

**LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽA**

Reģ.Nr. 90000022308
Tomsona ielā 37, Rīgā, LV-1013, tālr./fakss 67371147
e-pasts: medskola@medskola.lv

APSTIPRINĀTS ar Rīgas 1.medicīnas koledžas
direktores Ineses Bungas 11.07.2012. rīkojumu Nr.75

SASKAŅOTS Rīgas 1.medicīnas koledžas
padomes 11.07.2012. sēdē, protokols Nr.3

PUBLISKAIS PĀRSKATS

***PAR RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽAS
DARBĪBU 2011.GADĀ***

***Rīga
2012***

Izdevums „Publiskais pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas darbību 2011. gadā” ir izveidots saskaņā ar LR Augstskolu likuma 75.panta 2.punkta prasībām un MK 05.05.2010. Noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

Izdevumā ir iekļauti svarīgākie dati par koledžas darbības virzieniem, mērķiem, īstenotajām budžeta programmām, studentu un izglītojamo skaitu, sastāvu un sasniegumiem, par personālu un valsts budžeta finansējumu un tā izlietojumu.

Izdevumā ir izmantoti dati no Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūrvienību pārskatiem par 2011. gadu, Rīgas 1. medicīnas koledžas atskaitēm Centrālās statistikas pārvaldei un 4 (visu) koledžā realizēto studiju programmu pašvērtējuma ziņojumiem, kas tika sagatavoti 2011./2012. studiju gadā un iesniegti ESF finansētajā līdzdalības projektā „Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement”.

Atbildīgā par materiāla „Publiskais pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas darbību 2011. gadā” sagatavošanu – Agija Pāža, Tālākizglītības nodaļas vadītāja.

Šajā izdevumā ir apkopota pamatinformācija par koledžas darbību 2011. gadā.

Ar detalizētāku faktu materiālu un 2011. gada rezultātiem salīdzinājumā un kontekstā ar koledžas studiju virzienos/programmās laika posmā no 2008. gada līdz 2011. gadam sasniegto var iepazīties Rīgas 1. medicīnas koledžas mājas lapā: www.rmkl.lv/dokumenti GADA PĀRSKATI • Koledžas studiju programmu pašvērtējuma ziņojumi angļu valodā par 2008. – 2011. gadu.

SATURS

Nr. p.k.	SATURS	Lpp.
1.	Par koledžu. Pamatinformācija. Rīgas 1. medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības mērķi un uzdevumi	4.-10.
2.	Koledžas pašnovērtējums. Gada apbalvojumi	11.-19.
3.	Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība un struktūra	20.-24.
4.	Gada galvenie pasākumi. Darbības rezultāti saskaņā ar mācību iestādes prioritātēm	25.-60.
4.1.	Izglītības programmas	26.
4.2.	Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla, akadēmiskā un studiju metodiskā darbība.	26.-48.
4.3.	Profilakses virziena īstenošana	49.
4.4.	Studentu un audzēkņu pašpārvalde	49.-50.
4.5.	Profesionālā orientācija un karjeras izglītība	51.
4.6.	Sadarbība ar citām augstskolām	51.-52.
4.7.	Starptautiskā sadarbība	52.-58.
4.8.	Projekti	59.-60.
5.	Bibliotēka	61.-63.
6.	Profesionālie un sociālie partneri	64.-66.
7.	Studijas un studējošie. Absolventi	67.-90.
8.	Profesionālā vidusskola. Izglītojamie. Absolventi	91.-99.
9.	Personāls	100.-104.
10.	Finanšu resursi un mācību iestādes darbības rezultāti	105.-109.
11.	Rīgas 1. medicīnas koledžas kvalitātes vadība	110.- 113.
12.	Komunikācija ar sabiedrību	114.-115.
	Pielikumā:	116.
	GROZĪJUMI Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam	

**1.Par koledžu. Pamatinformācija.
Rīgas 1.medicīnas koledžas un koledžas
profesionālās vidusskolas struktūrvienības
darbības mērķi un uzdevumi**

Par koledžu. Pamatinformācija.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir valsts dibināta Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas padotībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto kvalifikācijas līmeni. Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. Pavisam tiek piedāvātas izvēlei vienpadsmit izglītības programmas. Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža piedāvā paaugstināt kvalifikāciju profesionālās pilnveides izglītības programmā zobārstniecības māsām un tālākizglītības programmās (kursos) māsām, māsas palīgiem un aprūpētājiem.

Par mācību iestādes pāriešanu koledžas statusā ir sniegta informācija iepriekšējo gadu publiskajos pārskatos.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceutu un medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir izglītības iestāde ar 110 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz par 1902. gadam, kad parādījušās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Par koledžas vēsturi informācija ir atrodama iepriekšējo gadu publiskajos pārskatos.

Rīgas 1. medicīnas koledža darbojas saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu un tiem saistošiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem, un Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumu (MK 08.05.2007. Noteikumi Nr.305).

Rīgas 1. medicīnas koledžas misija un vīzija

Misija : Augsti kvalificētu, Latvijas darba tirgū pieprasītu, konkurētspējīgu speciālistu sagatavošana veselības un sociālās aprūpes jomās atbilstoši LR likumdošanas prasībām un ES direktīvām, izveidojot stabilu pamatu mūžizglītībai.

Vīzija : Mūsdienīga, prestiža koledža ar pievilcīgu saskarsmes un kultūrvidi, stabilu profesionālo bāzi, kas īsteno un attīsta veselības un sociālajā aprūpē pieprasītu profesionālo izglītību.

Rīgas 1. medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības galvenie mērķi un uzdevumi 2011. gadā

1. Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi

Rīgas 1. medicīnas koledža kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmas, plāno savu darbu saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiju 2009.- 2015. gadam (ar grozījumiem 2011. gada janvārī).

Mācību iestādes pamatmērķi ir:

- Kvalificētu speciālistu sagatavošana darbībai vecmātes, ārsta palīga, māsas, farmaceita asistenta, māsas palīga, zobu tehniķa, zobārstniecības māsas, zobārsta asistenta un aprūpētāja profesijā atbilstoši LR likumdošanai, Latvijas darba tirgus vajadzībām, profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.
- Izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošā un izglītojamā personības pilnveidošanos un attīstību un nodrošinot iespēju iegūt atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
- Iespēju sniegšana studentiem un izglītojamajiem sagatavoties izglītības turpināšanai citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs, kā arī motivēt studentus mūžizglītības pasākumos uzturēt iegūtajā profesijā augstu profesionālo patstāvību.

- Studējošo un akadēmiskā personāla akadēmiskās brīvības nodrošināšana.

Mācību iestādes pamatuzdevumi ir:

- Sekmīgi īstenot vienpadsmit izglītības programmas, no kurām četras ir vienīgās Latvijā.

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- „Māszinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- „Zobārstniecība” (35b72400) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
- „Zobārstniecība” (35b72400) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju.

Arodizglītības programmas:

- „Zobārstniecība” (35a72400) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju,
 - „Māszinības” (35a72300) ar māsas palīga kvalifikāciju,
 - „Māszinības” (3272300) ar māsas palīga kvalifikāciju,
 - „Sociālā aprūpe” (3276203) ar aprūpētāja kvalifikāciju,
 - „Sociālā aprūpe” (35a76203) ar aprūpētāja kvalifikāciju.
- Veidot mācību iestādi kā kultūrvidi personības attīstībai.
 - **Turpināt preventīvo virzienu, kurš Rīgas 1. medicīnas koledžā ir spēkā kopš 1991. gada, visās izglītības programmās.**
 - Turpināt īstenot karjeras izglītības un profesionālās orientācijas programmas:

- Veselības dienas Latvijas pilsētu un lauku reģionu vispārizglītojošās skolās: studenti pedagogu vadībā sniedz praktiskās zināšanas par pirmo palīdzību (māsas, ārsta palīgi), par kontracepciju un STS (vecmātes), par ārstniecības augu vākšanu un to izmantošanu profilaksē (farmaceitu asistenti);
- Profilakses pasākumus, profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumus koledžā un ārpus tās – nākošajiem studentiem.
- Tālāk attīstīt koledžas saimniecisko darbību mūsdienīgas IKT un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā un koledžas mācību korpusa un studentu dienesta viesnīcas renovācijā un labiekārtošanā, pēc iespējas iesaistoties ESF finansētos projektos.

2. Koledžas uzdevumi, īstenojot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas

- Sadarbībā ar profesionālajām biedrībām un asociācijām pilnveidot un aktualizēt studiju programmu saturu saskaņā ar profesiju standartiem, pēc darba tirgus pieprasījuma un balstoties uz jaunākajām medicīnas zinātņu un pedagoģijas atziņām.
- Veicināt docētāju pastāvīgu kvalifikācijas paaugstināšanu specialitātē un pedagoģijā, studijas maģistra un doktora programmās, zinātniski pētniecisko darbību un tās rezultātu publiskošanu.
- Organizēt starptautisko zinātniski pētniecisko konferenci „Veselības aprūpe un dzīves kvalitāte”.
- Pabeigt ārstniecības personu pārkvalifikāciju izglītības programmā „Māsa – ārsta palīgs” ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” (1.3.2.3. aktivitāte) ietvaros.
- Paplašināt studējošo un docētāju iestāšanos starptautiskajās sadarbības programmās, studējošo un docētāju apmaiņas projektos.
- Turpināt vecmātes izglītības programmas studentu un pedagogu darbību Ziemeļvalstu vecmāšu asociācijas pasākumos Nordplus Network Nordejordemodern – Midwife of the North projekta ietvaros.
- Turpināt renovācijas darbus koledžas studiju un prakšu telpās. Papildināt mācību tehnisko aprīkojumu.
- Izveidot un realizēt jaunas tālākizglītības programmas.
- Katrā studiju programmā sagatavot programmas daļu/moduļus īstenošanai sadarbībā ar Latvijas vai ārzemju AII partneriem.

3. Profesionālās vidusskolas uzdevumi

- Organizēt un attīstīt mācību un audzināšanas procesu 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās kā koledžas patstāvīgas struktūrvienības darbu, saglabājot programmu kvalitāti un integrējot audzēkņu un pedagogu sasniegumus, radošo un metodisko darbu, informatīvo bāzi, finansiāli saimniecisko darbību vienotā koledžas attīstības koncepcijā.
- Sagatavot akreditācijai 2011.g. pavasarī arodizglītības programmas „Sociālā aprūpe” (kods 3276203 un kods 35a76203) ar aprūpētāja kvalifikāciju.
- Turpināt aktualizēt un pilnveidot māsas palīga, zobārstniecības māsas, zobārsta asistenta un zobu tehniķa izglītības programmas atbilstoši profesijas standartiem un darba devēju prasībām.
- Turpināt starptautisko sadarbību pedagogu pieredzes apmaiņā, studentu prakses organizēšanā ar Aarhusas Zobārstniecības koledžu zobārstniecības māsas un zobārsta asistenta specialitātēs.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar Kauņas koledžu, Tallinas veselības aprūpes koledžu zobu tehniķa specialitātē (savstarpēja dalība zinātniskajās konferencēs, ikgadējās projektu nedēļās u.c.).
- Turpināt darbību ESF projektā „Cilvēkresursi un nodarbinātība” apakšaktivitātē „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, kas paredz mērķstipendiju piešķiršanu profesionālās izglītības iestādes izglītojamajiem.

2. Koledžas pašnovērtējums. Gada apbalvojumi

Koledžas darbība ilgtermiņā balstās uz Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiju 2009.-2015. gadam (ar grozījumiem 2011. gadā).

Saskaņā ar attīstības stratēģiju un pamatojoties uz iepriekšējā atskaites perioda izvērtējumu, katra nākošā gada darbs koledžā tiek plānots īstermiņā – akadēmiskā gada robežās, detalizētu gada pasākumu plānu norādot mācību iestādes gada cikloprogrammā.

Koledžas pašnovērtējums esošajai situācijai

Rīgas 1. medicīnas koledžas iekšējo un ārējo faktoru ietekmes (SVID) analīze:

Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<u>Koledžas vadība</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozitīva pieredze sadarbībai komandā. • Koledžas direktores ilggadīga pozitīva, valsts mērogā novērtēta vadības darba pieredze Rīgas 1. medicīnas koledžā. • Mērķtiecīga personāla politika, elastīga vadības procesa struktūra. • Konstruktīva, demokrātiska lēmumu pieņemšana. • Plašas starptautiskās sadarbības iespējas (ilggadīgi kontakti un jaunas partnerattiecības). • Prasme elastīgi reaģēt uz ārējās vides izmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jāspēj izsekot mainīgajiem informācijas resursiem, t.sk. grozījumiem likumdošanā. • Regulāri jāpārskata mācību iestādes stratēģiskais plāns, to saskaņojot ar attiecīgā laikposma valsts pamatmērķiem medicīnā un izglītībā.

Studiju process. Tālākizglītība.

- Veiksmīgi tiek īstenotas studiju programmas:
 - „Ārstniecība” vecmātes kvalifikācijas iegūšanai,
 - „Ārstniecība” ārsta palīga kvalifikācijas iegūšanai,
 - „Māszinības” māsas kvalifikācijas iegūšanai,
 - „Farmācija” farmaceita asistenta kvalifikācijas iegūšanai.
 - Atskaites gadā saglabājies liels studētgrībētāju skaits māsas, ārsta palīga, farmaceita asistenta u.c. izglītības programmās, līdz ar to uzlabojot konkursa koeficientu uzņemšanā.
 - Veiksmīgi tiek īstenotas vidējās profesionālās izglītības programma „Zobārstniecība” zobu tehniķa kvalifikācijas un zobārstniecības māsas kvalifikācijas iegūšanai, arodizglītības programma zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanai, kā arī arodizglītības programma „Māszinības” māsas palīga kvalifikācijas iegūšanai.
 - Laba pieredze jaunu izglītības programmu veidošanā un īstenošanā: 2010. gadā ir uzņemti pirmie audzēkņi arodizglītības programmā „Sociālā aprūpe” (3276203) ar aprūpētāja kvalifikāciju. Programma ir pieprasīta, un uzņemšana programmā turpinās arī 2011. un 2012. gadā.
 - Pozitīva pieredze Latvijā jaunas pārkvalifikācijas programmas „Māsa – ārsta palīgs” apmācības īstenošanā 2009.-2011.g. sadarbībā ar NMP un KM asociāciju.
 - Nodrošināta laba mācību metodiskā bāze. Atbilstošs studiju medicīniskais aprīkojums, t.sk. prakses bāzēs.
 - Studentiem ir pieejama nepieciešamā informācija un materiāli pētniecības darba veikšanai. Par ERAF līdzekļiem ir uzlabota koledžas infrastruktūra, iegādāts modernākajām tehnoloģijām atbilstošs mācību aprīkojums un
- Darbības tālākizglītības jomā paplašināšana, dažādošana.
 - Jaunu formālās un neformālās izglītības programmu īstenošana sadarbībā ar VM un darba devēju profesionālajām asociācijām.
 - ES struktūrfondu piedāvāto iespēju izmantošana pētniecības attīstībā.

<p>nodrošināta mūsdienīga pētniecības bāze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neraugoties uz veselības aprūpes iestāžu konsolidāciju, koledžai ir paplašinājies prakses bāžu skaits, kas dod iespēju izvēlēties labāko, programmai atbilstošāko. • Regulāri veicot studiju procesa novērtējumu (studentu, darba devēju, absolventu aptaujas, anketēšana), tiek realizēta atgriezeniskā saikne studiju organizācijas un satura uzlabošanai. 	
<u>Studējošie. Absolventi.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Noturīgais pieprasījums pēc koledžas absolventiem Latvijas un ārvalstu darba tirgū liecina par viņu starptautisko konkurētspēju. • Studentu aktīva līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā (zinātniskajās konferencēs, zinātniskajos projektos farmācijā, ārstniecībā, zobārstniecībā u.c.). • Pēc studentu iniciatīvas ir izveidots koledžas intelektuālās medicīnas pētnieku pulciņš, kurš uzsācis darbību 2011. gadā. • Pozitīvs I kursu adaptācijas process un rezultāti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labākas svešvalodu zināšanas.
<u>Akadēmiskais personāls</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Docētāji regulāri paaugstinājuši kvalifikāciju profesionālajos un pedagoģiskajosursos un semināros. • Laba koledžas docētāju sadarbība ar LLU, LU, BSA mācībspēkiem, LU medicīnas koledžām (semināri, lekcijas, dalība augstskolu un koledžu zinātniski pētnieciskajās konferencēs u.c., konsultācijas studējošo kvalifikācijas darbu izstrādē). • Darbojas Jauno pedagoģu skola. • ERASMUS programmas un NORDPLUS projektu ietvaros ar katru gadu paplašinās un attīstās koledžas pedagoģu sadarbība ar ārvalstu kolēģiem. • Pozitīvs koledžas docētāju novērtējums studentu aptaujās: <ul style="list-style-type: none"> - laba sadarbība ar studentiem zinātniski pētnieciskajā darbā, - savstarpēji labvēlīga komunikācija 	<ul style="list-style-type: none"> • Maz docētāju ar doktora grādu.

studiju procesā un ārpus tā.	
<u>Vide</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kopš 2010. gada koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu. • Sakārtota, sakopta koledžas pagalma teritorija. • Koledžā tiek uzturēta pozitīva kultūrvide (uzstājušies mūziķi, aktieri, ārvalstu studenti u.c.). • Studenti iesaistās dažādos pasākumos, prezentējot savus radošos sasniegumus mākslinieciskajā, zinātniskajā u.c. jomās. • Studentiem un docētājiem atskaites gadā vēl vairāk ir paplašinātas iespējas darbam ar datoru un internetu (datorklasē, bibliotēkā, katedrās, atsevišķos kabinetos). • Ir iekārtota un ar informācijas tehnoloģijām aprīkota atsevišķa telpa Studentu pašpārvaldei. • ERAF projekta ietvaros ir uzlabots bibliotēkas telpu aprīkojums. • Visi studenti (kam nepieciešams) tiek nodrošināti ar gultas vietām dienesta viesnīcā. • Veikts remonts: <ul style="list-style-type: none"> - ERAF projekta ietvaros – koledžas 3. stāvā, kabinetos, kur tiek realizētas Ārstsniecības, Farmācijas un Māszinību studiju programmas. • Visās koledžas telpās, to iekārtojumā un aprīkojumā tiek uzturēta drošība un pievilcīga estētiskā vide. Koledžas telpām un iekārtām ir augsta izmantošanas intensitāte, jo paralēli četrām koledžas, t.i., 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmām, tiek īstenotas arī divas profesionālās vidējās un četras arodizglītības programmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jāpiesaista ES finansējums koledžas dienesta viesnīcas ēkas energoefektivitātes uzlabošanai.
<u>Finanses</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Garantēts valsts finansējums. • Stabila pašu ieņēmumu daļa. • Darbojas koplīgums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vēlama darbinieku veselības apdrošināšanas polišu apmaksā.
<u>Starptautiskie sakari, projekti</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Laba pieredze divpušu sadarbības projektu īstenošanā. • Noslēgti pirmie starptautiskie memorandi. • Stabila pastāvīgo divpušu sadarbības 	<ul style="list-style-type: none"> • Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra.

<p>partneru bāze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ar pozitīvām atsauksmēm un kvalitatīvi ir realizēts mācību process 4 Latvijas reģionos ES finansētajā projektā ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmā „Māsa – ārsta palīgs”. • Ievērojamu ieguldījumu koledžas infrastruktūras uzlabošanā un studiju materiāli tehniskā aprīkojuma atjaunošanā sniedza 2010. gadā realizētais ERAF projekts. • Vecmātes specialitātes studentu un pasniedzēju darbība NORDPLUS NORDEJORDEMODERN-MIDWIFE OF THE NORTH starptautiskajā projektā. Projekta ietvaros 2011. gada aprīlī Rīgas 1. medicīnas koledžā starptautiskā konferencē pārstāvētas 11 dalībvalstis. • 2011. gadā turpinās docētāju un studentu aktīva darbība ERASMUS mobilitātes programmās. • Profesionālās vidusskolas programmās tiek īstenots ESF darbības programmas projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”. • Ikgadējā pieredzes apmaiņa (pedagogu lekcijas, audzēkņu prakses), mācību programmu satura salīdzināšana un aktualizēšana kopā ar sadarbības partneriem no Skandināvijas, Vācijas, Igaunijas Latvijā vienīgajās izglītības programmās „Zobārstniecības māsa”, „Zobārsta asistents”, „Zobu tehniķis”, „Farmaceita asistents”. • Kopš 2011. gada jaunas sadarbības augstskolas Bulgārijā, Polijā, Slovēnijā. 	
<u>Mārketinga pasākumi</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Veselības dienas un karjeras izglītības pasākumi Latvijas vispārizglītojošās skolās. • Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajās izstādēs „Skola -2011”, „Skola-2012” un Informācijas dienās koledžā, piesaistot jauno studentu kontingentu. • Apmaksāti sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, publicētas reklāmas un 	<ul style="list-style-type: none"> • Arvien pieaugošās mārketinga izmaksas.

<p>intervijas Latvijas centrālo un reģionālo laikrakstu tematiskos (par medicīnu un izglītību) izdevumos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koledžas vizītkarte Saeimas un Valdības telefonu grāmatas izdevumā. • Informatīvi atgriezeniskās saites nodrošinājums mārketinga pasākumu efektivitātes noteikšanai (studentu, absolventu aptaujas u.c.), kas reāli ietekmējusi 2011. gadā izvēlēto reklāmas mediju izvēli. Efektīvākā sadarbība bijusi ar laikrakstiem „Karjeras Diena”, „Izglītība un Kultūra”, „Своя Газета”, TV-7 reklāmas kompāniju „TV mozaīka”. 	
---	--

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Koledžā sagatavotie speciālisti ir pieprasīti kā Latvijas, tā Eiropas valstu darba tirgū. • Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību, ieteikumi izglītības programmu uzlabošanā. • Profesionālo asociāciju, biedrību priekšlikumi jaunu izglītības pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidošanā un īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošo un viņu ģimeņu iztikas līmeņa pazemināšanās tendence, kas var ietekmēt kontingenta saglabāšanu.

Gada apbalvojumi

2011. gadā ir vairākkārt izteiktas pateicības un atzinības gan koledžas studentiem, gan pedagogiem.

STUDENTI.

Sabiedriskajā, zinātniskajā darbā, mākslinieciskajā un profesionālajā jaunradē aktīvākie studenti ir saņēmuši gan ar koledžas direktores rīkojumu izteiktas rakstiskas atzinības, gan stipendiju fonda ietvaros – veicinošas stipendijas. Piemēram, 2011. gadā ar Stipendiju komisijas un Studentu padomes lēmumu veicinošās stipendijas tika piešķirtas 114 studējošiem (no māsas, farmaceita asistenta, ārsta palīga, vecmātes izglītības programmām). Arī koledžas profesionālās vidusskolas labākie audzēkņi ir saņēmuši gan rakstiskas pateicības, gan stipendiju fonda ietvaros – paaugstinātas stipendijas.

PEDAGOGI.

Ar Rīgas 1. medicīnas koledžas Atzinības rakstiem sakarā ar nozīmīgu dzīves jubileju un par godprātīgu, radošu darbu un ieguldījumiem koledžas attīstībā (Rīkojums Nr.99, 30.08.2011.) ir apbalvoti –

- H. Grinberga – bibliotēkas vadītāja,
- A. Sudrabiņš – lektors,
- M. Sosniņa – lektore,
- A. Birka – lektore,
- V. Gūtmane – katedras vadītāja, lektore,
- I. Jansone - lektore

Ar koledžas direktores I. Bungas 20.04.2011. Rīkojumu Nr.45 rakstiskas pateicības par aktīvu dalību starptautiskajā konferencē projekta „Nordejordemodern Midwife of the North” ietvaros ir izteiktas –

- M.Griezei – Putniņai – vecmātes izglītības programmas vadītājai,
- S. Bukolovskai – lektorei,
- M. Sosņinai – lektorei,
- Projektu daļas vadītājai I. Sīpeniecei izteikta pateicība par kvalitatīvu starptautiskās konferences organizāciju un Rīgas 1. medicīnas koledžas starptautiskās atpazīstamības nodrošināšanu.

Ar koledžas direktores I. Bungas 03.05.2011. Rīkojumu Nr. 53 ir izteikta rakstiska pateicība par studentu profesionālu sagatavošanu neatliekamo situāciju un pirmās palīdzības demonstrējumiem profesionālās orientācijas pasākumiem Latvijas vidusskolās –

- G. Lipskai – lektorei.

Ar koledžas direktores I. Bungas 15.11.2011. Rīkojumu Nr. 127 ir izteikta rakstiska pateicība par godprātīgu, radošu darbu un ieguldījumu koledžas attīstībā, kā arī sakarā ar Valsts svētkiem –

- I. Kairišai – Studijas daļas vadītājai,
- L. Golovačai – galvenajai grāmatvedei,
- I. Šipenieci – Projektu daļas vadītājai,
- S.Špacs – Daģei – struktūrvienības vadītājai, pasniedzējai,
- E. Bakšai – Māsas studiju programmas vadītājai.

3. Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība un struktūra

Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība

Direktore: Dr. Inese Bunga

Direktora vietniece studiju darbā: Ausma Cēbere

Direktora vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā: Inita Mieze

Koledžas padome.

Koledžas padomes priekšsēdētāja: Ausma Cēbere, koledžas direktora vietniece studiju darbā. Koledžas padome darbojas atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumam (08.05.2007.) MK noteikumiem Nr. 305) un koledžas padomes darbības nolikumam. Saskaņā ar koledžas nolikuma 11. Punktu 2012. gada oktobrī paredzētas jaunās koledžas padomes vēlēšanas.

Studējošo pašpārvalde.

Studējošo pašpārvaldi pārstāv Studentu padome, Studentu dienesta viesnīcas padome, kas darbojas saskaņā ar minēto padomju nolikumiem. Piemēram, 2011./2012. ak.g. Studentu padomes (SP) sastāvā darbojās 23 studējošo pārstāvji. SP pārstāvji: 1) SP priekšsēdētāja, 2) SP priekšsēdētājas vietniece studiju jautājumos, Studentu dienesta viesnīcas padomes locekle, 3) atbildīgā persona par starptautisko sadarbību, 4) atbildīgā persona par kultūras un profesionālās karjeras izglītības pasākumiem koledžā un ārpus koledžas, 5) atbildīgā persona par sporta pasākumiem, 6) atbildīgā persona par Sarkanā krusta vienības darbu. Visas koledžas studentu un audzēkņu pārvaldes struktūras sadarbojas, veidojot kopīgu studējošo sabiedrisku pārvaldes organizāciju, kas ir pozitīvs atbalsts un līdzvērtīgs sabiedrotais koledžas vadībai un pedagogiem.

Izmaiņas Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūrvienībās 2011.gadā.

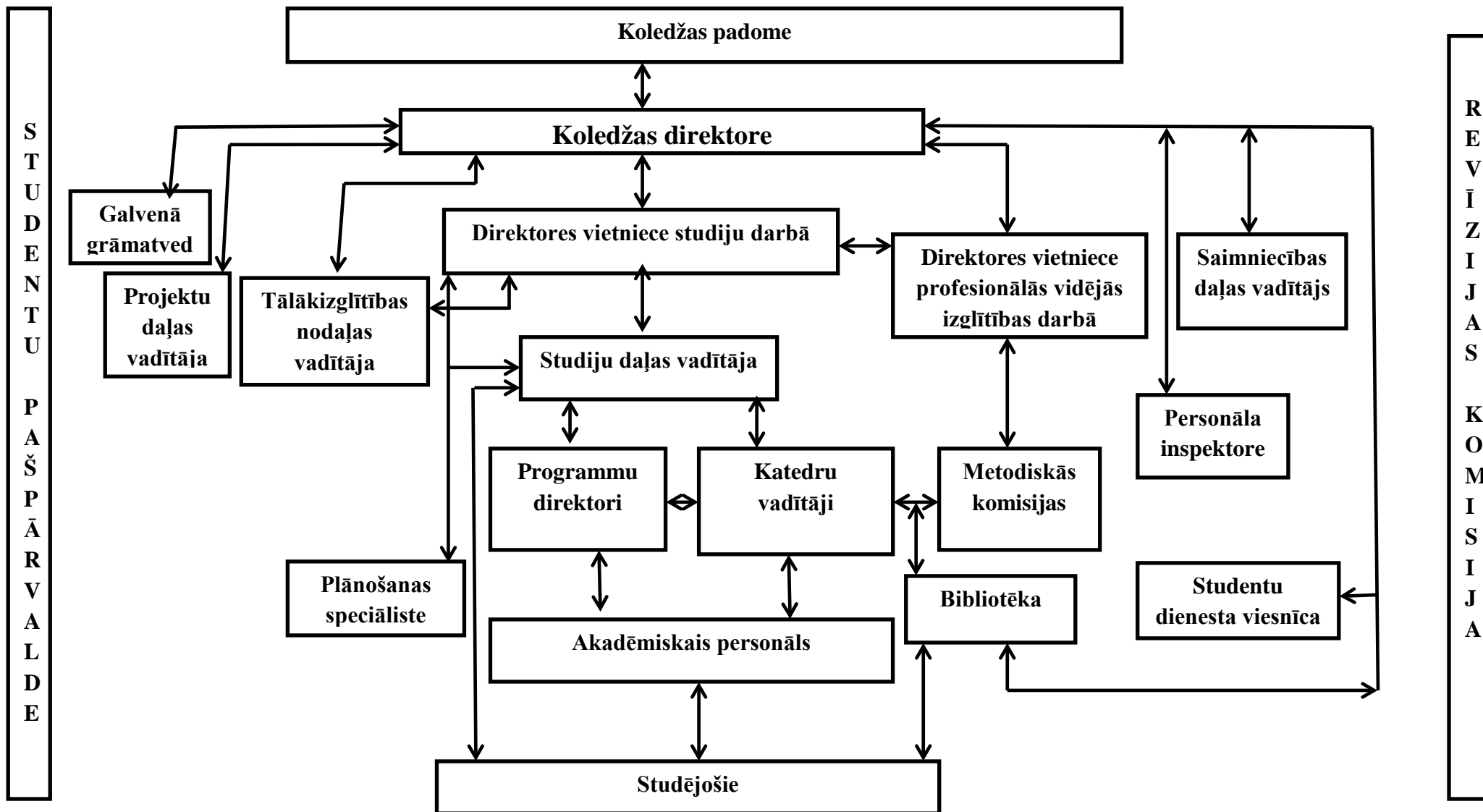
Plānotās izmaiņas 2012. gadā

Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra tiek veidota un funkcionē kā atbalsts mācību iestādes mērķu un uzdevumu realizēšanai. Līdz ar to tā ir elastīga un atbilstoši kārtējā studiju gada prioritātēm var tikt mainīta.

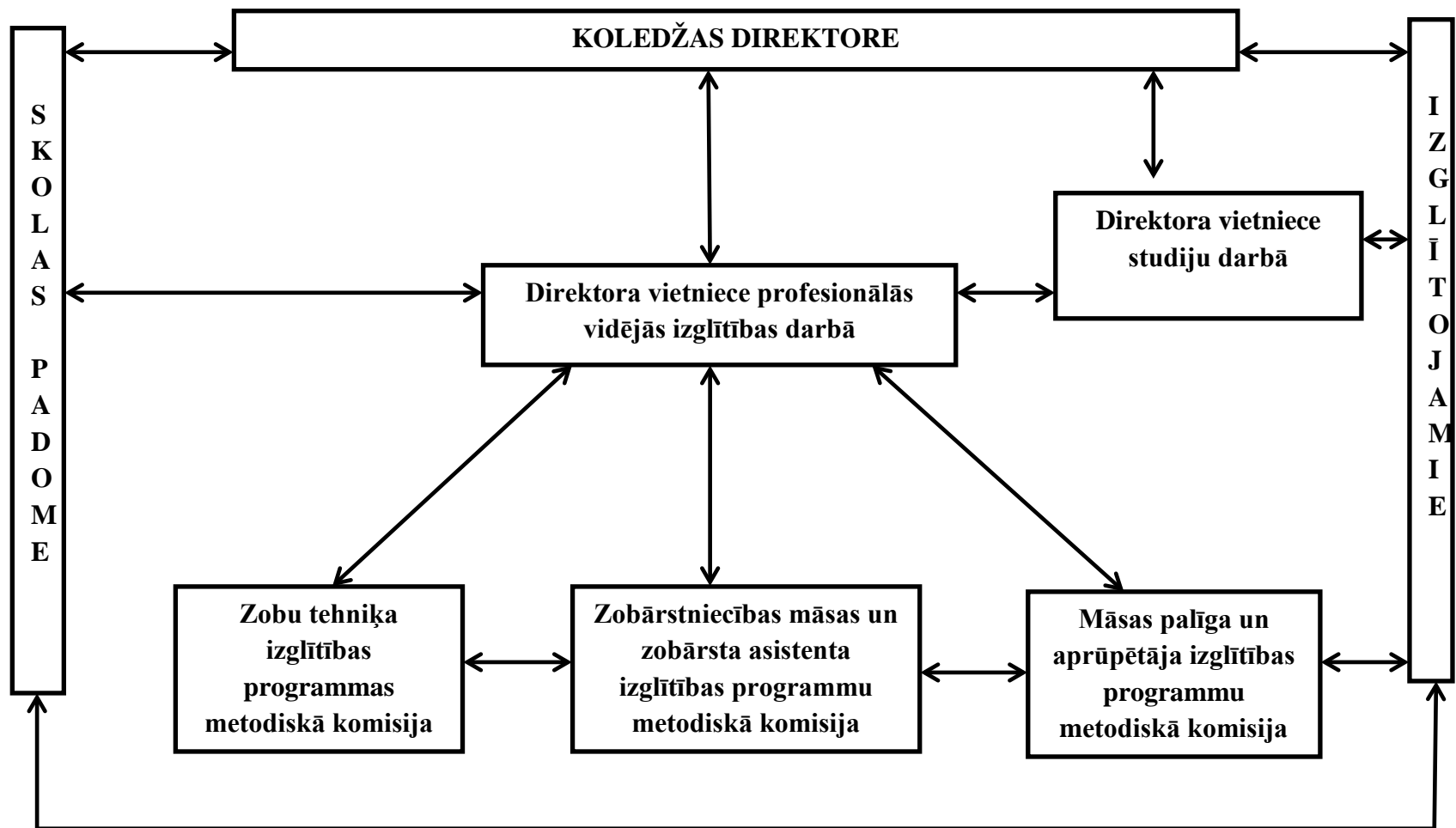
1. 2011.gadā [tika likvidēts galvenā speciālista- metodiķa amats, bet līdz ar tālākizglītības jomas paplašināšanos tika atjaunota amata vienība „Tālākizglītības nodaļas vadītājs”. Tika paplašinātas starptautisko attiecību speciālista funkcijas, tā vietā izveidojot amatu „Projekta daļas vadītājs”.

2. 2011. gada pieredze studiju procesa vadībā un koordinēšanā apliecināja lietderību divu katedru vietā 2012. gadā izveidot vienu – Ārstniecības, veselības un sociālās aprūpes katedru.

Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju darba organizācijas un vadības struktūrshēma 2011./2012.ak.g.



Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienība profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošanai 2011./2012.m.g.



4. Gada galvenie pasākumi. Darbības rezultāti saskaņā ar mācību iestādes prioritātēm

4.1. Izglītības programmas

- Koledža 2011./2012. ak. gadā piedalījās starptautiskā AIP vadītajā projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai, Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001”, kurā pieteica un sagatavoja ekspertu izvērtēšanai visas 4 (četras) koledžā īstenotās izglītības programmas studiju virzienā „Veselības aprūpe”. Rezultāts: Ekspertu vērtējums par visu koledžā realizēto studiju programmu kvalitāti virzienā „Veselības aprūpe” bija maksimāli augsts un saskaņā ar AIP 11.04.2012. vēstuli Nr. 7.10.6/140 atzinums ir : „Studiju programmas Ārstniecība (ārsta palīga kvalifikāciju) (41721) Ārstniecība (ar vecmātes kvalifikāciju) (41721), Farmācija (41725) un Māsinības (41723) pēc ekspertu vērtējuma ir iedalītas pirmajā grupā un uzskatāmas par ilgtspējīgām.”
- Visās koledžā īstenotajās izglītības programmās sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām biedrībām tika pilnveidots izglītības programmu saturs, vērtēšanas sistēma.
- Kā vienīgā no medicīnas koledžām 2010./11.m.g. uzsākām apmācību izglītības programmā „Sociālā aprūpe” (3276203) ar aprūpētāja kvalifikāciju (uz pamatizglītības bāzes), kuru 2011.gada vasarā absolvēja pirmie 25 kvalificētie speciālisti.
- Tika sagatavotas akreditācijai arodizglītības programmas:
 - „Sociālā aprūpe” (3576203) ar profesionālo kvalifikāciju „Aprūpētājs” uz pamatizglītības bāzes.
Rezultāts: Saņemta Akreditācijas lapa Nr. AP0861 (akreditācijas termiņš 21.06.2017.).
 - „Sociālā aprūpe” (35a76203) ar profesionālo kvalifikāciju „Aprūpētājs” uz vidējās izglītības bāzes.
Rezultāts: Saņemta Akreditācijas lapa Nr.AP0872 (akreditācijas termiņš 21.06.2017.).

4.2. Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla akadēmiskā un studiju metodiskā darbība

- Pārskata gadā Rīgas 1. medicīnas koledžas akadēmiskais personāls un viesdocētāji katrs strādājuši zinātniski pētnieciskajā jomā – gan pie savas zinātniskās darba tēmas, būdami doktoranti un maģistranti, gan turpinot un attīstot iepriekšējos gados uzsākto pētniecību sava studiju priekšmeta ietvaros (arī – kopā ar studentiem, arī – publicējot mācību materiālus studentiem un rakstus Latvijas un starptautiski atzītos profesionālajos izdevumos). Lielākā daļa akadēmiskā personāla ir veikuši studentu kvalifikācijas darbu zinātniskā vadītāja un/vai recenzenta pienākumus.

- Koledžas docētāji ar savu pētniecisko un profesionālo pieredzi ir dalījušies, lasot lekcijas Latvijas un starptautiskajās auditorijās, uzstājoties zinātniskajās konferencēs, piedaloties radio un TV raidījumos.
- Katrs pedagogs savā studiju priekšmetā ir papildinājis un aktualizējis mācību metodisko bāzi, izveidojis jaunus mācību un metodiskos materiālus izmantošanai pedagogam un studējošajam.

Rezultāti:

Koledžas akadēmiskā personāla un viesdocētāju individuālās zinātniski pētnieciskās darbības rezultātu apkopojums ir pieejams IKVD datu bāzē <https://aispi.ikvd.gov.lv>. Ikgadējie docētāju darba rezultāti studiju gada beigās ir apkopoti un pašnovērtēti Akadēmiskā personāla individuālajā darba gada atskaitē. Starp 2011.gadā Latvijas un starptautiskā mērogā publiskotajām pētījumu tēzēm (konferencēs), zinātniskajām publikācijām, izdotajiem mācību un metodiskajiem līdzekļiem u.c. (kopā 2011.gadā – 49) starp nozīmīgākajiem ir:

Docētājs	Publikācijas veids	Apraksts
Karpovska Tatjana, Dipl.ārsts	Zinātniskā publikācija Latvijas izdevumos	Rīgas Stradiņa universitātes zinātniskā konference, Tihomirova T., Roga S., Karpovska T. „Kuņģa dziedzeru polipu izpēte un izvērtējums endoskopiskās gastrobiopsijās.”
Vingre Ilze Irēna Dipl.ārste	Zinātniskā publikācija Latvijas izdevumos	I.Vingre, J.Perevoščikovs, I.Lucenko. „Ērču encefalīts un tā profilakse”. Latvijas Ārsts, 2011, 3, 18 – 22.
Karpovska Tatjana, Dipl.ārsts	Zinātniskā publikācija Latvijas izdevumos	Rīgas Stradiņa universitātes zinātniskā konference, Tihomirova T., Roga S., Karpovska T. „Citoloģisko un histoloģisko diagnožu sakritības izvērtējums hronisku plaušu slimību gadījumos.”
Vingre Ilze Irēna Dipl.ārste; Laivacuma Sniedze, Dipl.ārsts	Zinātniskā publikācija Latvijas izdevumos	Laivacuma S., Rozentāle B., Vingre I., Zamjatina N., „Gripas norise hospitalizētiem pieaugušiem pacientiem 2010. – 2011.gada epidēmiskās sezonas laikā” (pētījums prezentēts RSU Rezidentu XIV Zinātniskajā konferencē un pieņemts publicēšanai RSU Zinātnisko rakstu krājumā, 2011.gada medicīnas zinātniskā darba publikācijām)
Kantāne Ināra, Mg.oec.	Zinātniskā publikācija citā starptautiskajā izdevumā	Workplaces with Stipend Programme in Latvia: Theory and Practice. Līdzautoros Ieva Brence, Biruta Sloka. Juraja Dobrila Pulas Universitātes zinātniskās konferences „Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil” rakstu krājums 2011, No.5., 1.sēj., 245. – 259.lpp.
Kantāne Ināra, Mg.oec.	Zinātniskā publikācija Latvijas izdevumos	Statistical Analysis of Survey Results on Possibilities of Involvement in Labour Market and Entrepreneurship Long Term Unemployed in Latvia. Līdzautoros Biruta Sloka, Ieva Brence. Latvijas Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences „Current Issues in Management of Business and Society Development - 2011” raksta krājums.
Firsts Juris	Zinātniskā	Firsts J. The Innovative Nature of Scientific Research in The

Mg.uzņēmēja rbīb.vad.	publikācija citā starptautiskajā izdevumā	Knowledgw Management Process at Medical College. International Journal Of management & Information Systems (IJMIS), 15 (3), 97 – 105. North America, 15.06.2011., (Volume 15, Number 3), ISSN: 2158-0979 (print), 2158 –0987 online) http://journals.cluteonline.com/index.php/IJMIS/article/view/4646
Pēks Ludis, Dr.sc.ing., Dr.paed.	Zinātniskā publikācija (SCOPUS)	Pēks L., Briede B. (2011) Evaluation of Education for Sustainable Development Pillars Significance and Adoption (Journal of Science Education N 2, vol. 12, 2011, pp.89 – 93 (ISSN 0124 – 5481, Scopus (Elsevier), CA, ERIC, ERA data bases), http://www.accefyn.org.co/rec/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4&lang=en
Smildzere Amanda, Dipl.ārsts	Zinātniskā publikācija	„Latvijas ārsts”, (2011, nr.12) Smildzere A., Lāce I., Kviļūna D. „Atvērta arteriālā vada biežums neiznēsātajiem bērniem Latvijā”
Bunga Inese, Mg.paed.	Konferenču tēzes	NORDEJORDEMODERN-MIDWIFE OF THE NORTH Empowering Midwifery Students and Young Midwives of the North, Bunga I. „Sexuality and teenagers”
Laivacuma Sniedze, Dipl.ārsts	Konferenču tēzes	Ekšteina I., Laivacuma S., Ābeltiņa S., Ivanovs A., Vīksna L.”Izmaiņas apoptozes un glikozes vielmaiņas parametros HIV inficētiem pacientiem” RSU Zinātniskās konferences tēzes, 2011, 223 lpp. (Prezentēts RSU 2011.gada Zinātniskajā konferencē)
Purviņš Indulis, Dr.med.	Zinātniskā publikācija citā starptautiskajā izdevumā	Purviņš I. Elevated level of homocystein for children and adolescents with psychotic and mood disorders. European Neuropsychopharmacology, 2011, vol.21, suppl. 2, p.S. 169 – 170.
Robiņa Ineta, Mg.paed., Mg.sc.soc.	Zinātniskā publikācija (EBSCO)	Robina I. (2011) Elderly people institutional integration process in the context of social homes. Aging Clinical and Experimental Research. Vol.23, S.(1), - 270.p. ISSN 1594-0667

- Programmu pedagogi pētniecības jomā turpina strādāt kopā ar studentiem, pētījumu tēmas aktualizējot ar darba devējiem. 2011.gadā, piemēram, izpētītas un studentu kvalifikācijas darbos attīstītas šādas tēmas:
 - Ārsta palīga studiju programmā:
 - „Iedzīvotāju informētība par insulta riska faktoriem un profilaksi”, „Darba vides riska faktori neatliekamās medicīniskās palīdzības darbiniekiem”;
 - Vecmātes studiju programmā:
 - „Tēvu labizjūta dzemdību laikā”, „Pārmērīga svara iemesli grūtniecības laikā”, „Vecmātes darba kvalitāte dzemdību nodaļās un privātpraksēs”;
 - Māsas studiju programmā:
 - „Pacientu zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un māsas loma tā veicināšanai”, „Iedzīvotāju informētība par sirds un asinsvadu saslimšanām un to riska faktoriem”, „Hipertonisko pacientu

informētība par iespējamām nemedikamentozi ietekmēt slimības gaitu”, „Aprūpes procesa īpatnības multiplās sklerozes pacientiem regresijas stadijā”, „Verbālās un neverbālās saskarsmes nozīme pacientu aprūpē”.

- Farmaceita asistenta studiju programmā: „Latvijas zāļu ražotāji un to produkcija”, „Eiropas standarti un tehnoloģijas zāļu gatavošanā Latvijā”, „Sadarbības faktori aptiekas kolektīva profesionālās darbības mērķu sasniegšanā”.
- Visās studiju programmās ir īpaši izdalīti studiju kursi un pētījumu tēmas, kas tiek piedāvāti apgūšanai citu Latvijas AII programmu studējošiem.
[Skat. www.rmkl.lv/dokumenti „Koledžas studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumi angļu valodā par 2008. – 2011. gadu”]
- Visa studiju darbā iesaistītā akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanu līmenis ir pietiekams ārzemju mācību literatūras, pētījumu, publikāciju studēšanai, starptautisko zinātnisko konferenču apmeklēšanai. Daļa docētāju labi pārvalda vācu vai/un citas Eiropas valodas. 80% no docētājiem angļu valoda ir pietiekamā līmenī, lai varētu tajā īstenot savu studiju kursu. 90 % to var darīt, piemēram, krievu valodā, kas arī ir viena no akadēmiskajā vidē lietotajām valodām. Vairāki docētāji teicami pārvalda vācu vai citu ES valodu.
- Ir izvērtēta docētāju starptautiskā aktivitāte laika posmā no 2008. līdz 2011. gadam un konstatēta tās pozitīva dinamika visās studiju programmās:

AKTIVITĀŠU SKAITS *				
Gads	„Ārsta palīgs”	„Vecmāte”	„Māsa”	„Farmaceita asistents”
2008.	4	5	5	4
2009.	1	3	1	1
2010.	2	4	2	4
2011.	5	9	8	8

* Tabulā parādīta koledžas izglītības programmas un starptautiskās sadarbības AII docētāju savstarpējā mobilitāte (skaits), kas ir dokumentēta koledžas rīkojumos, divpusējos sadarbības līgumos vai starptautisko projektu līgumos.

- Mācībspēki ar vieslekcijām un/vai piedaloties izglītības programmu vērtēšanā ir bijuši ārvalstīs:

Farmaceita asistenta studiju programmā – Igaunijā, Somijā, Lietuvā, Ungārijā

2008.g. – 2 reizes/5 docētāji

2009.g. – 1 reizi/1 docētājs

2010.g. – 2 reizes/3 docētāji

2011.g. – 2 reizes/3 docētāji

Ārsta palīga studiju programmā – Ungārijā, Lietuvā, Čehijā

2008.g. – 1 reizi/1 docētājs

2011.g. – 2 reizes/2 docētāji

Vecmātes studiju programmā – Igaunijā, Norvēģijā, Čehijā, Dānijā, Lietuvā, Ungārijā

2008.g. – 3 reizes/5 docētāji

2009.g. – 1 reizi/2 docētāji

2010.g. – 1 reizi/2 docētāji

2011.g. – 3 reizes/4 docētāji

Māsas studiju programmā – Igaunijā, Čehijā, Ungārijā, Beļģijā, Lietuvā

2008.g. – 2 reizes/4 docētāji

2011.g. – 3 reizes/5 docētāji

- Arī koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienībā katru gadu gan ESF projektu, gan divpušu sadarbības ietvaros patsniedzēju starptautiskās mobilitātes attīstība ir dinamiska un produktīva. (Katru gadu – zobārstniecībā, regulāri – māsziņībās.)

Studentu pētnieciskā darbība un tās rezultāti galvenokārt atspoguļojas viņu kvalifikācijas darbos.

Turpinājumā – pievienoti koledžā studējošo 2010./2011. ak. gadā un 2011./2012. ak. gadā aizstāvēto kvalifikācijas darbu temati, autori, darbu vadītāji un recenzenti.

Rīgas 1. medicīnas koledža

2010./2011. st. g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar ārsta palīga kvalifikāciju

IIID1 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Tatjana Caruka	Neatliekamā palīdzība pie muguras (kakla daļa) traumas pirmsslimnīcas etapā.	Ingolfs Jānis Žukovskis	Dzintra Strokša
2.	Heinrihs Cinkmanis	Celiakijas slimnieku aprūpe.	Juris Firsts	Ingolfs Jānis Žukovskis

3.	Madara Čiekure	Jauno autovadītāju iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā.	Gaļina Lipska	Ingolfs Jānis Žukovskis
4.	Inga Dubiņina	Plaušu vēzis un tā profilakse.	Inta Miķele	Dzintra Strokša
5.	Anda Dzelmane	Politraumu diagnostika un ārstēšana prehospitalajā etapā	Ingolfs Jānis Žukovskis	Gaļina Lipska
6.	Guntis Gorkins	Neinvazīvās un invazīvās intubācijas epidemioloģisko riska faktoru izpēte.	Juris Firsts	Gaļina Lipska
7.	Jeļena Ikauniece	Akūta stenozejoša laringīta cēloņi, taktika bērniem pirmshospitalajā etapā.	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
8.	Rūta Jakušenoka	Darba vides riska faktori neatliekamās medicīniskās palīdzības darbiniekiem.	Velga Bunne	Ingolfs Jānis Žukovskis
9.	Jekaterina Kiseļova	Apdegumu guvuši pacienti pirmsslimnīcas etapā.	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
10.	Ludmila Kolesnikova	Ķermeņa atdzišanas diagnostika un taktika pirmshospitalajā etapā.	Gaļina Lipska	Eva Martinsone
11.	Melisa Korosteļova	Ārstniecības personu kompetence muguras traumu gadījumos.	Daiga Bērtiņa	Dzintra Strokša
12.	Nataļja Kulibaba	Iedzīvotāju informētība par insulta riska faktoriem un tā profilaksi.	Ineta Robiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis
13.	Kristīna Mackēviča	Vīrus-bakteriālu slimību vadīšana ambulatorajā praksē pediatrijā un ārsta palīga loma tajā.	Juris Firsts	Ineta Robiņa
14.	Edgars Miezītis	Marihuānas iedarbības uz CNS kupēšanas iespējas NMP ārsta palīga darbā.	Aigars Kišuro	Gaļina Lipska
15.	Inga Minkeviča	Pacientu aprūpe pēc gūžas endoprotezēšanas operācijas agrīnajā periodā.	Pēteris Studers	Dzintra Strokša
16.	Karina Novika	Pacienta dzīves izmaiņas pēc kolonostomas un ileostomas izvades operācijas.	Inta Miķele	Tamāra Kļaveniece

17.	Irēna Paegle	Galvas smadzeņu traumas: diagnostika un neatliekamā palīdzība pirmsārsta etapā.	Ingolfs Jānis Žukovskis	Gaļina Lipska
18.	Arina Pavra	Depresijas pazīmes izpausmes dažādos vecumos	Valda Kabuce	Ingolfs Jānis Žukovskis
19.	Jekaterina Pernaroviča	Pirmā palīdzība saindēšanās gadījumā ar sēnēm.	Daiga Bērtiņa	Gaļina Lipska
20.	Vera Rižikova	Ērču encefalīta profilakses izpēte.	Ingolfs Jānis Žukovskis	Ineta Robiņa
21.	Krista Reire	Sieviešu informētība par krūts vēža saslimšanu.	Tamāra Kļaveniece	Dzintra Strokša
22.	Ella Sazonova	NMPD saskarsme ar psihotropo un narkotisko vielu lietotājiem.	Imants Lācis	Gaļina Lipska
23.	Ieva Siliņa	Rīgas iedzīvotāju informētība par HIV/AIDS infekciju.	Ilze Ekšteina	Eva Martinsone
24.	Diāna Šeikina	Ārsta palīga taktika bērniem galvas smadzeņu traumu gadījumos	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
25.	Katrīne Taube-Taubere	Konflikti un to iespējamie risināšanas varianti NMP	Jānis Pavlovskis	Ingolfs Jānis Žukovskis

Rīgas 1. medicīnas koledža

2010./2011. st. g.

Studiju programmas „Māszinības” ar māsas kvalifikāciju

III A kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Darba recenzents
1.	Samanta Bāra	Pacientu zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un māsas loma tā veicināšanai.	Sendija Špacs - Daģe	Inta Miķele
2.	Inita Bukovska	Tiflotehnikas un palīglīdzekļu apguve aprūpes procesā.	Ineta Robiņa	Sendija Špacs - Daģe
3.	Veronika Cvetkova	Agrīnas rehabilitācijas nozīme atveseļošanās procesā pacientiem ar	Andra Meirēna	Maira Vīksna

		mugurkaula traumām.		
4.	Natālija Čiževska	Sieviešu informētība par aprūpes īpatnībām pirms un pēc ķeizargrieziena operācijas.	Sendija Špacs – Daģe	Evija Bakša
5.	Linda Fussa	Iedzīvotāji vecumā no 45 gadiem, to informētība par sirds-asinsvadu saslimšanām un to riska faktoriem.	Evija Bakša	Ināra Barone
6.	Alina Koreca	Paaugstināta holesterīna ietekme uz cilvēka organismu.	Elita Apine	Inese Indrāne
7.	Andrejs Mahotkins	Aprūpes procesa īpatnības multiplās sklerozes pacientiem regresijas stadijā.	Lidija Losa	Sendija Špacs–Daģe
8.	Jekaterina Mahortova	Pankreatīts un pacientu aprūpe.	Sendija Špacs – Daģe	Ināra Barone
9.	Marija Miltoviča	Pusaudžu informētība par kontracepciju.	Elita Apine	Ineta Robiņa
10.	Tatjana Ovčiņņikova	Hipertonisko pacientu informētība par iespējam nemedikamentozu ietekmēt savas slimības gaitu.	Sendija Špacs – Daģe	Lidija Losa
11.	Lāsma Putre	Aprūpe pirmsskolas vecuma bērniem ar runas traucējumiem.	Inta Miķele	Elita Apine
12.	Lidija Radionova	Sabiedrības zināšanas par saaukstēšanos un to biežākajām komplikācijām.	Sendija Špacs – Daģe	Inese Indrāne
13.	Natalia Razina	Flegmanoza pacientu aprūpes principi.	Maira Vīksna	Elita Apine
14.	Dana Ruņģe	Podoloģija kā viens no dzīves kvalitātes aspektiem.	Evija Bakša	Inta Miķele
15.	Jekaterina Savčenko	Māsas loma aprūpes procesā pacientiem ar gūžas kaula kakliņa lūzumiem.	Sendija Špacs - Daģe	Evija Bakša
16.	Anna Šimanska	Enerģijas dzērieni un to ietekme uz vitālajiem rādītājiem.	Inese Indrāne	Lidija Losa
17.	Sofja Timofejeva	Diētas īpatnības cukura diabēta saslimšanas gadījumā.	Sendija Špacs –	Lidija Losa

			Daģe	
18.	Agnese Vimba	Verbālās un neverbālās saskarsmes nozīme pacientu aprūpē.	Inese Indrāne	Ineta Robiņa

Rīgas 1. medicīnas koledža

2010./2011. st. g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar vecmātes kvalifikāciju

III kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p. k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Anastasija Bogumirska	Pārmērīga svara pieauguma iemesli grūtniecības laikā.	Svetlana Ozoliņa	Gunta Freimane
2.	Liene Ceriņa	Vecmātes darba dzīves kvalitātes aspekti.	Sigita Bukolovska	Māra Grieze-Putniņa
3.	Madara Gaile	Priekšlaicīgu dzemdību iemesli.	Svetlana Ozoliņa	Sigita Bukolovska
4.	Helga Pāvula	Tēva pašizjūta ģimenes dzemdību laikā un pēcdzemdību periodā.	Māra Grieze-Putniņa	Kristīne Embure-Zapoļska
5.	Jekaterina Platpīre	Vecmātes loma pēcdzemdību perioda aprūpē.	Kristīne Embure-Zapoļska	Māra Grieze-Putniņa
6.	Ilona Timošenko	Veģetārais uzturs kā iespējamais anēmijas riska faktors grūtniecēm.	Svetlana Ozoliņa	Sigita Bukolovska
7.	Ilze Naļivaika-Trūpa	Vecāku zināšanas un prasmes par jaundzimušā aprūpi.	Sigita Bukolovska	Rita Romanovska
8.	Ieva Skrastiņa	Grūtnieču informētība par dabiskajiem dzemdību atsāpināšanas paņēmieniem.	Gunta Freimane	Kristīne Embure-Zapoļska
9.	Anda Stāmure	Sieviešu informētība par reproduktīvo orgānu sistēmu.	Sigita Bukolovska	Svetlana Ozoliņa
10.	Anda Veismane	Bērnu dzimuma noteikšanas	Gunta	Rita

		netradicionālās metodes.	Freimane	Romanovska
11.	Andžela Veselova	Veģetārais uzturs kā iespējamais anēmijas riska faktors grūtniecēm.	Svetlana Ozoliņa	Sigita Bukolovska
12.	Jolanta Vītola	Vecmātes profesionālās izglītības attīstība Latvijā.	Māra Grieze-Putniņa	Sigita Bukolovska

Rīgas 1. medicīnas koledža

2010./2011. st. g.

Studiju programmas „Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju
 III Fa kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Darba recenzents
1.	Olga Akopova	Greipfrūtu sēklu ekstrakts kā antibakteriālās farmakoterapijas alternatīva.	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
2.	Kristīne Amoliņa	Pretvīrusu zāļu līdzekļu lietošanas drošums gripas pandēmijas laikā.	Maira Vīksna	Imants Lācis
3.	Signe Apsīte	Aterosklerozes problēmu risināšana farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika
4.	Iveta Astiča	Sudraba izmantošana medicīnā.	Ruta Kidika	Imants Lācis
5.	Svetlana Čertova	Ārstniecības augu izpēte Rāznas nacionālajā parkā.	Velga Gūtmane	Ruta Kidika
6.	Jana Duņeca	Ģenētiski modificēto augu izmantošanas iespējas un riski.	Ruta Kidika	Velga Bunne
7.	Alīna Grozova	Medus un tā produkti farmaceitiskajā aprūpē.	Velga Bunne	Velga Gūtmane
8.	Santa Irbe	Bioķīmisko analīžu metožu attīstības vēsture.	Ruta Kidika	Velga Bunne
9.	Alina Ivanova	Dermatožu problēmu risināšana farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika
10	Zane Juškāne	Osteoporozes problēmu risināšana farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Velga Bunne
11	Ruta Kalpuševa	Antibakteriālas farmakoterapijas pamatprincipi farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika
12	Madara Kārkliņa	Mālu izmantošana farmaceitiskajā aprūpē.	Velga Bunne	Ineta Robiņa
13	Jeļena Kaščejeva	Radiofarmaceitikas produktu izmantošana.	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
14	Madara Krišjāne	Eiropas standartu un tehnoloģiju izmantošana zāļu gatavošanā Latvijā.	Velga Gūtmane	Ruta Kidika

15	Anete Lagzdiņa	Aptiekas darbinieku pieredze darbā ar receptēm.	Inese Sniedze	Maira Vīksna
16	Anna Maruņina	Funkcionālā pārtika farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Velga Bunne
17	Evita Mūrniece	Latvijas zāļu ražotāji un to pieejamās produkcijas izpēte.	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
18	Tamāra Mūrniece	Darbinieku saliedētības faktori farmaceitiskajā praksē aptiekā.	Agija Pāža	Ineta Robiņa
19	Viktorija Petrovska	Hirālās zāles un to izmantošana medicīnā.	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
20	Anna Romānova	Aspirīns farmakoloģijas vēsturē un mūsdienās.	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
21	Natālija Smirnova	Silvanola attīstības vēsture un tā perspektīvas.	Velga Gūtmane	Ineta Robiņa
22	Liesma Stikute	Farmaceutiskajā aprūpē izmantojamo augu eļļu kvalitāte.	Velga Gūtmane	Velga Bunne
23	Natālija Suļtrekova	Augu izcelsmes hepatoprotektori farmaceitiskajā aprūpē.	Velga Gūtmane	Inese Sniedze
24	Gerda Tarvāne	Nesteroīdie pretiekaisuma līdzekļi saaukstēšanās gadījumā farmaceitiskajā aprūpē.	Maira Vīksna	Imants Lācis
25	Silvija Upeniece	Pārtikas alerģiju izplatība bērniem un tās profilakse farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika
26	Sanda Vigule	Biežāk sastopamās aptiekas darbinieku arodsaslimšanas .	Velga Bunne	Agija Pāža
27	Laura Viļuma	Greimošanas sistēmas darbības traucējumu problēmu risināšana farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika
28	Viktorija Žabina	Grūtnieču vitamīni farmaceitiskajā aprūpē.	Inese Sniedze	Ruta Kidika

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012.st.g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar ārsta palīga kvalifikāciju

IIID1 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Indra Beņķe	Pārtikas un vides ietekme uz bronhiālās astmas attīstības riskiem	Juris Firsts	Velga Gūtmane
2.	Sandra Dišteina	Pārtikas un vides ietekme uz bronhiālās astmas attīstības riskiem	Juris Firsts	Velga Gūtmane
3.	Viktorija Jakovļeva	Sabiedrības zināšanas par pirmās	Gaļina	Dzintra

		palīdzības sniegšanu uz ielas	Lipska	Strokša
4.	Elīna Kilevica	Sabiedrības zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu uz ielas	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
5.	Marina Kornatovska	Hipertenzīvās krīzes kupēšanas metodes pirmshospitālā etapā	Imants Lācis	Velga Gūtmane
6.	Santa Krivko	Riska faktoru ietekme vēnu varikozes attīstībā	Velga Bunne	Inta Miķele
7.	Oļegs Mihalkins	Ārstniecības personu zināšanas par glaukomas agrīnu diagnostiku un profilaksi	Daiga Bērtiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis
8.	Aleksandra Murziča	Patfizioloģiskie veselības sarežģījumi pediatrijā no ambulatorās ārstēšanas posma līdz stacionāram	Juris Firsts	Velga Bunne
9.	Jekaterina Nežberta	Hroniskas limfoleikozes jaunākās diagnostikas un ārstēšanas metodes.	Ritvars Ziedonis	Imants Lācis
10.	Rita Ostruško	Cukura diabēta pacientu informētība par uztura īpatnībām	Inta Miķele	Imants Lācis
11.	Ebigeila Pabērza	Hemodialīze, hemodiafiltrācija un abu metožu savstarpējās efektivitātes salīdzinājums	Ritvars Ziedonis	Velga Bunne
12.	Karina Pliska	Medicīnas darbinieku zināšanas par ārstēšanu un aprūpi glaukomas gadījumā	Daiga Bērtiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis
13.	Elīna Skaida	Mūsdienu hemotransfūzijas izpēte: hemodinamikas vērtējums asins donoriem.	Ingolfs Jānis Žukovskis	Velga Gūtmane
14.	Elīna Skalberga	Mūsdienu hemotransfūzijas izpēte: hemodinamikas vērtējums asins donoriem.	Ingolfs Jānis Žukovskis	Velga Gūtmane
15.	Ksenija Šmeļova	Hipertenzīvās krīzes kupēšanas metodes pirmshospitālā etapā	Imants Lācis	Velga Gūtmane
16.	Jeļena Soboļeva	Saskarsmes problēmas veicot pacienta aprūpi ārsta palīga darbā	Jānis Pavlovskis	Gaļina Lipska
17.	Justīne Svīķe	Cukura diabēta pacientu informētība par uztura īpatnībām	Inta Miķele	Imants Lācis

18.	Antons Tomkovičs	Saskarsmes problēmas veicot pacienta aprūpi ārsta palīga darbā	Jānis Pavlovskis	Gaļina Lipska
19.	Sandra Tuča	Hemodialīze, hemodiafiltrācija un abu metožu savstarpējās efektivitātes salīdzinājums	Ritvars Ziedonis	Velga Bunne
20.	Alina Uvarova	Hroniskas limfoleikozes jaunākās diagnostikas un ārstēšanas metodes.	Ritvars Ziedonis	Imants Lācis
21.	Darja Vasilenko	Patfizioloģiskie veselības sarežģījumi pediatrijā no ambulatorās ārstēšanas posma līdz stacionāram	Juris Firsts	Velga Bunne
22.	Jānis Zvejnieks	Neatliekamā palīdzība pacientam ar alkohola intoksikāciju	Inta Miķele	Ingolfs Jānis Žukovskis

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012. st. g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar ārsta palīga kvalifikāciju

IIID2 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Angelina Andrejeva	Elektrokardiostimulatoru implantēšanas indikācijas kardiāliem pacientiem	Ritvars Ziedonis	Gaļina Lipska
2.	Veronika Avina	Biežāk sastopamās saslimšanas gerontoloģijas pacientiem sociālās aprūpes institūcijā	Ineta Robiņa	Inta Miķele
3.	Kristīne Bartaševiča	Sieviešu informētība par krūts vēža riska faktoriem un slimības izpausmēm	Inta Laže	Imants Lācis
4.	Madara Drīksna	Iedzīvotāju informētība par ērcu pārnestām slimībām un to profilaksi	Ilze Irēna Vingre	Velga Bunne
5.	Kristīna Gorjunova	Ergonomikas principu pielietojums ārsta palīga praksē	Ineta Robiņa	Velga Bunne
6.	Linda Greneviča	Sieviešu informētība par krūts vēža riska faktoriem un slimības	Inta Laže	Imants Lācis

		izpaušmēm		
7.	Elīna Judina	Pacientu aprūpe pēc gūžas locītavas endoprotezēšanas pēc hospitālā periodā	Pēteris Studers	Dzintra Strokša
8.	Madara Kalna	Iedzīvotāju informētība par 2.tipa cukura diabētu Kurzemes un Vidzemes reģionos	Ineta Robiņa	Imants Lācis
9.	Marina Kliševska	Medicīnas darbinieku zināšanas par ārstēšanu un aprūpi glaukomas gadījumā	Daiga Bērtiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis
10.	Kristīne Kokoreviča	Elektrokardiostimulatoru implantēšanas indikācijas kardiāliem pacientiem	Ritvars Ziedonis	Gaļina Lipska
11.	Sņežana Krivcova	Anoreksijas un bulīmijas profilakse jauniešiem	Velga Bunne	Velga Gūtmane
12.	Darja Kudrjavceva	Atkarību izraisošās vielas, to ietekme uz organismu, ārstēšana	Aigars Kišuro	Velga Bunne
13.	Anna Kuņeca	Arteriālās hipertensijas iemesli un tās biežākie sarežģījumi neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbā	Gaļina Lipska	Imants Lācis
14.	Viktorija Kurčina	Alkoholisma ārstēšana izmantojot Minesotas programmu	Ineta Robiņa	Velga Bunne
15.	Monta Leitāne	Diabētiskā polineuropātija un sāpes kājās diabeta pacientiem	G.Krūmiņa	Velga Gūtmane
16.	Jānis Oļehnovičs	Biežāk sastopamās saslimšanas gerontoloģijas pacientiem sociālās aprūpes institūcijā	Ineta Robiņa	Inta Miķele
17.	Romans Popelišs	Terapijas un rehabilitācijas vērtējums pacientiem ar ekstremitāšu lūzumiem	Velga Bunne	Dzintra Strokša
18.	Lelde Preise	Iedzīvotāju informētība par 2.tipa cukura diabētu Kurzemes un Vidzemes reģionos	Ineta Robiņa	Imants Lācis
19.	Ilze Pūka	Diabētiskā polineuropātija un sāpes kājās diabeta pacientiem	G.Krūmiņa	Velga Gūtmane
20.	Darja Trubicina	Iedzīvotāju informētība par ērci	Ilze Irēna	Velga Bunne

		pārnestām slimībām un to profilaksi	Vingre	
--	--	-------------------------------------	--------	--

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012. st. g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar ārsta palīga kvalifikāciju

IID3 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Andrejs Aleksejevs	Galvas smadzeņu satricinājums un sasitums, diagnostika, palīdzība	Daiga Bērtiņa	Gaļina Lipska
2.	Antra Beķere	Sākumskolas bērnu stājas traucējumi un to profilakse	Ineta Robiņa	Velga Bunne
3.	Kamilla Bobrova	Pēcinsulta depresija	Aigars Kišuro	Ingolfs Jānis Žukovskis
4.	Viktorija Česnauskaite	Neatliekamā palīdzība pacientam ar alkohola intoksikāciju	Ineta Miķele	Ingolfs Jānis Žukovskis
5.	Liene Jegorova	Anoreksijas un bulīmijas profilakse jauniešiem	Velga Bunne	Velga Gūtmane
6.	Kristīne Kazāka	Psihosociālie riska faktori ārsta palīga darbā NMPD	Inta Miķele	Gaļina Lipska
7.	Kristiāna Kleinšmite	Invalīdu līdzestība ārsta palīga praksē	Ineta Robiņa	Inta Miķele
8.	Marina Klementjeva	NMPD personāla informētība par inficēšanās risku saskarsmē ar pacienta asinīm, aizsardzības pasākumi	Gaļina Lipska	Ingolfs Jānis Žukovskis
9.	Sandija Klovāne	Skolioze pusaudžu vecumā	Velga Bunne	Inta Miķele
10.	Līga Laizāne	Multirezistentā tuberkuloze un tās ierobežošanas iespējas	Ritvars Ziedonis	Dzintra Strokša
11.	Dmitrijs Paršuta	Černobiļas AES katastrofa un tās nelabvēlīgā ietekme uz cilvēka organismu	Ineta Robiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis

12.	Ivolijs Priļepskis	Multirezistentā tuberkuloze un tās ierobežošanas iespējas	Ritvars Ziedonis	Dzintra Strokša
13.	Līga Reveliņa	Ambulatoro pacientu informētība par invazīvās koronogrāfijas izmeklēšanas metodi	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
14.	Marina Špeļkova	Pēcinsulta depresija	Aigars Kišuro	Ingolfs Jānis Žukovskis
15.	Līva Tekļana	Atkarību izraisošās vielas, to ietekme uz organismu, ārstēšana	Aigars Kišuro	Velga Bunne
16.	Imants Upīts	Černobiļas AES katastrofa un tās nelabvēlīgā ietekme uz cilvēka organismu	Ineta Robiņa	Ingolfs Jānis Žukovskis
17.	Alda Vanaga	Psihosociālie riska faktori ārsta palīga darbā NMPD	Inta Miķele	Gaļina Lipska
18.	Signe Voilaka	Skolioze pusaudžu vecumā	Velga Bunne	Inta Miķele
19.	Anžela Volkova	Cukura diabēta komplikācijas	Ritvars Ziedonis	Inta Miķele
20.	Antra Zvagule	Cukura diabēta pacientu apmācība praksē	Ineta Robiņa	Imants Lācis

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012. st. g.

Studiju programmas „Ārstniecība” ar vecmātes kvalifikāciju

III C kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Marika Berņajeva	Ūdens aerobikas nozīme prenatālajā periodā	Klaudija Hēla	Māra Grieze-Putniņa
2.	Laura Briede	Pusaudžu zināšanas par seksualitāti	Māra Grieze-Putniņa	Rita Romanovska
3.	Līga Giniborga	Vecmātes loma zīdīšanas veicināšanā	Diāna	Rita

			Zande	Romanovska
4.	Viola Grebeņuka	Augļa antenatālās bojāejas iemesli un profilakse	Maija Petrovica	Sigita Bukolovska
5.	Elīna Grīnvalde	Grūtnieču un nedēļnieču ar mentālās dabas traucējumiem aprūpe	Ināra Barone	Gunta Freimane
6.	Ilze Jēkabsone	Psiholoģiskie traucējumi postnatālajā periodā	Māra Grieze-Putniņa	Gunta Freimane
7.	Kristīna Jusupova	Aromterapijas izmantošana grūtniecības, dzemdību un pēcdzemdību periodā	Gunta Freimane	Māra Grieze-Putniņa
8.	Anita Kobaska	Sieviešu informētība par cilvēka papillomas vīrusu	Sigita Bukolovska	Gita Ruttasa
9.	Karīna Križicka	Urīnceļu infekcijas sievietēm reproduktīvajā vecumā	Inta Miķele	Sigita Bukolovska
10.	Jeļena Ļubovicka	Grūtnieču zināšanas par zīdīšanas ietekmi uz bērna un mātes veselību	Gunta Freimane	Māra Grieze-Putniņa
11.	Alisa Maļina	Optimāls svara pieaugums un uzturs grūtniecības laikā	Sigita Bukolovska	Māra Grieze-Putniņa
12.	Elīna Marjanova	Grūtniecība un dzemdības sievietēm pēc 35 gadu vecuma	Sigita Bukolovska	Vija Bathena
13.	Santa Markauska	Fizioloģiskas dzemdības pēc medicīniskās apaugļošanās	Māris Arājs	Petrovica Maija
14.	Madara Mazā	Grūtnieču un nedēļnieču ar mentālās dabas traucējumiem aprūpe	Ināra Barone	Gunta Freimane
15.	Angelīna Modina	Dzimumdzīve grūtniecības laikā	Sigita Bukolovska	Vija Bathena
16.	Anastasija Ozirska	Slāpekļa oksidula izmantošana dzemdību atsāpināšanai	Maija Zemberga	Agnese Stūrmane
17.	Anastasija Pavloviča-Viļčinska	Psiholoģiskie traucējumi prenatālajā periodā	Māra Grieze-Putniņa	Gunta Freimane
18.	Baiba Stikute	Fertilitātes atgriešanās pēc dzemdībām atpazīšana	Margarita Puķīte	Gunta Freimane

19.	Dagnija Štrausa	Bronhiālās astmas ietekme prenatālajā un postnatālajā periodā	Inta Miķele	Sigita Bukolovska
20.	Venta Ulmane	Bronhiālās astmas ietekme prenatālajā un postnatālajā periodā	Inta Miķele	Sigita Bukolovska
21.	Jeļena Volkova	Glābējsilītes aktualitāte Latvijā	Inta Miķele	Māra Grieze-Putniņa
22.	Jolanta Žīde	Dzemdības ar epidurālo anestēziju	Inta Miķele	Maija Zemberga

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012. st. g.

Studiju programmas „Māszinības” ar māsas kvalifikāciju

III A1 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Ērika Abricka	Dzelzs deficīta anēmijas pacientu aprūpe un dzīves kvalitātes uzlabošana	Lidija Losa	Evija Bakša
2.	Aija Blūmentāle	Estrogēna disbalansa izraisītās psiholoģiskās problēmas jauniešiem	Inta Miķele	Māra Grieze - Putniņa
3.	Valentīna Ezergaile	Uztura īpatnības bērniem ar celiakiju	Dita Raiska	Sendija Špacs - Daģe
4.	Lolita Gundareva	Autisms bērna vecumā	Dita Raiska	Elita Apine
5.	Marta Haberkorne	Estrogēna disbalansa izraisītās psiholoģiskās problēmas jauniešiem	Inta Miķele	Māra Grieze - Putniņa
6.	Linda Liepiņa	Cilvēku informētība par vīrushepatīta C profilaksi	Lidija Losa	Inta Miķele
7.	Diāna Modina	Pacientu informētība par žultsakmeņu slimību	Dzintra Strokša	Lidija Losa
8.	Veronika Puskunigite	Aprūpes aspekti pacientiem ar zarnu izvadstomu	Lidija Losa	Evija Bakša
9.	Līga Rutkaste	Dziļo vēnu trombozes profilakse operācijas māsām	Maira Vīksna	Dzintra Strokša

10.	Kristīne Selicka	Arodfaktoru ietekme uz operāciju mūsu veselību	Dzintra Strokša	Sendija Špacs - Daģe
11.	Antra Sipoviča	Kreilisms dažādos vecumposmos	Dita Raiska	Lidija Losa
12.	Ieva Spridzāne	Vibrotreņiera ietekme uz cilvēka ķermeni	Inese Indrāne	Maira Vīksna
13.	Ieva Tilinde	Infekciozā mononukleoze Rīgas studentu un skolēnu vidū	Velga Bunne	Evija Bakša
14.	Anna Vaite	Garīgās veselības aprūpes mūsu kompetence agresīvu pacientu aprūpē	Dita Raiska	Inese Indrāne
15.	Evelīna Viņķe	Bērnu vecāku informētība par stājas traucējumu profilaksi	Elita Apine	Evija Bakša
16.	Jūlija Žogla	Māsas līdzdalība pacienta sagatavošanā sirds artēriju šuntēšanai	Evija Bakša	Dzintra Strokša

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012.st.g.

Studiju programmas „Māszinības” ar māsas kvalifikāciju

IIIA2 kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Aija Andrule	Izgulējumu profilakse un aprūpe	Evija Bakša	Inta Miķele
2.	Dana Andrupe	Ūdens ietekme uz cilvēka organismu	Inta Miķele	Evija Bakša
3.	Junna Ankipova	Aprūpes aspekti pacientiem ar zarnu izvadstomu	Lidija Losa	Evija Bakša
4.	Agate Čuba	Urīnceļu saslimšanas pirmsskolas vecuma bērniem	Elita Apine	Lidija Losa
5.	Jeļena Gernuta	Stājas traucējumu profilakse skolas vecuma bērniem	Elita Apine	Inese Indrāne
6.	Olga Hominska	Māsu informētība par uzmanības deficīta sindromu pirmsskolas vecuma bērniem	Dita Raiska	Sendija Špacs - Daģe

7.	Kristīne Jakone	Pacientu ar skeleta ekstenziju aprūpe	Maira Vīksna	Evija Bakša
8.	Madara Jaunzema	Aprūpe bērniem ar embrionālo alkohola sindromu	Elita Apine	Evija Bakša
9.	Elīna Jurēvica	Solārijs, tā ietekme uz cilvēka organismu	Sendija Špacs - Daģe	Elita Apine
10.	Aiga Kalneniece	Vecāku izpratne par vakcinācijām	Elita Apine	Dzintra Strokša
11.	Inga Krinkina	Pacienta adaptācija pēc gastrektomijas	Sendija Špacs - Daģe	Dzintra Strokša
12.	Irina Naumova	Pacientu informētība par varikozu vēnu profilaksi	Dzintra Strokša	Maira Vīksna
13.	Inna Osipova	Pirmsskolas vecuma bērnu aprūpe ar bronhiālo astmu mājas apstākļos	Dita Raiska	Lidija Losa
14.	Everita Ostrovska	Liekais svars un sirds-asinsvadu slimību profilakse	Lidija Losa	Evija Bakša
15.	Madara Pankule	Hormonālās kontracepcijas biežākās blakusparādības	Sigita Bukolovska	Māra Grieze - Putniņa
16.	Irina Pogorelova	Psoriāzes ietekme uz cilvēka dzīves kvalitāti	Olga Prokofjeva	Inese Indrāne
17.	Ieva Salmiņa	Adipozitāte kā riska faktors	Inese Indrāne	Inta Miķele
18.	Dana Solomatina	Pārtikas alerģijas zīdaiņu un mazbērnu vecumā	Dita Raiska	Elita Apine
19.	Kristīne Stelcere	Iedzīvotāju informētība par vēnu varikozu un tās profilaksi	Lidija Losa	Evija Bakša
20.	Linda Valtere	Pacientu sagatavošana endoskopiskiem izmeklējumiem	Lidija Losa	Maira Vīksna

Rīgas 1. medicīnas koledža

2011./2012. st. g.

Studiju programmas „Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju

III Fa kursa absolventu kvalifikācijas darbu temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
1.	Daiga Anspoka	Hematogens farmaceutiskajā aprūpē	Ruta Kidika	Inese Sniedze
2.	Žanna Biserova	Enzīterapijā izmantojamie zāļu līdzekļi	Ruta Kidika	Inese Sniedze
3.	Sintija Bite	Kontraceptīvie līdzekļi farmaceutiskajā aprūpē	Velga Bunne	Maira Vīksna
4.	Leila Blūzmane	Sirds un asinsvadu slimību profilakse	Ilze Augustāne	Imants Lācis
5.	Jānis Bunne	Bezreceptūras medikamenti muskuļu sāpēm farmaceutiskajā aprūpē	Ligita Kukule	Ruta Kidika
6.	Lāsma Gasperte	Dzērvēnes saturošie zāļu līdzekļi	Ruta Kidika	Inese Sniedze
7.	Veronika Girdjuka	Cinka izmantošana farmaceutiskajā aprūpē	Ligita Kukule	Ruta Kidika
8.	Karīna Jodko	Adipozo diabētiķu farmaceutiskā aprūpe	Ilze Augustāne	Imants Lācis
9.	Ginta Kore	B1 vitamīna izmantošana farmaceutiskajā aprūpē	Ruta Kidika	Inese Sniedze
10.	Ilona Korsiete	Hidroksiskābes aptiekas produktos	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
11.	Inga Kuļiņenko	Farmaceita asistenta darba organizācija atvērta tipa aptiekās	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
12.	Inga Leimane	Saskarsmes konflikti farmaceitu asistentu darbā	Jānis Pavlovskis	Agija Pāža
13.	Laila Lindermane	Ķērpju izmantošana farmaceutiskajā aprūpē	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
14.	Irina Mahaheja	Kūdras dūņas farmaceutiskajā aprūpē	Velga Bunne	Maira Vīksna

15.	Ilona Majumdare	Fitoterapija farmaceutiskajā aprūpē	Inese Sniedze	Velga Gūtmane
16.	Zane Manteifele	Lietišķā komunikācija farmaceutiskajā aprūpē	Agija Pāža	Maira Vīksna
17.	Aļona Neženceva	Farmaceitu asistentu venozās nepietiekamības profilakse	Maira Vīksna	Velga Bunne
18.	Anna Ostrovska	Glikokortikoīdi farmaceutiskajā aprūpē	Ilze Augustāne	Ruta Kidika
19.	Ilona Pučko	Antibiotiku lietošana un mikrobu rezistence	Ilze Augustāne	Imants Lācis
20.	Sintija Ragaine	Fitoestrogēni farmaceutiskajā aprūpē	Velga Bunne	Ligita Kukule
21.	Saila Rasa	Hipertensīvo grūtnieču farmaceutiskā aprūpe	Inese Sniedze	Imants Lācis
22.	Ilga Reitere	Jods un tā savienojumi zāļu līdzekļos	Ruta Kidika	Inese Sniedze
23.	Jana Seļivanova	Ētiskās vērtības farmaceita asistenta profesionālajā darbā	Jānis Pavlovskis	Agija Pāža
24.	Anna Solovjova	Klientu imunitātes stiprināšana farmaceutiskajā aprūpē	Inese Sniedze	Velga Gūtmane
25.	Elita Štrehere	Smēķēšanas prevencija farmaceutiskajā aprūpē	Inese Sniedze	Velga Gūtmane
26.	Diāna Turčina	D vitamīns dažādos zāļu līdzekļos	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
27.	Antra Zīle	Ārstniecības augi bioloģiskajā saimniecībā „Upmaļi”	Ineta Robiņa	Ligita Kukule
28.	Inga Želna	Eiropas Savienības valstu farmaceita asistentu studiju programmu salīdzinājums	Velga Gūtmane	Inese Sniedze

Akadēmiskā personāla , studentu kvalifikācijas darbu zinātnisko vadītāju un darbu recenzentu zinātniskie un akadēmiskie grādi (saskaņā ar 4.2.p. sniegto pārskatu)

Juris Firsts, ārsta grāds, maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, LU doktorants
 Maija Zemberga, ārsta grāds
 Tatjana Karpovska, ārsta grāds

Amanda Smildzere, ārsta grāds
 Marija Sosņina, humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā, LU Pedagoģijas un psiholoģijas
 fakultātes doktorante
 Inta Miķele, bakalaura grāds māsziņībās, bakalaura grāds un maģistra grāds tiesību zinātnēs
 Eva Martinšone, māsas grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
 Ingolfs Jānis Žukovskis, ārsta grāds, Dr.habil.med.
 Inese Bunga, zobārsta grāds, maģistra grāds sabiedrības veselībā, izglītības zinātņu maģistra grāds
 pedagoģijā
 Ineta Robiņa, maģistra grāds pedagoģijā, maģistra grāds sociālajās zinātnēs un sabiedrības vadībā,
 pedagoģijas zinātņu doktorante
 Ausma Cēbere, provizora grāds
 Velga Gūtmane, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds farmācijā, RSU veselības un
 sociālās aprūpes programmas maģistrante
 Gunta Freimane, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds
 Maira Vīksna, māsas grāds, maģistra grāds pedagoģijā
 Olga Prokofjeva, ārsta grāds
 Inta Jansone, ārsta grāds
 Mirdza Indriksone, ārsta grāds
 Gaļina Lipska, ārsta grāds
 Biruta Kalēja, ārsta grāds
 Sarmīte Melberga, zobārsta grāds
 Inese Sniedze, provizora grāds
 Ruta Kidika, dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā
 Tamāra Kļaveniece, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds, maģistra grāds
 uzņēmējdarbības vadībā
 Aldis Vidžis, zobārsta grāds, Dr. med.
 Dzintra Strokša, ārsta grāds
 Daiga Bērtiņa, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds
 Aigars Kišuro, ārsta grāds
 Pēteris Studers, ārsta grāds
 Valda Kabuce, ārsta grāds
 Imants Lācis, ārsta grāds
 Ilze Ekšteina, ārsta grāds
 Jānis Pavlovskis, bakalaura grāds un maģistra grāds filozofijā
 Inese Indrāne, māsas grāds, veselības zinātņu maģistra grāds
 Sendija Špacs – Daģe, veselības zinātņu bakalaura grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds
 Andra Meirēna, pedagoģijas bakalaura grāds sporta zinātnē, bakalaura grāds fizioterapijā
 Evija Bakša, veselības zinātņu bakalaura grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
 Ināra Barone, bakalaura grāds veselības aprūpē, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
 Elita Apine, māsas grāds, veselības zinātņu maģistra grāds
 Lidija Losa, profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē, veselības zinātņu bakalaura grāds un
 maģistra grāds
 Svetlana Ozoliņa, ārsta grāds
 Sigita Bukolovska, ārsta grāds
 Māra Grieze – Putniņa, sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, sociālo zinātņu maģistrante
 Kristīne Embure – Zapoļska, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds,
 izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
 Rita Romanovska, māsas grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
 Ritvars Ziedonis, ārsta grāds
 Līgita Kukule, veselības zinātņu bakalaura grāds farmācijā
 Ilze Augustāne, ārsta grāds

4.3. Profilakses virziena īstenošana

Profilakses virziena īstenošana ir viens no Rīgas 1. medicīnas koledžas pamatuzdevumiem, kas tika uzsākts, mācību iestādei vēl esot skolas statusā un kas nav zaudējis savu aktualitāti arī šodien.

Profilakses (preventīvais) virziens tiek īstenots visās koledžā realizētajās izglītības programmās- gan mācību satura ietvaros, gan ārpusnodarbību profesionāli izglītojošās aktivitātēs, gan docētāju un studentu pētnieciskajā darbībā.

Rezultāti:

Profilakses darbu vistiešākajā kontaktā un visplašākajā (ģeogrāfiskajā) teritorijā, aptverot visus Latvijas reģionus, 2011. gadā ir veikušas zobārstniecības māsu II kursa audzēknes. Mācību priekšmeta „Preventīvais darbs skolās un bērnudārzos, pedagoģiskie principi” ietvaros un savas kvalifikācijas prakses laikā topošās zobārstniecības māsas ir apmeklējušas vairākus desmitus skolu un bērnudārzu.

Nodarbību laikā topošās zobārstniecības māsas iepazīstināja klausītājus ar biežāk sastopamām mutes dobuma slimībām un to profilaksi, īpaši akcentējot preventīvos pasākumus. Esam konstatējuši, ka minētās un līdzīgas aktivitātes ir arī veicinošs faktors bērnu un jauniešu interesei par medicīnisko izglītību.

Veselības dienu ietvaros (2.pusgadā) tiekoties ar dažāda vecuma jauniešiem, bērniem skolās, bērnudārzos, bērnu aprūpes iestādēs, vairāki studenti sev interesējošos un sabiedrībai aktuālos jautājumus un problēmas izvēlējās turpināt pētīt savos kvalifikācijas darbos.

Studenti 2011. gadā veica pētījumus par šādiem profilakses jautājumiem: „Iedzīvotāju informētība par ērcu pārnestām slimībām un to profilaksi”, „Anoreksijas un bulīmijas profilakse jauniešiem”, „Augļa antenatālās bojāejas iemesli un profilakse”, „Stājas traucējumu profilakse skolas vecuma bērniem”, „Dziļo vēnu trombozes profilakse operācijas māsām u.c.”

4.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde

- 2011.gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā darbojās šādas studējošo un izglītojamo pašpārvaldes struktūras:
 - Studentu padome;
 - Studentu dienesta viesnīcas padome;
 - Skolas padome;
 - Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes sastāvā studējošos pārstāvēja: divas III kursa studentes no Farmācijas un Māšzinību studiju programmās.

Galvenās studentu un audzēkņu aktivitātes 2011.gadā:

- Dalība veselības profilakses pasākumos (Veselības dienās) koledžā un Latvijas vidusskolās, pamatskolās, bērnudārzos, bērnu aprūpes namos u.c. 2011. gadā visplašākās aktivitātes profilakses darbā savā specialitātē īstenoja zobārstniecības māsu II kurss un ārsta palīgu II kursa studenti.
- Dalība Donoru dienā Rīgas 1. medicīnas koledžā sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru.
Rezultāts: augsta studentu aktivitāte, motivācija kļūt par donoriem.
- Ir izveidota Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas 1. medicīnas koledžas jaunatnes vienība (vadītāja Anda Kalniņa IID). 2011./2012. gadā SK vienības jaunieši koledžā organizēja konferenci „Veselīgs dzīvesveids katram!”
- Pēc vecmāšu II kursa studentu ierosinājuma, 2011. gadā darbu uzsāka intelektuālās medicīnas pētnieku pulciņš.
- Koledžas ārsta palīga specialitātes studentu komandas dalība Latvijas Koledžu asociācijas rīkotajā boulinga turnīrā.
- Ziemassvētkiem un Lieldienām veltītie konkursi Studentu dienesta viesnīcā „Par labāko istabu”.
Rezultāts: Laba atsaucība no visiem, īpaši I un II kursu studentiem un audzēkņiem. Konkursā atklājās jauniešu izdoma, gaume un vēlēšanās uzturēt estētisku un gaumīgu savu sadzīves vidi. Konkursa sagatavošanā un novērtēšanā galveno darbu bija veikusi Studentu dienesta viesnīcas padome.
- Dalība visos profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumos koledžā un ārpus koledžas: Profesiju dienā un Jauno studentu svētkos, izstādē „Skola 2011” un „Skola 2012”, Atvērto durvju jeb informācijas dienās, karjeras izglītības pasākumos Latvijas vidusskolās u.c.
Rezultāts: Studenti pilnveidojuši un īstenojuši savas organizatoriskās prasmes, radošās iniciatīvas. Pieaugusi piederības sajūta, zināšanas un lepnums par savu mācību iestādi.
- Studentu un audzēkņu dalība visos koledžas tradicionālajos svētkos (1.septembris, Valsts dzimšanas diena, Profesiju diena, Pēdējā zvana svētki u.c.), kā arī koledžā notikušajos sociālo partneru rīkotajos pasākumos (LIVA paplašinātās valdes sēdes u.c.): studējošie veikuši organizatorisko darbu, demonstrējuši savus mākslinieciskos talantus, vadījuši pasākumus.
Rezultāts: 2011.gadā koledžas sabiedriskajos pasākumos savus radošos un mākslinieciskos talantus labā līmenī demonstrēja vokālisti, pianisti, pasākumu vadītāji, ģitāras spēles pratēji.
- Studenti aktīvi iesaistījās Leonardo da Vinci un ERASMUS apmaiņas programmās, kurās vēl plašāki mobilitātes pasākumi plānoti 2012. gadā.

4.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība

- Dalība starptautiskajā izstādē „Skola 2011” un „Skola 2012”;
- Profesiju diena koledžā;
- Informācijas dienas koledžā (1 nedēļa skolu pavasara brīvlaikā);
- Veselības dienas Latvijas vispārizglītojošās skolās, pirmsskolas iestādēs, bērnu aprūpes iestādēs;
- Profesionālās orientācijas pasākumi Latvijas vispārizglītojošās skolās Latgales, Zemgales un Kurzemes reģionos (III-V);
- Augstskolu dienas TC „Origo”;
- Publicitātes pasākumi;
- Sadarbība ar sociālās aprūpes un veselības aprūpes iestādēm par izglītības iespējām koledžā.

Rezultāts: Veiksmīgi nokomplektētas jauno audzēkņu un studentu grupas visās specialitātēs. Salīdzinot ar 2009.gadu, pieaugusi interese par māsas un ārsta palīga profesiju apgūšanu Rīgas 1. medicīnas koledžā. Tradicionāli lielākais konkurss bija zobu tehniķa un farmaceita asistenta izglītības programmās.

4.6. Sadarbība ar citām augstskolām

Rīgas 1. medicīnas koledžas studējošo, docētāju, administrācijas sadarbība ar citām augstskolām un koledžām Latvijā un ārvalstīs notikusi vairākos virzienos:

- izglītības programmu pilnveidē,
- tālākizglītībā,
- profesionālās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņā,
- ES finansētajās ERASMUS, NORDPLUS, Leonardo da Vinci programmās,
- pētniecībā (farmācijā) u.c.

Ar LU, RSU, LLU mācībspēkiem sadarbojamies koledžas docētāju tālākizglītībā (lekcijas, semināri, dalība konferencēs), pētniecības pieredzes apgūšanā. Ar kolēģiem no citām medicīnas koledžām strādājam kopīgās darba grupās, pilnveidojot izglītības programmas, profesiju standartus, izstrādājot CPKE dokumentāciju u.c.

Koledžas pedagogi un studenti vairākkārt piedalījušies ar savu pētniecības darbu prezentācijām citu medicīnas koledžu zinātniskajās konferencēs.

Interesantas bija Rīgas 1. medicīnas koledžas 2010./2011. st.g. farmaceita asistentu III kursa studentu prezentācijas LU P.Stradiņa medicīnas koledžas zinātniskajā konferencē:

1. Jana Duņeca „Ģenētiski modificēto augu izmantošanas iespējas un riski”, zin. vad. Mg. Chem., lektore Ruta Kidika,
2. Tamāra Mūrniece „Darbinieku saliedētības faktori farmaceutiskajā praksē”, zin. vad. lektore Agija Pāža.

Sadarbībā ar Rīgas Uzņēmējdarbības koledžu mūsu koledžas II kursu studenti iesaistījās pētījumā ar mērķi izanalizēt studiju nepieciešamības apzināšanās procesu, informācijas iegūšanu un lēmuma pieņemšanu par studiju vietas izvēli, izpētīt studentu viedokli par studiju procesu un galarezultātu. Pētījuma objekts bija: studenta rīcība pirmā līmeņa augstākās izglītības tirgū. Pētījuma rezultāti tika prezentēti 23.03.2011. RUK V zinātniski praktiskajā konferencē „Tirgus attīstība tautsaimniecībā”.

4.7. Starptautiskā sadarbība

Ārzemju partneri:

- Hogskolan, Kalmāra (Zviedrija);
- Helsinki Politechnic Stadia (Somija);
- Farmācijas koledža Pharmacon (Dānija);
- Aarhusas Universitātes Zobārstniecības koledža (Dānija);
- Kauno Kolegia (Lietuva);
- Tallinn Health Care College (Igaunija);
- Farmācijas izglītības biedrība (Vācija);
- Fitjar Skola (Norvēģija);
- University of Orebro (Zviedrija);
- Berufsfachschule un Berufschule, Berlīne (Vācija), u.c.
- Ziemeļvalstu Vecmāšu izglītības asociācija
- Olomoucas Palacky Universitāte (Čehija)
- Srednja Šola za Farmaciju, Kozmetiko in Zdravstvo, Ljubljana (Slovēnija)
- Colllege of Education and Administration in Poznan, Poland

Starptautiskie pieredzes apmaiņas, sadarbības un kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi

2011. gadā:

- 2011.gada februāris – marts, Lietuva

A.Cēbere, direktore vietniece studiju darbā, un projektu vadītāja I.Sipeniece piedalījās Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) rīkotajā Internacionālo dienu programmā.

Mērķis: Dalība sesijā par Lietuvas augstākās izglītības attīstības perspektīvām Eiropas Augstākās izglītības attīstības vadlīniju kontekstā un Lietuvas augstākās izglītības reformām.

Rezultāts: Iegūta vērtīga pieredze par izglītības reformu īstenošanu Lietuvā. Sadarbībā ar Kauņas koledžas Veselības aprūpes fakultāti notika vienošanās par tālāko sadarbību. Tika sagatavoti 2 projektu pieteikumi farmaceita asistenta un māsas izglītības programmās Nordplus programmas ietvaros. Izveidots projekts sadarbībai zobārstniecības māsu apmācībā ar Carinthia University of Applied Sciences (Austrija) un Langside College, Glasgow (Skotija).

- 2011.gada aprīlis, Somija

A.Pāža, galvenā speciāliste – metodiķe, piedalījās Grundtvig Building Bridges noslēguma seminārā „The Finnish Adult Education System – with working methods related to immigrant, - unemployed – and special needs students” Vāsā – YA Vocational Education Training.

Mērķis: Iegūt pieredzi darbam multikulturālā vidē, iepazīties ar pieaugušo apmācības sistēmu Somijā – teoriju un praksi.

Rezultāts: Tika iegūti kontakti ar projekta organizētājiem turpmākai sadarbībai pieaugušo tālākizglītības īstenošanā Mūžizglītības programmas ietvaros; tika iegūta pieredze par izglītības darba metodēm ar bezdarbniekiem, imigrantiem un personām ar īpašām vajadzībām, ko demonstrēja projekta dalībnieki no 5 Eiropas valstīm.

- 2011.gada aprīlis, Grieķija

I.Sipeniece, projektu vadītāja, apmeklēja Erasmus koordinatore starptautisko konferenci Atēnās („Eracon 2011” konference, „Career – EU 2011” izstāde).

Mērķis: Jaunu sadarbības partneru Erasmus programmas ietvaros iegūšana, iepazīšanās ar Erasmus programmas piedāvātajām iespējām koledžas starptautiskajai darbībai.

Rezultāts: Tika iegūti kontakti ar 5 Eiropas valstu universitātēm iespējamai sadarbībai farmaceita asistenta, māsas, vecmātes studiju programmās.

- 2011.gada aprīlis, Ungārija

LKA organizētā pieredzes apmaiņas brauciena ietvaros koledžas direktore I.Bunga un direktore vietniece studiju darbā A.Cēbere apmeklēja Budapeštu.

Mērķis: Iepazīties ar Ungārijas koledžu darbības juridiskajiem un praktiskajiem aspektiem, apmeklēt dažāda profila koledžas, tikties ar LKA radniecīgas biedrības – Ungārijas mācību iestāžu asociācijas – dalībniekiem.

Rezultāts: Tika iegūta atziņa par koledžu nepieciešamību augstākās izglītības sistēmā. Tika nodibināti kontakti tālākai divpusējai sadarbībai, kā arī iespējamai sadarbībai ERASMUS programmas ietvaros. Tika iegūta vērtīga informācija par Ungārijas izglītības sistēmu, kultūru, vēsturi, koledžu profesionālās darbības principiem.

- 2011.gada maijs, Igaunija

Zobu tehniķa izglītības programmas pedagogi R.Meija, N.Garšteine un 2 I kursa studenti piedalījās Tallinas Veselības aprūpes koledžas starptautiskajā zinātniski teorētiskajā konferencē.

Mērķis: Iegūt jaunu Igaunijas un citu valstu kolēģu pieredzi un prezentēt studentu referātu „An Overview of Dental Implant – Supported Dentures” (darba zinātniskie vadītāji – I.Bunga, A.Vidžis).

- 2011. gada septembris, Slovēnija

Leonardo Da Vinci mūžizglītības programmas ietvaros koledžas direktora vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā I. Mize un projektu vadītāja I. Sipeņiece piedalījās sagatavošanas vizītē partnerinstitūcijā – Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo.

Mērķis: Definēt nākotnes projekta uzdevumus zobu tehniķa izglītības programmas pedagogu pieredzes apmaiņas nodrošināšanai, profesionālo izglītības programmu pilnveidošanai.

Rezultāts: Notika savstarpēja iepazīšanās ar partnerorganizāciju (Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo), sadarbībā iesaistītajiem pedagogiem. Apmeklētas 2 zobu tehniskās laboratorijas (Dental Laboratory of Andrej Lazič, Dental Laboratory of Marko Maticič.), kas tālākā projekta īstenošanā atzītas par izmantojamām kā studentu sadarbības prakses vietas. Tika izstrādāta nākotnes projekta darba programma.

- 2011. gada septembris, Lietuva

Koledžas direktore I. Bunga, zobu tehniķa izglītības programmas pedagogi E. I. Garšteins un N. Garšteina piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē Kauņas koledžā (Kauno kolegija/University of Applied Sciences), Veselības aprūpes fakultātē.

Mērķis: 1) Piedalīties profesionālajos un prezentācijas pasākumos saistībā ar Zobu tehniķa studiju programmas 60 gadu pastāvēšanu,

- 2) Sagatavot programmas projektu Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) farmācijas, zobārstniecības un ārstniecības studiju programmu pedagogu vizītei Rīgas 1. medicīnas koledžā.

Rezultāts: Tika iegūta jauna pieredze zobārstniecības iekārtu un tehnoloģiju pielietošanā. Iepazītas Lietuvas kolēģu sadarbības metodes ar profesionālajiem partneriem, darba devējiem. Sagatavota programma pedagogu pieredzes apmaiņai Rīgā.

- 2011. gada septembris, Lietuva

Vecmātes studiju programmas vadītāja M. Grieze – Putniņa piedalījās Ziemeļvalstu vecmāšu izglītības speciālistu seminārā Kauņas universitātē/ koledžā Nordejordemodern Midwife of the North projekta ietvaros.

Mērķis: Iepazīties ar jaunākajām tendencēm vecmātes darba praksē. Plānot kārtējos starptautiskos pasākumus Nordejordemodern programmas ietvaros.

Rezultāts: Iegūti jauni teorētiskie un prakses materiāli vecmātes izglītības programmā. Sagatavots tālākās darbības pasākumu plāns Nordejordemodern Midwife of the North projektā.

- 2012. gada janvāris, Beļģija

Tālākizglītības nodaļas vadītāja A. Pāža un lektore I. Miķele piedalījās Leonardo Da Vinci mūžizglītības projekta „ECVET in the field of Health and Social care- Investigation and sharing implemented of used instruments and principles” darba grupas sanāksmē.

Mērķis: Iepazīties ar profesionālās izglītības sistēmu sociālajā un veselības aprūpē Eiropas valstīs. Prezentēt Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredzi profesionālo un arodizglītības programmu īstenošanā.

Rezultāts: Iegūts priekšstats par kopīgo un atšķirīgo veselības un sociālās aprūpes izglītībā Vācijā, Beļģijā, Čehijā, Lielbritānijā, Itālijā, Rumānijā, Slovēnijā, salīdzinot ar Latviju. Prezentēta Rīgas 1. medicīnas koledžas pieredze profesionālo un arodizglītības programmu īstenošanā.

- 2012. gada marts, Lietuva

Struktūrvienības vadītāja S.Špacs – Daģe un projektu vadītāja I.Sipeniece piedalījās Nord Plus programmas projekta „Quality assurance and development of partnership in medical education” mobilitātē Kauņas koledžā (Kauno kolegija/University of Applied Sciences).

Mērķis: 1) Māsas izglītības programmas izvērtēšana;

2) Dalība Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) Starptautiskās nedēļas pasākumos.

Rezultāts: Novērtētas un salīdzinātas abās sadarbības AII realizētās māsas izglītības programmas. Sagatavots projekts Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) māsas izglītības programmas pedagogu vizītei Rīgas 1. medicīnas koledžā.

- 2012. gada marts, Dānija

Pasniedzēja K. Kvedere un pasniedzēja S. Melberga piedalījās pieredzes apmaiņas vizītē Arahusas universitātes Zobārstniecības koledžā Leonardo Da Vinci apakšprogrammas mobilitātes projekta „Pasniedzēju pedagoģiskās pieredzes un kompetenču pilnveidošana praktisko nodarbību organizācijā zobārstniecības māsas izglītības programmā” ietvaros.

Mērķis: Savstarpēja pedagoģisko prasmju un profesionālo kompetenču pilnveidošana.

Rezultāts: Projekta dalībnieki ieguva jaunas profesionālās iemaņas praktiskajā ķirurģijā, RTG uzņēmumu veikšanā. Uzlabotas prasmes metodiskajā darbā – praktisko nodarbību plānošanā, sagatavošanā. Pilnveidotas valodas zināšanas profesionālajā terminoloģijā angļu valodā.

- 2012. gada aprīlis, Lietuva

Vecmātes studiju programmas vadītāja M.Grieze – Putniņa, lektore K. Kvedere un vecmātes studiju programmas II kursa studentes A. Baškevica un L.Lakstīgala projekta Nordejordemodern – Midwife of the North un Erasmus programmas ietvaros piedalījās starptautiskajā konferencē „Midwife – led Maternity Care” Kauņas koledžā (Kauno kolegija/University of Applied Sciences).

Mērķis: Tikšanās un pieredzes apmaiņa ar 14 vecmāšu izglītības iestāžu pārstāvjiem no Dānijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Islandes, Somijas, Grenlandes, Faroe salām, Lietuvas un Igaunijas.

Rezultāts: Iegūta jaunākā informācija par ārvalstu kolēģu zinātniskajām un praktiskajām nostādnēm dzemdību aprūpē. M. Grieze – Putniņa konferencē prezentēja savu pētījumu „Trauksmes un baiļu atšķirības primāri un atkārtoti dzemdējošām sievietēm”.

- 2012. gada aprīlis, Rumānija

Projektu vadītāja I.Sipeniece piedalījās Erasmus koordinātoru kongresā ERACON 2012.

Mērķis: Piedalīties konferencē un darba grupās „Building up an International Office”, „Erasmus Placements” u.c.

Rezultāts: Iegūti jauni kontakti iespējamai sadarbībai ar ārvalstu AII (Turcijā, Dānijā, Polijā, Grieķijā u.c.) māsas, vecmātes, farmaceita asistenta, ārsta palīga izglītības programmās.

- 2012. gada aprīlis, Itālija

Tālākizglītības nodaļas vadītāja A. Pāža un lektore I. Miķele piedalījās otrajā darba grupas sanāsmē Leonardo Da Vinci mūžizglītības programmas projekta „ECVET in the field of Health and Social care- Investigation and sharing implemented of used instruments and principles” ietvaros.

Mērķis: Novērtēt 8 dalībvalstu pieredzi un prezentēt savas AII līdzšinējo pieredzi darbā ar „Memoranda of Understanding” veselības un sociālās aprūpes jomā.

Rezultāts: A. Pāža un I. Miķele prezentēja Rīgas 1. medicīnas koledžas uzsākto darbību atbilstoši koledžas noslēgtajiem „Memoranda of Understanding”. Darba grupās tika izstrādāti kritēriji 2 starptautisku sadarbības dokumentu izveidoti „Memoranda of Understanding” un „Learning Agreement”.

- 2012. gada maijs, Lietuva

Koledžas direktore I. Bunga un direktores vietniece A. Cēbere piedalījās Nord Plus Higher Education projekta „Quality assurance and development of partnership in medical education” ietvaros rīkotajā seminārā par farmācijas izglītības jautājumiem Kauņas koledžā (Kauno kolegija/University of Applied Sciences).

Mērķi: 1. Farmaceita asistenta studiju programmu salīdzināšana.

2. Jaunas sadarbības veidošana farmaceita asistenta studiju programmas docētājiem.

3. Kopīgu studiju kursu izveidošanas iespēju apspriešana.

Rezultāts: Veikta farmaceita asistenta studiju salīdzināšana; izanalizētas Lietuvas farmaceita asistenta studiju programmas īpatnības, iegūti labas prakses piemēri. Izveidots plāna projekts docētāju un studentu apmaiņai starp institūcijām, iespējamo kopīgu studiju kursu izveidošanai. Ieplānota projekta mobilitāte farmaceita asistenta studiju programmu salīdzināšanai Rīgas 1. medicīnas koledžā 21.05.2012.- 25.05.2012.

- 2012. gada jūnijs, Norvēģija

Koledžas direktore I. Bunga un projektu vadītāja I. Sīpeniece piedalījās Erasmus programmas personāla apmācības braucienā uz Norvēģiju – Hordalandes apgabala pašvaldību, medicīnas koledžu un skolu - Fitjar vidergaande skule.

Mērķis: Personāla pieredzes apmaiņa.

Rezultāti: 1. Tikšanās ar Hordalandes apgabala pašvaldības Izglītības departamenta Starptautiskās sadarbības nodaļas pārstāvjiem, apmeklētas Hordalandes pašvaldības veselības aprūpes institūcijas.

2. Tika apspriestas māšas, māšas palīga, aprūpētāja izglītības programmu prakšu prasības un izveidoti kontakti studentu prakses apmaiņā.

3. Ar Hordalandes apgabala pašvaldības Izglītības departamenta Starptautiskās sadarbības nodaļas pārstāvjiem tika nolemts tālāk attīstīt starptautisko sadarbību medicīnas izglītības jomā.

- 2012. gada jūnijs, Bulgārija

Struktūrvienības vadītāja S. Špacs – Daģe un vieslektors R. Ziedonis Erasmus programmas ietvaros piedalījās personāla pieredzes apmaiņas vizītē Plovdivas medicīnas universitātē.

Mērķis: Personāla pieredzes apmaiņa.

Rezultāts: Iegūta jauna pieredze, iepazīstoties ar Plovdivas medicīnas universitātes materiāli tehnisko bāzi, prakses bāzes vietām. Apspriests sadarbības projekts studentu apmaiņai māšas, vecmātes, zobu tehniķa studiju programmās.

LATVIJĀ

- 2011.gada marts

Zobu tehniķu nodaļas pedagogu un Latvijas Zobu tehniķu profesionālās biedrības dalībnieku (biedrības prezidents – Rīgas 1. medicīnas koledžas pedagogs E.I.Garšteins) lekcija – seminārs „Keramikas virsmu defekti – iemesli, labošanas iespējas un tehnika”, lektors – Lietuvas Zobu tehniķu asociācijas valdes loceklis Arunas Juzenas.

- 2011.gada aprīlis

04.04.11.-08.04.11. Starptautiskā vecmāšu konference Nordplus Nordejordemodern Midwife of the North conference „Empowering Midwifwey Students and Young Midwives of the North”, kurā pārstāvji no 11 dalībvalstīm konferences plenārsēdē, semināros un praktiskajās darba grupās prezentēja savu valstu pieredzi dzemdību aprūpē, kā arī lēma par vecmātes izglītības satura pilnveidošanu un uzlabošanu.

- 2011.gada aprīlis

Tikšanās ar Tallinas Veselības aprūpes koledžas asociēto profesoru, Zobu tehnikas katedras vadītāju Tonu Kauba. Vizītes mērķis: Turpmākā sadarbība zobu tehnikas pētniecības jautājumos.

- 2011.gada maijs

Tallinas Veselības aprūpes koledžas farmācijas pedagogu vizīte Erasmus programmas ietvaros. Tikšanās programma: Studējošo apmaiņas plānošana; savstarpējā pieredze studentu pārbaudes darbu vērtēšanā; Tallinas aptieku pieredze elektronisko recepšu apkalpošanā; dažādas IT lietošanas iespējas lekciju laikā; diskusija par e-studiju kursu ieviešanu.

- 2011. gad septembris

Norvēģijas sadarbības partneru no Fitjar skolas (direktore Anna Bodil Tislevoll) un Holandes apgabala pašvaldības vizīte koledžā. Tika izstrādāta programma norvēģu studentu mācību un prakses ciklam Rīgas 1. medicīnas koledžā un koledžas prakses bāzēs. (Plānotais apmācības laiks 2012. gada oktobris.)

- 2011. gada septembris

Koledžas mācību procesā iesaistījās vieslektori no Kauņas koledžas (Kauno kolegija/University of Applied Sciences) Danguole Mieldaziene un Ramune Cesnauskiene. Notika kopīgs seminārs ar zobārstniecības izglītības programmu pedagogiem un audzēkņiem „Zobārstniecības māsas izglītības programmu salīdzinājums”. Vieslektores vadīja lekcijas mutes dobumu slimībās zobārsta asistenta un zobārstniecības māsas izglītības programmu audzēkņiem, lekciju anatomijā māsas studiju programmas I kursam.

- 2011. gada oktobris – novembris

23.10.2012. – 05.11.2012. praksi Rīgas 1. medicīnas koledžā un koledžas prakses bāzēs izgāja Fitjar vidaregaande skule 4 studenti (pedagoģe Mette Lambek). Koledžā norvēģu viesi piedalījās praktiskajās nodarbībās mācību priekšmetos „Anatomija, fizioloģija un patoloģijas pamati” (pasniedzēja E. Dance), „Profesionāli tehniskās iemaņas” (pasniedzēja E. Apalīte), „Desmurģija” (pasniedzēja S.Špacs – Daģe) „Botānika” (lektore L.Kukule). Ārpus koledžas praktisko pieredzi viesstudenti ieguva RAKUS klīnikā „Gaiļezers” un VSAC filiālē „Ezerkrasti”.

- 2011.gada oktobris

Arahusas universitātes Zobārstniecības koledžas pārstāvju (M.Abildgaard, B.Jensen) vizīte koledžā. Tika saskaņoti Leonardo Da Vinci programmas pasniedzēju mobilitātes projekta mērķi, izplānota sadarbības gaita zobārstniecības māsas, zobārsta asistenta, zobu tehniķa izglītības programmās.

- 2011. gada oktobris

BEGO Dental Academia (Vācija/Latvija) sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu profesionālo biedrību Rīgas 1. medicīnas koledžā rīko kursus implantoloģijā. Kursu dalībnieki: visi koledžas zobu tehniķa izglītības programmas pedagogi un audzēkņi.

- 2012. gada janvāris - februāris

Rīgas 1. medicīnas koledžas prakses bāzēs 30.01.2012.- 10.02.2012. praksi iziet Aarahusas universitātes Zobārstniecības koledžas studenti.

- 2012. gada aprīlis

Leonardo Da Vinci programmas ietvaros pieredzes apmaiņas un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas vizītē koledžā bija ieradušies zobu tehniķa izglītības programmas pedagogi no Slovēnijas (Lubļanas – Srednja Šola za Farmacijo, Kozmetiko in Zdravstvo). Lekcija „Apakšžokļa sānu zobu tilta modelēšana vaskā”.

- 2012. gada maijs

SIA „Dentoflex Schumann” (Latvija/Vācija) sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu profesionālo biedrību koledžā organizēja lekciju un veica praktiskos demonstrējumus par jaunākajiem stomatoloģijas materiāliem, iekārtām un to izmantošanu zobu tehnikā, kuros piedalījās koledžas zobu tehniķa izglītības programmas audzēkņi un pedagogi.

4.8. Projekti

2011. gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā notika darbs šādos ES finansētos projektos

Nr.p.k.	Projekts	Rezultāts
1.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”.	Visiem koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības akreditēto izglītības programmu audzēkņiem bija iespēja saņemt ES mērķstipendiju. Projekts turpināsies līdz 2013. gadam.
2.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.3.2.3. apakšaktivitātes „Veselības aprūpes un veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla kompetences, prasmju un iemaņu līmeņa paaugstināšana” projekts „Veselības aprūpes un veselības veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla tālākizglītība nozares ilgtspējīgai attīstībai ” (no 2009. gada septembra).	Koledža realizēja apmācību ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmā „Māsa – ārsta palīgs” 4 Latvijas reģionos 400 klausītājiem. Apmācība noslēdzās 2011. gada maijā.
3.	ERAF darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” aktivitātes „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” projekts.	Projekts tika īstenots 2010. gadā. Noslēgts 2011. gadā. Rezultāts bija ļoti veiksmīgs, ko apliecināja projekta kontroles institūciju slēdzieni, kā arī koledžas materiāli tehniskais ieguvums.: tika renovētas ārstniecības, māszinību un farmācijas studiju programmu mācību telpas; tika iegādātas 16 dažāda veida manipulāciju medicīniskās iekārtas, t.sk. mulža dzemdību simulācijai (vienīgā Baltijā), trenāžieris sirds un plaušu izmeklēšanai, EKG aparatūra kardiogrammu pierakstīšanai, kā arī citas iekārtas, kas imitē reālas veselības aprūpes situācijas, ļaujot studentiem uz teorētisko zināšanu bāzes iegūt praktiskās iemaņas. Kopējais apgūtais finansējums Ls 102999.
4.	NORDPLUS programmas „Nord Plus Nordejordemodern – Midwife of the North” projekts (dalībvalstis: Dānija, Igaunija, Somija, Islande, Latvija, Lietuva, Norvēģija, Zviedrija, Faroe salas, Grenlande, Ālandu salas).	Koledžas vecmātes specialitātes pedagogu un studentu darbība projektā notiek pastāvīgi; 2010. gadā notika sagatavošanas darbs, bet 2011. gada 04.-08. aprīlī Rīgas 1. medicīnas koledžā, piedaloties 11 dalībvalstīm, notika starptautiskā konference „Empowering Midwifery students and Young Midwives of the North”.

Citi 2011. gadā īstenotie projekti (par rezultātiem skat. 4.7.p.):

5. NORDPLUS programmas „Nord Plus Higher education” projekta docētāju apmaiņa projektā „Quality assurance and development of partneship in medical education”.
6. ERASMUS mobilitātes programmas aktivitātes „Farmaceita asistenta, māsas, ārsta palīga un vecmātes programmu docētāju mobilitāte”.
7. Leonardo Da Vinci programmas sagatavošanās vizīte zobu tehniķa izglītības programmas pasniedzēju pieredzes apmaiņas organizēšanai.
8. Leonardo Da Vinci programmas mobilitātes projekts „Pasniedzēju pedagoģiskās pieredzes un kompetenču pilnveidošana praktisko nodarbību organizācijā zobārstniecības māsas izglītības programmā” sadarbībā ar Dānijas Aarhusas universitātes zobārstniecības koledžu.
9. Leonardo Da Vinci programmas partnerības projekts „ECVET in the field of health and social care – investigation and sharing of used instruments and principles” sadarbībā ar astoņām partnervalstu organizācijām.

Koledžai ir laba sadarbības pieredze ar radniecīgām ārvalstu mācību iestādēm uz divpusēju līgumu un sadarbības memorandu pamata zobārstniecības, ārstniecības, farmācijas, māšzinību izglītības programmās.

5. Bibliotēka

Pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas bibliotēkas darbu 2011.gadā

Rīgas 1. medicīnas koledžas bibliotēka ir koledžas lielākais informatīvais un komunikāciju centrs.

Bibliotēkas mērķis: Veidot bibliotēku kā specializētu medicīnas izziņas materiālu krātuvi un vispusīgu kultūras un zinātņu centru koledžā. Turpināt attīstīt bibliotēkas infrastruktūru, izmantojot jaunāko tehnoloģiju iespējas.

Bibliotēkas mērķauditorija: koledžas studējošie, audzēkņi un pedagogi – kopskaitā -895 lasītāji.

Informācija par bibliotēkas sadarbības partneriem un bibliotēkas līdzdalību mācību procesā ir sniegta Rīgas 1. medicīnas koledžas iepriekšējo gadu publiskajos pārskatos. Sadarbība un aktīva bibliotēkas līdzdalība koledžas studiju procesā turpinājās arī 2011. gadā.

- Bibliotēkas 2011. gadā sniegtie pakalpojumi:

- 1) izsniedz mācību u.c. literatūru darbam mājās un darbam bibliotēkas lasītavā,
- 2) sniedz bibliogrāfiskas uzziņas un konsultē studentus pētniecības darba procesā, (t.sk. nodrošina studentiem brīvu pieeju absolventu kvalifikācijas darbiem un docētāju pētījumiem un publikācijām),
- 3) printē un kopē mācību materiālus,
- 4) rīko jaunāko zinātnisko izdevumu ārstniecībā, farmācijā, māszinībās, zobārstniecībā izstādes,
- 5) piedalās koledžas zinātnisko konferenču sagatvošanā,
- 6) sniedz konsultācijas un palīdz orientēties internetā pieejamajos medicīnas nozares meklētājos, ceļvežos, kopkatalogos, medicīnas datubāzēs, t.sk. EBSCO datu bāzē,
- 7) aktualizē bibliotēkas esošo datu bāzi un regulāri sniedz informāciju par jauniem dažāda veida un tematisko jomu elektroniskajiem resursiem,
- 8) palīdz noformēt rezervācijas grāmatām un informatīvajiem materiāliem no Latvijas bibliotēku fondiem un specializētajām lasītavām.

- Bibliotēkas informācijas pieejas un izmantojuma kapacitāti nodrošina gan iekšējie resursi, gan ciešā sadarbība ar partneriem:

- Latvijas Nacionālo bibliotēku,
- Latvijas Kultūras un informācijas sistēmu aģentūru,
- Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēku,
- Latvijas Medicīnas grāmatu apgādu,

- P.Stradiņa Rīgas medicīnas vēstures muzeju.

- Bibliotēkas krājumu veido – mācību un izziņas literatūra un periodiskie izdevumi ārstniecībā, māszinībās, farmācijā, sociālajā aprūpē, zobārstniecībā, arī – psiholoģijā, sociālajās zinātnēs, kā arī pedagogu metodiskie darbi un studentu kvalifikācijas darbi. Fondā ir arī daiļliteratūra. Izdevumi ir latviešu, angļu, vācu, krievu un latīņu valodā.

Krājuma pieauguma dinamika:

2009. gadā fondu krājums – 21558 vienības

2010. gadā fondu krājums – 23116 vienības

2011. gadā fondu krājums – 23321 vienības

Kopējā bibliotēkas apmeklējumu skaita dinamika: (tiešie, telefoniskie, virtuālie apmeklējumi)

2009. gadā – 12300

2010. gadā – 12525

2011. gadā – 12920

Lasītāju skaita dinamika:

2009. gadā – 710

2010. gadā – 795

2011. gadā - 880

Bibliotēkas darba perspektīva

Pieaugot studentu skaitam, rodas nepieciešamība pēc plašākām darba telpām.

2009. gadā renovācijas rezultātā :

1) bibliotēka papildināta ar brīvpieejas plauktiem, kas ļauj apmeklētājiem vieglāk orientēties bibliotēkas krājumos,

2) bibliotēkas blakustelpā izveidota lasītava ar 14 darba vietām. Kopskaitā bibliotēkā ir 17 darba vietas, t.sk. 6 datorizētas + ar interneta pieslēgumu.

2011. gadā koledžas 2. stāvā iekārtota otra lasītava, kuru arī studenti var izmantot studiju un pētniecības darbam. Tajā atrodas 9 datori ar interneta pieslēgumu.

Bibliotēkai un tās lasītavām nepieciešamās telpas ir iespējams vēl papildināt un paplašināt, jo koledžas kapacitāte to atļauj.

6. Profesionālie un sociālie partneri

Galvenie sadarbības partneri 2011.gadā

- LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija
- Latvijas Vecmāšu asociācija
- Latvijas Farmaceitu biedrība
- Latvijas Zobu tehniķu biedrība
- AS „Grindeks”
- AS „Recipe Plus”
- AS „Sentor Farm aptiekas”
- SIA „Euroaptieka”
- Aptieku attīstības biedrība
- Latvijas Zobu higiēnistu asociācija
- LIVA (Latvijas izglītības vadītāju arodbiedrība)
- LKA (Latvijas Koledžu asociācija)
- LLU Tehniskā fakultāte
- LU Medicīnas fakultāte
- Daugavpils medicīnas koledža
- Baltijas Starptautiskā akadēmija
- Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola

Prakses vietas 2011. gadā

Rīgas 1. medicīnas koledža sadarbojās ar vairāk nekā 180 prakses bāzēm, kuru lielākā daļa ir potenciālie darba devēji:

Piemēram:

- VSIA „Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”
- RP SIA „Rīgas dzemdību nams”
- RP SIA „Rīgas 2. slimnīca”
- VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”
- VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”
- A/S „Latvijas Jūras medicīnas centrs”
- SIA „Jūrmalas slimnīca”

- Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests
- Tukuma rajona PA „Tukuma slimnīca”
- SIA „Ogres rajona slimnīca”
- SIA „Saldus medicīnas centrs”
- SIA „Kuldīgas primārās veselības centrs”
- SIA „Vidzemes slimnīca”
- SIA „Jēkabpils rajona centrālā slimnīca”
- SIA „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”,
- SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”
- Talsu raj. Pašvaldības A/S „Talsu slimnīca”
- VSAC „Rīga” filiāle „Ezerkrasti”
- VSIA NRC „Vaivari”
- Latvijas lielākās zobārstniecības klīnikas
- Latvijas lielākās zobu tehniskās laboratorijas,
- A/S „Grindeks”
- SIA „Saules aptieku pārvalde”
- Ražošanas komercfirma „Baltfarm”
- A/S „Sentor Farm aptiekas”
- SIA „Hansa Pharm” aptiekas
- SIA „A Aptiekas”
- SIA „Euroaptieka”
- Aptieku tīkls A/S „Recipe Plus zāļu lieltirgotava” u.c.

2011./2012. ak. gadā ir uzsākta jauna sadarbības forma ar citām augstskolām pētniecībā un metodikā: uz savstarpējā līguma pamata koledža un programma sadarbojas ar Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolu – studentu un docētāju pētniecībā medicīnas psiholoģijā, psiholoģijas un pedagogijas metodikas jautājumos, kā arī ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas bakalaura programmu „Tourism and hospitality management” divos padziļinātos studiju virzienos: tūrisms cilvēkiem ar speciālām vajadzībām un medicīnas tūrisms.

7. Studijas un studējošie. Absolventi

2010./2011. un 2011./2012. akadēmiskajā gadā koledžā tika īstenotas 4 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- „Māszinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju”,
- „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Uzņemšanas prasības katram studiju gadam reglamentē koledžas padomē apstiprināti Rīgas 1. medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi, ar kuriem var iepazīties koledžas mājas lapā – www.rmkl.lv/uznemsana

Pieteikumu skaits studiju programmās

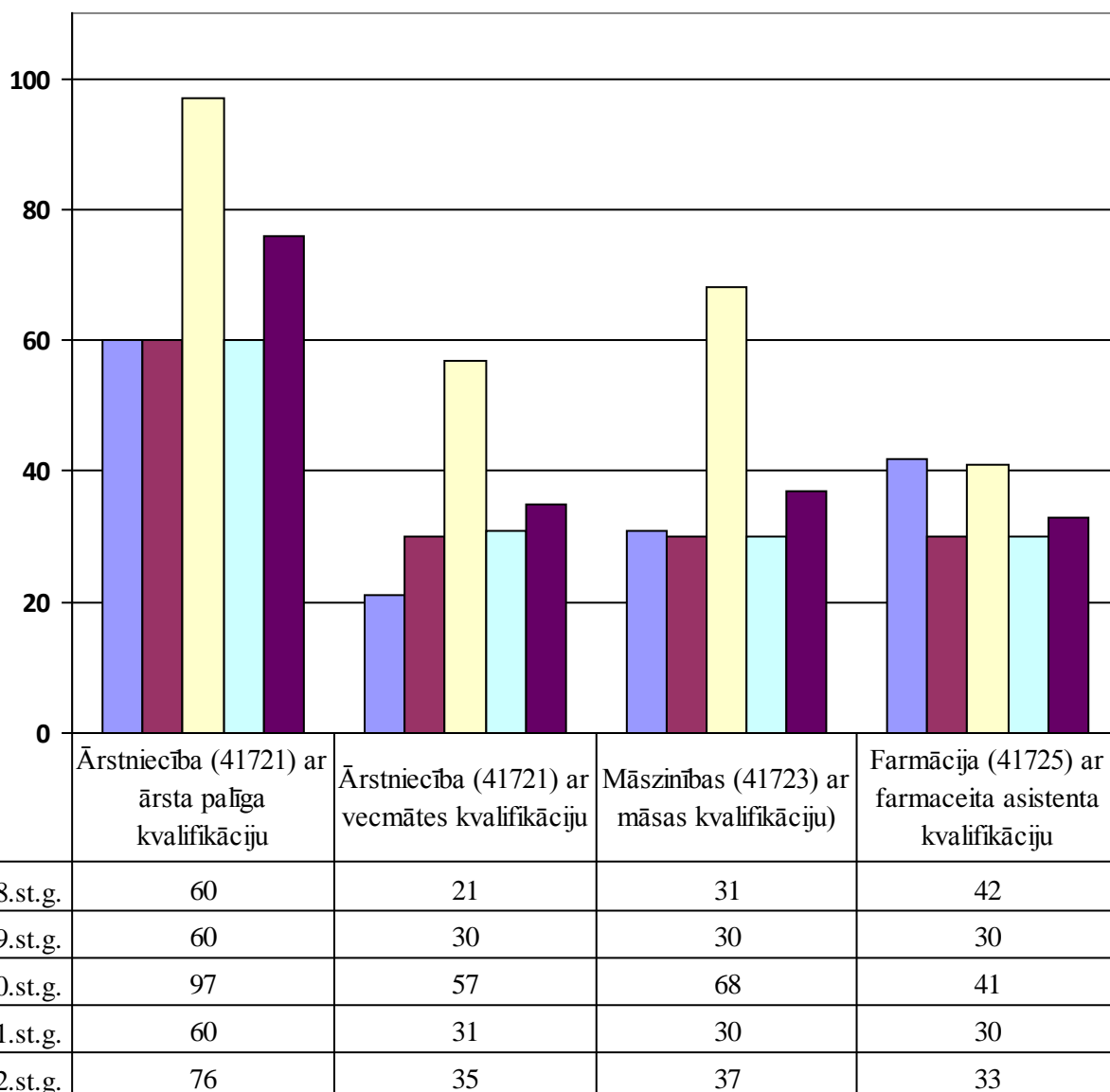
Nr.p.k.	Studiju programma	2007.g.	2008.g.	2009.g.	2010.g.	2011.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	61	69	124	119	158
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	20	31	58	65	53
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	61	49	121	87	145
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	48	52	155	74	97
KOPĀ:		190	201	458	345	453

Studējošo uzņemšana katru gadu notiek, pamatojoties uz darba tirgus pieprasījumu un saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas un Izglītības un zinātnes ministrijas Vienošanās protokolu par speciālistu sagatavošanu (Līgums Nr. 1-23/124).

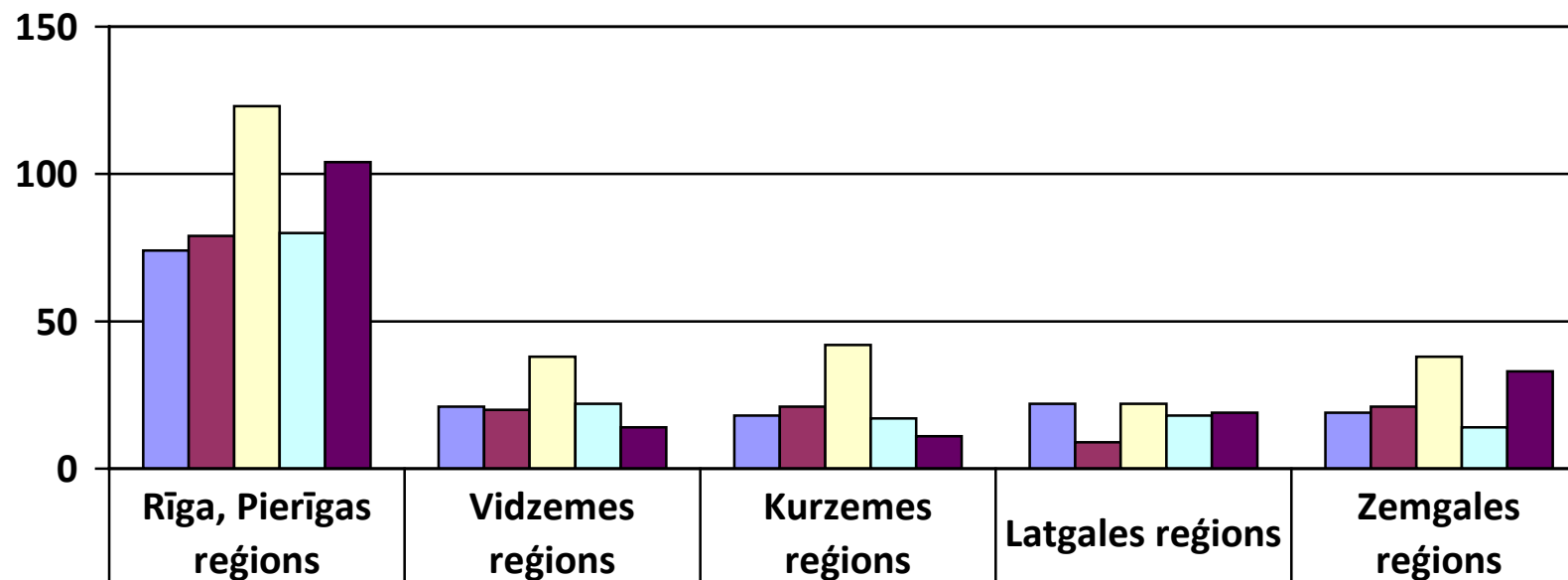
Imatrikulēto studentu skaits un sastāvs

Nr .p. k.	Studiju programma	Imatrikulēto studentu skaits 2007.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2008.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2009.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2010.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2011.g.	% no plānotā
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	60	100%	60	100%	97	100%	60	100%	76	100%
2.	Ārstniecība (41721) ar Vecmātes kvalifikāciju	21	100%	30	100%	57	100%	31	100%	35	100%
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	31	100%	30	100%	68	100%	30	100%	37	100%
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	42	100%	30	100%	41	100%	30	100%	33	100%
KOPĀ:		154	100%	150	100%	263	100%	151	100%	181	100%

Rīgas 1. medicīnas koledža
Imatrikulēto studējošo sadalījums studiju programmās

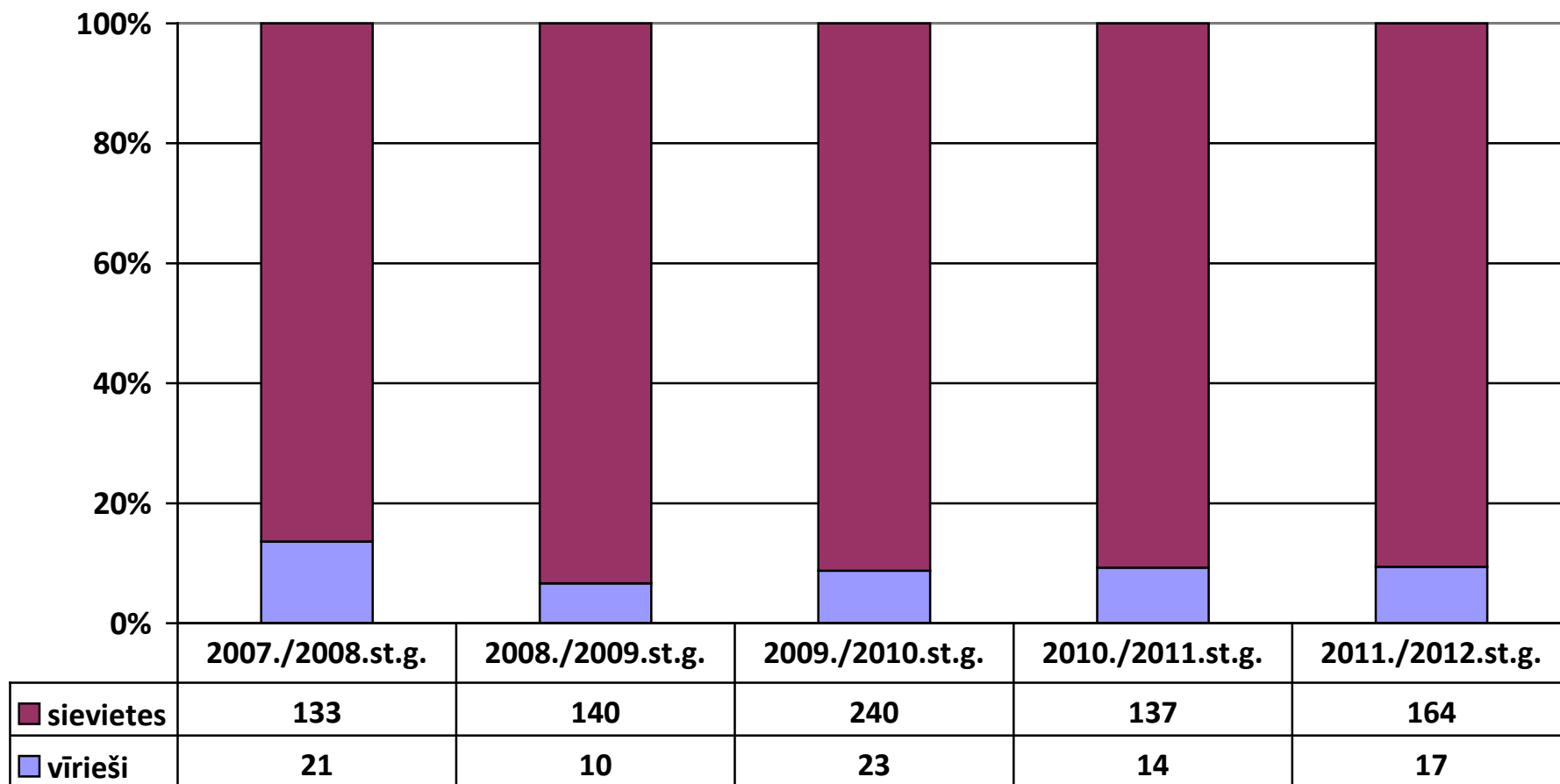


Rīgas 1. medicīnas koledža Imatrikulēto studējošo raksturojums pēc dzīvesvietas

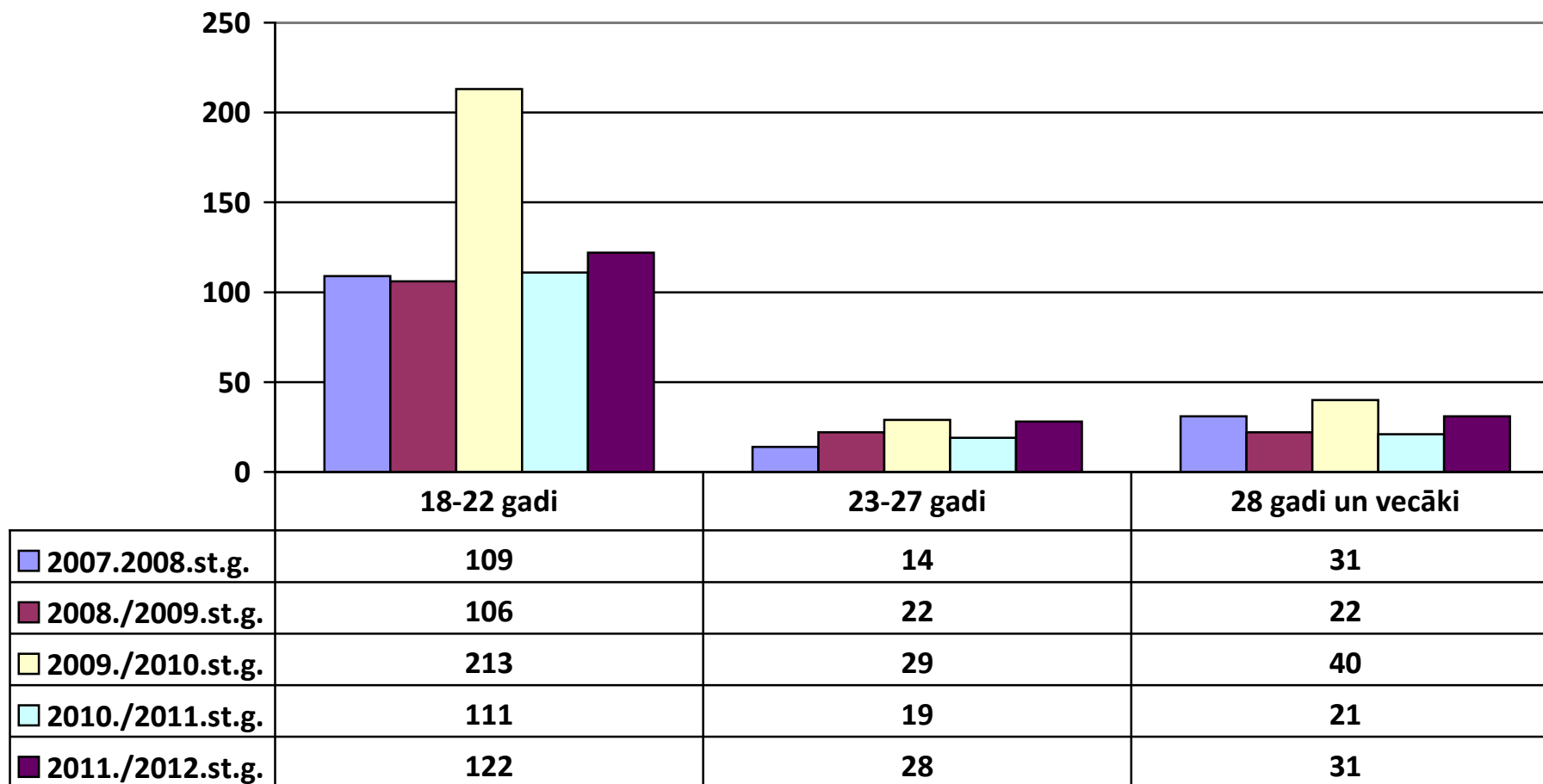


2007./2008.st.g.	74	21	18	22	19
2008./2009.st.g.	79	20	21	9	21
2009./2010.st.g.	123	38	42	22	38
2010./2011.st.g.	80	22	17	18	14
2011./2012.st.g.	104	14	11	19	33

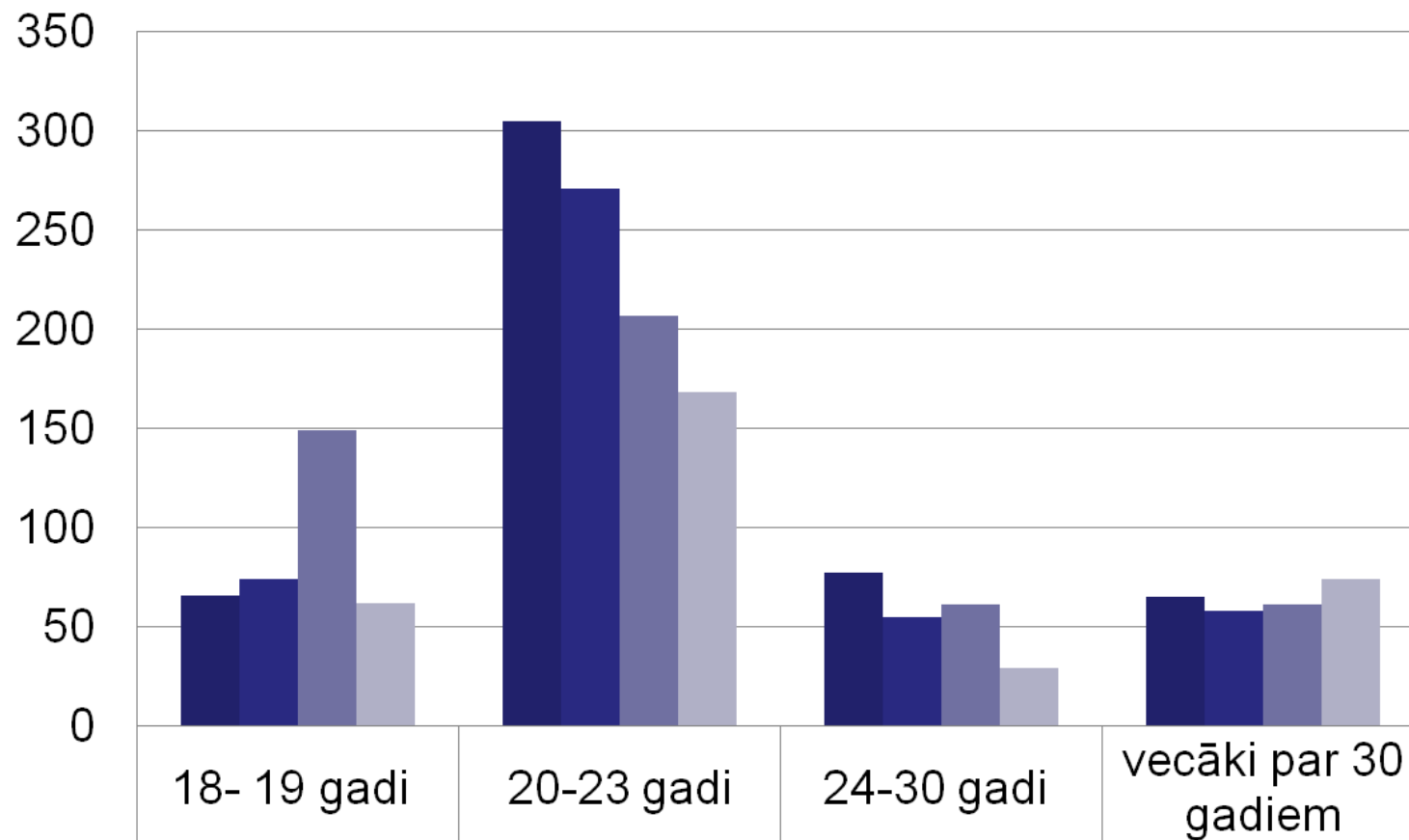
Rīgas 1. medicīnas koledža
Imatrikulēto studējošo sadalījums pēc dzimuma



Rīgas 1. medicīnas koledža Imatrikulēto studējošo raksturojums pēc vecuma

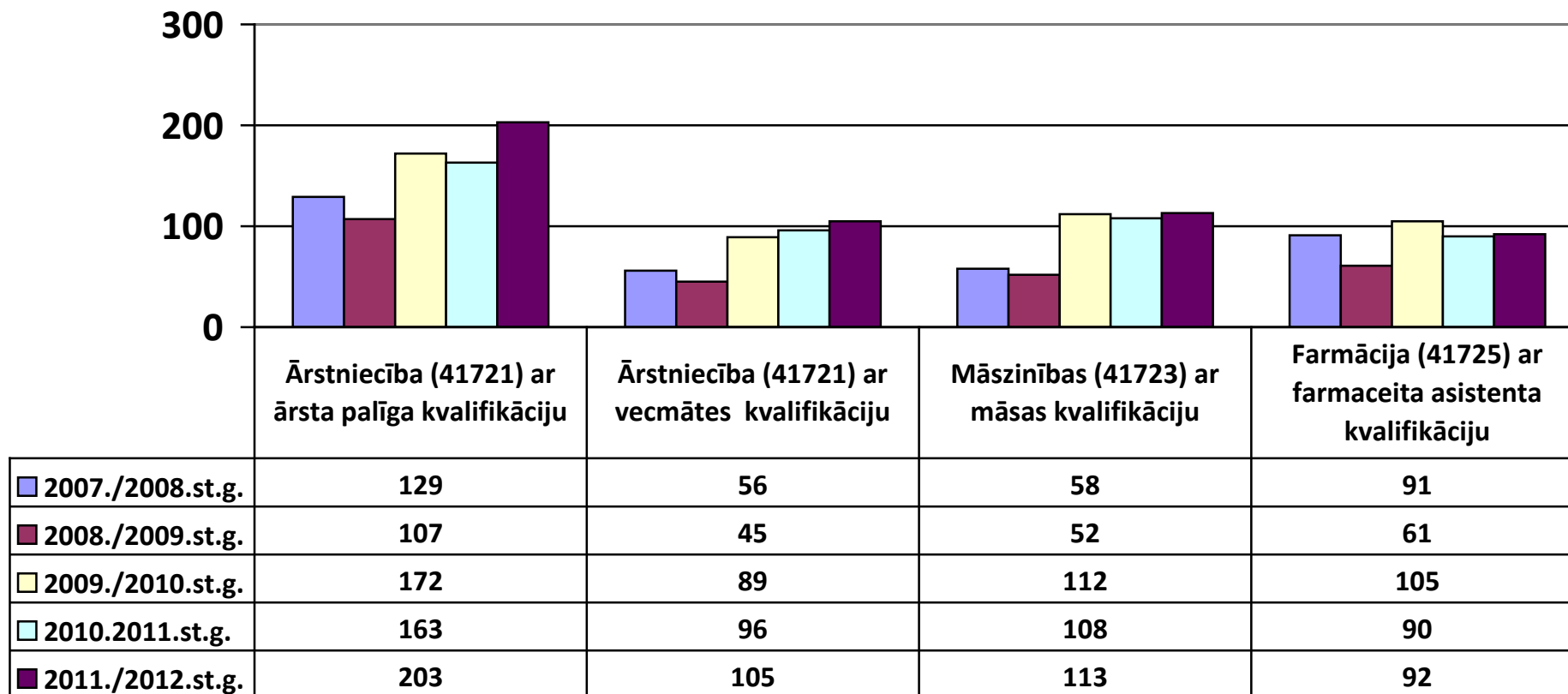


Studējošo sadalījums pēc vecuma

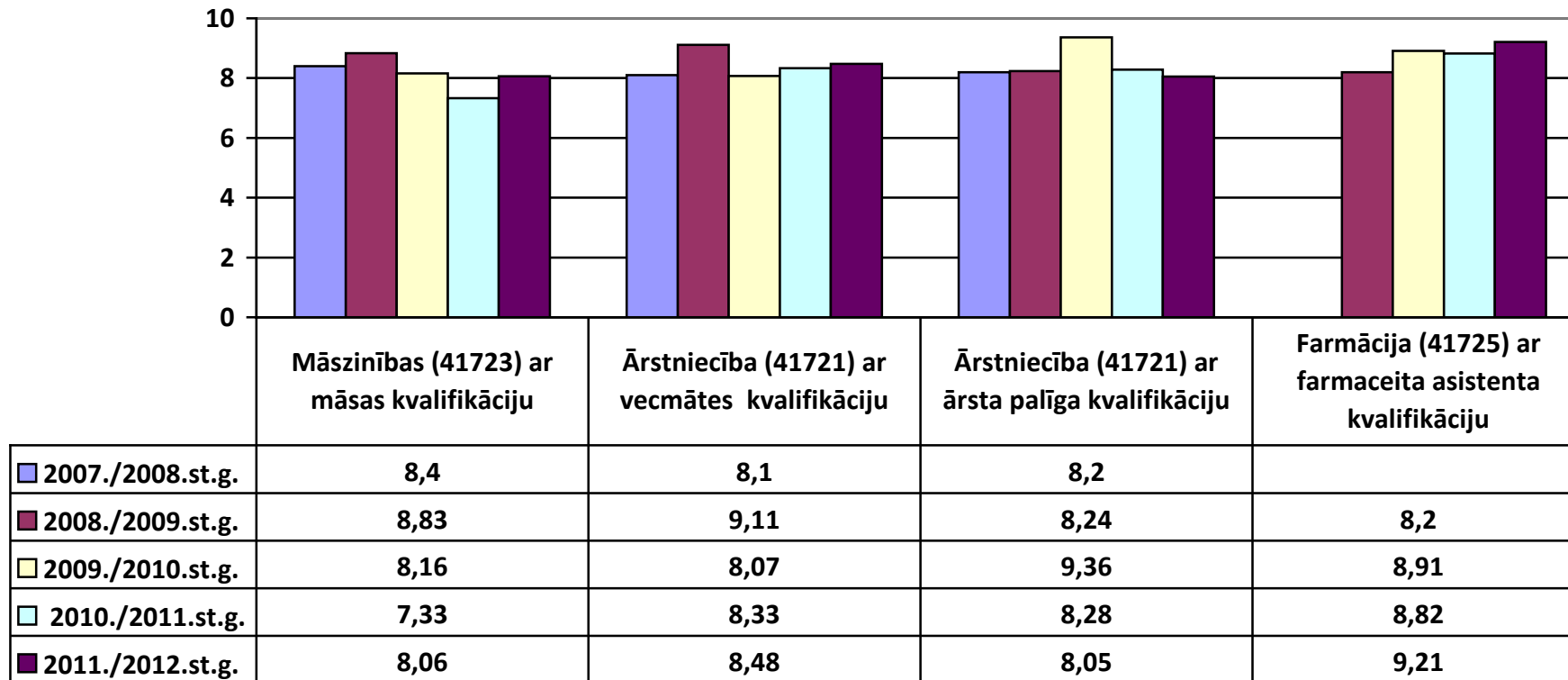


■ 2011./2012.st.g.	66	305	77	65
■ 2010./2011.st.g.	74	271	55	58
■ 2009./2010.st.g.	149	207	61	61
■ 2008./2009.st.g.	62	168	29	74

Rīgas 1. medicīnas koledža
Studējošo sadalījums studiju programmās uz 1. oktobri

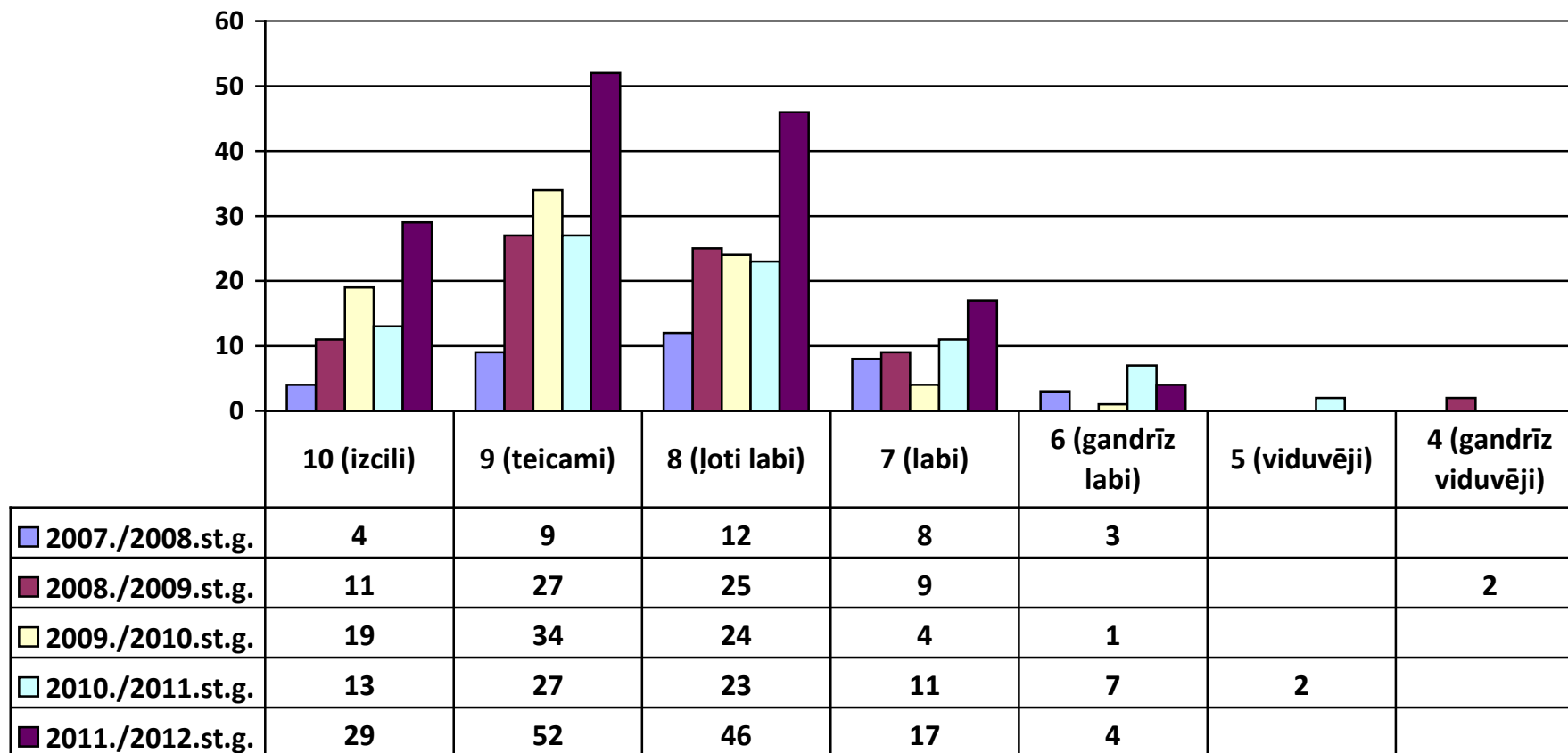


Rīgas 1. medicīnas koledža
Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu salīdzinājums

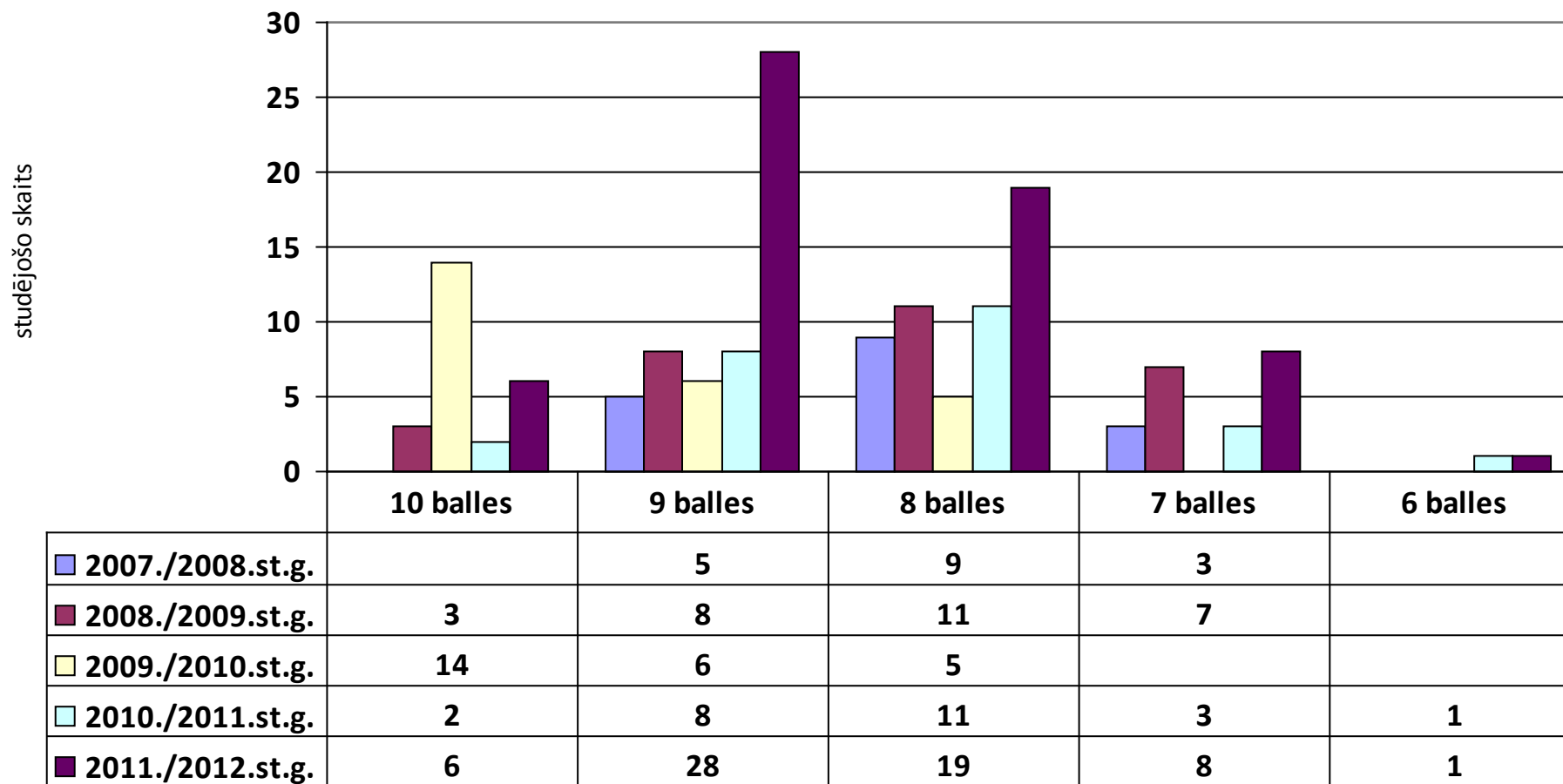


Rīgas 1. medicīnas koledža

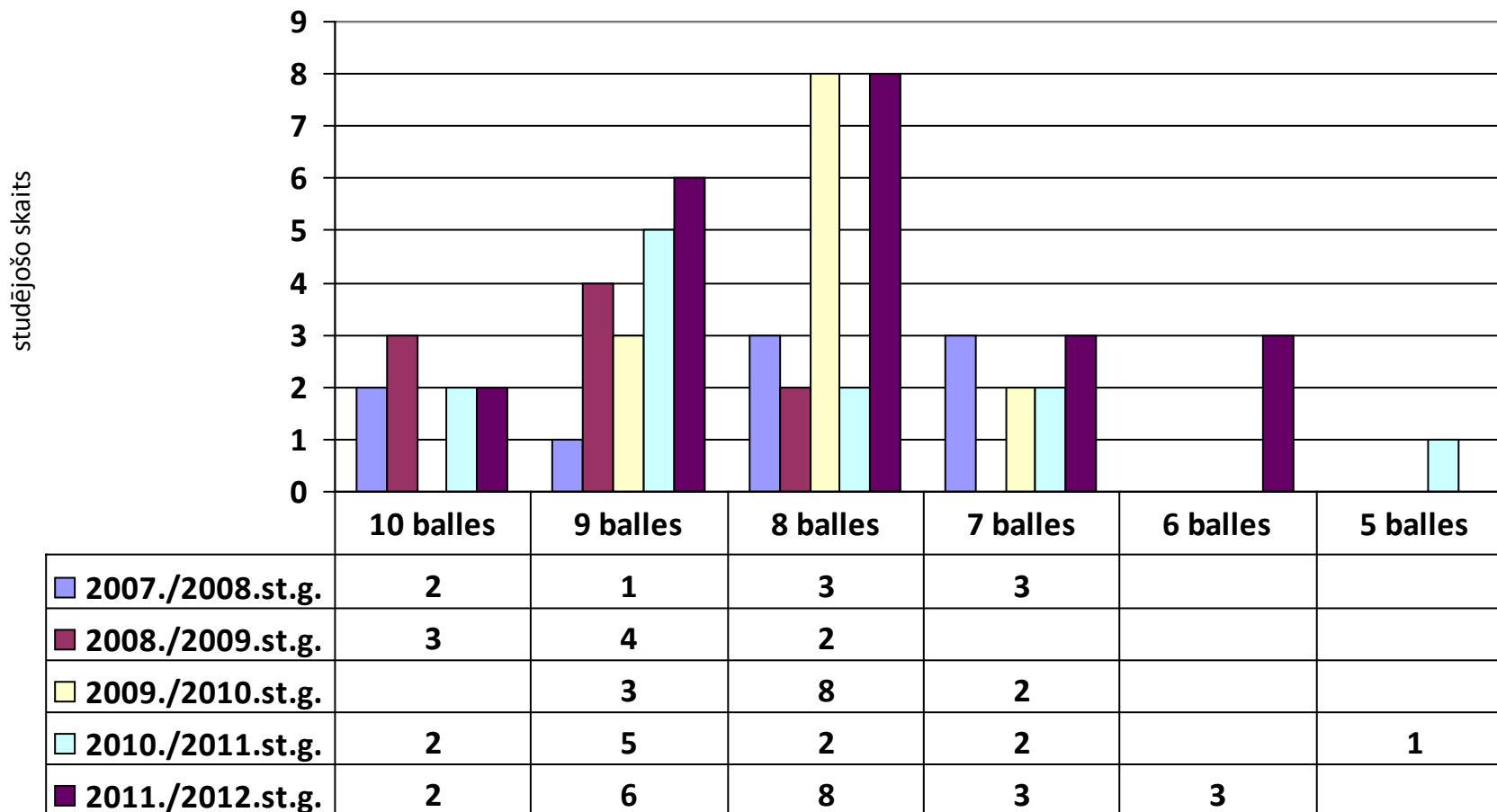
Valsts kvalifikācijas eksāmena vērtējumu sadalījuma salīdzinājums



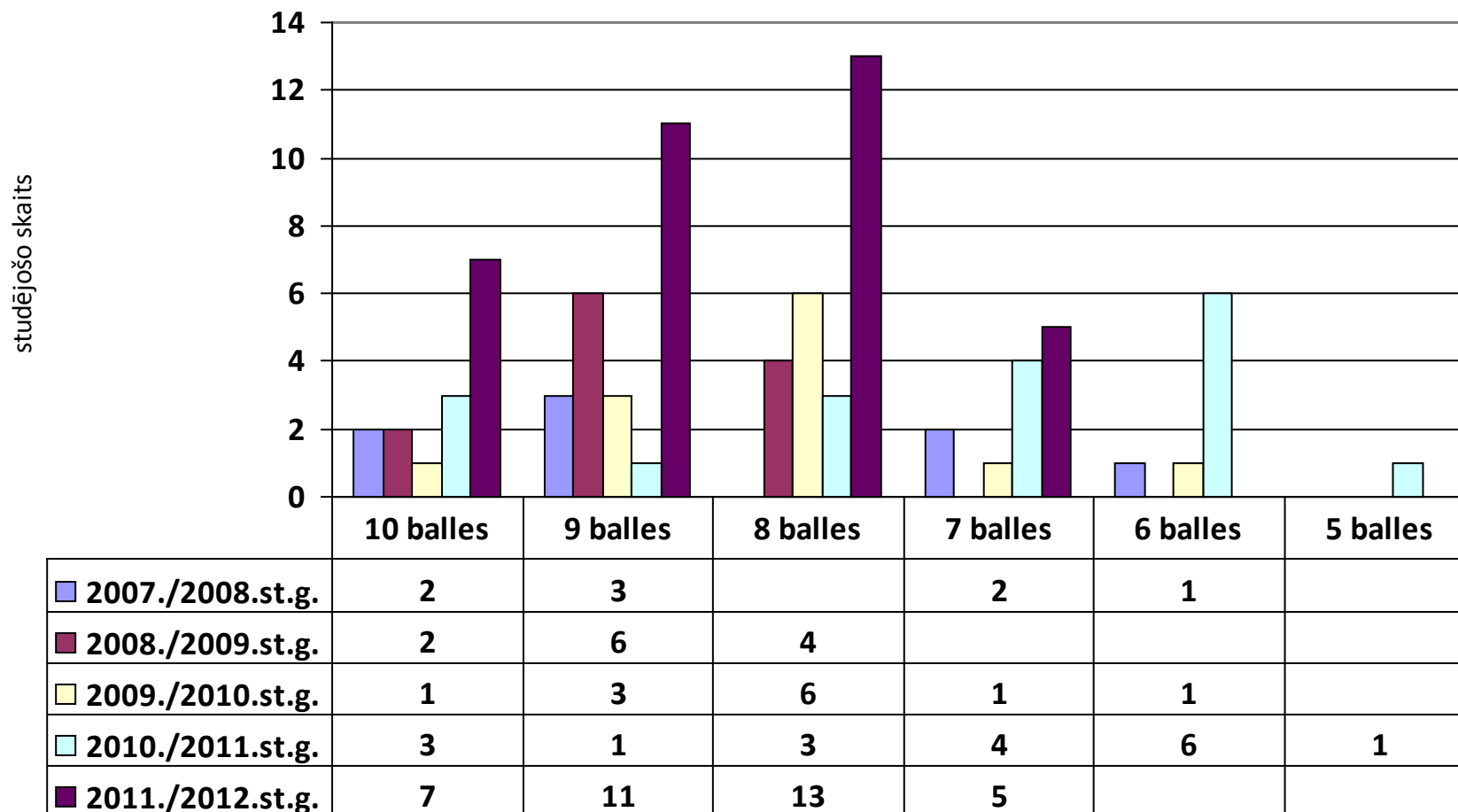
**Valsts kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
studiju programmā Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju**



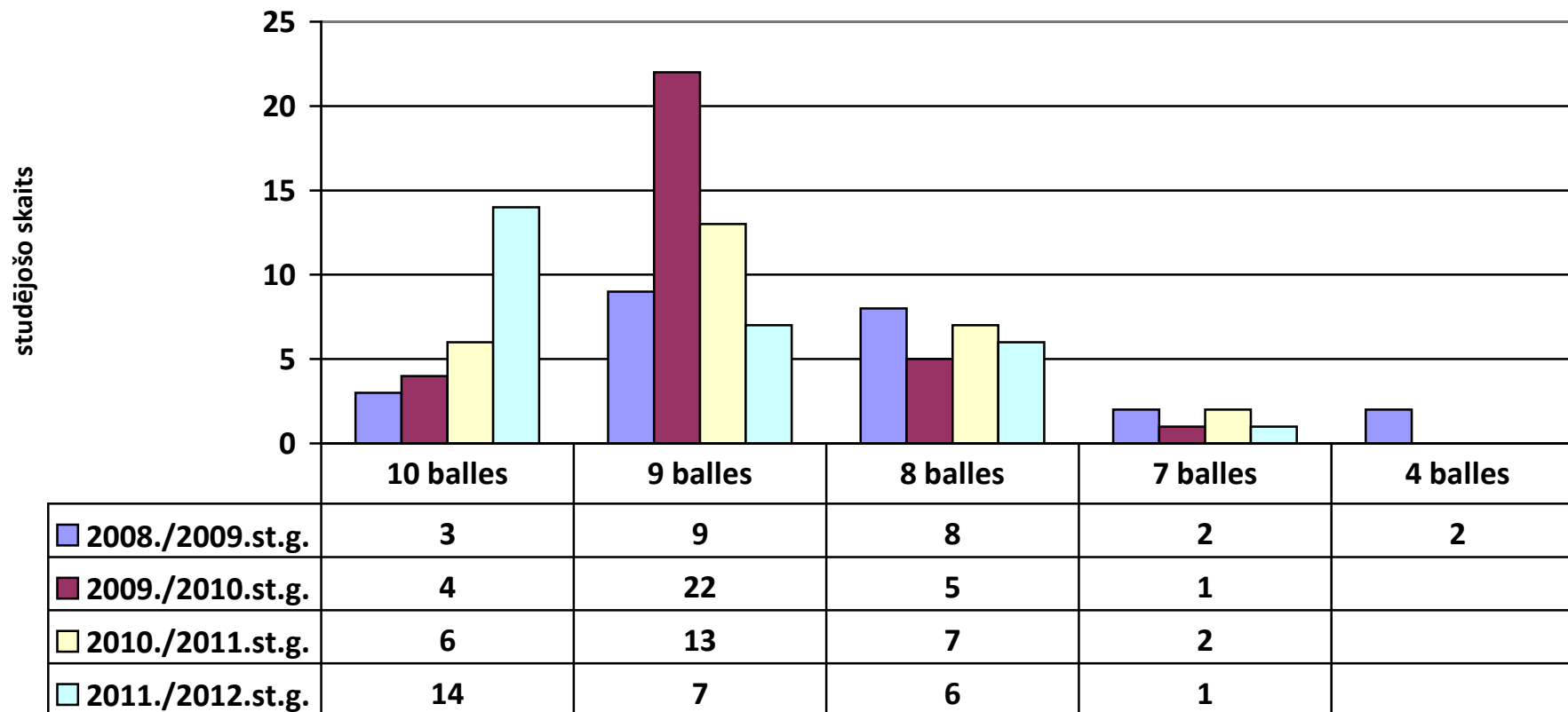
Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu dinamika studiju programmā Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju



Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu dinamika studiju programmā Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju

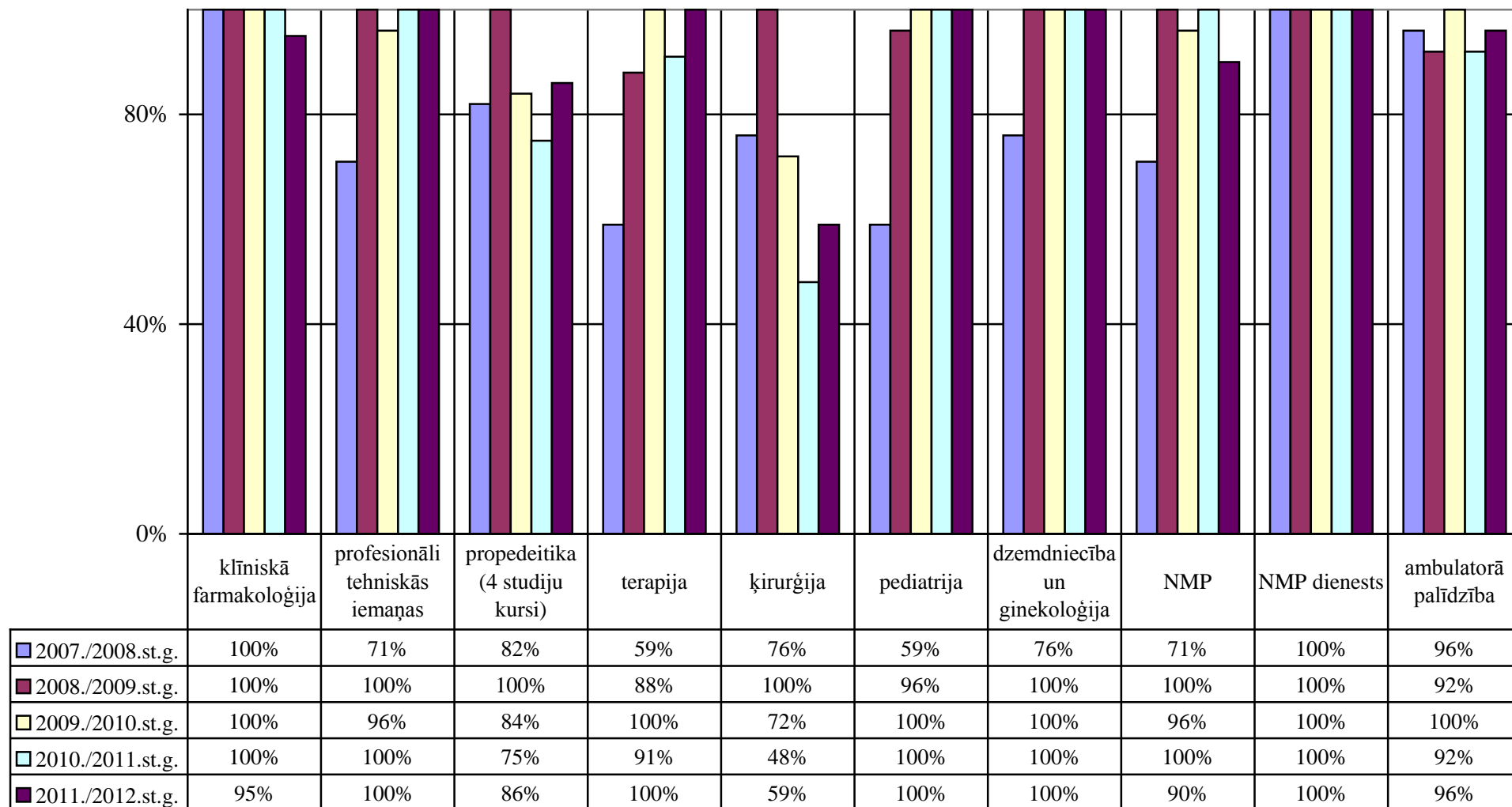


Valsts kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika studiju programmā Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju



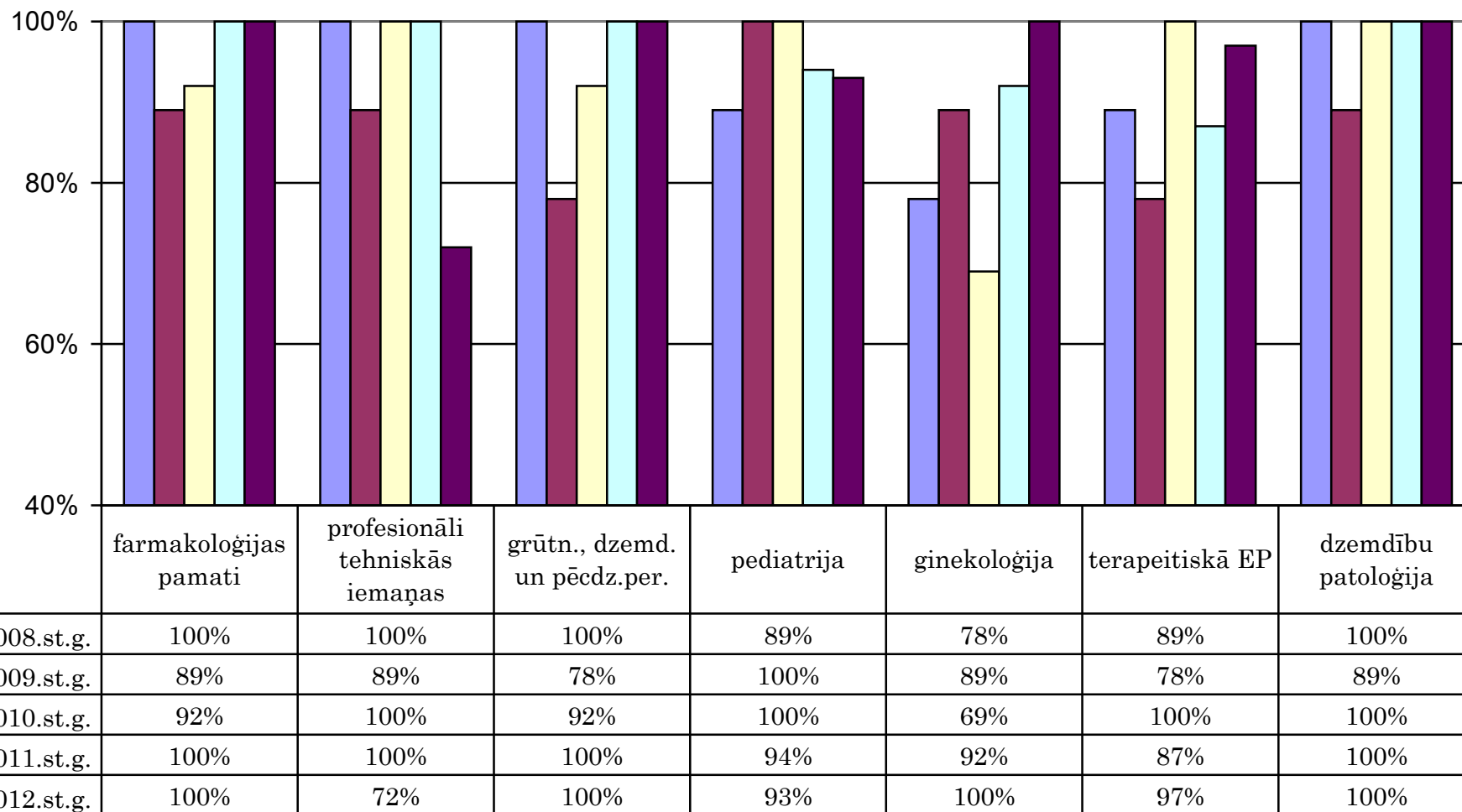
Studiju programmas Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju

absolventu kārtoto eksāmenu kvalitātes rādītāji % (7-10 balles) profilējošos studijuursos



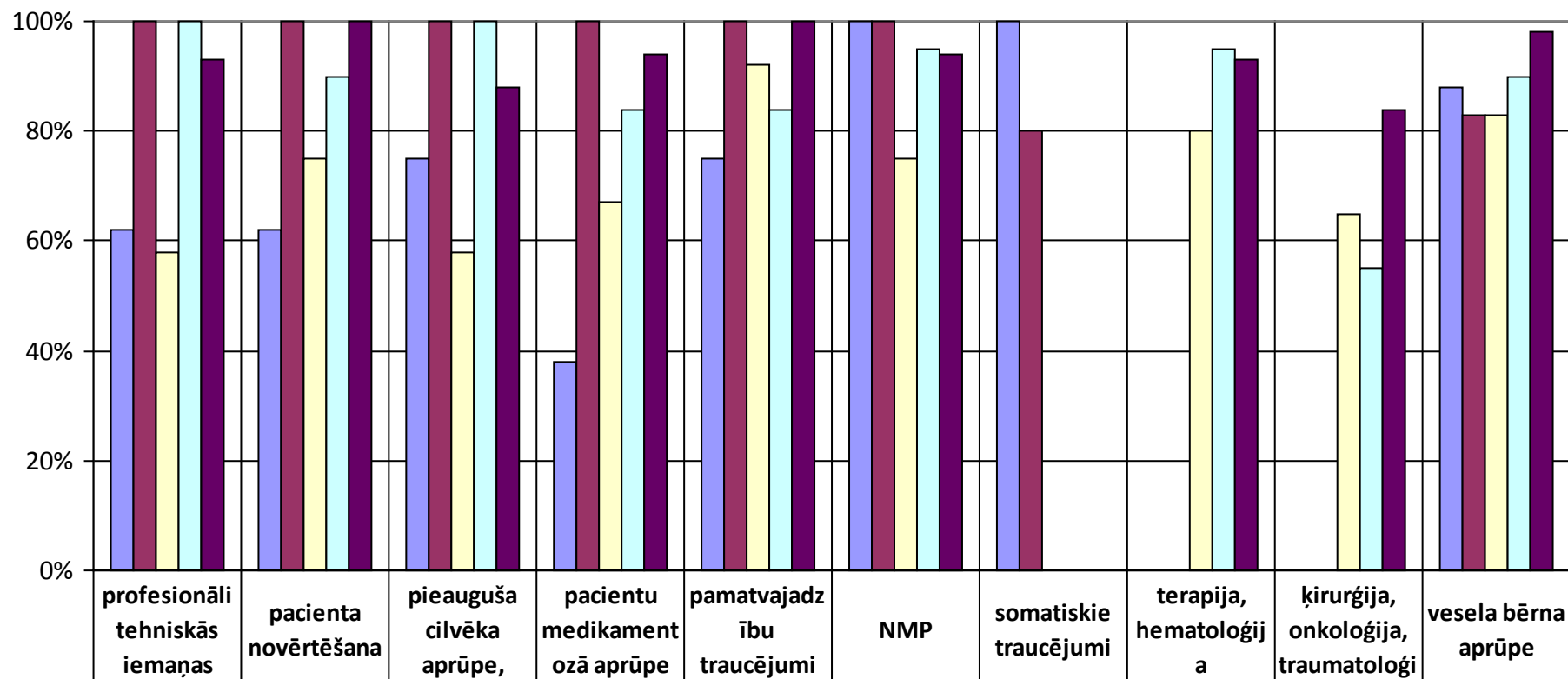
Studiju programmas Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju

absolventu kārtoto eksāmenu kvalitātes rādītāji % (7-10 balles) profilējošos studijuursos



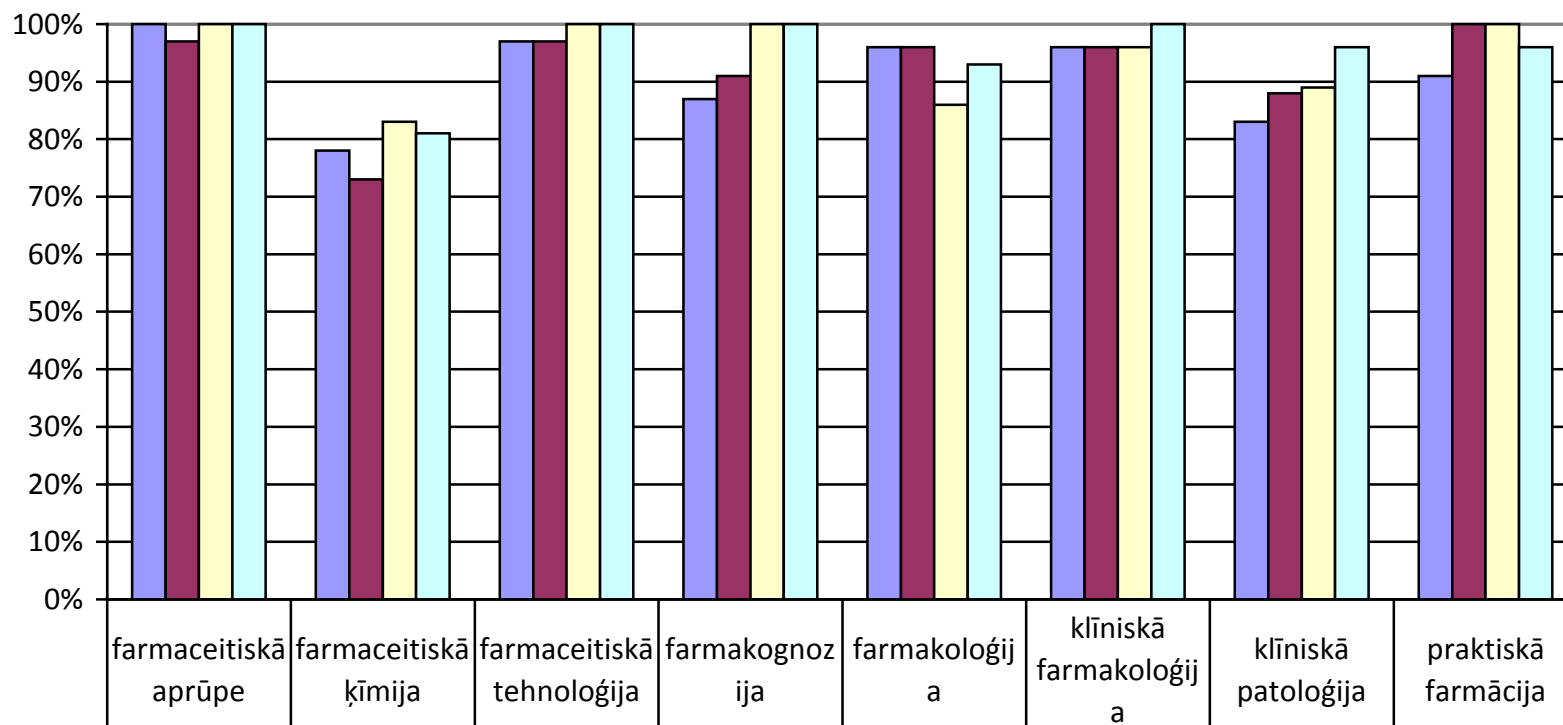
Studiju programmas Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju

absolventu kārtoto eksāmenu kvalitātes rādītāji % (7-10 balles) profilējošos studijuursos



Studiju programmas Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju

absolventu kārtoto eksāmenu kvalitātes rādītāji % (7-10 balles) profilējošos studijuursos



2008./2009.st.g.	100%	78%	97%	87%	96%	96%	83%	91%
2009./2010.st.g.	97%	73%	97%	91%	96%	96%	88%	100%
2010./2011.st.g.	100%	83%	100%	100%	86%	96%	89%	100%
2011./2012.st.g.	100%	81%	100%	100%	93%	100%	96%	96%

Studējošo skaits, eksmatrikulēto skaits un eksmatrikulācijas iemesli

2011.gadā

Skaitis uz 01.01.2012. - 499

Eksmatrikulēto skaits - 50

Eksmatrikulācijas iemesli:

1 – dzīvesvietas maiņa

31 – ģimenes apstākļu dēļ (sociāli iemesli)

18 – citi (personiski) iemesli

Kvalifikāciju ieguvuši

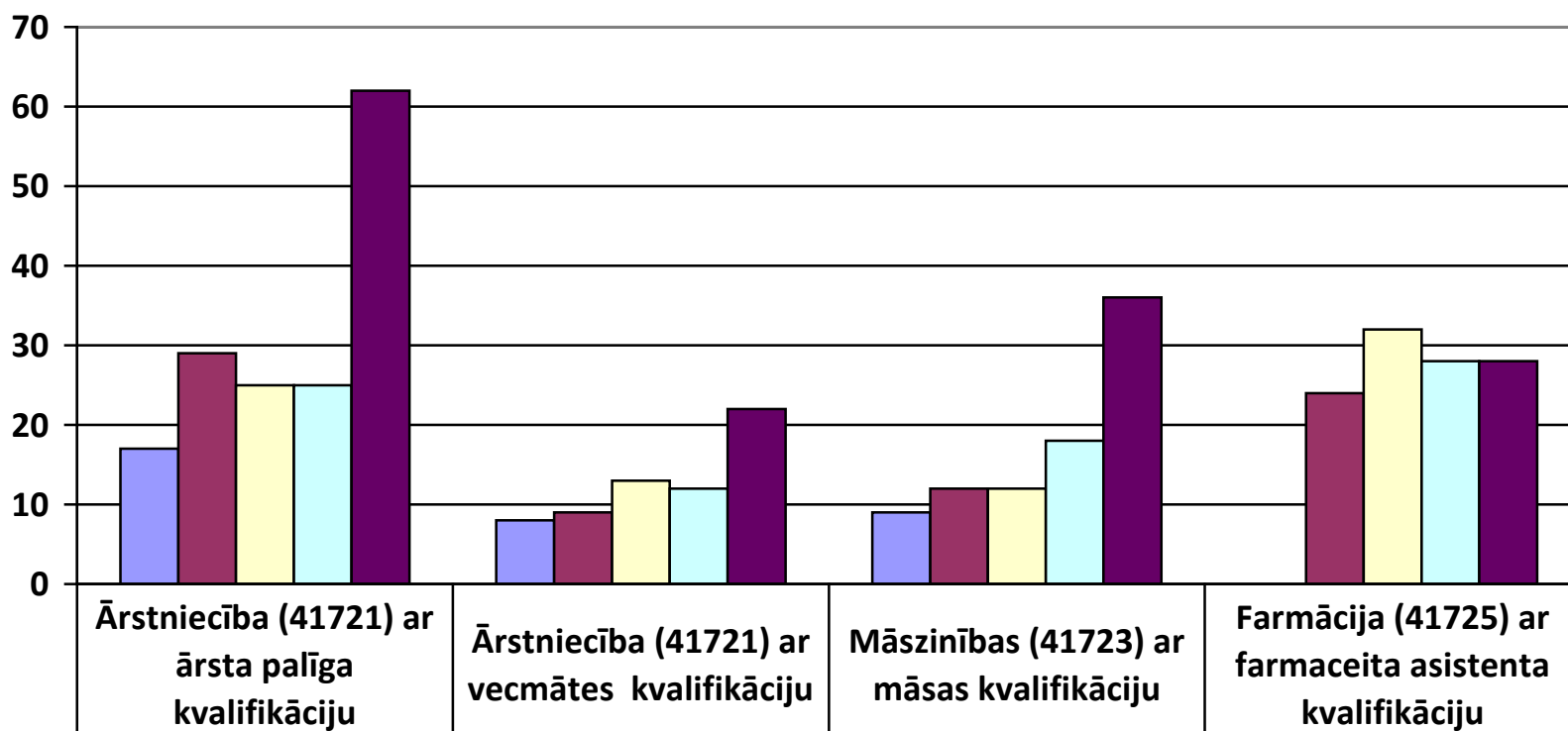
N r. p. k.	Studiju programma	2007./2008.g.		2008./2009.g.		2009./2010.g.		2010./2011.g.		2011./2012.g.	
		Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	17	17	29	29	25	25	25	25	62	62
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	9	9	9	9	13	13	12	12	22	22
3.	Māšzinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	8	8	12	12	12	12	18	18	36	36
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	-	-	24	24	32	32	28	28	28	28
KOPĀ:		34	34	74	74	82	82	83	83	148	148

7.1. Absolventu skaits un nodarbinātība

Absolventu skaits

Nr. p.k.	Studiju programma	2007./2008.st.g.	2008./2009.st.g.	2009./2010.st.g.	2010./2011.st.g.	2011./2012.st.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	17	29	25	25	62
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	9	9	13	12	22
3.	Māszinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	8	12	12	18	36
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	-	24	32	28	28
KOPĀ:		34	74	82	83	148

Rīgas 1. medicīnas koledžas absolventu dinamika studiju programmās



	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju
2007./2008.st.g.	17	8	9	
2008./2009.st.g.	29	9	12	24
2009./2010.st.g.	25	13	12	32
2010./2011.st.g.	25	12	18	28
2011./2012.st.g.	62	22	36	28

Informācija par absolventu nodarbinātību

Studiju programma	2009.gada absolventi uz 01.09.2009.		2010.gada absolventi uz 01.09.2010.		2011.gada absolventi uz 01.09.2011.	
	Strādā specialitātē	Turpina izglītību augstskolā	Strādā specialitātē	Turpina izglītību augstskolā	Strādā specialitātē	Turpina izglītību augstskolā
Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	90%	10%	100%	20 % paralēli darbam	100%	11 % paralēli darbam
Māšzinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	67%	33%	54%	46%	67%	33%
Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	78%	22%	60%	40%	50%	50%
Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	80%	20%	84%	16%	85%	15%

Secinājumi:

- Pozitīvi vērtējam to, ka no pirmā uzņemšanas gada koledžā, turpinot mācību iestādes (līdz 2005. gadam – skola) tradīcijas, visās izglītības programmās katru gadu nokomplektējam plānoto studējošo un izglītojamo skaitu. Pēdējos 3 gados – ar konkursu visās specialitātēs. Tradicionāli vislielākais pieteikumu skaits ir zobu tehniķa un farmaceita asistenta izglītības programmās. Jaunākā tendence (2009./2010., 2010./2011. un 2011./2012.st.g.): pieaudzis studētgrībētāju skaits māsas un ārsta palīga izglītības programmās, kas liecina par atvērto Eiropas darba tirgu, kā arī paaudžu maiņu Latvijas veselības aprūpes darba tirgū.
- Stabils reflektantu skaits ir māsas palīga un aprūpētāja izglītības programmās – gan uz vidusskolas, gan pamatskolas bāzes.
- Darba tirgū pieprasīti ir kvalificēti aprūpētāji, ko izjutām jau pirmajā gadā, komplektējot grupu uz pamatskolas bāzes. Interese par aprūpētāja 1-gadīgo arodizglītības programmu un tās apgūšanu turpinās gan no aprūpes iestādes strādājošajiem, gan darba devējiem, tādēļ esam pārliecināti, ka arī 2012./2013. mācību gadā izglītojamos uzņemsim visās budžeta vietās.
- Koledžā ir labas tradīcijas studējošo un izglītojamo adaptācijas procesa īstenošanā, par ko liecina aptauju rezultāti. Atskaitāmo skaits pirmajosursos samazinās, tomēr atbirums ir. Analizējot atskaitīšanas cēloņus, esam secinājuši, ka galvenais iemesls (pirmajā vietā), kāpēc studenti un audzēkņi pārtrauc mācības, ir sociālie apstākļi – finanšu trūkums, ieilgusi materiālā nestabilitāte ģimenē, tuvinieku slimība un ar to saistītie neparedzētie izdevumi u.tml. Lai gan minētos apstākļus būtiski ietekmēt nevaram, tomēr cenšamies studējošiem radīt labvēlīgu, pretimnākošu mācību un sadzīves vidi: samērīgu maksu par gultas vietu Studentu dienesta viesnīcā, adekvātas cenas koledžas ēdnīcā u.c.

8.Profesionālā vidusskola. Izglītojamie. Absolventi

Izglītojamo kustība 01.01.2011.- 01.01.2012.

Izglītojamo skaits uz 01.01.2011. – 451

t.sk. uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 181

Izlaidums – 83

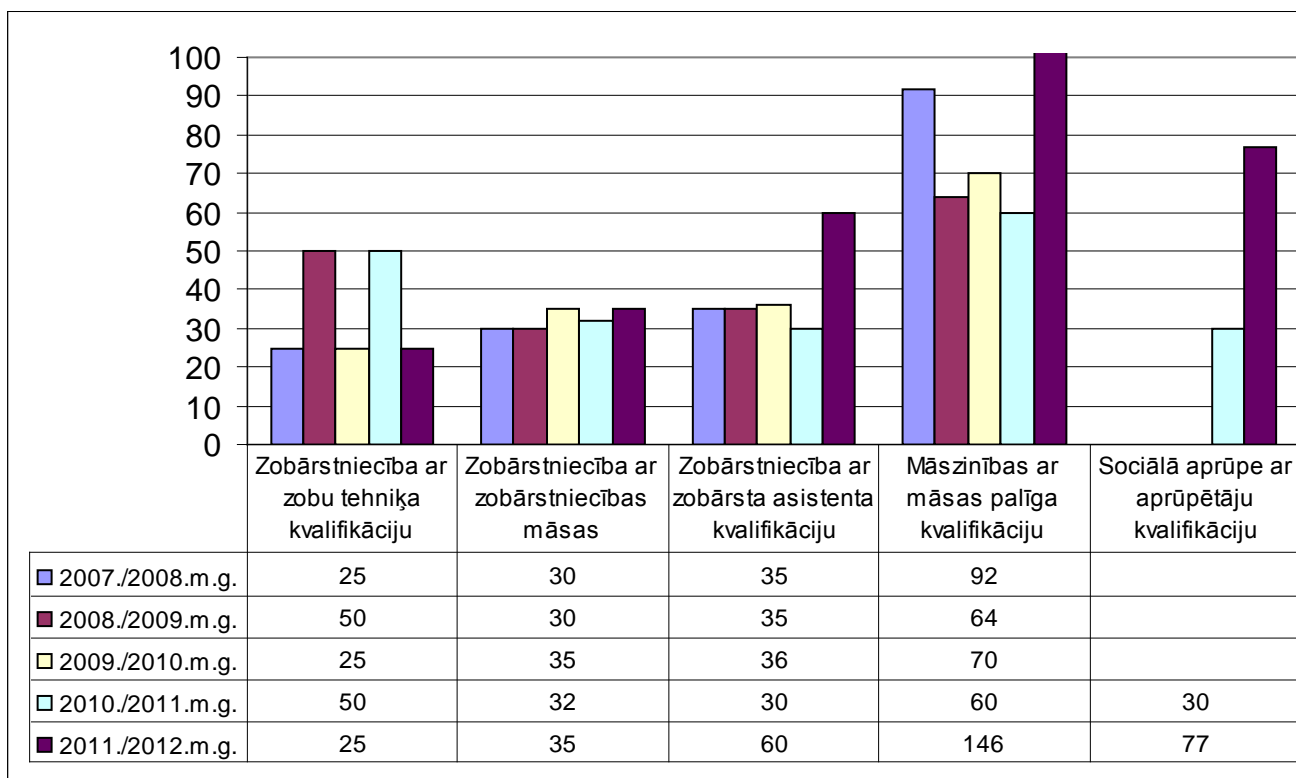
Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) – 50

t.sk.

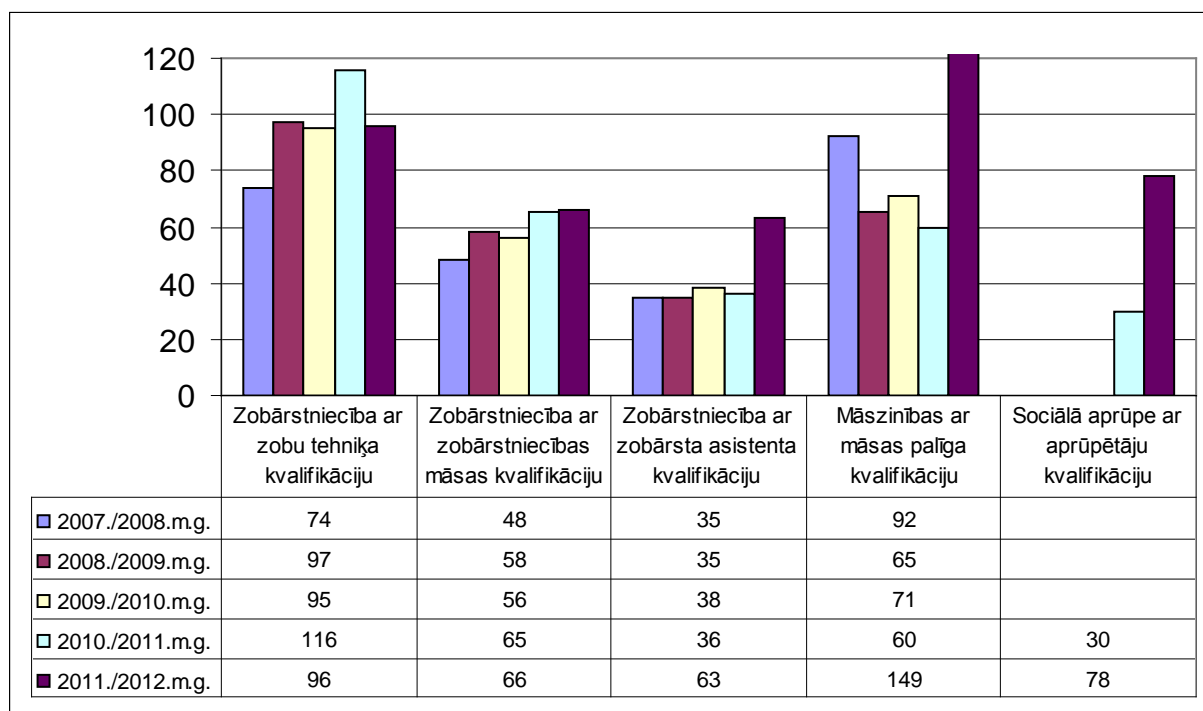
Slimības dēļ	-
Nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	-
Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	-
Dzīves vietas maiņas dēļ	1
Ģimenes apstākļu dēļ	31
Citi iemesli	18

Izglītojamo skaits uz 01.01.2012. – 499

Audzēkņu uzņemšana pa izglītības programmām uz 1. septembri

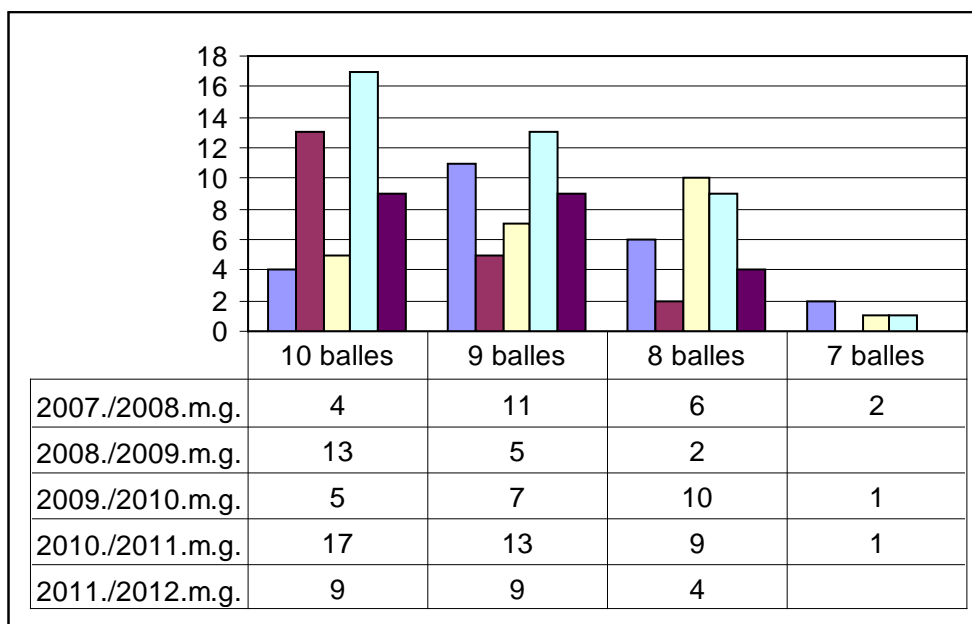


Audzēkņu kopējais skaits pa izglītības programmām uz 1. oktobri



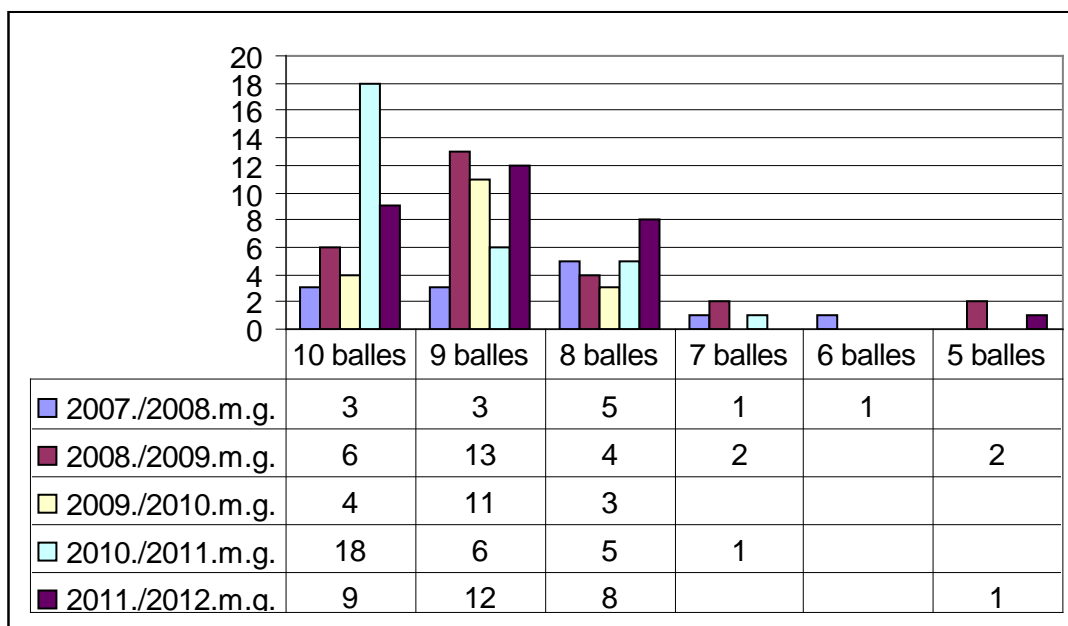
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā *Zobārstniecība ar zobu tehniķa kvalifikāciju*



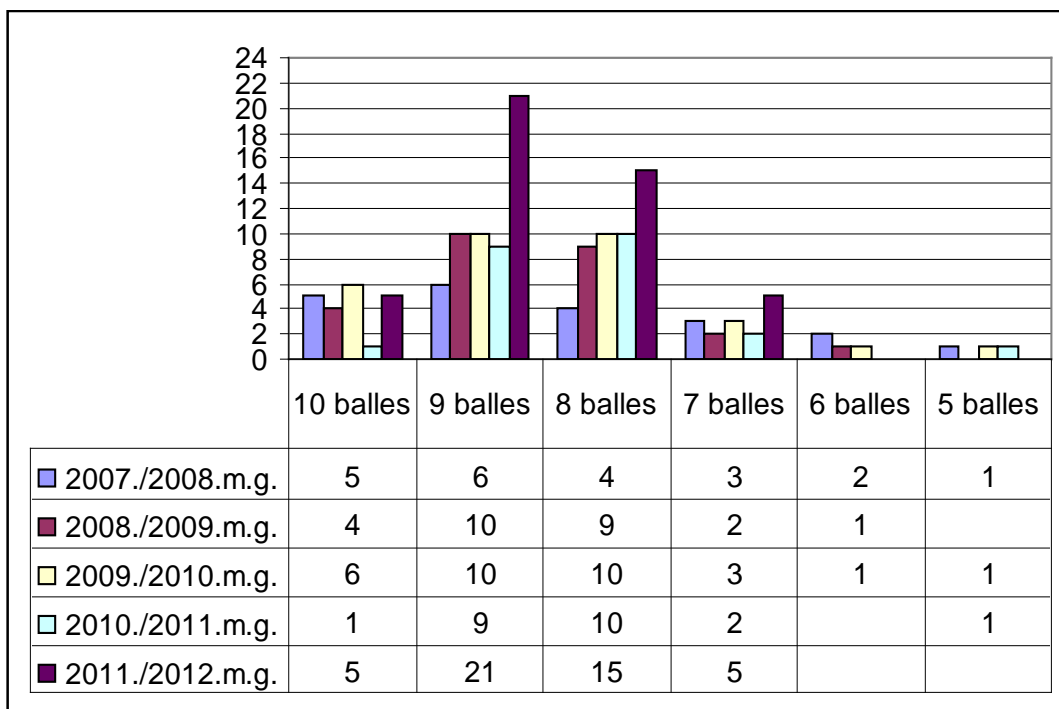
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā *Zobārstniecība ar zobārstniecības māsa kvalifikāciju*



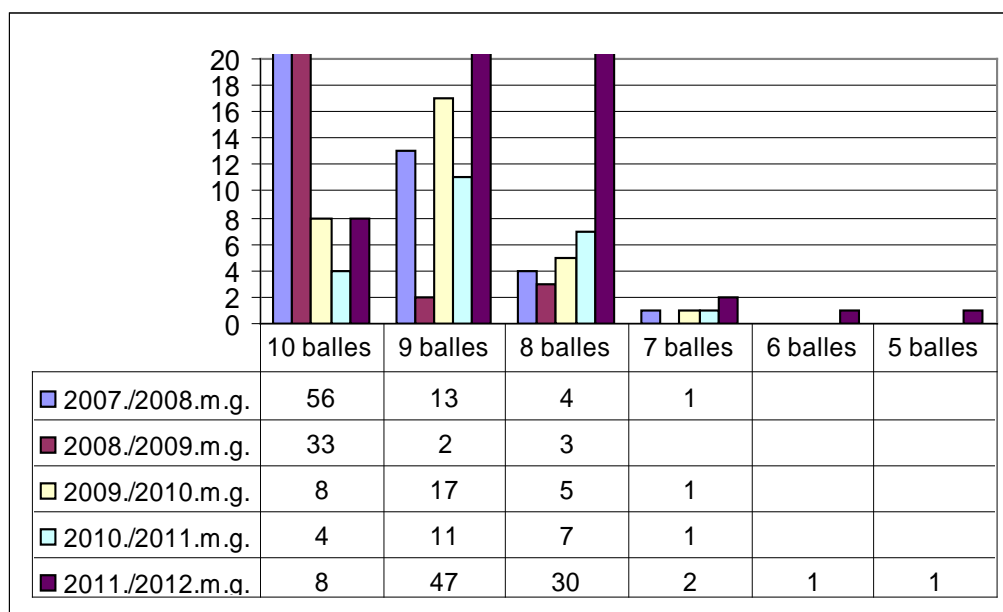
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārsta asistenta kvalifikāciju



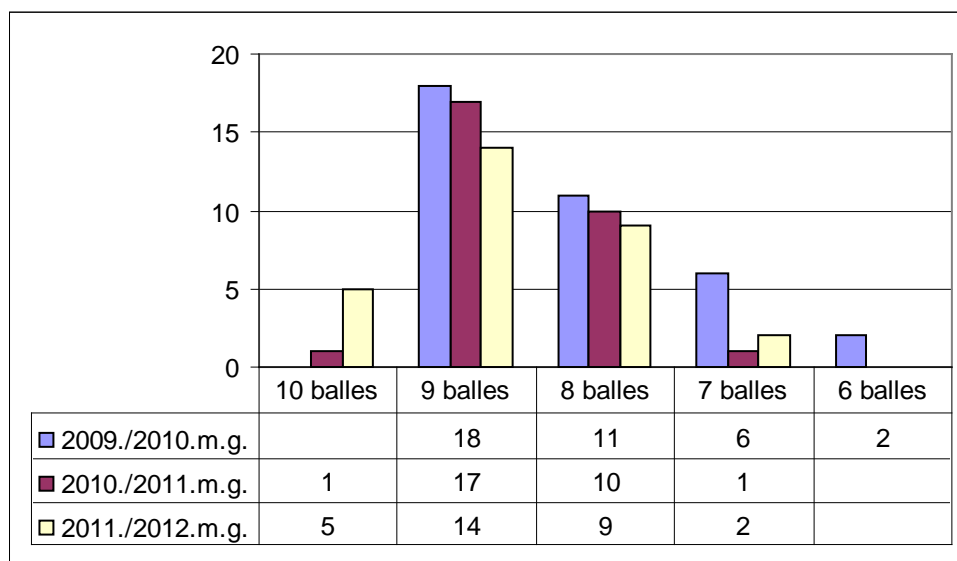
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc vidusskolas) kvalifikāciju



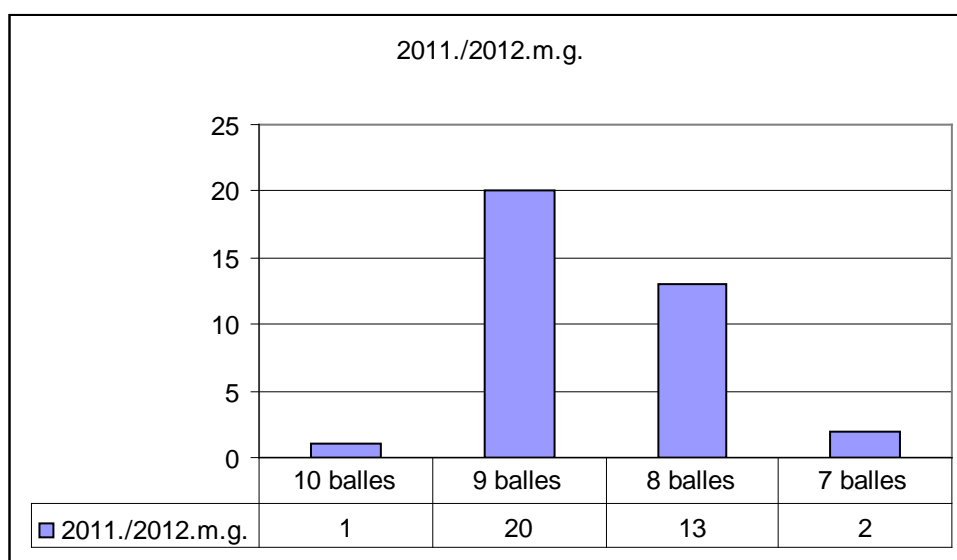
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc pamatskolas) kvalifikāciju



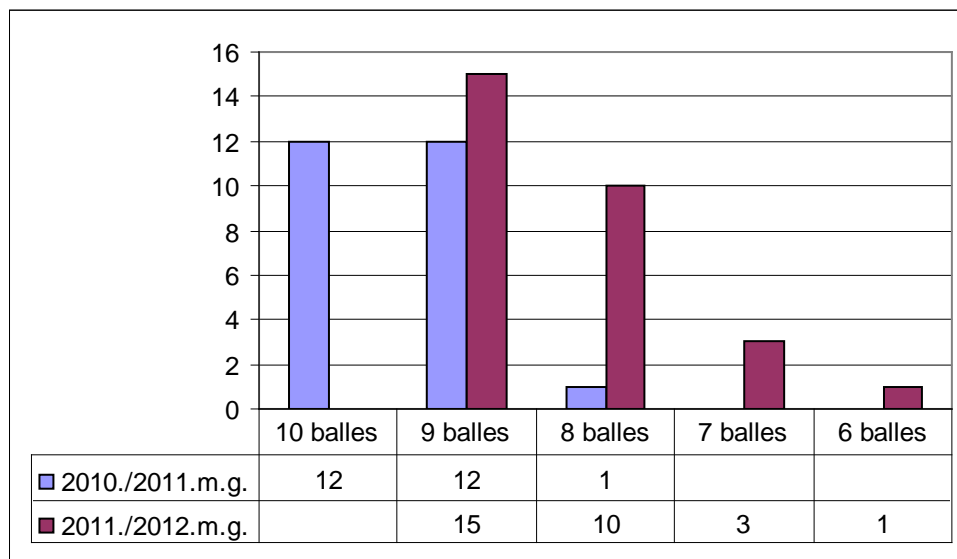
Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc vidusskolas) kvalifikāciju



Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc pamatskolas) kvalifikāciju

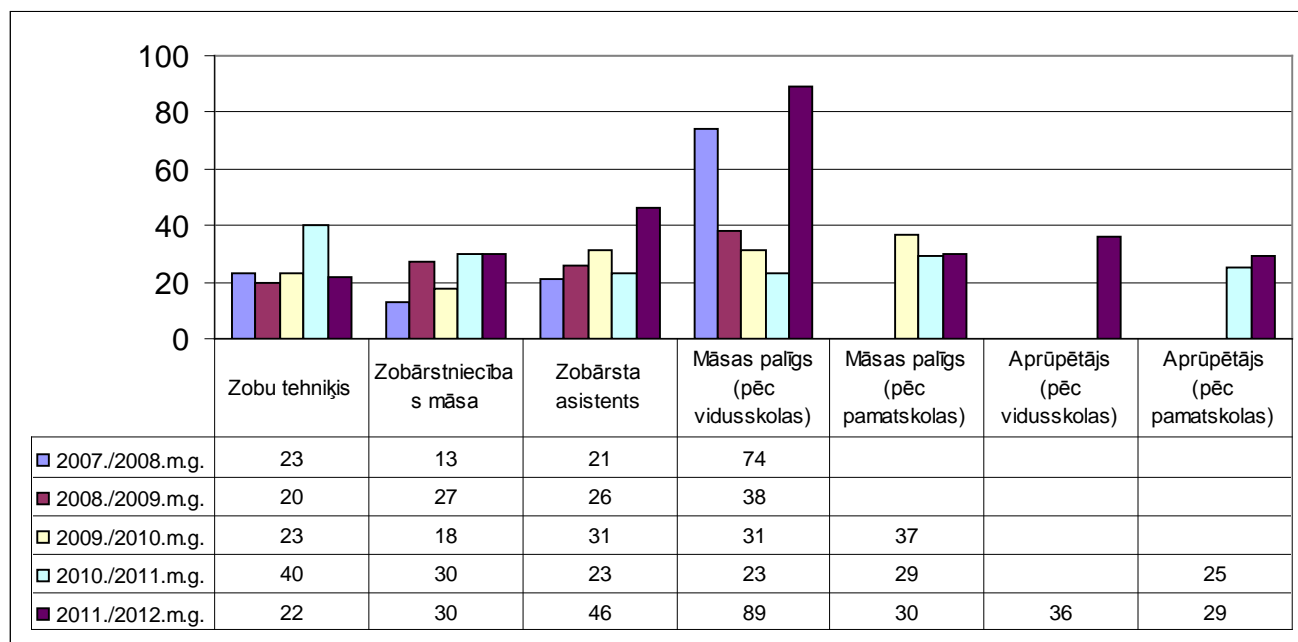


Visi kvalifikācijas eksāmeni tika sagatavoti, organizēti un vērtēti pēc vienotas CKE metodikas, tādēļ ir iespējams objektīvi salīdzināt un novērtēt audzēkņu sasniegumus un iegūtos rezultātus visās izglītības programmās.

Kā pozitīvu tendenci atzīstam vienmērīgos un augstos vidējos rādītājus pa mācību gadiem katrā izglītības programmā un kopumā skolas programmās.

Šī pozitīvā tendence ir raksturīga arī studentu sasniegumiem visās studiju programmās (skat. grafisko analīzi tabulās).

Absolventu dinamika skolas izglītības programmās



Absolventu nodrošinājums ar darba vietām 2011. gadā

Specialitāte	Absolventu skaits	Nodrošinājums ar darba vietām
Zobu tehniķis	40	97 % (3 % turpina mācības)
Zobārstniecības māsa	30	95 % (5 % turpina mācības)
Zobārsta asistents	23	100 %
Māsas palīgs (pēc vidusskolas)	23	100 %
Māsas palīgs (pēc pamatskolas)	29	100 %
Aprūpētājs (pēc pamatskolas)	25	100 %

9. Personāls

Koledžas personāls uz 31.12.2011.

Pavisam kopā: amata likmju skaits – 91,20

Pavisam kopā: faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits- 126, t.sk.

vispārējais personāls -55 darbinieki

akadēmiskais personāls (pamatievēlēšanas vietā un viesdocētāji) – 68 darbinieki

Kopējais strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām

Sievietes- 105

Vīrieši- 21

Akadēmiskā personāla (pamatievēlēšanas vietā) un viesdocētāju sadalījums pa dzimuma grupām

Sievietes- 59

Vīrieši- 9

Koledžas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2011.

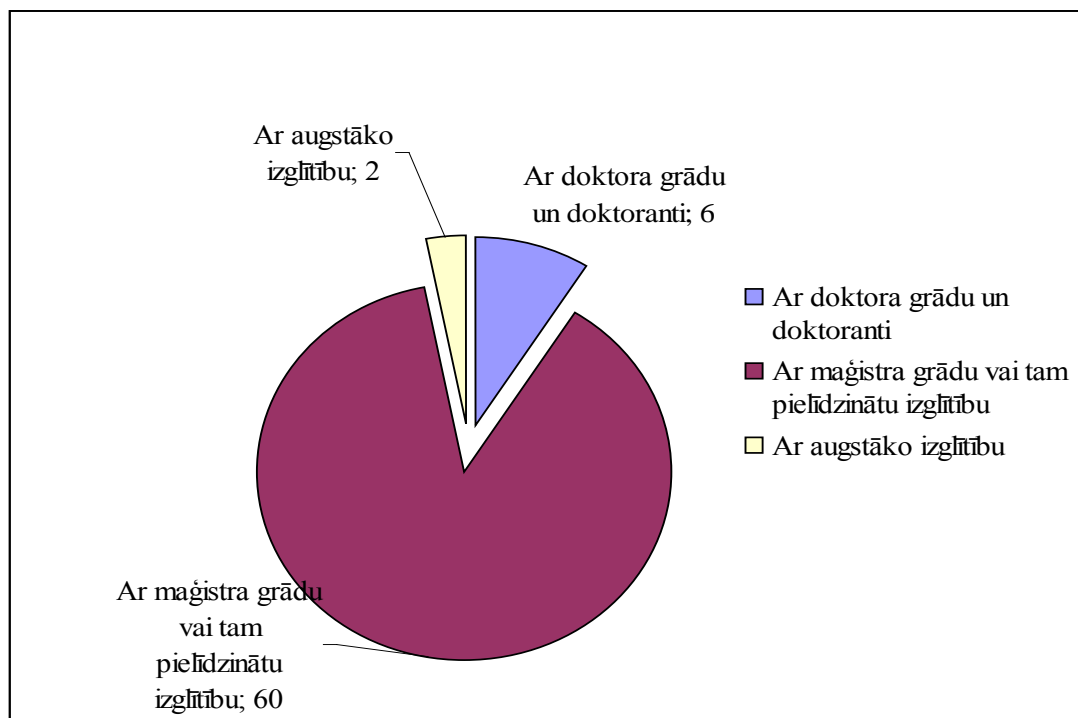
	Līdz 30 gadiem	31-39 gadiem	40-49 gadiem	50-59 gadiem	60 un vairāk
Akadēmiskais personāls (pamatievēlēšanas vietā un viesdocētāji)	3	12	12	25	16

Akadēmiskā personāla (pamatievēlēšanas vieta) un viesdocētāju izglītība

Ar doktora grādu un doktoranti- 6

Ar maģistra grādu vai tam pielīdzinātu izglītību- 60

Ar augstāko izglītību- 2



Profesionālās vidusskolas personāls uz 31.12.2011.

Pavisam kopā: amata likmju skaits – 56,40

Pavisam kopā: faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits- 70, t.sk.

vispārējais personāls -23 darbinieks

pedagoģiskais personāls -47 darbinieki

Kopējais strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām

Sievietes- 51

Vīrieši- 19

Pedagoģiskā personāla sadalījums pa dzimuma grupām

Sievietes- 36

Vīrieši- 11

Profesionālās vidusskolas personāla vecuma struktūra uz 31.12.2011.

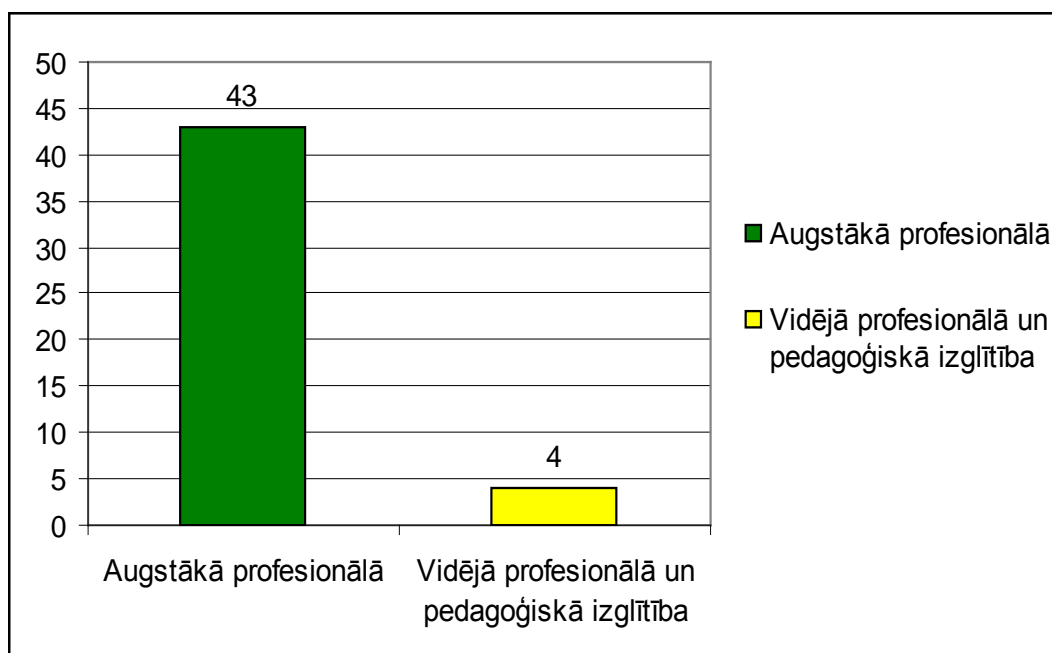
	Līdz 30 gadiem	31-39 gadiem	40-49 gadiem	50-59 gadiem	60 un vairāk
Pedagoģiskais personāls	6	10	10	12	9

Pedagoģiskā personāla izglītība

Pedagoģiskais personāls – 47

Augstākā profesionālā – 43

Vidējā profesionālā un pedagoģiskā izglītība – 4



10. Finanšu resursi

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (saskaņā ar pielikumu MK
05.05.2010. noteikumiem Nr.413).

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums augstākai izglītībai 2011. gadā
(latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata 2011. gadā	
			Apstiprināts likumā	Faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai	782182	652899	666234
1.1.	Dotācijas	581815	588285	586557
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	32809	27293	34776
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība	436	346	346
1.4.	ESF un ERAF projekti	167122	36975	39841
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	-	-	4714
2.	Izdevumi (kopā)	782963	652207	651956
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	733533	652207	651956
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	696857	615531	614934
2.1.2.	Procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	36676	36676	37022
2.1.4.	Kārtējais maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskajā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumi transferti	-	-	-
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	49430		

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums profesionālai izglītībai 2011. gadā

(latos)

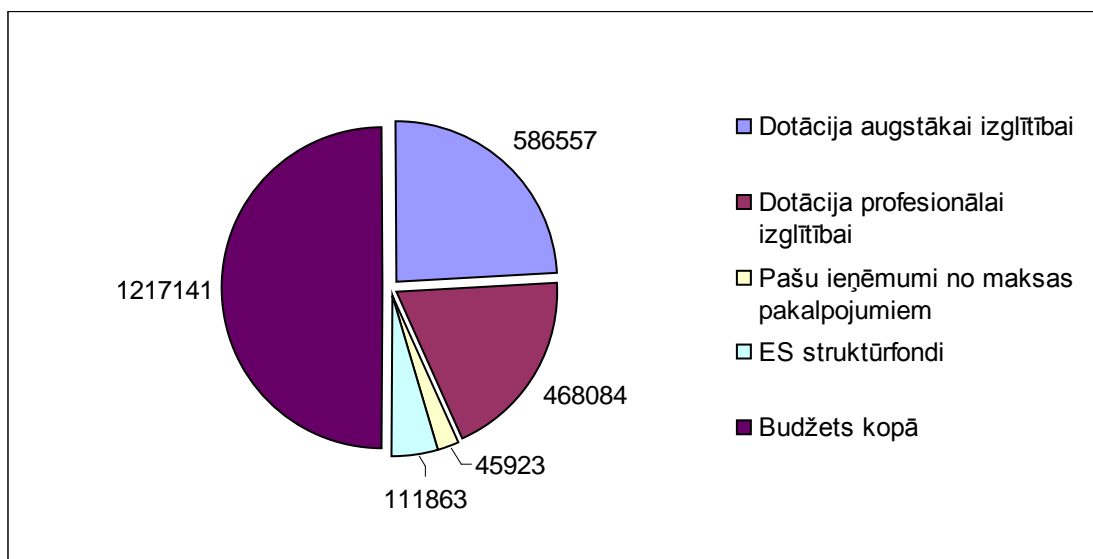
Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata 2011. gadā	
			Apstiprināts likumā	Faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai	398063	501656	550907
1.1.	Dotācijas	389712	423054	468084
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	13076	14180	11147
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	ESF projekti	62451	64422	71676
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	468112	501656	551888
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	466316	501456	551688
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	380964	408750	448733
2.1.2.	Procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	85352	92706	102955
2.1.4.	Kārtējais maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskajā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumi transferti	-	-	-
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	1796	200	200

Rīgas 1. medicīnas koledžas 2011. gada budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija 1217141 Ls un izdevumu daļā 1203844 Ls.

Budžeta ieņēmumu struktūra

Gads	Dotācija augstākai izglītībai	Dotācija profesionālai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	ES struktūrfondi	Dotācija zinātniskās pētniecības projektam	Ziedojumi un dāvinājumi	Budžets kopā
2008.	899666	497893	54826	720	5000	2750	1460855
2009.	803322	365259	77638	24380	0	3900	1274499
2010.	581815	389712	45885	229794	-	-	1247206
2011.	586557	468084	45923	111863	-	4714	1217141

2011. gada ieņēmumu sadalījums pēc finansēšanas avotiem



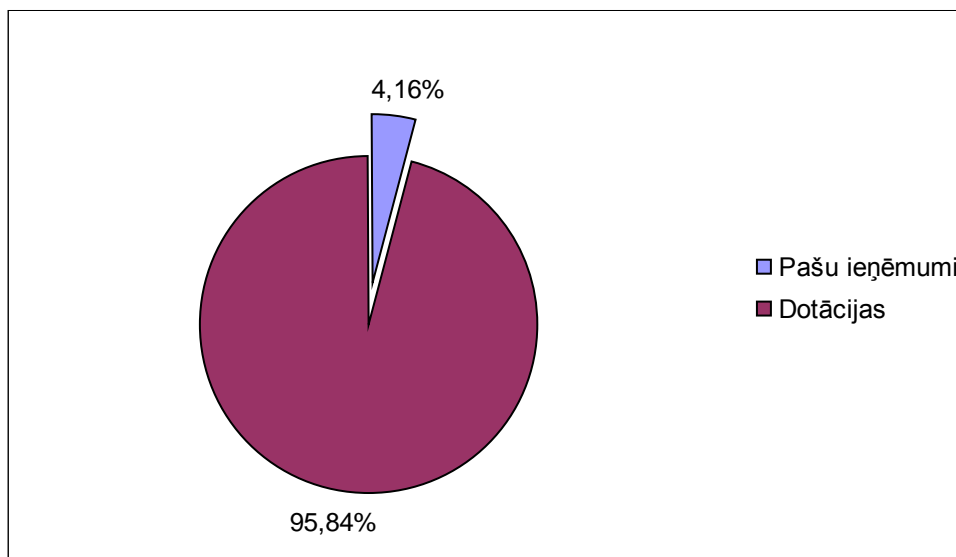
Rīgas 1. medicīnas koledžas pašu ieņēmumus veido:

- koledžas telpu izīrēšana,
- ieņēmumi par dienesta viesnīcas pakalpojumiem,
- ieņēmumi no zemes nomas,
- dažādi ieņēmumi par sniegtajiem pakalpojumiem.

2011.gadā pašu ieņēmumi un ziedojumi ir 4,16% .

Gads	Ieņēmumi no viesnīcas pakalpojumiem	Ieņēmumi par telpu nomu un komunālajiem pakalpojumiem	Zemes noma	Citi maksas pakalpojumi	Ziedojumi	Kopā	Procentuāli pret kopējiem ieņēmumiem
2008.	21679	16359	6412	10376	2750	57576	3,75%
2009.	17109	21412	5906	33211	3900	81538	6,38%
2010.	15237	2975	5512	22161	-	45885	3,68%
2011.	24120	16235	5568	-	4714	50637	4,16%

Pašu ieņēmumi attiecībā pret dotācijām 2011.gadā



2011. gadā līdzīgi iepriekšējiem arī ir veikti pasākumi koledžas finanšu resursu ekonomijā.

11. Rīgas 1. medicīnas koledžas kvalitātes vadība

2011.gadā kvalitātes vadība koledžā notikusi:

- saskaņā ar mācību iestādes studiju procesa iekšējās kvalitātes pilnveidošanas un kontroles plānu – grafiku 2010./2011.ak.g. un 2011./2012.ak.g.;
- koledžas Revīzijas komisijas darba procesā;
- koledžas administrācijas sēdēs – analizējot ārējo valsts kontroles institūciju veikto pārbaūžu rezultātus:

2011. gadā valsts institūciju sastādītie akti:

Nr.p.k.	Valsts institūcija	Dokuments	Datums
1.	VIAA Struktūrfondu vadības un kontroles departaments	Pārbaudes akts AKT-PUN-1 Nr. 2011/3DP/C/15 par Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) veikto izlases pārbaudi projekta „Rīgas 1. medicīnas koledžas infrastruktūras modernizācija” īstenošanas vietā	11.02.2011.
2.	Rīgas Ziemeļu izpilddirekcijas Administratīvā inspekcija	Akts Nr. J75/724 par Rīgas 1. medicīnas koledžas teritorijas apsekošanu	24.02.2011.
3.	IZM Izglītības kvalitātes valsts dienests	Pārbaudes akts Nr. 114/23 par ESF projektā īstenošanās ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmas īstenošanas atbilstību normatīvo aktu prasībām	09.06.2011.
4.	Valsts vides dienesta Radiācijas drošības centrs	Pārbaudes akts Nr.31/11-IIID 254 par Mācību zobārstniecības kabineta pārbaudi	22.02.2011.
5.	IZM Iekšējā audita nodaļa	IZM 03.10.2011. vēstule Nr.1-16/5242 „Par audita veikšanu”. Audita Nr. 05-01/1.4./11	03.10.2011.
		Audita rezultātā sagatavo ieteikumu ieviešanas grafiks	02.08.2012.

Rezultāti un secinājumi visās ārējo institūciju 2011.gadā veiktajās pārbaudēs liecināja, ka koledžas darba iekšējā kontroles sistēma ir efektīva un caurredzama.

Ārējo valsts kontroles iestāžu ieteikumi, ja tādi ir, tiek izpildīti.

Kontroles iestāžu pieprasītā informācija tiek iesniegta detalizēti un noteiktajos termiņos.

Katru gadu Rīgas 1. medicīnas koledžas darba iekšējā kvalitātes vadības sistēma tiek pārskatīta un pilnveidota. Tiek izveidoti jauni kontroles un vadības iekšējie dokumenti.

Būtiski ir papildināta iekšējās kvalitātes darba daļa 2011. gadā apstiprinātajos Grozījumos Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam. (Pievienoti pielikumā.)

Ar koledžas direktores 27.10.2010. rīkojumu Nr. 142 ir stājies spēkā Rīgas 1. medicīnas koledžas pedagoģiskā darba kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums. Akadēmiskā personāla darbu izvērtēt palīdz Akadēmiskā personāla individuālā darba gada atskaite (apstiprināta koledžas padomē 10.09.2007., protokols Nr. 8), kuru docētāji katra studiju gada beigās iesniedz direktorei un direktores vietniecei studiju darbā, sniedzot pašnovērtējumu par savu darbu šādās jomās:

1. Studiju darbs.
 - 1.1. Docētie kursi.
 - 1.2. Vadītie noslēguma darbi.
 - 1.3. Docēšana citās Latvijas vai ārvalstu augstskolās.
2. Studiju metodiskais darbs.
 - 2.1. Jauna studiju kursa, praktisko darbu, laboratorijas darbu izstrāde.
 - 2.2. Lekciju konspektu, mācību grāmatu, mācību līdzekļu izstrāde un sagatavošana izdalīšanai, recenzēšana.
 - 2.3. Metodisko semināru sagatavošana, vadīšana, kā arī piedalīšanās tajos.
 - 2.4. Jauno docētāju vadīšana un konsultēšana.
 - 2.5. Studiju programmas sagatavošana licencēšanai, akreditācijai, atkārtotai akreditācijai.
3. Zinātniskais darbs.
 - 3.1. Zinātniskās publikācijas (monogrāfijas, zinātniskās publikācijas, zinātnisko konferenču referāti, patenti utt.)
 - 3.2. Projekti un granti.
 - 3.3. Studentu piesaiste zinātniskiem projektiem un grantiem.
 - 3.4. Konferenču un semināru organizēšana.
4. Organizatoriskais darbs.

Piedalīšanās Rīgas 1 medicīnas koledžas vai tās struktūrvienību koleģiālajās vai administratīvajās institūcijās.
5. Profesionālā pilnveide.

Profesionālā pilnveide, stažēšanās un radošie atvaļinājumi (arī kursi, semināri, svešvalodu apguve u.c.).
6. Pašnovērtējums un nākošā akadēmiskā gada darba ieceres.

Vienotā koledžas kvalitātes vadības sistēmā iekļauta un darbojas arī profesionālās vidusskolas struktūrvienība, kurā kvalitātes vadības organizāciju veic direktores vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā, bet kopējo kvalitātes vadības procesa struktūru koordinē direktores vietniece studiju darbā.

12.Komunikācija ar sabiedrību

Sabiedrības informēšanai un izglītošanai koledža katru gadu plāno un īsteno pasākumu ciklu. Veiksmīgas līdzšinējās komunikācijas ar sabiedrību rezultāts ir pilnībā nokomplektētas studentu un audzēkņu grupas, pozitīvs koledžas publiskais tēls sabiedrībā (pēc ikgadējas reflektantu aptaujas uzņemšanas laikā).

Galvenie publicitātes pasākumi 2011.gadā:

- Dalība izstādē „Skola 2011”, „Skola 2012” (2 standos);
- Sagatavoti un izmantoti reklāmai bukleti, plakāti, citi informatīvie materiāli papīra un DVD formātā par koledžu un tās izglītības programmām;
- Profesionālās orientācijas pasākumi, Veselības dienas Latvijas vispārizglītojošās skolās Vidzemes, Zemgales un Kurzemes reģionos (sadarbībā ar LIVA);
- Informācijas publicēšanā koledžai ir laba sadarbība ar laikrakstu „Karjeras Diena” (noslēgts līgums), laikrakstu „Izstāde”;
- Informācija par koledžu regulāri tiek aktualizēta koledžas mājas lapā www.rmkl.lv;
- Informācija par koledžu ir pieejama uzzīņu tīklā (arī – internetā, katalogos) 1188, kā arī SIA „Tele Media” katalogos;
- Radio PIK notikuši periodiski raidījumu cikli par koledžu;
- 2011.gadā LTV 7 atkārtoti raidīja sižetus par koledžas izglītības programmām, studentiem un absolventiem (sadarbībā ar „TV mozaīka”);
- Stabila izveidojusies koledžas un laikraksta „Izglītība un Kultūra” sadarbība. 2011. gada 3. marta numurā ir publicēts raksts „Rīgas 1. medicīnas koledža – laba izglītība un labas emocijas”. Sagatavošanā ir publikācijas, saistītas ar koledžas 110. dzimšanas dienu 2012. gadā.
- Koledžas vizītkarte ir ievietota Saeimas un valdības telefonu grāmatā. Ir plānots šādu koledžas vizītkarti ievietot arī Rīgas Domes tālruņa grāmatā.

Koledžas 2011. gada notikumus fotogrāfijās var apskatīt www.rmkl.lv/galerija.

PIELIKUMĀ pievienoti Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009.-2015. gadam

Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009.-2015. gadam

Stājas spēkā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas
direktores Ineses Bungas 10.01.2011. rīkojumu Nr. 3

Apstiprināti Rīgas 1. medicīnas koledžas
padomē 07.01.2011., protokols Nr.1

- 1. Rīgas 1. medicīnas koledžas iekšējo un ārējo faktoru ietekme (SVID) analīze. Pašnovērtējums esošajai situācijai (2011.g.I).**
- 2. Koledžas studiju procesa vadības struktūras izmaiņas.**
- 3. Sadarbības paplašināšana (pēc 2009.g.).**
- 4. Finanšu resursu plānojums.**
- 5. Kvalitātes sistēma.**

1. Rīgas 1. medicīnas koledžas iekšējo un ārējo faktoru ietekme (SVID) analīze. Pašnovērtējums esošajai situācijai (2011.g.I)

Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<u>Koledžas vadība</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozitīva pieredze sadarbībai komandā. • Koledžas direktores ilggadīga pozitīva, valsts mērogā novērtēta vadības darba pieredze Rīgas 1. medicīnas koledžā. • Mērķtiecīga personāla politika, elastīga vadības procesa struktūra. • Konstruktīva, demokrātiska lēmumu pieņemšana. • Plašas tālākizglītības sadarbības iespējas (ilggadīgi kontakti un jaunas partnerattiecības). • Prasme elastīgi reaģēt uz ārējās vides izmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jāspēj izsekot mainīgajiem informācijas resursiem, t.sk. grozījumiem likumdošanā. • Regulāri jāpārskata mācību iestādes stratēģiskais plāns, to saskaņojot ar attiecīgā laikposma valsts pamatmērķiem medicīnā un izglītībā.
<u>Studiju process. Tālākizglītība.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmīgi tiek īstenotas studiju programmas: <ul style="list-style-type: none"> - „Ārstniecība” vecmātes kvalifikācijas iegūšanai, - „Ārstniecība” ārsta palīga kvalifikācijas iegūšanai, - „Māszinības” māsas kvalifikācijas iegūšanai, - „Farmācija” farmaceita asistenta kvalifikācijas iegūšanai. • Atskaites gadā pieaudzis studētgribētāju skaits māsas, ārsta palīga, farmaceita asistenta u.c. izglītības programmās, līdz ar to uzlabojot konkursa koeficientu uzņemšanā. • Veiksmīgi tiek īstenotas vidējās profesionālās izglītības programma „Zobārstniecība” zobu tehniķa kvalifikācijas un zobārstniecības māsas kvalifikācijas iegūšanai, 	<ul style="list-style-type: none"> • Darbības tālākizglītības jomā paplašināšana, dažādošana. • Jaunu formālās un neformālās izglītības programmu īstenošana sadarbībā ar VM un darba devēju profesionālajām asociācijām. • ES struktūrfondu piedāvāto iespēju izmantošana pētniecības attīstībā.

<p>arodizglītības programma zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanai, kā arī arodizglītības programma „Māszinības” māsas palīga kvalifikācijas iegūšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laba pieredze jaunu izglītības programmu veidošanā un īstenošanā: 2010. gadā ir uzņemti pirmie audzēkņi arodizglītības programmā „Sociālā aprūpe” (3276203) ar aprūpētāja kvalifikāciju . • Pozitīva pieredze Latvijā jaunas pārkvalifikācijas programmas „Māsa – ārsta palīgs” apmācības īstenošanā sadarbībā ar NMP un KM asociāciju. • Nodrošināta laba mācību metodiskā bāze. Atbilstošs studiju medicīniskais aprīkojums, t.sk. prakses bāzēs. • Studentiem ir pieejama nepieciešamā informācija un materiāli pētniecības darba veikšanai. Par ERAF līdzekļiem ir uzlabota koledžas infrastruktūra, iegādāts modernākajām tehnoloģijām atbilstošs mācību aprīkojums un nodrošināta mūsdienīga pētniecības bāze. • Neraugoties uz veselības aprūpes iestāžu konsolidāciju, koledžai ir paplašinājies prakses bāžu skaits, kas dod iespēju izvēlēties labāko, programmai atbilstošāko. • Regulāri veicot studiju procesa novērtējumu (studentu, darba devēju, absolventu aptaujas, anketēšana), tiek realizēta atgriezeniskā saikne studiju organizācijas un satura uzlabošanai. 	
<u>Studējošie. Absolventi.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Noturīgais pieprasījums pēc koledžas absolventiem Latvijas un ārvalstu darba tirgū liecina par viņu starptautisko konkurētspēju. • Studentu aktīva līdzdalība zinātniski pētnieciskajā darbā (zinātniskajās konferencēs, zinātniskajos projektos farmācijā, ārstniecībā, zobārstniecībā u.c.). • Pēc studentu iniciatīvas ir izveidots 	<ul style="list-style-type: none"> • Lai uzturētu saikni ar koledžas beidzējiem, jāatrod jaunas sadarbības metodes un formas ar tiem absolventiem, kas strādā ārzemēs. • Iespējamā kontingenta samazināšanās sakarā ar demogrāfisko situāciju valstī.

<p>projekts un apstiprināts nolikums koledžas intelektuālās medicīnas pētnieku pulciņam, paredzot tā darbības uzsākšanu 2011./2012. studiju gadā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozitīvs I kursu adaptācijas process un rezultāti. 	
<u>Akadēmiskais personāls</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Docētāji regulāri paaugstinājuši kvalifikāciju profesionālajos un pedagoģiskajosursos un semināros. • Laba koledžas docētāju sadarbība ar LLU, LU mācītspēkiem, LU medicīnas koledžām (semināri, lekcijas, dalība augstskolu un koledžu zinātniski pētnieciskajās konferencēs u.c., konsultācijas studējošo kvalifikācijas darbu izstrādē). • 2010. gadā izveidota programma un darbu uzsākusi Jauno pedagoģu skola. • ERASMUS programmas un NORDPLUS projektu ietvaros paplašinājusies un attīstījusies koledžas pedagoģu sadarbība ar ārvalstu kolēģiem. • Pozitīvs koledžas docētāju novērtējums studentu aptaujās: <ul style="list-style-type: none"> - laba sadarbība ar studentiem zinātniski pētnieciskajā darbā, - savstarpēji labvēlīga komunikācija studiju procesā un ārpus tā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maz docētāju ar doktora grādu.
<u>Vide</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2010. gadā koledža aprīkota ar signalizācijas sistēmu. • Ievērojami sakārtota, sakopta koledžas pagalma teritorija. • Koledžā tiek uzturēta pozitīva kultūrvide (uzstājušies mūziķi, aktieri, ārvalstu studenti u.c.). • Studenti iesaistās dažādos pasākumos, prezentējot savus radošos sasniegumus mākslinieciskajā, zinātniskajā u.c. jomās. • Studentiem un docētājiem atskaites gadā vēl vairāk ir paplašinātas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vides pašreizējo uzturēšanas procesu augstā saimnieciskā, estētiskā un tehnoloģiskā līmenī varētu negatīvi ietekmēt finansējuma samazinājums. • Jāpiesaista ES fondu līdzekļi energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošanai koledžas ēkās Tomsona ielā 37 un Tomsona ielā 39.

<p>iespējas darbam ar datoru un internetu (datorklasē, bibliotēkā, katedrās, semināru telpās).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ERAF projekta ietvaros 2010. gadā ir uzlabots bibliotēkas telpu aprīkojums. • Visi studenti (kam nepieciešams) tiek nodrošināti ar gultas vietām dienesta viesnīcā. • Veikts remonts: <ul style="list-style-type: none"> - ERAF projekta ietvaros – koledžas 3. stāvā, kabinetos, kur tiek realizētas Ārstniecības, Farmācijas un Māszinību studiju programmas. • Visās koledžas telpās, to iekārtojumā un aprīkojumā tiek uzturēta drošība un pievilcīga estētiskā vide. Koledžas telpām un iekārtām ir augsta izmantošanas intensitāte, jo paralēli četrām koledžas, t.i., 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmām tiek īstenotas arī divas profesionālās vidējās un četras arodizglītības programmas. 	
<u>Finanses</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Garantēts valsts finansējums. • Stabila pašu ieņēmumu daļa. • Darbojas koplīgums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir maza iespēja stimulēt un motivēt akadēmisko un vispārējo personālu. • Jārēķinās ar koledžai piešķirto budžeta līdzekļu konsolidāciju.
<u>Starptautiskie sakari, projekti</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Laba pieredze divpušu sadarbības projektu īstenošanā. • Stabila pastāvīgo divpušu sadarbības partneru bāze. • Ar pozitīvām atsauksmēm un kvalitatīvi ir realizēts mācību process 4 Latvijas reģionos ES finansētajā projektā ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmā „Māsa – ārsta palīgs”. • Ievērojamu ieguldījumu koledžas infrastruktūras uzlabošanā un studiju materiāli tehniskā aprīkojuma atjaunošanā sniedza 2010. gadā realizētais ERAF projekts par kopējo summu Ls 102 999 • Vecmātes specialitātes studentu un 	<ul style="list-style-type: none"> • Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra.

<p>pasniedzēju darbība NORDPLUS NORDEJORDEMODERN-MIDWIFE OF THE NORTH starptautiskajā projektā. Projekta ietvaros 2011. gada aprīlī Rīgas 1. medicīnas koledžā starptautiskā konferencē tiks pārstāvētas 11 dalībvalstis un autonomie apgabali: Dānija, Igaunija, Somija, Islande, Latvija, Lietuva, Norvēģija, Zviedrija, Faroe salas, Grenlande, Ālandu salas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2010. gadā uzsākta un realizēta docētāju un studentu aktīva darbība ERASMUS mobilitātes programmās. • Profesionālās vidusskolas programmās tiek īstenots ESF darbības programmas projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”. • Koledža 2010. gadā ir iesniegusi pieteikumus vairākos ES finansētos projektos un saņēmusi apstiprinājumu to realizēšanai 2011.-2012. gadā. • Ikgadējā pieredzes apmaiņa (pedagogu lekcijas, audzēkņu prakses), mācību programmu satura salīdzināšana un aktualizēšana kopā ar sadarbības partneriem no Skandināvijas, Vācijas, Igaunijas Latvijā vienīgajās izglītības programmās „Zobārstniecības māsa”, „Zobārsta asistents”, „Zobu tehniķis”, „Farmaceita asistents”. 	
<p><u>Mārketinga pasākumi</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Veselības dienas un karjeras izglītības pasākumi Latvijas vispārīzglītojošās skolās. • Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajās izstādēs „Skola” un Informācijas dienās koledžā, piesaistot jauno studentu kontingentu. • Izdots jauns krāsains koledžas reklāmas buklets. • Apmaksāti sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, publicētas reklāmas un intervijas Latvijas centrālo un reģionālo laikrakstu tematiskos (par izglītību) izdevumos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arvien pieaugošās mārketinga izmaksas.

<ul style="list-style-type: none"> • Informatīvi atgriezeniskās saites nodrošinājums mārketinga pasākumu efektivitātes noteikšanai (studentu, absolventu aptaujas u.c.), kas reāli ietekmējusi izvēlēto reklāmas mediju izvēli pēc 2010. gada. Efektīvākā sadarbība bijusi ar laikrakstiem „Karjeras Diena”, „Izglītība un Kultūra”, „Своя Газета”, TV-7 reklāmas kompāniju „TV mozaika”. 	
--	--

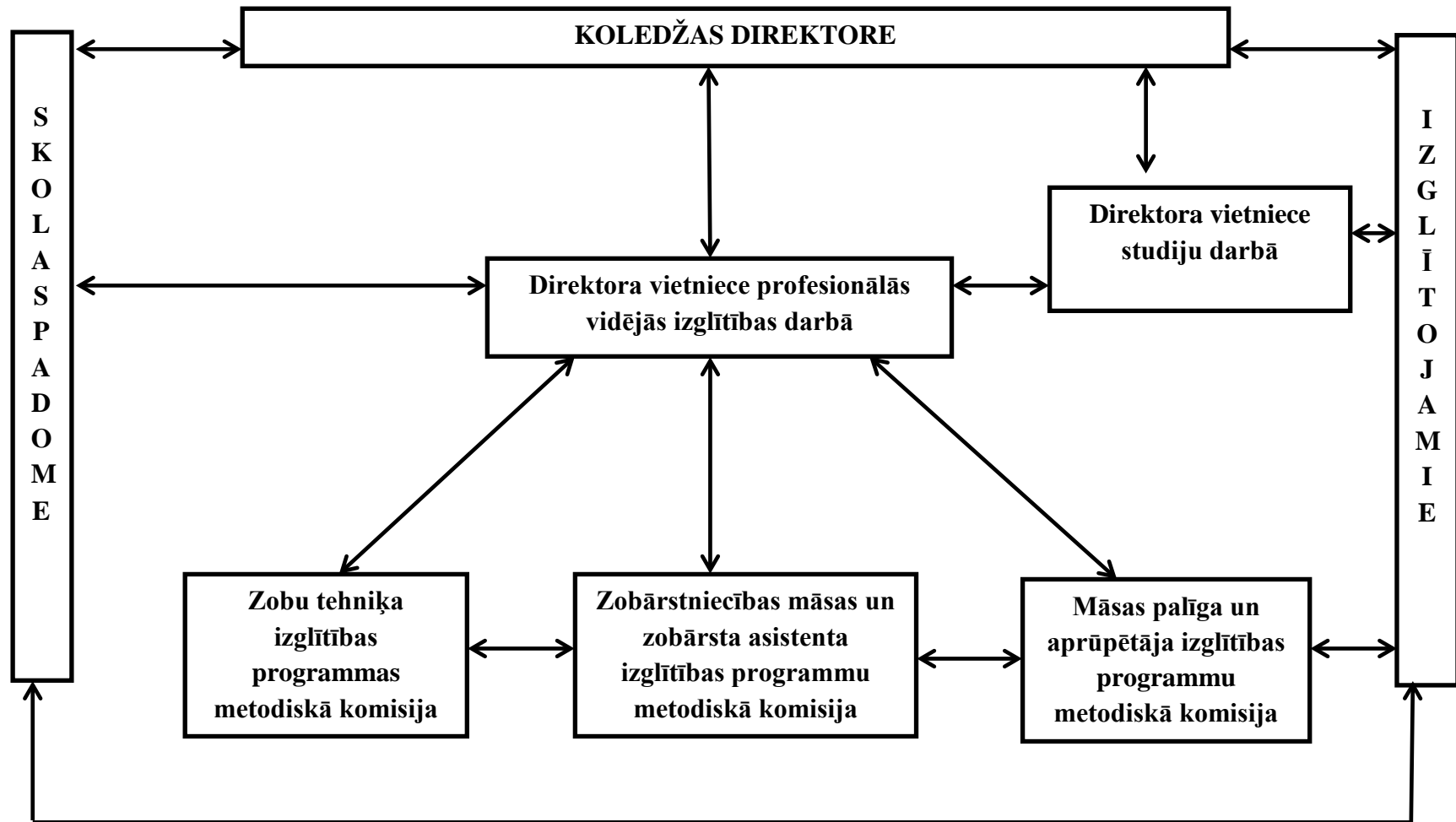
Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Koledžā sagatavotie speciālisti ir pieprasīti kā Latvijas, tā Eiropas valstu darba tirgū. • Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību, ieteikumi izglītības programmu uzlabošanā. • Profesionālo asociāciju, biedrību priekšlikumi jaunu izglītības pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidošanā un īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidusskolu absolventu skaita samazināšanās. • Studējošo un viņu ģimeņu iztikas līmeņa pazemināšanās tendence, kas var ietekmēt kontingenta saglabāšanu. • Strauji mainīgā, pretrunīgā valsts politika veselības aprūpes un izglītības jomā.

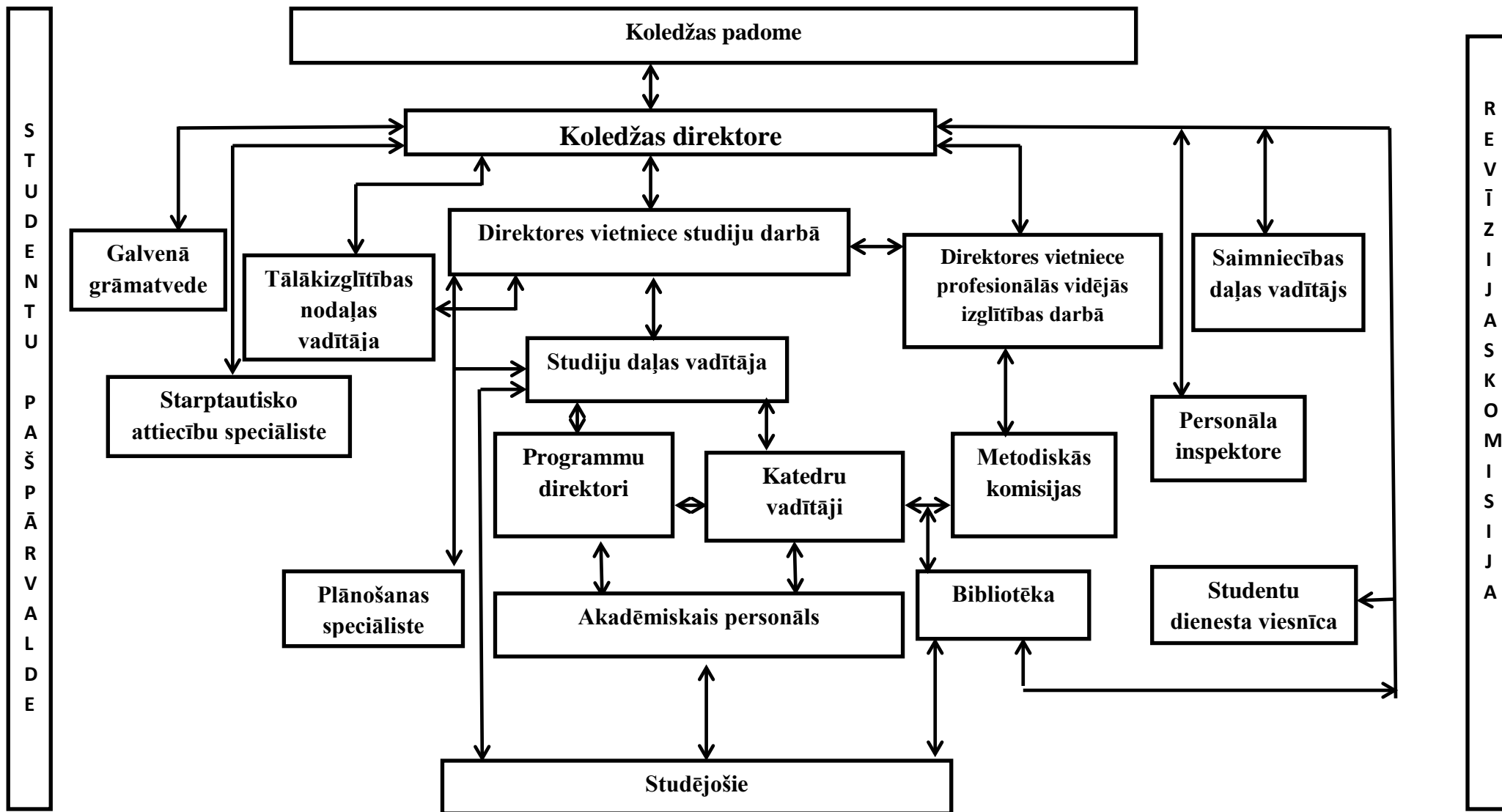
2. Koledžas studiju procesa vadības struktūras izmaiņas

- 1) Turpinot 2009. gadā uzsākto optimizāciju koledžas vadības struktūrā, 2010. gadā likvidēts direktora vietnieka prakses darbā un saimnieciskajos jautājumos amats.
- 2) Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra tiek veidota un funkcionē kā atbalsts mācību iestādes mērķu un uzdevumu realizēšanai. Līdz ar to tā ir elastīga un atbilstoši kārtējā studiju gada prioritātēm var tikt mainīta.

Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienība profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošanai 2010./2011.m.g.



Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju darba organizācijas un vadības jaunā struktūrshēma (no 2011./2012.ak.g.)



3. Sadarbības paplašināšana (pēc 2009.g.)

Jauni sadarbības partneri:

Latvijā

- Baltijas Starptautiskā akadēmija
- Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola

Ārzemēs

- Kaunas University of Applied Sciences, Lietuva
- Wyzsza Szkoła Pedagogiki i Administracji im Mieszka i w Poznaniu, Polija

4. Finanšu resursu plānojums

Koledžas budžeta nodrošinājums.

Rīgas 1. medicīnas koledžas finanšu stratēģija paredz sekojošus avotus:

- dotācija no valsts pamatbudžeta;
- pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem:
 - ieņēmumi par izglītības pakalpojumiem (maksas tālākizglītības kursi – tiešo maksājumu un līdzfinansējuma veidā),
 - ieņēmumi par nedzīvojamo telpu nomu,
 - ieņēmumi par Studentu dienesta viesnīcas pakalpojumiem;
- piesaistītie Eiropas fondu līdzekļi (ESF, ERASMUS, ārvalstu fin. palīdzība, Leonardo da Vinči);
- sadarbības partneru piešķirtie finanšu līdzekļi noteiktu mērķprogrammu atbalstam.

Valsts budžeta dotācija gadam tiek piešķirta atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas un koledžas savstarpējā līgumā noteiktajam studiju vietu skaitam. Būtiska koledžas finanšu stratēģijas daļa ir panākt sabiedrības vajadzību apmierināšanai atbilstoša valsts apmaksāto studiju vietu skaita nodrošināšanu līdz ar valsts finansējuma nodrošinājumu.

Koledžas attīstības stratēģija paredz un plāno studiju vietu skaitu esošajās programmās atbilstoši darba tirgus prasībām, kā arī jaunas studiju programmas atvēršanu.

Pašu ieņēmumu attīstības plāns paredz esošo pakalpojumu uzlabošanu. Nozīmīgs esošais ieņēmumu avots ir Studentu dienesta viesnīcas pakalpojumi, kuru līdzšinējais pieprasījums liecina par stabiliem ieņēmumiem, vienlaikus uzlabojot infrastruktūras pakalpojumu kvalitāti. Nav paredzama nedzīvojamo telpu nomas maksas palielināšana uz esošo līgumu pamata sakarā ar vispārējās maksātspējas pazemināšanos.

Atbilstoši finansējuma piedāvājumam no ESF programmām augstskolām koledžai jāpiesaista ES fondu līdzekļi energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošanai koledžas ēkās Tomsona ielā 37 un Tomsona ielā 39.

Nepieciešamie līdzekļi *

		2011.gads	2012.gads	2013.gads	2014.gads	2015.gads
	Izdevumi kopā	617861	617352	654810	665442	696757
1.	Atlīdzība t.sk.	491062	490020	521500	527630	552325
	atalgojumi	395723	394891	420260	425200	445100
	d/dev. valsts sociālās apdroš.obl.iemaksas	95339	95129	101240	102430	107225
2.	Komandējumu izmaksas	1020	900	1010	2200	3100
3.	Pakalpojumu apmaksas	79687	80415	79900	80410	82820
4.	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	8080	6485	8120	9210	10810
5.	Grāmatu un žurnālu iegāde	1336	1426	1416	1446	1446
6.	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	-	1430	2520	4200	5910
7.	Sociālie pabalsti t.sk.	36676	36676	40344	40346	40346
	Stipendijas	36676	36676	40344	40346	40346

* Aprēķins veikts, pamatojoties uz studiju vietas bāzes izmaksu aprēķinu 2009.gadam.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu apguvi, iecerēts uzlabot un pilnveidot esošo studiju bāzi, piesaistot ES fondu finansējumu (10.p.).

5. Kvalitātes sistēma

Rīgas 1. medicīnas koledžas

studiju kvalitātes novērtēšanas

un kontroles sistēma

Mērķis: nodrošināt Rīgas 1. medicīnas koledžas resursu (akadēmiskā personāla, infrastruktūras, finanšu) plānošanu un izvietojumu, lai attīstītu konkurētspējīgas izglītības realizāciju.

I Kvalitātes vērtēšanas jomas:

1. Studiju procesa atbilstība Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijai.
2. Akadēmiskā personāla kvalitāte:

- akadēmiskā personāla kvalifikācija,
- zinātniskais darbs,
- profesionālā kompetence.

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pētniecības darba tematikas aktualitāte. Vadīti studentu pētniecības darbi.

Zinātniskais grāds; profesionālā un akadēmiskā darba stāžs; izstrādātie mācību līdzekļi; zinātniskās publikācijas, projektu vadīšana, līdzdalība; līdzdalība studiju programmu izstrādē; sadarbība ar ārzemju un Latvijas augstskolām; studiju kursa zināšanas, inovācijas, metodika, profesionālās darbības pašnovērtējums, atzīšana ārpus Rīgas 1. medicīnas koledžas, darba disciplīnas un profesionālās ētikas kodeksa ievērošana.

3. Studiju programmu kvalitāte.
 - Studiju programmu mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība, atbilstība Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijai.
 - Studiju satura atbilstība LR izglītības un profesiju standartiem, citiem normatīvajiem aktiem ES. Fleksibilitāte un dažādība studiju programmu attīstībā.
 - Demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās.
 - Studiju programmas metodiskais (t.sk. studiju kursu programmas), informatīvais un materiāli tehniskais nodrošinājums.
 - Ikgadējs studiju programmu pašnovērtējums, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmas pilnveide.
 - Studiju programmas vadītāja ieguldījums studiju programmas vadībā.
4. Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte.
 - a) *reflektanti*
 - Sadarbība ar vidējās izglītības mācību iestādēm mērķtiecīgai kontingenta un studiju motivācijas veidošanai (pirmsstudiju darba formu attīstīšana: Veselības dienas vidusskolās, līdzdalība izstādēs „Skola 200..”, sadarbība ar profesionālās orientācijas centriem, informācijas dienas u.c.).
 - Diskusijas ar skolēniem par studiju iespējām un pieprasījumu darba tirgū, informatīvi raidījumi un raksti masu informācijas līdzekļos.
 - b) *absolventi*
 - absolventu nodrošinājums (%) ar darbu,
 - absolventu konkurētspēja,
 - tālākizglītība, t.sk. Rīgas 1. medicīnas koledžā.

5. Studiju procesa kvalitāte.
 - Inovatīvās studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, datoru, multimediju, interneta izmantošana.
 - Konsultācijas studējošajiem, studēšanas motivācijas paaugstināšana.
 - Zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai.
 - Studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu), studentu zinātnisko darbu konkursos (apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas).
 - Starptautiskā sadarbība, studējošo apmaiņa ar citām augstskolām.

Studiju slodze, patstāvīgā darba organizācija – plānojums, apjoms, pārbaudes veidi utt.; konsultāciju iespējas; informācijas pieejamība; studiju kursa saturs, studiju kursu izvietojuma struktūra un to pēctecība, fleksibilitāte, novitāte.

Studentu pašsajūta augstskolā:

- a. apmierinātība ar iegūtajām zināšanām, prasmēm, attiecībām, sociālajiem kontaktiem,
 - b. studentu sociālā statusa (sociālās lomas) izmantošanas plašums (iespējas),
 - c. pedagoģiskā procesa subjektu (studentu) individuālo interešu, vajadzību respektēšana,
 - d. studenta pašrealizēšanās un pašnoteikšanās līmenis.
6. Infrastruktūras kvalitāte
 - a. Studiju procesa un pētniecības darba infrastruktūras kvalitāte (telpas, to iekārtojums, bibliotēkas pakalpojumi, informācijas pieejamība, atgriezeniskās saiknes nodrošinājums u.c.),
 - b. Suprastruktūras kvalitāte (viesnīcas pakalpojumi, ēdnīcas pakalpojumi, nodarbošanās ar sportu iespējas u.c.).
 7. Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Kvalitātes kontrolē iesaistītās personas:

Koledžas administrācija, studiju programmu vadītāji, studentu pašpārvalde, akadēmiskais personāls.

II Izglītības kvalitātes vērtējums kvalitātes vadības līmenī „Koledžas padome un administrācija”

Kritēriji:

1. Līdervadība

- 1.1. Kvalitātes redzējums
- 1.2. Personīgā iesaiste
- 1.3. Kvalitātes lomas atzīšana, novērtēšana un atbalsts kvalitātei
- 1.4. Ārējās darbības
- 1.5. Refleksija un pilnveide

2. Politika un stratēģija

- 2.1. Politikas plāni un citi dokumenti
- 2.2. Politikas veidošana un attīstība
- 2.3. Politikas apspriešana
- 2.4. Izvērtēšana un pilnveide

3. Cilvēk vadība

- 3.1. Personāla politika

3.2. Personāla plānošana

- 3.3. Novērtēšana, atalgošana un atgriezeniskā saite
- 3.4. Personāla labklājība
- 3.5. Personāla konsultēšana, mācība un attīstība
- 3.6. Novērtēšana un pilnveide

4. Resursi

- 4.1. Informācija
- 4.2. Finanšu resursi
- 4.3. Materiālie resursi
- 4.4. Tehnoloģijas
- 4.5. Zināšanas un pieredze
- 4.6. Novērtēšana un pilnveide

5. Procesu vadība

5.1. Izglītības izstrādāšana

5.2. Izglītības īstenošana

5.3. Atbalsta procesi

6. Klientu apmierinātība

6.3. *Valdības* apmierinātība

6.2. Profesionālās jomas apmierinātība

6.1. Studentu apmierinātība

7. Cilvēku apmierinātība

7.1. Mācībspēku apmierinātība

7.2. Palīgpersonāla apmierinātība

8. Ietekme uz sabiedrību

8.1. Absolventu ietekme

8.2. Sadarbība ar partneriem

9. Biznesa rezultāti

9.1. Studijās

9.2. Līgumdarbībā

9.3. Pakalpojumos

Stadijas (un punktu skaits)

Nav konstatēts	0
<i>1. stadija</i> Uz darbību orientēta	1-2
<i>2. stadija</i> Procesorientētā	3-4
<i>3. stadija</i> Sistēmorientētā	5-6
<i>4. stadija</i> Ķēdes orientētā	7-8
<i>5. stadija</i> Visaptverošā kvalitātes vadība	9-10

III Kvalitātes vadība studiju programmā:

1. līmenis Programmas vadītājs, Studiju programmu padome, programmas akadēmiskais personāls
2. līmenis Starpprogrammu audits
3. līmenis Koledžas padome un administrācija

IV Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai nepieciešamās informācijas ieguves avoti

- studējošo anketēšana,
- absolventu anketēšana,
- iekšējie kvalitātes auditi,
- koledžas ikgadējais pašnovērtējums,
- studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums,
- pasniedzēju un darbinieku snieguma novērtēšana.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek uzturēta un studējoši viedoklis par izglītības kvalitāti un studējošo vērtējums ir iegūts:

- tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpusnodarbību saskarsmē;
- katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām ir noteikti docētāju reitingi un kurās studējošajiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par koledžu kopumā, studiju

programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;

- no studējošo pārstāvjiem koledžas lēmēj institūcijās;
- ar studentu pašpārvaldes starpniecību.

Iekšējais kvalitātes audits tiek noteikts atsevišķu problēmsituāciju risināšanai studiju programmā, kad administrācijas nozīmēti akadēmiskā personāla un/vai administrācijas pārstāvji pārbauda procesa norises atbilstību normatīvajiem aktiem.

