieredze par studentu apmaiņas organizācijas pamatprincipiem, studentu sagatavošanu prakses vizītēm. Konferences debatēs tika apspriesti studiju programmu salīdzināšanas principi un atbalsts studiju programmu attīstībai.
10.	Koledžas direktore I.Bunga, direktores vietniece studiju darbā A.Cēbere, tālākizglītības nodaļas vadītāja A.Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” noslēguma sanāksmē un konferencē Drēzdenē.	2013.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	I. Bunga, A. Cēbere un A. Pāža noslēguma sanāksmē – seminārā prezentēja Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredzi MoU sagatavošanā un noslēgšanā ar ārzemju profesionālajiem partneriem, kā arī plānus ECVET instrumenta izmantošanā koledžā un ieguvumus no HANDLE ECVET projekta. Pārstāves arī konferencē prezentēja koledžas pieredzi un pašreizējo procesu ECVET ieviešanā Rīgas 1. medicīnas koledžā un Latvijā.

11.	Direktore vietniece profesionālās izglītības darbā I. Mize Erasmus programmas ietvaros piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē LYCEE D'ENSEIGNEMENT PROFESIONNEL RURAL PRIVE, CENTRE DE FORMATION CONTINUE, Francija.	2013.g.	Zobārstniecības māsu izglītības programma.	Mobilitātes laikā tika iegūta pieredze pirmslīniskas praktisko nodarbību norisē pacientu aprūpē. Notika iepazīšanās ar klīniskas darba specifiku. Reizē pieredzes apmaiņa notika divās institūcijās: •Jeanne Antide Vocational School •Hospital Local (Reignier 74).
12.	Zobu tehnika izglītības programmas pedagoģe N.Garšteine piedalījās pieredzes apmaiņā Srednja šola za farmaciju, kozmetiko in zdravstvo Ļubļanā Leonardo da Vinci – VETPRO mobility programmas ietvaros „Zobu tehniku izglītības programmas pedagoģu pieredzes un kompetenču pilnveidošana”.	2013.g.	Zobu tehnika izglītības programma.	legūta jauna pieredze par zobu tehniku teorētisko un praktisko sagatavošanu Slovēnijā. Iepazīta zobu tehnisko materiālu izmantošanas metodes praktiskajās nodarbībās. Iegūta informācija par ražošanas procesu, jaunākās paaudzes zobu tehniskajiem materiāliem rūpnīcā „Polident”. Vizītes noslēgumā saņemti SŠFKZ sertifikāti.
13.	Projektu vadītāja I.Sipeniece piedalījās Erasmus koordinātoru konferencē Aarhusā School for Dental Assistants, Hygienists and Clinical Technicians, Health University of Aarhus.	2013.g.	Zobārstniecības māsu un Zobārsta asistenta izglītības programmas.	legūti kontakti, kas paredz iespēju izmantot Aarhusas Universitātes hospitāli kā prakses bāzi Rīgas 1. medicīnas koledžas studentiem.
14.	ERASMUS projekta ietvaros pasniedzēja Kristīne Kvedre lasīja lekciju Kauno Koleģija/University of Applied Sciences.	2012.g. IV		Kauno Koleģija/University of Applied Sciences nolasīts 5 st. lekciju cikls „Prevention of oral health during pregnancy”
15.	Pasniedzēja Kristīne Kvedere Nordplus projekta ietvaros piedalās konferencē Kauno Koleģija/University of Applied Science.	2012.g.		Dalība konferencē “Midwife – led Maternity Care” un konferences darba grupā.
16.	ERASMUS projekta ietvaros pasniedzēja Kristīne Kvedre lasīja lekciju Kauno Koleģija/University of Applied Sciences.	2012.g. IX		Kauno Koleģija/University of Applied Sciences nolasīts 5 st. lekciju cikls „Pregnancy and oral health”.
17.	Leonardo da Vinci programma.	2012.g.	Zobu tehnika izglītības programma.	Pieredzes apmaiņas un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas vizītē koledžā bija ieradušies zobu tehniku izglītības programmas pedagoģi no Slovēnijas (Ļubļanas – Srednja Šola za Farmaciju, Kozmetiko in Zdravstvo). Vieslekcija: „Apakšžokļa sānu zobu tilta modelēšana vaskā”.
18.	Tālākizglītības nodaļas vadītāja A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Ljērā, Beļģijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Iegūts priekšstats par kopīgo un atšķirīgo veselības un sociālās aprūpes izglītībā Vācijā, Beļģijā, Čehijā, Lielbritānijā, Itālijā, Rumānijā, Slovēnijā, salīdzinot ar Latviju. Prezentēta Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredze profesionālo un arodizglītības programmu īstenošanā.
19.	Zobārstniecības pasniedzējas K. Kvedere un S. Melberga piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē Aarhusas universitātē Leonardo da Vinci apakšprogrammas mobilitātes projekta „Pasniedzēju pedagoģiskās pieredzes un kompetenču pilnveidošana praktisko nodarbību organizācijā Zobārstniecības māsu izglītības programmā” ietvaros.	2012.g.	Zobārstniecības māsu un Zobārsta asistenta izglītības programmas.	Iegūtas jaunas profesionālās iemaņas praktiskajā ķirurģijā, RTG uzņēmumu veikšanā. Uzlabotas prasmes metodiskajā darbā – praktisko nodarbību plānošanā, sagatavošanā. Pilnveidotas valodas zināšanas profesionālajā terminoloģijā angļu valodā.
20.	ESF projekta ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledžas prakses bāzēs 2 nedēļas praksi zobu tehnikā iziet divi Aarhusas universitātes Zobārstniecības koledžas studenti.	2012.g.	Zobu tehnika izglītības programma.	legūta praksiskā pieredze, strādājot Latvijas zobu tehniku meistarū un pedagoģu vadībā.
21.	Tālākizglītības nodaļas vadītāja A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Brešā, Itālijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Prezentēts Rīgas 1. medicīnas koledžas darbs ar Memoranda of Understanding (MoU). Darba grupā tika izstrādāti kritēriji 2 starptautisku sadarbības dokumentu izveidei: „Memoranda of Understanding” un „Learning Agreement”.
22.	Tālākizglītības nodaļas vadītāja A. Pāža piedalījās Leonardo da Vinci mūžizglītības projekta „HANDLE ECVET: ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē Prāgā, Čehijā.	2012.g.	Visas koledžā realizētās izglītības programmas.	Tika prezentēta koledžas un Latvijas pieredze ECVET ieviešanā: „Implementation of ECVET in Latvia”, „Strengths & Weaknesses of ECVET Implementation”.
23.	Aarhusas universitātes Zobārstniecības koledžas pārstāvju (M.Abildgaard, B.Jensen) vizīte koledžā Leonardo da Vinci programmas ietvaros.	2011.g.	Izglītības programmas: Zobārstniecības māsa, Zobārsta asistents, Zobu tehniķis.	Tika saskaņoti Leonardo da Vinci programmas pasniedzēju mobilitātes projekta mērķi, izplānota sadarbības gaita Zobārstniecības māsu, Zobārsta asistenta, Zobu tehniķu izglītības programmās.
24.	Leonardo Da Vinci mūžizglītības programmas	2011.g.	Zobu tehnika	Apmeklētas 2 zobu tehniskās

	ietvaros koledžas direktora vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā I. Miezē piedalījās sagatavošanas vizītē partnerinstitūcijā – Srednja šola za Farmacijo, Kozmetiko in Zdravstvo.		izglītības programma.	laboratorijas (Dental Laboratory of Andrej Lazič, Dental Laboratory of Marko Maticič), kas tālākā projekta īstenošanā atzītas par izmantojamām kā studentu sadarbības prakses vietas. Tika izstrādāta nākotnes projekta darba programma.
25.	Tallinas Veselības un aprūpes koledžas zobārstniecības pedagogu vizīte Rīgas 1. medicīnas koledžā Erasmus programmas ietvaros.	2010.g.	Zobu tehniķa izglītības programma.	Tika apmeklēta 3 zobu tehniskās laboratorijas un iegūta pieredze audzēkņu prakses organizēšanā koledžas prakses bāzēs.
26.	ESF projekta ietvaros Aarhusas universitātes Zobārstniecības koledžas studenti Adams Skovbjergs un Hasams Bashari izgāja 2 nedēļu praksi zobutehnikā Rīgas 1. medicīnas koledžā un M. Legzdiņa zobu tehniskajā laboratorijā.	2010.g.	Zobu tehniķa izglītības programma.	Iegūta praktiskā pieredze, strādājot Latvijas zobu tehniķu vadībā.

### Vērtējuma līmenis: Ļoti labi

#### 4.6.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbībai, izglītības programmas un mācību procesa īstenošanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir noformēta atbilstoši lietvedības un izglītības lietu nomenklatūras prasībām un tiek glabāta atbilstoši Valsts arhīva noteikumiem. Visi izglītības programmas „Zobārsta asistents” dokumenti ir pieejami ikvienam izglītības programmas pedagogam.

Koledžā ir izstrādāta vadības struktūra, kas atbilst koledžas darbības jomām. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta amata aprakstā. Ir izstrādāti amata apraksti visiem koledžas darbībā iesaistītajiem darbiniekiem. Amata aprakstos ir formulēti pienākumi, tiesības un darbinieku atbildības jomas. Nepieciešamības gadījumā koledžas administrācija deleģē darbiniekam piemērotus pienākumus, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts savstarpēji rosinošs, pozitīvs atbalsts.

Regulāri tiek plānota un īstenota koledžas personāla attīstības politika. Personāla attīstības jautājumus koordinē koledžas direktore un direktores vietniece studiju darbā sadarbībā ar izglītības programmu metodiskajiem vadītājiem. Parasti galvenie mācību gada piedāvājumi tiek apkopoti un informācija publiskota pavasara semestra beigās. Līdz 1. jūlijam ir saplānots nākošā mācību gada pasniedzēju sastāvs visās, t.sk. Zobārsta asistenta izglītības programmās.

Zobārsta asistenta izglītības programmā strādājošais personāla pamatsastāvs ir stabils, tā nodrošinot programmas īstenošanas kvalitāti un tās mērķu sasniegšanu.

Zobārsta asistenta izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota IZM noteiktā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši normatīvajām prasībām. Precīzi sakārtota stingrās uzskaites dokumentācija. Saskaņā ar normatīvajām prasībām ir aizpildītas sekmju grāmatiņas. Ikvienam pedagogam, izglītojamajam, kā arī pēc nepieciešamības – sociālajiem partneriem un sadarbības partneriem – ir pieejami un darbā tiek izmantoti izglītības programmu reglamentējošie dokumenti, kuru oriģināli atrodas koledžas kancelejā.

Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītības programmu metodiskajā komisijā metodiskais darbs tiek veikts sistemātiski – pamatojoties uz koledžas profesionālās vidusskolas darba plānu mācību gadam un saskaņā ar metodiskās komisijas darba plānu mācību gada 1. un 2. pusgamam (atrodas pie metodiskās komisijas vadītājas).

Metodiskās sēdes, kurās piedalās visi izglītības programmas pedagogi, notiek regulāri – vismaz reizi 2 mēnešos – un tiek protokolētas. (Ar MK sēžu protokoliem var iepazīties pie Zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta izglītības programmu MK vadītājas). Sēdēs tiek skatīti un analizēti jautājumi par programmas „Zobārsta asistents” metodisko un materiāltehnisko nodrošinājumu, izglītojamo mācību sasniegumiem, PKE un kvalifikācijas prakšu organizēšanu un rezultātiem, pedagogu darba kvalitāti un kompetences paaugstināšanu u.c. aktuāliem jautājumiem. Metodiskās komisijas pedagogi regulāri apmainās ar pedagoģisko un profesionālo pieredzi. Kā svarīgs faktors pedagoga darba novērtējumā tiek ņemts vērā audzēkņu viedoklis. Metodiskās komisijas sanāsmēs ar informāciju par novītātēm zobārstniecībā, veselības aprūpē, veselības veicināšanā un saglabāšanā, kā arī lai risinātu

iespējas Zobārsta asistenta izglītības programmas tālākā uzlabošanā, tiek pieaicināti speciālisti no lielākajām un profesionāli spēcīgākajām Latvijas zobārstniecības klīnikām.

Vadība veic koledžas darba plāna izpildi un aktuālo jautājumu risināšanu. Rīgas 1. medicīnas koledžas administrācija regulāri izvērtē un analizē kopējos un atsevišķos koledžas sasniegumus.

Koledžas administrācija ir pieejama gan audzēkņiem, gan pedagogiem katru dienu koledžas darba laikā. Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties koledžā. Nepieciešamības gadījumā konkrētu jautājumu risināšanā iesaistās direktora vietniece, kuratori un mācību priekšmetu pedagogi.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

#### 4.6.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Rīgas 1. medicīnas koledža īsteno sadarbību ar LR Izglītības un Zinātnes ministrijas Valsts Izglītības Satura Centru (VISC) Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) organizēšanā un nepieciešamās dokumentācijas saskaņošanā.

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) notiek profesionālās izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.

Sadarbībā ar darba devējiem notiek arrodizglītības kvalitātes un prakses vietu nodrošināšana, sadarbības līgumu slēgšana, mācību ekskursiju organizēšana un izglītības satura pilnveide. Darba devēji dod vērtējumu par kvalifikācijas prakses norisi, sniedz praktiskanta raksturojumu un piedāvā nākošās darba vietas.

Darba devēji piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā un dod savu vērtējumu par eksāmenu norisi un eksaminējamo sagatavotību.

Sadarbībā ar vispārējās vidējās izglītības iestādēm notiek profesionālās izglītības popularizēšana un karjeras izaugsmes pasākumu organizēšana.

Zobārsta asistenta izglītības programmas pedagogu un audzēkņu izglītošanas jomā cieša sadarbība izveidojusies ar zobārstniecības klīnikām visā Latvijā, no kurām daļa minēta 12. lpp. Sekmīgas sadarbības rezultātā pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejama visa jaunākā informācija un aktualitātes pacientu aprūpes jomā, kā arī tiek sniegta jaunākā informācija zobārstniecības aprūpes, zobu tehnikas tehnoloģiju un aprīkojuma pilnveidošanas un pielietošanas jomā, kas būtiski ietekmē pacientu aprūpes kvalitāti un jauno speciālistu – zobārsta asistentu – darbu.

**Vērtējuma līmenis: Ļoti labi**

## 5. Citi sasniegumi

- Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un pārējā medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabas zinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.
- Rīgas 1. medicīnas koledžā ir izveidotas, pilnveidotas un veiksmīgi tiek īstenotas Latvijā vienīgās un darba tirgū pieprasītas izglītības programmas:
  - „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju,
  - „Zobārstniecība” (35b72400) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
  - „Zobārstniecība” (35b 72400) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju,
  - „Zobārstniecība” (35a 72400) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju.
- 2012. gadā Rīgas 1. medicīnas koledža tika augstu novērtēta starptautiskajā akreditācijā ESF projekta “Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement” ietvaros. (2.lpp.)
- 2012. gadā pēc IZM datiem par studiju kvalitāti augstskolās Rīgas 1. medicīnas koledža tika atzīta par labāko Latvijā.

No koledžām esam vienīgie izstrādājuši, licencējuši, akreditējuši un pašlaik īstenojam apmācību izglītības programmā „Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz

pamatizglītības bāzes) un „Sociālā aprūpe” (35a76203) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz vidējās izglītības bāzes).

Latvijā joprojām daudziem asociējamies ar vecmāšu izglītības aizsācējiem, kas pamatojas koledžas vēsturē.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir izglītības iestāde ar 112 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz pat 1902. gadam, kad parādījās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Gadiem ejot, tā paplašināja savu darbību, un neraugoties uz grūtībām, kas bija jāpārvar abos pasaules karos un dažādos pārmaiņu laikos, skola attīstījās un koledžas statusā veiksmīgi darbojas arī tagad.

## 6. Turpmākā attīstība

Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstība līdz 2015. gadam (ieskaitot) ir definēta Rīgas medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009.-2015. gadam. Līdz 2015. gada 1. septembrim tiks apstiprināts un publiskots jaunais tālākās attīstības stratēģiskais plāns- 2015.- 2020. gadam. Koledžai ir savas profesionālās un pedagoģiskās ieceres un mērķi nākošajai 5-gadei, tomēr tālāko attīstību ietekmēs arī IZM īstenotā rīcība Latvijas augstskolu un koledžu strukturālo reformu procesa ietvaros.

Vidējā termiņā koledža plāno:

- Atbilstoši nozares profesionālo asociāciju rekomendācijām-
  - Turpināt paplašināt tālākizglītības programmu piedāvājumu, t.sk. zobārstniecībā.
  - Atsevišķās izglītības programmās uzņemt maksas studentus (piem., zobārsta asistentus).
- Pilnveidot tās koledžas darbības jomas, kurās vēl nepieciešami uzlabojumi:
  - Palielināt starptautiskajās mobilitātēs iesaistīto koledžas izglītojamo skaitu zobārstniecības izglītības programmās.
  - Uzlabot vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem: 2015. gadā iegādāties ratiņkrēslu un kāpņu liftu, kas ir ērti izmantojams personu pārvietošanai pa koledžas fasādes kāpnēm.

**Rīgas 1. medicīnas koledža savu mācību iestādes un izglītības programmu attīstības kapacitāti vērtē kā ļoti labu.**

Iestādes vadītājs \_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

Z.v.

Saskaņots

\_\_\_\_\_  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(datums)

Z.v.

Arodizglītības programmas “Zobārstniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Zobārsta asistents”  
(kods 35a72400) īstenošanai nepieciešamo materiālo līdzekļu nodrošinājums

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	<b>Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti</b>	
1.1.	Zobārstniecības iekārtas.	9
1.2.	Zobārstniecības asistenta krēsli.	9
1.3.	Zobārstniecības fantomu galvas.	5
1.4.	Mulāžas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mulāžas kardiopulmonoloģiskai reanimācijai - pieaudzis cilvēks.</li> </ul>	3
1.5.	Fizioloģisko funkciju un anatomisko struktūru demonstrācijas iekārtas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modelis – sirds;</li> <li>➤ Modelis – acs;</li> <li>➤ Modelis – rokas muskuļi;</li> <li>➤ Cilvēka skelets;</li> <li>➤ Dažādi cilvēka skeleta kauli.</li> <li>➤ Modelis – zobs.</li> </ul>	1 1 1 1 1 1
1.6.	Informācijas tehnoloģijas – datortehnika, interneta pieslēgums.	10
1.7.	Zobu garnitūras.	Dažādas zobu grupas, atbilstoši audzēkņu skaitam
1.8.	Stomatoloģisko iekārtu darba gali: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turbīna;</li> <li>➤ Mikromotors;</li> <li>➤ Taisnais gals.</li> </ul>	9 9 1
1.9.	Iekārtas instrumentu sterilizācijai: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoklāvs;</li> <li>➤ Karstā gaisa sterilizators;</li> <li>➤ Pērlīšu sterilizators.</li> </ul>	1 1 1
1.10.	Instrumentu pakotājs.	1
1.11.	Ūdens destilators.	1
1.12.	Amalgamators.	2
1.13.	Polimerizācijas lampa.	3
1.14.	Vakuuma sūknis.	2
1.15.	Kompresors.	4
1.16.	Iekārtas dozētai skābekļa ievadīšanai.	1
1.17.	Elpceļu atsūcējs.	1
2.	<b>Materiāli, palīgmateriāli u.tml.</b>	
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezinfekcijas līdzekļi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentu dezinfekcijai;</li> <li>• Darba virsmu dezinfekcijai;</li> <li>• Darba galu dezinfekcijai un kopšanai;</li> <li>• Nospiedumu dezinfekcijai;</li> <li>• Vakuumsistēmu dezinfekcijai;</li> <li>• Roku dezinfekcijai;</li> <li>• Mutes dobuma dezinfekcijai.</li> </ul> </li> <li>➤ Dezinfekcijas vannītes instrumentiem un urbuļiem.</li> <li>➤ Dažādi dokumentācijas aizpildīšanas paraugi saistībā ar dezinfekciju.</li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām

2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pacienta un personāla aizsargbarjeras: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cimdi nesterili;</li> <li>• Cimdi sterili;</li> <li>• Maskas;</li> <li>• Maskas ar aizsargekrānu;</li> <li>• Aizsargbrilles;</li> <li>• Aizsargbrilles polimerizācijas laikā;</li> <li>• Halāti ķirurģisku manipulāciju veikšanai;</li> <li>• Cepures ķirurģisku manipulāciju veikšanai;</li> <li>• Sterili pacienta pārklāji.</li> </ul> </li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprīkojums atkritumu šķirošanai un utilizācijai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konteineri asu priekšmetu uzglabāšanai;</li> <li>• Konteineri amalgāmas pārpalikumu uzglabāšanai;</li> <li>• Bīstamo atkritumu uzglabāšanas maisi.</li> </ul> </li> <li>➤ Dažādi dokumentācijas aizpildīšanas paraugi saistībā ar atkritumu utilizāciju.</li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprīkojums vitālo rādītāju noteikšanai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termometrs;</li> <li>• Fonendoskops;</li> <li>• Tonometrs (dažādi).</li> </ul> </li> </ul>	5 5 5
2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiāli un instrumenti plombēšanas seansam ar dažāda veida materiāliem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumenti plombēšanai ar amalgāmu, kompozītu;</li> <li>• Instrumenti cementu pagatavošanai;</li> <li>• Amalgāma;</li> <li>• Kompozīts;</li> <li>• Cementi;</li> <li>• Saišu sistēmas.</li> </ul> </li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiāli un instrumenti endodontijas seansam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakņu kanālu preparēšanas instrumenti;</li> <li>• Pagaidu un pastāvīgie materiāli sakņu kanāla slēgšanai;</li> <li>• Pagaidu plombējamie instrumenti un materiāli;</li> <li>• Medikamenti sakņu kanālu skalošanai un apstrādei.</li> </ul> </li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiāli un instrumenti ķirurģiskām manipulācijām mutes dobumā: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ķirurģiskie instrumenti;</li> <li>• Šuves;</li> <li>• Medikamenti, lietojami pēc ekstrakcijas.</li> </ul> </li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiāli un instrumenti ortopēdijai un ortodontijai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nospiedumu karotes;</li> <li>• Nospiedumu materiāli;</li> <li>• Dažādi uzskates līdzekļi neizņemamām un izņemamām zobu protēzēm.</li> </ul> </li> </ul>	Atbilstoši procedūru standartiem un jaunākajām tehnoloģijām
3.	<b>Mācību telpu aprīkojums</b>	
3.1.	Auditorijas.	8
3.2.	Kabineti.	4
3.3.	Laboratorijas.	4
3.4.	Soli.	210
3.5.	Krēsli.	420
3.6.	Tāfele.	14



3.7.	Ekrāns.	2
3.8.	Biroja tehnika: ➤ datori; ➤ printeri; ➤ projektors; ➤ kopētājs.	4 3 1 1
3.9.	Uzskates līdzekļi par AMBU lietošanu.	1
3.10.	Uzskates līdzekļi par roku mazgāšanu.	6
3.11.	Uzskates līdzekļi par roku dezinfekcijas līdzekļu lietošanu.	6
3.12.	Uzskates līdzekļi par dezinfekcijas līdzekļu lietošanu zobārstniecības kabinetā.	6
3.13.	Uzskates līdzekļi par zoba uzbūvi.	3
3.14.	Uzskates līdzekļi par zoba saslīmšanām.	5
3.15.	Uzskates līdzekļi par ķirurģiskām manipulācijām mutes dobumā.	3
3.16.	Uzskates līdzekļi par protezēšanas iespējām mutes dobumā.	10
3.17.	Uzskates līdzekļi par plombēšanas seansa gaitu ar dažādiem materiāliem.	10
3.18.	Uzskates līdzekļi par zobārstniecībā izmantojamo materiālu pagatavošanu.	20
4.	<b>Metodiskie materiāli mācību priekšmetos</b>	
4.1.	Dažādi metodiskie materiāli.	Katrā mācību priekšmetā.

#### 2014. gadā iegādātās mācību grāmatas (nosaukumi)

- 1) Cottone's Practical Infection Control in Dentistry new ed of 3rd revised ed
- 2) Guidelines for Adhesive Dentistry: The Key to Success (F. Mangani, A. Putignano, A. Cerutti)
- 3) Craig's Restorative Dental Materials 13<sup>th</sup> ed
- 4) Preparations for Fixed Prosthodontics (Percy, Milleding) 2012.g.
- 5) McCracken's Removable Partial Prosthodontics 12th Revised edition
- 6) Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry 2nd Revised edition
- 7) Contemporary esthetic dentistry (G.A.Friedmann)
- 8) Ingle's Endodontics 6. Edited by John Ide Ingle, Leif K. Bakland, J. Craig Baumgartner
- 9) Endodontics: Principles and Practice. By Richard E. Walton
- 10) Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, 10th Edition  
Authors: Kenneth Hargreaves & Louis Berman
- 11) Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management Hardcover -by Ole Fejerskov (Editor), Edwina Kidd (Editor)
- 12) Carranza's Clinical Periodontology By Michael G. Newman, Henry Takei, Perry R. Klokkevold, Fermin A. Carranza
- 13) Color Atlas of Dental Medicine: Periodontology edited by Herbert F. Wolf, Klaus H. Rateitschak 3rd Ed
- 14) Oral and Maxillofacial Pathology, 3e (Neville, Oral and Maxillofacial Pathology) by Douglas D. Damm DDS, Jerry E. Bouquot, Brad W. Neville DDS and Carl M. Allen DDS MSD
- 15) Modern Dental Assisting, 11e Hardcover – by Doni L.Bird CDA RDA RDH MA (Author), Debbie S.Robinson CDA MS (Author)
- 16) Fundamentals of Fixed Prosthodontics Herbert T.Shillinberg Jr.DDS 2012.g.
- 17) Guidelines for Adhesive Dentistry: The Key to Success

- 18) Removable Partial Prosthodontics Rodney D. Phoenix, David R. Cangnu, Charles F. DrFreest, Stexart's Clinic Foreerth Edition 2008.g.
- 19) Esthetic Dentistry George Freedman conterporary 2012.g
- 20) Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry Neil S. Norton, Ph.Dr. 2012.g
- 21) Practical Infection Control In Dentistry John A. Molinari, PHD Jennifer A. Harte, DDS, M2010.g.
- 22) Stewart's Clinical Removal Partial Prosthodontics 4th
- 23) Williams Obstetrics 24th Revised edition
- 24) Gray's Anatomy for students Richard L. Drake, A Wayne Voge, Adam W.M. Mitchell 2015g.
- 25) The Human Body book Steve Parker 2014.g.
- 26) Urban x FISCHER Sobotta Atlas of Human Anatomy Head, Neck and Neuroanatomy Urban x FISCHER 2012.g.

Mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu  
pilnveides un atjaunošanas plāns  
arodizglītības programmā “Zobārstniecība” ar iegūstamo  
kvalifikāciju “Zobārsta asistents” (kods 35a72400)  
2014. – 2020. gadam.

Nr.p.k.	Mācību gads	Tehniskais aprīkojums	Jaunie materiāli	Mulāžas
1.	2014./2015.	1.Datorprogramma zobārstniecības pacienta dažādu klīnisko karšu aizpildīšanai.	1.Mācību materiāli: - grāmatas, - žurnāli. 2.Materiāli plombēšanas seansam (amalgāma, kompozīts, saites, odes). 3. Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām (hemostatiskie sūkļi, dažādi šuvju materiāli). 4. Materiāli ortopēdijai (nospiedumu materiāli, cementi).	1.Mulāžas zoba endodontiskai ārstēšanai. 2. Zobu garnitūras.
2.	2015./2016.	1. Zobārstniecības iekārta. 2. Zobārstniecības asistenta krēsli. 3. Apekslokators.	1.Materiāli plombēšanas seansam (koferdams, matricu lentes, izolācijas materiāli). 2. Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām (sterilie pārklāji). 3. Materiāli ortopēdijai (inleju un pagaidu kroņu veidošanas materiāli). 4. Dezinfekcijas vannīņas.	1.Mulāžas zobu slīpēšanai un kroņu cementēšanai. 2. Zobu garnitūras.
3.	2016./2017.	1. Asinsspiediena noteikšanas iekārtas. 2. Fonendoskopi. 3. Stomatoloģisko iekārtu darba gali – turbīnas. 4.Dentālo implantu ievietošanas darba gals.	1.Sterilie pārklāji. 2.Materiāli plombēšanas seansam (automatricas). 3.Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām (dažādas zobu implantu sistēmas). 4.Materiāli ortopēdijai (materiāli implantu cementēšanai un skrūvēšanai).	1.Mulāžas implantu ievietošanai mutes dobumā. 2. Zobu garnitūras.
4.	2017./2018.	1. Stomatoloģisko iekārtu darba gali – mikromotori. 2.Endodontiskais motors.	1.Dezinfekcijas līdzekļi. 2. Materiāli plombēšanas seansam (kompozītmateriāli). 3. Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām (pēcstrakcijas asiņošanu apturoši līdzekļi). 4. Materiāli ortopēdijai.	1.Aprīkojums telpu kopšanai. 2.Mulāža mutes dobuma kopšanai. 3. Zobu garnitūras.

5.	2018./2019.	<p>1. Stomatoloģisko iekārtu darba gali – taisnie gali.</p> <p>2. Polimerizācijas lampa.</p>	<p>1. Dažādi dezinfekcijas līdzekļi.</p> <p>2. Materiāli plombēšanas seansam (pagaidu plombējamie materiāli).</p> <p>3. Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām (alveolīta ārstēšanai).</p> <p>4. Materiāli ortopēdijai (nospiedumu karotes).</p>	<p>1. Mulāža periodonta saslimšanu ārstēšanai.</p> <p>2. Zobu garnitūras.</p>
6.	2019./2020.	<p>1. Amalgamators</p> <p>2. Sodas strūkla.</p> <p>3. Ultraskaņas vanniņa dezinfekcijai.</p>	<p>1. Dezinfekcijas līdzekļi.</p> <p>2. Materiāli plombēšanas seansam (bērnu zobārstniecībā).</p> <p>3. Materiāli mutes dobuma ķirurģiskām manipulācijām.</p> <p>4. Materiāli ortopēdijai (pagaidu kroņu veidošanai un cementēšanai).</p> <p>5. Grāmatas.</p>	<p>1. Fantomu galvas.</p> <p>2. Zobu garnitūras.</p>