

**LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽA**

Reģ.Nr. 90000022308
Tomsona ielā 37, Rīgā, LV-1013, tālr./fakss 67371147
e-pasts: medskola@medskola.lv

APSTIPRINĀTS Rīgas 1.medicīnas koledžas
padomes 01.07.2016. sēdē, protokols Nr.2

PUBLISKAIS PĀRSKATS

***PAR RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽAS
DARBĪBU 2015.GADĀ***

***Rīga
2016***

Izdevums „Publiskais pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas darbību 2015. gadā” ir izveidots saskaņā ar LR Augstskolu likuma 75. panta 2. punkta prasībām un MK 05.05.2010. Noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

Izdevumā ir iekļauti svarīgākie dati par koledžas darbības virzieniem, mērķiem, īstenotajām budžeta programmām, studentu un izglītojamo skaitu, sastāvu un sasniegumiem, par personālu un valsts budžeta finansējumu un tā izlietojumu.

Izdevumā ir izmantoti dati no Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūrvienību pārskatiem par 2015. gadu, Rīgas 1. medicīnas koledžas atskaitēm Centrālās statistikas pārvaldei un koledžā realizēto studiju programmu pašvērtējuma ziņojumiem.

Atbildīgā par materiāla „Publiskais pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas darbību 2015. gadā” sagatavošanu – Agija Pāža, zinātniskā darba koordinatore.

Šajā izdevumā ir apkopota pamatinformācija par koledžas darbību 2015. gadā.

SATURS

Nr. p.k.	SATURS	Lpp.
1.	Par koledžu. Pamatinformācija. Rīgas 1.medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības mērķi un uzdevumi	4.-10.
2.	Koledžas pašnovērtējums. Gada apbalvojumi	11.-20.
3.	Rīgas 1.medicīnas koledžas vadība un struktūra	21.-24.
4.	Gada galvenie pasākumi. Darbības rezultāti saskaņā ar mācību iestādes prioritātēm	25.-49.
4.1.	Izglītības programmas	26.
4.2.	Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla, akadēmiskā un studiju metodiskā darbība	26.-41.
4.3.	Profilakses virziena īstenošana	42.
4.4.	Studentu un audzēkņu pašpārvalde	42.-43.
4.5.	Profesionālā orientācija un karjeras izglītība	43.
4.6.	Sadarbība ar citām augstskolām	43.-44.
4.7.	Starptautiskā sadarbība	44.-48.
4.8.	Projekti	48.-49.
5.	Bibliotēka	50.-52.
6.	Profesionālie un sociālie partneri	53.-54.
7.	Studijas un studējošie. Absolventi	55.-73.
8.	Profesionālā vidusskola. Izglītojamie. Absolventi	74.-82.
9.	Personāls	83.-85.
10.	Finanšu resursi	86.-89.
11.	Rīgas 1.medicīnas koledžas kvalitātes vadība	90.-92.
12.	Komunikācija ar sabiedrību	93.-94.
13.	Rīgas 1.medicīnas koledžas plānotie uzdevumi 2016.gadā	95.-97.

1.Par koledžu. Pamatinformācija.
Rīgas 1.medicīnas koledžas un koledžas
profesionālās vidusskolas struktūrvienības
darbības mērķi un uzdevumi

Par koledžu. Pamatinformācija.

2015. gads Rīgas 1. medicīnas koledžai bija nozīmīgs ar to, ka

1) 29.10.2015. koledžas padomes sēdē tika apstiprināta jaunā koledžas stratēģija **“Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādnes 2015.-2020. gadam”** (Saite uz Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādnēm 2015.- 2020. gadam <http://rmk1.lv/koledza/dokumenti>) ;

2) tika veiksmīgi **pārakreditētas ar akreditācijas termiņu uz 6 gadiem visas koledžā īstenotās zobārstniecības izglītības programmas:**

- “Zobārstniecība” 35b724001 ar zobu tehniķa kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3557),
- “Zobārstniecība” 35b724001 ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3558),
- “Zobārstniecība” 35a724001 ar zobārsta asistenta kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3559);

3) tika **papildināta un uzlabota studiju materiāli tehniskā bāze** zobārstniecībā, ārstniecībā, māšzinībās un sociālajā aprūpē (jaunas tehniskās iekārtas, aprīkojums, instrumenti, mācību grāmatas, IT);

4) veiksmīgi turpinājās **studentu apmaiņa Erasmus+ prakses mobilitātēs** (Lietuvā, Igaunijā, Čehijā, Bulgārijā);

5) **atbilstoši aktuālajām nostādnēm par darba vidē balstītu (DVB) izglītību** kā efektīvu profesijas iegūšanas formu koledžā sadarbībā ar darba devējiem tika **realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā izglītības programmā “Zobārstniecība” ar zobārsta asistenta kvalifikāciju** (sadarbībā ar Latvijas zobārstniecības klīnikām);

6) sadarbībā ar darba devējiem, tuvinot studiju procesu farmaceitiskās aprūpes darba videi, tika **realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā studiju programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju** (sadarbībā ar AS „Sentor Farm aptiekas”, Mēness aptieku tīkls);

7) sadarbībā ar *Aarhus School of Dentistry, Aarhus University (Dānija)* starptautiskā darba grupā tika veiktas iestrādes **Klīniskā zobu tehniķa izglītības programmas (Clinical dental technician) izveidē;**

8) 12.05.2015. koledžā notika **starptautiskā zinātniskā konference “Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”/ “Health care different aspects in medicine and pharmacology”**, piedaloties sadarbības partneriem no Dānijas, Bulgārijas, Igaunijas, Lietuvas, Latvijas ;

9) ir paveikti ikgadējie plānotie **remontdarbi koledžas mācību ēkā un studentu dienesta viesnīcā**, nodrošinot ēku drošu ekspluatāciju un sakārtotu vidi.

2015. gada 18. augustā *Būvniecības Valsts Kontroles biroja (BVKB) eksperti veica ēkas ekspluatācijas uzraudzības pārbaudi Rīgas 1. medicīnas koledžā Tomsona ielā 37 un atzina mācību iestādi un tās vidi par sakārtotu un drošu gan studējošiem, gan darbiniekiem. (BVKB Atzinums Nr. 50-2.1/2015/206-027). Pozitīvi tika atzīmēts koledžas*

ieguldītais darbs ēkas saimnieciskā uzturēšanā un regulārā drošības uzraudzībā un kontrolē.

Rīgas 1. medicīnas koledža (līdz 2005. gadam skola) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto kvalifikācijas līmeni. Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. Pavisam tiek piedāvātas izvēlei vienpadsmit pilna laika izglītības programmas deviņu profesionālo kvalifikāciju iegūšanai. Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža piedāvā paaugstināt kvalifikāciju tālākizglītības pasākumos farmaceita asistentiem, māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem, māsas palīgiem un aprūpētājiem.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kas par ieguldījumu farmaceitu un medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

Rīgas 1. medicīnas koledža ir izglītības iestāde ar 114 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz par 1902. gadam, kad parādījušās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Par koledžas vēsturi informācija ir atrodama 2011. gada u.c. iepriekšējo gadu publiskajos pārskatos.

Rīgas 1. medicīnas koledža darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un tiem saistošiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem, un Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumu (MK 08.05. 2007. Noteikumi Nr.305).

Rīgas 1. medicīnas koledžas misija un vīzija

Misija: Augsti kvalificētu, Latvijas darba tirgū pieprasītu, konkurētspējīgu speciālistu sagatavošana veselības un sociālās aprūpes jomā atbilstoši LR likumdošanas prasībām un ES direktīvām, izveidojot stabilu pamatu mūžizglītībai.

Vīzija: Mūsdienīga, prestiža koledža ar pievilcīgu saskarsmes un kultūrvidi, stabilu profesionālo bāzi, kas īsteno un attīsta veselības un sociālajā aprūpē pieprasītu, ilgtspējīgu profesionālo izglītību.

Rīgas 1. medicīnas koledžas un koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības darbības galvenie mērķi un uzdevumi 2015. gadā

1. Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi

Rīgas 1. medicīnas koledža kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmas, plāno savu darbu saskaņā ar Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādņiem 2015.-2020. gadam”.

Mācību iestādes pamatmērķi:

- Kvalificētu speciālistu sagatavošana darbam vecmātes, ārsta palīga, māsas, farmaceita asistenta, māsas palīga, zobu tehniķa, zobārstniecības māsas, zobārsta asistenta un aprūpētāja profesijā atbilstoši LR likumdošanai, Latvijas darba tirgus vajadzībām, profesiju standartiem un Eiropas Savienības direktīvām.
- Izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošā un izglītojamā personības pilnveidošanos un attīstību un nodrošinot iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo vidējo izglītību un arodizglītību.
- Iespēju sniegšana studentiem iegūt darba tirgū konkurētspējīgas profesionālās kompetences un sagatavoties izglītības turpināšanai citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs, veidot stabilu pamatu mūžizglītībai.

Mācību iestādes pamatuzdevumi ir:

- Sekmīgi īstenot vienpadsmit izglītības programmas, no kurām “Zobu tehniķis”, “Zobārsta asistents”, “Aprūpētājs” uz vidējās izglītības bāzes, “Aprūpētājs” uz pamatizglītības bāzes) ir vienīgās Latvijā. Divas studiju programmas (“Vecmāte” un “Farmaceita asistents”) ir izveidotas kopā ar Latvijas darba devējiem un ārzemju profesionālajiem partneriem un vēsturiski tika uzsāktas īstenot Rīgas 1. medicīnas koledžā (agrāk skolā) kā pirmās Latvijā.

2015./2016. st. gadā koledžā īstenotās izglītības programmas:

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- „Māsinības” (41723) ar māsas kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju,
- „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Profesionālās vidējās izglītības programmas:

- „Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
- „Zobārstniecība” (35b724001) ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju.

Arodizglītības programmas:

- „Zobārstniecība” (35a724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju,
- „Māsinības” (35a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- „Māsinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- „Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju,
- „Sociālā aprūpe” (35a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju.

- Veidot uz studentu un pasniedzēju orientētu, starptautiski atpazīstamu koledžu ar radošu un pozitīvu studiju darba un kultūrvidi.
- Strādāt pie jaunām un pilnveidot esošās zobārstniecības izglītības programmas sadarbībā ar Aarhus School of Dentistry, Aarhus University (Dānija).
- Attīstīt studentu un akadēmiskā personāla sadarbību pētniecības jomā. Izmantot LU pieredzi un kapacitāti zinātnisko projektu piesaistē.
- **Turpināt preventīvo virzienu, kurš Rīgas 1. medicīnas koledžā ir prioritāte kopš 1991. gada, visās izglītības programmās studiju procesā un pētniecībā.**
- Turpināt īstenot karjeras izglītības un profesionālās orientācijas pasākumus:
 - Veselības dienas Latvijas pilsētu un lauku reģionu vispārizglītojošās skolās: studenti pedagogu vadībā sniedz praktiskās zināšanas par pirmo palīdzību (māsas, ārsta palīgi), par kontracepciju un STS (vecmātes), par ārstniecības augu vākšanu un to izmantošanu profilaksē (farmaceita asistenti);
 - Profilakses pasākumus, profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumus koledžā un ārpus tās – nākošajiem studentiem.
- Paplašināt studentu un pedagogu iesaistīšanos Eiropas struktūrfondu mobilitātes programmās (Erasmus+, Nordplus u.c.).
- Attīstīt tālākizglītības piedāvājumu veselības aprūpē strādājošiem speciālistiem.
- Turpināt saimniecisko darbību mūsdienīgas IKT un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā, kā arī koledžas mācību korpusa un studentu dienesta viesnīcas renovācijā un labiekārtošanā, pēc iespējas iesaistoties ESF finansētos projektos.

2. Koledžas uzdevumi 2015. gadā, īstenojot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- Izstrādāt jaunu Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģiju, pamatojoties uz Augstskolas likumu, 08.05.2009. MK noteikumiem Nr.305 "Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikums" un Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2014. -2020. gadam, kā arī ievērojot koledžai saistošās aktuālās Ministru kabineta un Veselības ministrijas apstiprinātās pamatnostādnes cilvēkresursu attīstībā veselības aprūpē.
- Pilnveidot un aktualizēt studiju programmu saturu saskaņā ar profesiju standartiem, sadarbībā ar profesionālajām biedrībām un asociācijām, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un balstoties uz jaunākajām medicīnas zinātņu un pedagogijas atziņām. Pēc darba devēju pieprasījuma, iesaistīt studiju programmu apgūšanā veselības aprūpē strādājošas personas, izmantojot piemērotas apmācības formas un metodes.

Reaalizēt strādājošu personu apmācību akreditētajā programmā "Farmācija" ar farmaceita asistenta kvalifikāciju - sadarbībā ar AS „Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls).

- Sadarbībā ar Aarhus School of Dentistry, Aarhus University Dānijā piedalīties starptautiskā projektā zobu tehnika izglītības attīstībā, veidojot iestrādes Klīniskā zobu tehnika izglītības programma (Cinical dental technical) sagatavošanā.
- Sadarbībā ar prakses bāzēm īstenot mācību prakses (ārpus koledžas) norises laika izmaiņas vecmātes, ārsta palīga un māsas specialitātes II kursu studentiem. Mērķis: uzlabot prakses kvalitāti.
- Veicināt docētāju pastāvīgu kompetences paaugstināšanu specialitātē un pedagogijā, studijas doktora programmās, zinātniski pētniecisko darbību, t.sk. kopā ar studentiem, un tās rezultātu publicēšanu.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar partneriem Igaunijā (Tallinn Health Care College), Lietuvā (Kauno Koleģija), Bulgārijā (Plovdiv Medical University), Čehijā (Olomoucas Palacky University) u.c. augstskolām un koledžām -
 - Farmācijas, Ārstniecības, Māšzinību studiju programmu pedagogu pieredzes un studējošo prakses apmaiņa,
 - savstarpēja dalība zinātniskajās konferencēs, ikgadējās projektu nedēļās,
 - izglītības programmu pilnveide un jaunu programmu sagatavošana.
- Organizēt starptautisko zinātnisko konferenci "Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā"/ "Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology".
- Realizēt maksas studijas pēc individuāla plāna studiju programmā „Ārsta palīgs” ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmas „Māsa-ārsta palīgs” 2011. gada absolventiem.
- Turpināt remontdarbus koledžas mācību ēkā un studentu dienesta viesnīcā. Papildināt mācību bāzi un tehnisko aprīkojumu visās studiju programmās.

3. Profesionālās vidusskolas uzdevumi

- Organizēt un attīstīt mācību procesu 2. un 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmās kā koledžas patstāvīgas struktūrvienības darbu, saglabājot

programmu kvalitāti un integrējot audzēkņu un pedagogu sasniegumus, radošo un metodisko darbu, informatīvo bāzi, finansiāli saimniecisko darbību vienotā koledžas attīstības koncepcijā.

- Turpināt aktualizēt un pilnveidot Zobu tehniķa, Zobārstniecības māsas, Zobārsta asistenta, Māsas palīga, Aprūpētāja izglītības programmas atbilstoši profesijas standartiem un darba devēju prasībām.
- Iesniegt Izglītības kvalitātes valsts dienestam nepieciešamos dokumentus zobārstniecības izglītības programmu “Zobu tehniķis”, “Zobārstniecības māsa”, “Zobārsta asistents” pārkreditācijai.
- Paplašināt prakses vietu skaitu arodizglītības programmā „Aprūpētājs” un “Māsas palīgs”.
- Organizēt ikgadējo mācību zinātniski teorētisko konferenci Zobu tehniķa izglītības programmas studentiem un pedagogiem.
- Turpināt starptautisko sadarbību ar partneriem Dānijā (*Aarhus School of Dentistry, Aarhus University*), Igaunijā (*Tallinn Health Care College*), Lietuvā (*Kauno Koleģija*), Bulgārijā (*Plovdiv Medical University*) –
 - zobārstniecības programmu pedagogu pieredzes un audzēkņu prakses apmaiņā,
 - savstarpēja dalībā zinātniskajās konferencēs, ikgadējās projektu nedēļās,
 - izglītības programmu pilnveidē un jaunu programmu sagatavošanā.
- 2015. gadā turpināt darbību ESF projektos
 - ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātē „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”, kas paredz mērķstipendiju piešķiršanu visiem profesionālās izglītības iestādes izglītojamajiem.
 - ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātē „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, projektā iesaistīt audzēkņus no arodizglītības programmām „Zobārsta asistents” un „Māsas palīgs”.
 - 2015. gadā uzsākt realizēt ESF projektu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”(Līgums Nr.6.-3.3.3/19.2015) - arodizglītības programmā „Zobārsta asistents”.

2.Koledžas pašnovērtējums.

Koledžas darbība ilgtermiņā balstās uz Rīgas 1. medicīnas koledžas stratēģijas pamatnostādnēm 2015.-2020. gadam (apstiprinātas Rīgas 1. medicīnas koledžas padomē 29.10.2015., protokols Nr. 4); līdz 2015. gadam - Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģiju 2009.- 2015. gadam (ar grozījumiem 2011. gadā).

Saskaņā ar koledžas attīstības stratēģiskajiem dokumentiem un pamatojoties uz iepriekšējā atskaites perioda izvērtējumu, katra nākošā gada darbs koledžā tiek plānots īstermiņā – akadēmiskā gada robežās, detalizētu gada pasākumu plānu norādot mācību iestādes gada cikloprogrammā.

Koledžas pašnovērtējums esošajai situācijai

Rīgas 1. medicīnas koledžas iekšējo un ārējo faktoru ietekmes (SVID) analīze:

Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<u>Koledžas vadība</u>	
• Pozitīva pieredze sadarbībai komandā. • Koledžas direktores ilggadīga pozitīva, valsts mērogā novērtēta vadības darba pieredze Rīgas 1. medicīnas koledžā. • Mērķtiecīga personāla politika, elastīga vadības procesa struktūra. • Konstruktīva, demokrātiska lēmumu pieņemšana. • Plašas starptautiskās sadarbības iespējas (ilggadīgi kontakti un jaunas partnerattiecības). • Veiksmīga un perspektīva koledžas un LU sadarbība (02.06.2014. Sadarbības līgums). • Prasme elastīgi reaģēt uz ārējās vides izmaiņām. • Pozitīvs ārzemju un Latvijas ekspertu vērtējums (resursi, kvalitāte, ilgtspēja) par koledžā realizēto studiju virzienu „Veselības aprūpe” 2011.-2012. gadā starptautiskajā akreditācijā ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros. • 2013. gadā koledža saņēma Studiju virziena „Veselības aprūpe” akreditācijas lapu ar akreditācijas termiņu 16.05.2019.	• Jāspēj izsekot mainīgajiem informācijas resursiem, t.sk. grozījumiem likumdošanā. • Regulāri jāpārskata mācību iestādes stratēģiskais plāns, to saskaņojot ar attiecīgā laikposma valsts pamatuzdevumiem medicīnā un izglītībā.

<u>Studiju process. Tālākizglītība.</u>	
• Veiksmīgi tiek īstenotas studiju programmas: - „Ārstniecība” vecmātes kvalifikācijas iegūšanai, - „Ārstniecība” ārsta palīga kvalifikācijas iegūšanai, - „Māszinības” māsas kvalifikācijas iegūšanai, - „Farmācija” farmaceita asistenta kvalifikācijas iegūšanai. • Atskaites gadā saglabājies liels studētgrībētāju skaits māsas, farmaceita asistenta izglītības programmās, līdz ar to tajās ir uzņemti arī maksas studenti. • Veiksmīgi tiek īstenotas vidējās profesionālās izglītības programmas „Zobārstniecība” zobu tehniķa kvalifikācijas un zobārstniecības māsas kvalifikācijas iegūšanai, arodizglītības programma zobārsta asistenta kvalifikācijas iegūšanai, kā arī arodizglītības programmas „Māszinības” māsas palīga kvalifikācijas iegūšanai un „Sociālā aprūpe” aprūpētāja kvalifikācijas iegūšanai. • Atskaites gadā ir akreditētas uz 6 gadiem (līdz 2021.gadam) visas zobārstniecības izglītības programmas. • 2014./2015. mācību gadā saskaņā ar AL 59. 2. pantu, 10.01.2012. MK noteikumiem Nr. 36 par iepriekš iegūtās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu pēc individuālā plāna studijas Ārsta palīga izglītības programmā absolvēja un diplomu saņēma 30 personas, kuras 2011. gadā koledžā ESF projekta ietvaros bija pabeigušas ārstniecības personu pārkvalifikācijas programmu “Māsa- ārsta palīgs”. • Atbilstoši aktuālajām nostādnēm par darba vidē balstītu (DVB) izglītību kā efektīvu profesijas iegūšanas formu koledžā sadarbībā ar darba devējiem tiek realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā izglītības programmā “Zobārstniecība” ar zobārsta asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar Latvijas zobārstniecības klīnikām); • Sadarbībā ar darba devējiem, tuvinot	• Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām- tālākizglītības programmu īstenošana koledžā un pie klausītājiem (pēc vajadzības – veselības aprūpes institūcijās Latvijas reģionos). • ES struktūrfondu piedāvāto iespēju izmantošana pētniecības attīstībā. • Studējošo iesaistīšana zinātnisko pulciņu darbā.

studiju procesu farmaceitiskās aprūpes darba videi, tiek realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā studiju programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar AS „Sentor Farm aptiekas”, Mēness aptieku tīkls). • Nodrošināta laba mācību metodiskā un tehniskā bāze, kas atskaites gadā papildināta visās izglītības programmās, visvairāk zobārstniecībā. • Atbilstošs studiju medicīniskais aprīkojums prakses bāzēs. • Studentiem ir pieejama nepieciešamā informācija un materiāli pētniecības darba veikšanai. Ir tehnoloģijām atbilstošs mācību aprīkojums un nodrošināta mūsdienīga pētniecības bāze. • Koledža sadarbojas ar vairāk kā 200 prakses bāzēm. Atskaites gadā ir vēl paplašinājies prakses vietu skaits Aprūpētāja un Māsas palīga izglītības programmā., kas dod iespēju izvēlēties labāko, profesijai atbilstošāko. • Regulāri veicot studiju procesa novērtējumu (studentu, darba devēju, absolventu aptaujas, anketēšana), tiek realizēta atgriezeniskā saikne studiju organizācijas un satura uzlabošanai.	
<u>Studējošie. Absolventi.</u>	
• Noturīgs pieprasījums pēc koledžas absolventiem Latvijas un ārvalstu darba tirgū liecina par viņu starptautisko konkurētspēju. • Studentu aktīva darbība pētniecībā studiju programmas ietvaros: pie kvalifikācijas darba pētījuma tēmas, uzstājoties zinātniskās konferencēs, piedaloties zinātniskos projektos farmācijā, ārstniecībā, zobārstniecībā, māszinībās (kopā ar pedagogiem). • Pozitīvs I kursu adaptācijas process un rezultāti. • Studējošo pašpārvaldes iniciatīva un studentu aktīva sabiedriskā darbība koledžai nozīmīgos pasākumos.	
<u>Akadēmiskais personāls</u>	
• 2015. gadā akadēmiskā (ievēlētā) personāla sastāvs : 33 lektori, 6-docenti.	• Maz docētāju ar doktora grādu.

• Docētāji regulāri paaugstinājuši kvalifikāciju profesionālajos un pedagoģiskajosursos un semināros. • Laba koledžas docētāju sadarbība ar LLU, LU mācībspēkiem, LU medicīnas koledžām (semināri, lekcijas, dalība augstskolu un koledžu zinātniski pētnieciskajās konferencēs u.c., konsultācijas studējošo kvalifikācijas darbu izstrādē) u.c. augstskolām un medicīnas koledžām. Pamatojums veiksmīgai un perspektīvai koledžas un LU sadarbībai- 02.06.2014. Sadarbības līgums. • Darbojas Jauno pedagogu skola. • ERASMUS+ programmas un NORDPLUS projektu ietvaros ir nostiprinājusies koledžas pedagogu sadarbība ar ārvalstu kolēģiem, notiek studentu apmaiņa prakses mobilitātēs. • Pozitīvs koledžas docētāju novērtējums studentu aptaujās: - laba sadarbība ar studentiem zinātniski pētnieciskajā darbā studiju programmas ietvaros, - savstarpēji labvēlīga komunikācija studiju procesā un ārpus tā.	
<u>Vide</u>	
• Visās koledžas telpās, to iekārtojumā un aprīkojumā, kā arī koledžas teritorijā tiek uzturēta drošība un pievilcīga estētiskā vide. Koledžas telpām un iekārtām ir augsta izmantošanas intensitāte, jo paralēli četrām koledžas (1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības) programmām tiek īstenotas arī divas profesionālās vidējās un piecas arodizglītības programmas. <i>2015. gada 18. augustā Būvniecības Valsts Kontroles biroja (BVKB) eksperti veica ēkas ekspluatācijas uzraudzības pārbaudi Rīgas 1. medicīnas koledžā Tomsona ielā 37 un atzina mācību iestādi un tās vidi par sakārtotu un drošu gan studējošiem, gan darbiniekiem. (BVKB Atzinums Nr. 50-2.1/2015/206-027). Pozitīvi tika atzīmēts koledžas ieguldītais darbs ēkas saimnieciskā uzturēšanā un regulārā drošības uzraudzībā un kontrolē.</i> • Koledžā tiek uzturēta pozitīva kultūrvide (uzstājušies populāri mūziķi, aktieri). • Studenti iesaistās dažādos pasākumos,	• Jāpiesaista ES finansējums koledžas dienesta viesnīcas ēkas energoefektivitātes uzlabošanai.

prezentējot savus radošos sasniegumus un talantus mākslinieciskajā, zinātniskajā u.c. jomās. Profesionāli augstu novērtēts ir koledžas studentu vokālais ansamblis "Sirdstoņi" Ata Auzāna vadībā. • Studentiem un docētājiem atskaites gadā ir nodrošinātas pietiekamas iespējas darbam ar datoru un internetu (datorklasē, bibliotēkā, katedrā, semināru telpās, atsevišķos kabinetos). • Ir iekārtota un ar informācijas tehnoloģijām aprīkota atsevišķa auditorija (29.) gan mācību, gan Studentu pašpārvaldes vajadzībām. • Visi studenti (kam nepieciešams) tiek nodrošināti ar gultas vietām dienesta viesnīcā. • Ievērojot iepirkuma procedūru, ir veikta mācību korpusa ēkas Tomsona ielā 37 pamatu hidroizolācija, jumta remonts u.c.; Studentu dienesta viesnīcā - āra kāpņu un iekštelpu remonts (studentu istabu, atpūtas telpu remonts) u.c.	
<u>Finanses</u>	
• Garantēts valsts finansējums. • Stabila pašu ieņēmumu daļa. • Darbojas koplīgums.	• Vēlama darbinieku veselības apdrošināšanas polišu apmaksa.
<u>Starptautiskie sakari, projekti</u>	
• Laba pieredze divpušu sadarbības projektu īstenošanā. • Noslēgti vairāki starptautiskie memorandi. • Stabila pastāvīgo divpušu sadarbības partneru bāze. • ESF finansējuma izmantošana profesionālās vidējās un arodizglītības programmās, t.sk. izglītojamo stipendijas. • 2015. gadā turpinās docētāju un studentu aktīva darbība ERASMUS+ programmas mobilitātēs un sadarbība ar Nordplus Higher Education starptautiskajiem partneriem. • Profesionālās vidusskolas programmās tiek īstenotas ESF darbības programmas: - „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātē „Sākotnējās profesionālās izglītības	• Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra.

pievilcības veicināšana”, - „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3. apakšaktivitātē „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, - "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros" projektā . • Ikgadējā pieredzes apmaiņa (pedagogu lekcijas, studentu prakses), mācību programmu satura salīdzināšana un aktualizēšana kopā ar sadarbības partneriem no Skandināvijas, Vācijas, Igaunijas, Lietuvas Latvijā vienīgajās izglītības programmās „Zobārsta asistents”, „Zobu tehniķis”, kā arī izglītības programmās “Zobārstniecības māsa” un „Farmaceita asistents”.	
<u>Mārketinga pasākumi</u>	
• Veselības dienas un karjeras izglītības pasākumi sadarbībā ar Latvijas vispārizglītojošām skolām, citām Latvijas izglītības iestādēm. • Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajās izstādēs „Skola -2015” , Informācijas dienās koledžā (martā) un Karjeras dienā Rīgas Hanzas vidusskolas 11. klases skolēniem (15.X). • Apmaksāti informatīvie sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, TV 24, ReTV, LNT. Regulāri tiek publiskota aktuālā informācija koledžas mājas lapā. • Publicētas reklāmas par koledžas izglītības programmām Latgales reģionālajā laikrakstā “Nedēļa Reģions”, izglītības izdevumā “Izstāde”. • Ievietota informācija par koledžas izglītības programmām katalogā “Izglītība Latvijā un ārzemēs” ; informatīvajos izdevumos sadarbībā ar SIA “Latvijas Tālrunis”; portālā medicina.lv, • Informatīvi atgriezeniskās saites nodrošinājums mārketinga pasākumu	• Arvien pieaugošās mārketinga izmaksas.

efektivitātes noteikšanai (studentu, absolventu aptaujas u.c.), kas reāli ietekmējusi 2015. gadā izvēlēto reklāmas mediju izvēli. Efektīvākā sadarbība bijusi ar SIA “Ziņas TV” (informatīvie sižeti TV24, LNT), nozaru žurnāliem „Materia Medica”, „Doctus”, „Latvijas Ārsts”.	
--	--

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
- Koledžā sagatavotie speciālisti ir pieprasīti kā Latvijas, tā Eiropas valstu darba tirgū. - Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību, ieteikumi izglītības programmu uzlabošanā. - Profesionālo asociāciju, biedrību priekšlikumi jaunu izglītības pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidošanā un īstenošanā.	Studējošo un viņu ģimeņu nestabilā ekonomiskā situācija, kas var ietekmēt kontingenta saglabāšanu.

Gada apbalvojumi

2015. gadā ir vairākkārt izteiktas pateicības un atzinības gan koledžas studentiem, gan pedagogiem.

STUDENTI.

Sabiedriskajā, zinātniskajā darbā, mākslinieciskajā un profesionālajā jaunradē aktīvākie studenti ir saņēmuši gan ar koledžas direktores rīkojumu izteiktas rakstiskas atzinības, gan stipendiju fonda ietvaros – veicinošas stipendijas. 2015. gadā ar Valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas un Studentu padomes lēmumu veicinošās stipendijas tika piešķirtas vairākiem studējošiem katrā studiju programmā. Arī koledžas profesionālās vidusskolas labākie audzēkņi ir saņēmuši gan pateicības, gan stipendiju fonda ietvaros – paaugstinātas stipendijas.

- 2015. gadā ar koledžas direktores rīkojumu, pamatojoties uz Rīgas 1. medicīnas koledžas valsts finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas lēmumu, 39 studentiem ir piešķirtas vienreizējas stipendijas par aktīvu dalību koledžas sabiedriskajā dzīvē un koledžas pozitīvas publicitātes veicināšanu pasākumos ārpus mācību iestādes. Profesionālajā vidusskolā vienreizēju paaugstinātu stipendiju ir saņēmuši 105 audzēkņi.

- Ar direktores rīkojumu ir izteiktas pateicības Vecmātes, Farmaceita asistenta, Ārsta palīga studiju programmu 30 absolventiem, kuri valsts noslēguma pārbaudījumā saņēmuši augstāko vērtējumu 10 (izcili); 13 absolventiem izteiktas pateicības par teicamiem mācību rezultātiem, kas uzrādīti visā studiju laikā (vidējais vērtējums augstāks par 9 ballēm); 9 absolventi saņēmuši pateicību par radošu un aktīvu darbību studentu sabiedriskajā dzīvē un koledžai nozīmīgos pasākumos. Ar direktores rīkojumu ir izteiktas vairākas atzinības arī profesionālās vidusskolas absolventiem Zobu tehnika, Zobārstniecības māsas, Zobārsta asistenta, Māsas palīga un Aprūpētāja izglītības programmās - par augsto vērtējumu kvalifikācijas eksāmenos, teicamām sekmēm visā mācību periodā, kā arī aktivitāti, piedaloties koledžas sabiedriskajā dzīvē.
- Ar direktores 20.05.2015. rīkojumu Nr. 1.14./54 ir izteikta pateicība –
 - par veiksmīgu dalību un zinātnisko referātu sagatavošanu un prezentāciju Rīgas 1. medicīnas koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē ““Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”/ “Health care different aspects in medicine and pharmacology”, kas notika 2015. gada 12. maijā, šādiem koledžas studentiem:
Zobu tehnika specialitātes 2. kursa audzēknei Laurai Laurinovičai,
Vecmātes specialitātes 3. kursa studentei Elīzai Romānovai.
- Ar direktores 16.12.2015. rīkojumu Nr. 3.1./123 ar koledžas Atzinības rakstu par aktīvu dalību mācību iestādes sabiedriskajā dzīvē un labiem mācību rezultātiem ir apbalvoti 7 profesionālās vidusskolas izglītības programmu audzēkņi.
- Ar direktores 13.03.2015. rīkojumu Nr. 1.14./27 ir izteikta pateicība par sabiedrisko aktivitāti un augstu atbildības sajūtu uzticēto pienākumu veikšanā 9 studentiem.

PEDAGOGI.

Ar direktores 20.05.2015. rīkojumu Nr. 1.14./54 ir izteikta pateicība –

- par veiksmīgu dalību un zinātnisko referātu sagatavošanu un prezentāciju Rīgas 1. medicīnas koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē ““Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”/ “Health care different aspects in medicine and pharmacology”, kas notika 2015. gada 12. maijā, šādiem koledžas pedagogiem:
lektoram Ritvaram Ziedonim,
lektoram Mariusam Šliseram,
lektorei Ligitai Kukulei,
docentam Jurim Firstam,
lektorei Inetai Robiņai,
lektorei Velgai Bunnei,
lektorei Intai Miķelei,
docentei Agijai Pāžai,
pasniedzējam, metodiķim prof. Aldim Vidžim,
pasniedzējai Valentīnai Švalbei,
lektorei Rutai Kidikai;
- par veiksmīgu darbu konferences sagatavošanā un novadīšanā šādiem Organizācijas komitejas pārstāvjiem:

direktorei Inesei Bungai,
direktores vietniecei studiju darbā Ausmai Cēberei,
Ārstniecības, veselības un sociālās aprūpes katedras vadītājam Imantam Lācim,
lektoram Ivaram Lukšam,
lektoram Ritvaram ziedonim,
docentei Agijai Pāžai,
vieslektoram Ludim Pēkam.

3.Rīgas 1.medicīnas koledžas vadība un struktūra

Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība

Direktore: Dr. Inese Bunga

Direktora vietniece studiju darbā: Ausma Cēbere

Direktora vietniece profesionālās vidējās izglītības darbā: Inita Mīze

Koledžas padome: Koledžas padomes priekšsēdētāja ir Ausma Cēbere, koledžas direktora vietniece studiju darbā. Koledžas padome 12 personu sastāvā darbojas atbilstoši Rīgas 1. medicīnas koledžas nolikumam (08.05.2007. MK noteikumi Nr. 305) un koledžas padomes darbības nolikumam. Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes sastāvā ir koledžas direktore, direktores vietniece studiju darbā, četri pedagogi, kas pārstāv akadēmisko personālu, divi studenti no studējošo pašpārvaldes, divi darba devēju organizāciju deleģēti pārstāvji un divi vispārējā personāla pārstāvji.

Studējošo pašpārvalde:

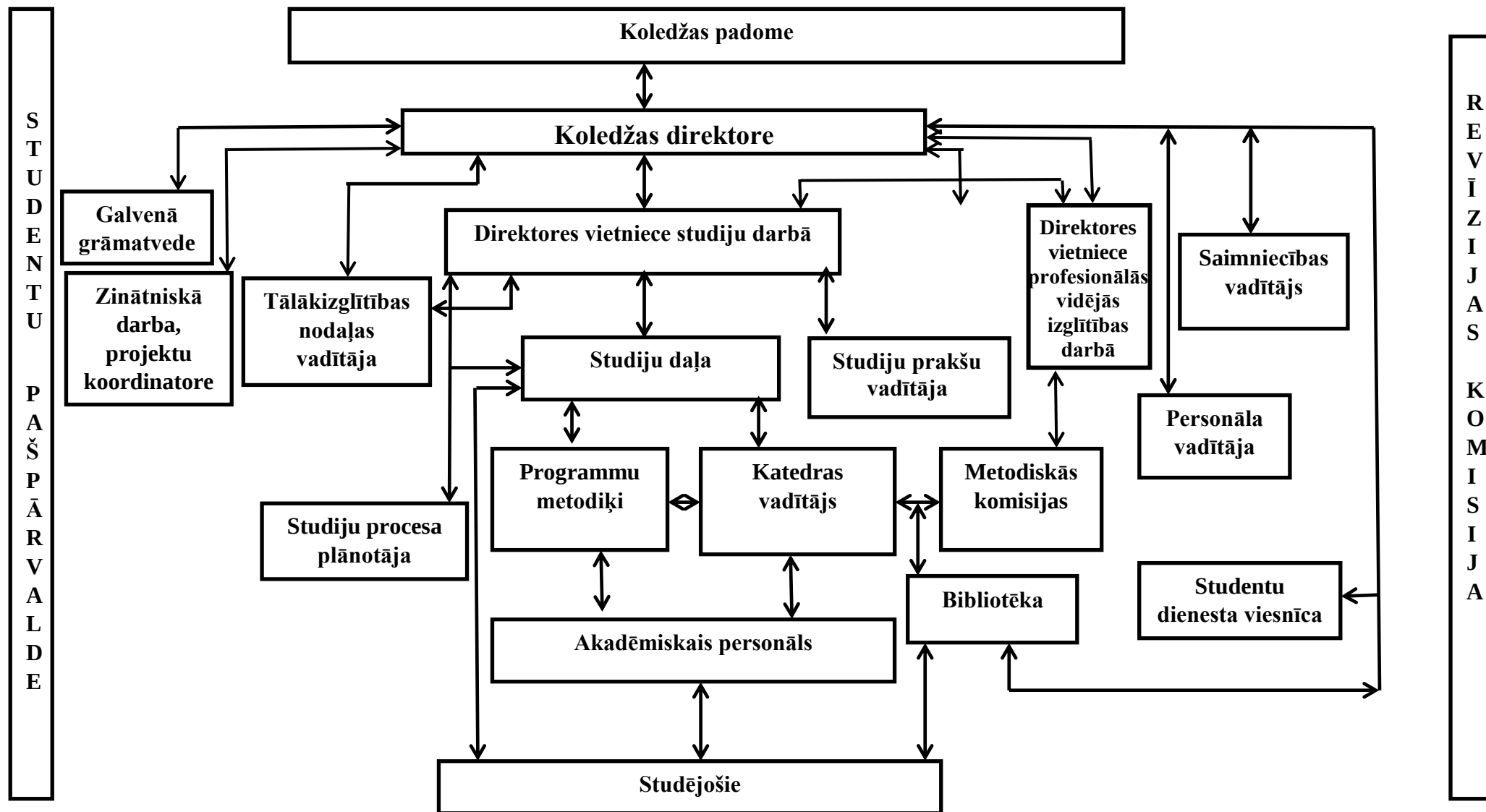
Studējošo pašpārvaldi pārstāv Studentu padome, Studentu dienesta viesnīcas padome, kas darbojas saskaņā ar to nolikumiem. 2015./2016. ak.g. Studentu padomes (SP) sastāvā darbojās 17 studējošo pārstāvji, t.sk.: 1) SP priekšsēdētāja, 2) SP priekšsēdētājas vietniece studiju jautājumos, 3) divi atbildīgie studenti par kultūras un profesionālās karjeras izglītības pasākumiem koledžā un ārpus koledžas, 4) atbildīgā studente par sporta pasākumiem, 5) studente- Studentu dienesta viesnīcas padomes pārstāve.

Visas studentu un audzēkņu pašpārvaldes struktūras sadarbojas, veidojot kopīgu studējošo sabiedriskās pārvaldes organizāciju, kas ir pozitīvs atbalsts un līdzvērtīgs sabiedrotais koledžas vadībai un pedagogiem.

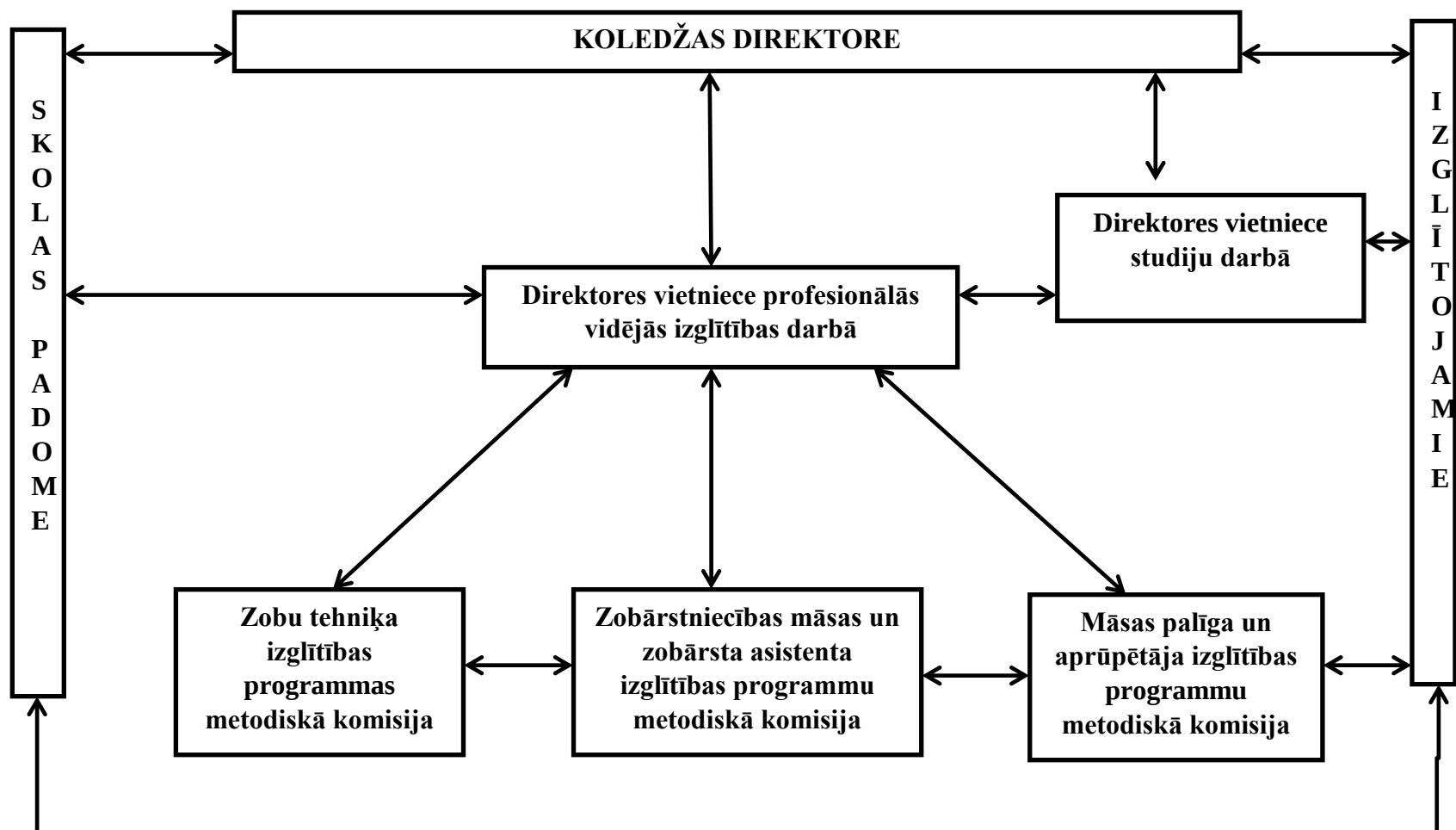
Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra 2015. gadā

Rīgas 1. medicīnas koledžas struktūra tiek veidota un funkcionē kā atbalsts mācību iestādes mērķu un uzdevumu realizēšanai. Līdz ar to tā ir elastīga un var tikt mainīta atbilstoši kārtējā studiju gada prioritātēm.

Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju darba organizācijas un vadības struktūrshēma 2015./2016.ak.g.



**Rīgas 1. medicīnas koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienība profesionālās vidējās izglītības programmu
un arodizglītības programmu īstenošanai 2015./2016.m.g.**



4. Gada galvenie pasākumi. Darbības rezultāti saskaņā ar mācību iestādes prioritātēm

4.1. Izglītības programmas

- Visu koledžā īstenoto izglītības programmu attīstībā tiek ievēroti pamatprincipi, kas veselības aprūpē un medicīnas izglītībā noteikti tādās valsts nozīmes programmās kā “Cilvēkresursu attīstība veselības aprūpē 2006.-2015. gadam”, “Latvijas Nacionālais attīstības plāns”, “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam”, “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013.-2020. gadam”. To, ka koledžā sagatavotie jaunie speciālisti ir gaidīti un nepieciešami Latvijas darba tirgū, liecina darba devēju pozitīvās atsauksmes un absolventu monitorings.
- Visās koledžā īstenotajās izglītības programmās sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām biedrībām 2015. gadā tika pilnveidots, aktualizēts izglītības programmu saturs.
- 2015. gadā tika pārakreditētas ar akreditācijas termiņu uz 6 gadiem visas koledžā īstenotās zobārstniecības izglītības programmas:
 - “Zobārstniecība” 35b724001 ar zobu tehniķa kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3557),
 - “Zobārstniecība” 35b724001 ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3558),
 - “Zobārstniecība” 35a724001 ar zobārsta asistenta kvalifikāciju (akreditācijas lapa Nr. AP 3559).

4.2. Zinātniski pētnieciskais darbs. Akadēmiskā personāla akadēmiskā un studiju metodiskā darbība

- Pārskata gadā Rīgas 1. medicīnas koledžas akadēmiskais personāls un viesdocētāji katrs strādājuši zinātniski pētnieciskajā jomā – gan pie jaunām pētnieciskā darba tēmām, gan turpinot un attīstot iepriekšējos gados uzsākto pētniecību sava studiju priekšmeta ietvaros (arī – kopā ar studentiem, arī – publicējot mācību materiālus studentiem un rakstus Latvijas un starptautiski atzītos profesionālajos izdevumos). Lielākā daļa akadēmiskā personāla ir veikuši studentu kvalifikācijas darbu zinātniskā vadītāja un/vai recenzenta darbu.
- Koledžas docētāji ar savu pētniecisko un profesionālo pieredzi ir dalījušies, lasot lekcijas Latvijas un starptautiskajās auditorijās, uzstājoties zinātniskajās konferencēs, sniedzot intervijas radio, TV un preses medijos kā savas nozares eksperti.
- Katrs pedagogs savā studiju priekšmetā ir papildinājis un aktualizējis mācību metodisko bāzi, izveidojis jaunus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. E-vidē, izmantošanai pedagogam un studējošajam.

Rezultāti:

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs studiju virziena “Veselības aprūpe” ietvaros ir saistīts ar studiju programmas mērķiem un docētajiem studiju kursiem. Katrā studiju programmā ir izvirzīti zinātniski pētnieciskās darbības perspektīvie virzieni. Kopīgā pētniecības tēma studiju virzienā ir “Preventīvais darbs”. Katrs docētājs strādā zinātniskās pētniecības jomā pie savas pētniecības darba tēmas, gan katru gadu izvēloties jaunu pētījuma jautājumu, gan turpinot attīstīt iepriekšējos gados uzsākto pētniecību sava studiju priekšmeta ietvaros (arī kopā ar studentiem). Pētījumu rezultāti tiek prezentēti gan zinātniskajās konferencēs Koledžā, gan citos zinātniskos pasākumos, t.sk. konferencēs, starptautiskajās

nedēļas u.c. Latvijā un ārzemēs. Labākie darbi tiek publicēti kā pabeigts pētījums vai tēžu veidā. 2015. g. 12. maijā Koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology” Koledžas pedagogi uzstājās ar vairākām interesantām un aktuālām prezentācijām:

“*Polifarmācijas jautājums Latvijas farmācijas speciālistu farmaceitiskās aprūpes darbībā*”, lektors Marius Šlisers, Mg. pharm.;

“*Biežāk risināmās situācijas farmaceitiskās aprūpes ietvaros aptiekās saistībā ar kontracepcijas līdzekļu lietošanu*”, lektore Ligita Kukule, Mg.pharm.;

“*Pacientu ar hroniskām saslimšanām menedžments ģimenes ārsta praksē*”, lektors Ritvars Ziedonis, Mg. med.;

“*Māsu kompetence pacientu drošības jautājumos*”, lektore Inta Miķele, Mg.iur.;

“*Gadījumu vadība- atbalsta sniegšanas un pārvaldes veids veselības aprūpē*”, docente Agija Pāža, Mg.philol.;

“*Atmiņa kā profesionālo spēju un prasmju formēšanās faktors*”, docents Juris Firsts, Mg.Med., Mg.oec.; lektore Ineta Robiņa, Dr. paed.; lektore Velga Bunne, Mg. biol.

Pedagogi pētniecības jomā arvien biežāk strādā kopā ar studentiem, pētījumu tēmas aktualizējot ar darba devējiem. Konferencē šādu kopīgu pētniecības darbu prezentēja Koledžas absolvente, SIA Euroaptieka aptiekas farmaceita asistente Marija Apine un Koledžas lektore Ineta Robiņa, Dr.paed. “*Rozācijās pacientu farmaceitiskā aprūpe*”.

2015. g. 12. maija Koledžas starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology” ar referātiem uzstājās 4 Koledžas studējošie un iepriekšējā gada absolventi.

2015. gadā Koledža apkopoja un izdeva Rīgas 1. medicīnas Koledžas studentu, pedagogu un vieslektoru rakstu krājumu “Profilakse un cilvēka dzīves kvalitāte” /”Propxylaxis and quality of human life”. Šajā izdevumā kā rakstu autori savus darbus publicējuši 6 Koledžas studenti.

Koledžas akadēmiskais personāls katra studiju gada noslēgumā iesniedz lektora/ docenta atskaiti par rezultātiem studiju un pētniecības darbā., kur pārskata veidā sniedz informāciju par paveikto atskaites gadā.

Akadēmiskā personāla cita nozīmīga akadēmiskā un studiju metodiskā darbība 2015. gadā:

- Lielākā daļa akadēmiskā personāla ir veikuši studentu kvalifikācijas darbu zinātniskā vadītāja un/vai recenzenta darbu.
- Koledžas docētāji ar savu pētniecisko un profesionālo pieredzi ir dalījušies, lasot lekcijas Latvijas un starptautiskajās auditorijās, uzstājoties zinātniskajās konferencēs, sniedzot intervijas radio, TV un preses medijos kā savas nozares eksperti.
- Katrs pedagogs savā studiju priekšmetā ir papildinājis un aktualizējis mācību metodisko bāzi, izveidojis jaunus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. E-vidē, izmantošanai pedagogam un studējošajam.

Starp 2015. gadā Latvijas un starptautiskā mērogā publiskotajām pētījumu tēzēm (konferencēs), zinātniskajām publikācijām, izdotajiem mācību un metodiskajiem līdzekļiem ir atzīmējami:

- Iepriekš minētie (27.lpp.)) referāti- pētījumu rezultāti , kuru tēzes ir apkopotas 2015. gada starptautiskās studentu un pedagogu konferences “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology” materiālos.
- Citas publikācijas:

Docētājs	Publikācijas veids	Apraksts
J.Firsts	Publikācija	“Robiņa I., Firsts J., Bunne V. “Atmiņa kā kognitīvo spēju moduļa sastāvdaļa”/ “Memory as component of

		cognitive ability module”, 2015, 2015-ISSN 2256-0637, ir iekļauts Thomson Reuters datu bāzē.
J.Firsts	Publikācija	- Referāts un publikācija „Systemic Approach to Knowledge and Skills Management in the context of Education Administration” ISSN 1691-5887, ir iekļauts Thomson Reuters datu bāzē;
E.Bakša	Referāts, un publicētas tēzes konferences materiālos	“Pacientu drošība” Referāts, tēzes Latvijas Māsu asociācijas Operāciju māsu un Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsu konferencē 7.03.2015.
J.Marhele, L.Losa T. Karpovska S. Laivacuma, L. Vīksna I.Ansule L.Pēks, R.Renigere	Publikācijas	Psihosomātiskā pieeja pacientiem ar funkcionāliem kuņģa un zarnu trakta traucējumiem”, ISBN 978-9934-14-447-9 “Resnās zarnas gļotādas eozinofilo leukocītu infiltrācijas morfoloģiskā izpēte biopsiju materiālā”/ “Eosinophilic infiltration on colonic biopsies”, 2015., ISBN 978-9934-14-447-9 “Ehinokokoze izplatība un ārstēšanas taktika Latvijā”/ “Distribution and treatment tactics of echinococosis in Latvia”, 2015., ISBN 978-9934-14-447-9 “Physical activities during pregnancy and in postpartum period”, 2015., ISBN 978-9934-14-447-9 Ekoloģiskās pieejas principi medicīnas māsu izglītībā un veselības aprūpes praksē”/ “Principles of the ecological approach to nursing education and health care”, 2015., ISBN 978-9934-14-447-9
A.Pāža	Tēzes un informatīvs materiāls starptautiskas konferences materiālos	“Gadījumu vadība – atbalsta sniegšanas un pārvaldes veids veselības aprūpē”/ Case management- support and management in medical care” (2015. g. Koledžas starptautiskā zinātniskā konferencē “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology”)
I.Robiņa V.Bunne	Tēzes un publikācija konferences materiālos, zinātnisko rakstu krājumos	• Robiņa I., Firsts J., Bunne V. “Atmiņa kā kognitīvo spēju moduļa sastāvdaļa”/ “Memory as component of cognitive ability module”, 2015-ISSN 2256-0637, 2015., ir iekļauts Thomson Reuters datu bāzē. • Bunne V.,Robiņa I., Firsts J. “Atmiņa kā kognitīvo spēju moduļa sastāvdaļa”/ “Memory as component of cognitive ability module”, 2015., 2015-ISSN 2256-0637, 2015., ir iekļauts Thomson Reuters datu bāzē.

I.Bunga	Aktuālie pētījumi (darbības procesā)	Starptautiski pētījumi sadarbībā ar Dānijas partneriem (<i>Aarhus School of Dentistry, Aarhus University, Denmark</i>): - “Latvijā un Dānijā īstenoto izglītības programmu “Zobārsta asistents” salīdzinājums, abu programmu vēlino rezultātu izvērtējums”, - “Latvijā un Dānijā īstenoto izglītības programmu “Zobu tehniķis” salīdzinājums un izvērtējums. Latvijā īstenotās Zobu tehniķa izglītības programmas attīstības iespējas”.
A.Cēbere		Pētījums sadarbībā ar SIA “Eiroaptieka”, paredzot to turpināt kā starptautisku pētījumu: “Klientu plūsma aptiekā un farmaceita asistenta sniegto pakalpojumu efektivitāte kā farmaceitiskās aprūpes kvalitātes rādītājs”.
J.Firsts		“Dažādu faktoru ietekme uz medicīnas studentu prasmju un spēju veidošanās procesu” (Pētījuma mērķis: uzlabot studējošo kompetenču apgūšanas procesu.)
I.Robiņa		“Vecmātes profesijas attīstība Latvijā” (Pētījums kopā ar studentu L.Balodi.) “Sieviešu zināšanas par ēšanas paradumiem grūtniecības laikā” (Pētījums kopā ar studentu E.Grobiņu.)
V.Gūtmane		Turpinās darbs pie pētījuma “Karminatīvie līdzekļi farmaceitiskajā aprūpē” (sākts kopā ar Fa studentu A.Praškileviču).

Izstrādātas jaunas studiju kursu programmas, mācību materiāli (nozīmīgākie) :

J.Firsts	Adaptēti semināru materiāli „Jaunākās tendences vakcinācijā” LĀB vadītajiem semināriem.
E.Bakša	Izstrādāti jauni studiju kursi: „Ievads māsu pamatspecialitātēs”, „Medicīnas un māszinību vēsture”.
V.Gūtmane	- Jauni mācību un metodiskie materiāli studiju kursā „Farmakognozija”. - Mācību līdzeklis studiju kursā “Farmaceitiskā tehnoloģija”- “Ekstemporāli pagatavojamās zāles dermatoloģijas pacientiem”.
V.Bunne	Papildināti, atjaunoti lekciju un praktisko darbu metodiskie un mācību materiāli ārsta palīgiem studijuursos “Anatomija”, “Fizioloģija”, “Mikrobioloģija” .
S.Melberga	1)Pilnveidota studiju kursa programma, izstrādāti jauni mācību materiāli studiju kursā „Anatomija un fizioloģija” farmaceita asistentiem;

	2) Pilnveidota studiju kursa programma, izstrādāti jauni mācību materiāli studiju kursā „Anatomija” vecmātēm un māsām.
R.Kidika	1) Sagatavoti semināra materiāli ģenētikā “Seminārs par monogēni iedzimstošām pazīmēm” farmaceita asistentiem studiju kursā „Ģenētika”; 2) Sagatavots mācību materiāls “Alkaloīdu grupas un to izmantošana medicīnā” farmaceita asistentiem studiju kursā „Farmaceitiskā ķīmija”; 3) Izveidots jauns mācību materiāls “Mūsdienīgi brūču kopšanas līdzekļi” farmaceita asistentiem studiju kursā „Veselības aprūpes preču zinības”.
R.Ziedonis	1) Sagatavoti jauni lekciju materiāli semināriem tālākizglītības kursa programmā „Respiratoro un astmas pacientu farmaceutiskā aprūpe” farmaceitiem un farmaceita asistentiem ; 2) Sagatavots lekciju materiāls un novadītas lekcijas Rīgas skolās (sadarbībā ar Rīgas domi) par tēmām “Pusaudžu pubertāte un zēnu veselība”; 3) Sagatavotas lekcijas un nolasītas Laborantu asociācijas organizētajās sēdēs: “Ateroskleroze”, “Olbaltumu elektroforēze un tās diagnostiskā nozīme”.
T. Kļaveniece	Izstrādāta jauna tālākizglītības programma māsām un ārsta palīgiem “Intravenozās infūzijas un transfūzijas terapijas nodrošināšana”(16TIP).
I.Laže	Mācību materiāls veselības aprūpes personāla profesionālo zināšanu un prasmju pilnveidei (ārsta palīgiem, māsām) <i>“Onkoloģisko pacientu dzīves kvalitātes nodrošināšana”</i> (izstrādāts un izdots ESF programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.3.2.3. aktivitātes “Veselības aprūpes un veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla kompetences, prasmju un iemaņu līmeņa paaugstināšana “ projekta “Veselības aprūpes un veicināšanas procesā iesaistīto institūciju personāla tālākizglītība nozares ilgtspējīgai attīstībai” ietvaros).

Pedagoģiskais darbs sadarbības augstskolās un institūcijās, piemēram:

Docētāji	Augstskola	Aktivitāte
R.Ziedonis	University of Applied Sciences, Kauno Koleģija	Lekcijas un praktiskās nodarbības par arteriālo hipertensiju Māsinību studiju programmā .
I.Ansule	University of Applied Sciences, Kauno Koleģija	Lekcijas par dzemdību aprūpes pieredzi Latvijā.
E.Bakša	LU	Latvijas Universitātē - lekcijas un semināri anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes mūsu pamatspecialitātē: • „Anestezioloģija un pacientu aprūpe”, • „Intensīvā terapija un

		pacientu aprūpe”, • “Neatliekamā medicīniskā palīdzība un pacientu aprūpe”. RSU – lekcijas, semināri Māszinību studiju programmā: • “Anestezioloģija”, • “Intensīvā terapija”
T.Kļaveniece	LU	Vadīti bakalaura darbi Māszinību studiju programmas studentiem.
I.Miķele	RSU	Lekcijas, semināri Māszinību fakultātē: • „Pacientu aprūpe pie kustību traucējumiem, miega traucējumiem”, • „Standartu analīze māsas praksē”; Lekciju cikls „Publiskās tiesības un lietvedība” maģistra programmā.
I.Lācis	LSPPA	Viesdocētājs studijuursos „Iekšēgo slimību propedeutika” un „Iekšējās slimības”.
J.Firsts	LU Latvijas Ārstu biedrība	Praktiskās nodarbības, teorētisko zināšanu integrācija klīniskajā praksē pediatrijā Medicīnas fakultātes Pediatrijas katedrā. Izstrādātas programmas un vadīti kursi, semināri, lekcijas par vakcināciju, par bērnu injekc. ambulatorajā praksē.

- Programmu pedagogi pētniecības jomā arvien vairāk ne tikai vada studentu kvalifikācijas darbus, bet kopīgi izvēlas pētījumu tēmas un strādā pie tās kopā ar studentiem, pētījuma tēmas aktualitāti pirms tam saskaņojot ar darba devējiem. Tiek akcentēts profilakses virziens, kas ir koledžas pētniecības darba centrālā joma. 2015. gadā, piemēram, izpētīts un veikts darbs pie šādām ar profilaksi saistītām tēmām:

Ārsta palīga studiju programmā:

”Ērcu encefalīts un tā profilakse”, “Sabiedrības informētība par hemofiliju”, “Tukuma novada iedzīvotāju informētība par Ebolas vīrusa infekciju”, “Sadzīves traumu mehānisms vasaras un ziemas periodā”

Vecmātes studiju programmā:

“Gerūtnieču informētība par medikamentozo un nemedikamentozo gripas profilaksi”, “Veģetārā uztura iespējamā ietekme uz grūtniecību, dzelzs un B 12 vitamīnu deficītu”, “Pirmsdzemdību kursu tēmas tēviem, iegūtās informācijas izmantošanas iespējas dzemdībulaikā”.

Māsas studiju programmā:

“Māsas loma veselības aprūpes nodrošināšanā un profilaksē bērniem krīzes centrā”, “Sabiedrības informētība par anoreksiju un bulīmiju”, “Vēnu varikozes riska faktori un

profilakse”, “Osteoporozes profilakses pasākumi”, “Iedzīvotāju informētība par ģenētiski modificētas pārtikas iedarbību uz veselību”.

Farmaceita asistenta studiju programmā:

“Zīdaiņu un bērnu akūtā gastroenterīta profilakse un terapija farmaceutiskajā aprūpē”, “Fluorīdu nozīme zobu veselībā” u.c.

- Visās studiju programmās ir īpaši izdalīti studiju kursi un pētījumu tēmas, kas tiek piedāvāti apgūšanai citu Latvijas AII programmu studējošiem.

Arī koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības pedagogi 2015. gadā ir veikuši nozīmīgu metodisko darbu izglītības programmu metodiskās un mācību bāzes papildināšanā (mācību materiāli audzēkņiem un pedagogam, audzēkņu zinātniskie referāti) zobārstniecībā, māszinībās, sociālajā aprūpē. Izglītības metodiskais prof. A. Vidžis 2015. gadā noorganizēja ikgadējo Zobu tehniķu zinātnisko konferenci zobu tehniķu audzēkņiem un pedagogiem. Prof. A. Vidža zinātniskajā vadībā ZT 2. kursa audzēkne Laura Laurinoviča koledžas 2015. gada starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology” uzstājās ar referātu “BEGO Semados sistēmas implantanti un uz tiem balstīto protēžu veidi”.

- Saskaņā ar MK 20.01.2009. noteikumiem Nr.60 „Noteikumi par obligātajām prasībām ārstniecības iestādēm un to struktūrvienībām” metodiskās komisijas vadītāja S.Špacs-Daģe ir izstrādājusi jaunus mācību un metodiskos materiālus pedagogiem un audzēkņiem izglītības programmās „Māsas palīgs” un „Aprūpētājs”:
- “Izgulējumu aprūpe un profilakse”,
- “Krāsu toņu ietekme uz pacientu psihosomatisko sistēmu”,
- “Vingrojumi motorikas attīstībai un to pielietojums pacientiem ar kustību traucējumiem”.

Studentu pētnieciskā darbība un tās rezultāti galvenokārt atspoguļojas viņu kvalifikācijas darbos. Turpinājumā pievienoti koledžā studējošo 2014./2015. ak. gada kvalifikācijas darbu temati, autori, darbu vadītāji un recenzenti.

**Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti
2014./2015.st.g.**

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Akmentiņa Anda	Antiparazītīvie medikamenti Latvijā	Marius Šlisers	Ruta Kidika
Aleksejeva Nataļja Skutele Agrita	Nootropie līdzekļi farmaceutiskajā aprūpē	Velga Bunne	Ruta Kidika
Ameļčenkova Arina	Neiropātijas pacientu farmaceutiskā aprūpe	Ligita Kukule	Velga Bunne
Apine Marija	Rozācījas (Rosacea) pacientu farmaceutiskā aprūpe	Ineta Robiņa	Velga Gūtmane

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Barkāne Simona Krotova Tatjana	Nomierinošie līdzekļi stresa situācijās	Velga Bunne	Ligita Kukule
Belova Zane	Biežāk lietojamās bezrecepšu zāles Latvijā	Marius Šlisers	Ligita Kukule
Beneža Zane	Ekstemporāli pagatavojamās zāles dermatoloģijas pacientiem	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Bikmuļina Lilija Savicka Valentīna	Ergonomika aptiekā un darbinieku veselība	Ligita Kukule	Velga Bunne
Binava-Binaus Vinita	Hialuronskābe organismā, zāļu līdzekļos un uztura bagātinātājos	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Cakule Ilze	Efeja un tās preparāti farmaceitiskajā aprūpē	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Čukna Līga	Farmaceitiskā aprūpe nedzīstošu brūču gadījumā	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Dambe Linda Ivanova Sandra	Ārstnieciskā kliņģerīte un tās preparāti farmaceitiskajā aprūpē	Ineta Robiņa	Velga Gūtmane
Druva Lāsma	Zāļu lietošana bērniem	Ruta Kidika	Imants Lācis
Gribcova Teresa	Zīdaiņu un bērnu akūtā gastroenterīta profilakse un terapija farmaceitiskajā aprūpē	Ligita Kukule	Velga Bunne
Janberga Svetlana	Multiplās sklerozes slimnieku farmaceitiskā aprūpe	Ruta Kidika	Imants Lācis
Kārkle Ieva	Ceļotāju parazītozes Latvijā un to farmaceitiskā aprūpe	Ruta Kidika	Marius Šlisers
Kočmarjova Jevgeņija	Ceļotāju parazītozes Latvijā un to farmaceitiskā aprūpe	Sarmīte Melnberga	Imants Lācis
Krūmiņa Līga	Aptiekā piedāvātais sortiments neproduktīva klepus ārstēšanai	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Lauzne Elza Kurme Nellija	Bezrecepšu medikamentu piedāvājums veģetāriešiem	Ineta Robiņa	Ruta Kidika
Lepste Nora	Astaksantīna izmantošana farmaceitiskajā aprūpē	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Matuseviča Sandra	Bezrecepšu medikamenti un uztura bagātinātāji, kurus var izmantot kā dopingu	Ligita Kukule	Velga Bunne

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Osītis Jānis	Retās slimības un orfānās zāles Latvijā	Ruta Kidika	Marius Šlisers
Patrejeva Jelizaveta	Laktoferīns farmaceitiskajā aprūpē	Velga Bunne	Ilona Korsiete
Petkeviča Agata	Mutes gļotādas saslimšanas	Ligita Kukule	Velga Bunne
Praškilēvics Artūrs	Karminatīvie līdzekļi farmaceitiskajā aprūpē	Velga Gūtmane	Ligita Kukule
Rogaļova Anna	Izgulējumi un to kopšanas līdzekļu sortiments aptiekā	Ligita Kukule	Velga Gūtmane
Smoriževs Romans	Sēru saturošie medikamenti un uztura bagātinātāji	Ligita Kukule	Velga Bunne
Terjuhanovs Konstantīns	Fluorīdu nozīme zobu veselībā	Sarmīte Melnberga	Ruta Kidika
Usova Aleksandra	Bišu produkti bērnu farmaceitiskajā aprūpē	Velga Bunne	Ilona Korsiete

**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti
2014./2015.st.g.**

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Sintija Ansone	Nepareiza antibiotiku lietošana un to seku novēršana	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Agita Āriņa	Sabiedrības informētība par hemofiliju	Inta Miķele	Ivars Lukša
Anete Dimante	Ultravioletā starojuma ietekme uz cilvēka organismu	Velga Bunne	Ivars Lukša
Egija Ivanova	Tukuma novada iedzīvotāju informētība par Ebolas vīrusa infekciju	Sandra Laivacuma	Gaļina Lipska
Dmitrijs Kobzevs	Primāra arteriāla hipertensija NMP etapā	Ritvars Ziedonis	Gaļina Lipska
Sanda Kona	Herpes vīruss ārsta palīga praksē	Velga Bunne	Gaļina Lipska

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Indra Linde	Velosipēdistu (no 14 g.v.) traumas, ārsta palīga taktika NMP etapā	Gaļina Lipska	Dzintra Strokša
Gundega Lode	Ērču encefalīts un tā profilakse	Velga Bunne	Ineta Robiņa
Kristiāna Medika Krista Meire	Bauskas NMPD vēsture	Sarmīte Skujiņa	Ivars Lukša
Egija Ozola	Sadzīves traumu mehānisms vasaras un ziemas periodā	Velga Bunne	Gaļina Lipska
Irina Petrova	Biežāk eksantomatozās infekciju slimības	Velga Bunne	Imants Lācis
Anete Pugoviča	Medikamentu devu korekcija HNS pacientiem	Ritvars Ziedonis	Velga Gūtmane
Aiga Raudova	Veģetatīvā distonija visās vecuma grupās	Velga Bunne	Ineta Robiņa
Aija Tīruma	Stāmerienas pagasta iedzīvotāju informētība par muguras jostas- krustu daļas sāpju izcelšanos un to ārstēšanu	Andris Laāts	Dzintra Strokša
Vikija Ulme	Rīgas 1. medicīnas koledžas studentu šķidruma dzeršanas paradumi un zināšanas par organisma dehidrācijas iemesliem	Lolita Neimane	Ineta Robiņa
Jekaterina Vereščagina	Biežāk sastopamās blaknes un to iemesli bronhiālās astmas pacientiem	Ritvars Ziedonis	Velga Gūtmane
Sabīne Zizlāne	Bronhiālā astma un inhalatoru lietošana	Ritvars Ziedonis	Velga Gūtmane
Baranova Arina	Agresijas izpausmes iemesli jauniešu vidū no 18 - 25 gadiem	Ināra Mačuļska	Aigars Kišuro
Biksīte Sigita	Eitanāzija, sabiedrības viedoklis un informētība	Ināra Mačuļska	Aigars Kišuro
Čerņavska Diāna	Alkohola lietošanas paradumi jauniešu vidū	Inta Miķele	Ineta Robiņa
Gerhards Artūrs	Uztura bagātinātāju ietekme kērlinga sportistu vidū	Inta Miķele	Aigars Kišuro
Grundmane Ieva	Liekā ķermeņa masa sākumskolas skolēniem	Inta Miķele	Dzintra Strokša

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Ķelpe Ieva	Teipu izmantošana rehabilitācijā	Velga Bunne	Aigars Kišuro
Ķikute Anda Lazdiņa Monta	Izdegšanas sindroms un tā ietekme uz NMP komandas darbu	Ritvars Ziedonis	Gaļina Lipska
Liepiņa Tīna	Mātere un tās preparāti ārsta palīga praksē	Velga Gūtmane	Imants Lācis
Liniņš Mārtiņš	Legionella pneumophila izplatība Rīgas pilsētas studentu dienesta viesnīcu ūdens apgādes sistēmās	Velga Bunne	Ivars Lukša
Osīte Monta	Kontraceptīvie līdzekļi mūsdienās	Velga Gūtmane	Gaļina Lipska
Ratniece Anda	Hroniska noguruma sindroms ārsta palīga darbā	Ināra Mačuļska	Aigars Kišuro
Tralla Egija	Lauku iedzīvotāju informētība par gripu un attieksme pret gripas vakcināciju	Velga Bunne	Velga Gūtmane
Valaine Vita	Veģetārā uztura ietekme uz organismu	Inta Miķele	Dzintra Strokša
Valciņš Uģis	Legionella pneumophila izplatība Rīgas pilsētas studentu dienesta viesnīcu ūdens apgādes sistēmās	Velga Bunne	Ivars Lukša
Vanaga Zane	Alkohola lietošanas paradumi jauniešu vidū	Inta Miķele	Ineta Robiņa
Vītola Sendija	Šķidruma nozīme arteriālās hipertenzijas un sirds mazspējas slimniekiem	Ritvars Ziedonis	Dzintra Strokša
Strogonova Diāna	C hepatīta ārstēšanas taktika ārsta palīga praksē	Ritvars Ziedonis	Dzintra Strokša

**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti
2014./2015.st.g.**

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Balcere Agnese	Muguras sāpes grūtniecības laikā	Klaudija Hēla	Rita Romanovska
Barkāne Linda	Pēcdzemdību aprūpe mājās	Ineta Robiņa	Gunta Freimane

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Burova Signe	Izdegšanas sindroms ārstniecības personām Vidzemes reģionā	Inta Miķele	Rita Romanovska
Grīnfelde Ieva Grundāne Signe	Šizofrēnija un depresija grūtniecības, dzemdību, pēcdzemdību periodā	Ruta Lūciņa (Psihiatrs)	Ineta Robiņa
Indāne Ilona Krūmiņa Agrita	Latgales reģiona sieviešu informētība par dzemdes kakla vēža riska faktoriem	Inta Miķele	Sigita Bukolovska
Kovtuna Marina Muļukina Alīna	Dzemdību veida izvēle pēc ķeizargrieziena operācijas un tās ietekmējošie faktori	Agnese Stūrmane	Gunta Freimane
Ozola Margita	Dzemdību darbības pašierosināšanas metožu izplatība un pielietojums Latvijā.	Sigita Bukolovska	Rita Romanovska
Pudāne Anita	Grūtniecība un miegs	Larisa Tomkoviča	Sigita Bukolovska
Romānova Elīza	Vecmātes mājas vizītes pēcdzemdību periodā	Vija Bathena	Gunta Freimane
Ruble Kristīne	Topošo tēvu zināšanas par dzemdību procesa norisi	Ineta Robiņa	Inta Miķele
Stivriņa Terēze	Ūdens aerobikas ietekme uz grūtnieču pašsajūtu	Inta Miķele	Māra Grieze
Ulpe Anda	Emocionāls atbalsts grūtniecības un dzemdību aprūpē	Linda Vītuma	Gunta Freimane
Vanaga Iluta	Hendlinga izmantošana jaundzimušā aprūpē	Klaudija Hēla	Inta Miķle
Bikše Žanete	Veģetārā uztura iespējamā ietekme uz grūtniecību, dzelzs un B12 vitamīna deficītu.	Inese Siksna	Sigita Bukolovska
Dārzniece Liene Heidingere Maira	Ārstniecisko augu lietošanas nozīme grūtniecības laikā	Inese Siksna	Sigita Bukolovska
Kļimšina Angelina	Ķenguru metodes pielietošanas nozīme jaundzimušajiem	Klaudija Hēla	Inta Miķele
Kovaļova Linda	Dzelzs deficīta anēmija un grūtniecība	Nora Vidnere	Ineta Robiņa
Kubuliņa Una	Dvīņu grūtniecība kā pārmantotība	Agnese Stūrmane	Māra Grieze
Lokmane Anda	Pirmsdzemdību kursu tēmas tēviem, iegūtās informācijas izmantošanas iespējas dzemdību laikā	Klaudija Hēla	Māra Grieze

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Poga Lauma	Gremošanas traucējumi grūtniecības laikā, to novēršana	Maira Vīksna	Ineta Robiņa
Purviņa Vita	Ķeizargrieziens kā grūtniecības atrisināšanas metode konkrētā dzemdību palīdzības iestādē	Nora Vidnere	Inta Miķele
Rancāne Inga	Dzemdību pozu un elpošanas tehniku izmantošana dzemdību periodos	Klaudija Hēla	Rita Romanovska
Popenkova Santa	Sievietes dzīves kvalitāte pēc epiziotomijas dzemdībās	Māra Grieze	Gunta Freimane
Sudarenko Jekaterīna	Augļa makrosomija pirms 20 gadiem un šobrīd, iemesli, salīdzinājums	Larisa Tomkoviča	Sigita Bukolovska
Viļčuka Žanna	Vesela bērna aprūpe pirmajā dzīves gadā	Klaudija Hēla	Ineta Robiņa
Vilka Evita	Grūtnieču informētība par medikamentozo un nemedikamentozo gripas profilaksi	Maira Vīksna	Imants Lācis
Zemīte Līva	Antenatālās aprūpes iespējas un nozīme	Māra Grieze	Imants Lācis

**Studiju programma Māsrinības (41723) ar māsas kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, zinātniskie vadītāji un recenzenti
2014./2015.st.g**

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Ieva Valpētere	Pacienta dzīvesveids un līdzestība ar nierakmeņu slimību	Lidija Losa	Inta Miķele
Gunita Behmane	Pacientu aprūpe pēc apakšstilbu kaula osteosintēzes agrīnajā pēcoperācijas periodā	Inta Miķele	Evija Bakša-Zveja
Ivonna Rahmatuļina	Medikamentu un uztura bagātinātāju lietošana reklāmas ietekmē	Lidija Losa	Maira Vīksna
Inga Pujate	Metadona farmakoterapija opiātu atkarīgām pacientiem	Rimma Kurača	Inese Indrāne
Simona Špacs	Māsas loma veselības aprūpes un profilakses nodrošināšanā bērniem krīzes centrā	Inese Indrāne	Evija Bakša-Zveja
Jeļena Uljanovska	Aprūpe pacientiem ar mentāliem traucējumiem ķirurģijas nodaļā	Evija Bakša-Zveja	Inese Indrāne

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Sintija Rutkovska	Sabiedrības informētība par anoreksiju un bulīmiju	Inta Miķele	Elita Apine
Valentīna Šlepiha	Pacienta aprūpes īpatnības ar alkohola delīriju	Ināra Barone	Lidija Losa
Kristīna Spila	Agrīnā rehabilitācija pēc gūžas locītavas endoprotezēšanas	Lidija Losa	Elita Apine
Daina Liepiņa	“Sieviešu attieksme pret abortu un tā biežākie iemesli”	Elita Apine	Lidija Losa
Anita Sauka	Pacientu izglītošana kā viena no māsas kompetencēm terapijas nodaļā pacientam ar miokarda infarktu.	Evija Bakša-Zveja	Dita Raiska
Aleksandra Pugačova	Vēnu varikozes riska faktori un profilakse	Inta Miķele	Elita Apine
Anastasija Šatona	Osteoporozes profilakses pasākumi	Inta Miķele	Daiga Bērtiņa
Kristīne Logina Madara Dreimane	Tetovēšanas un permanentās kosmētikas ietekme uz veselību	Inta Miķele	Lidija Losa
Suzanna Slāvīte	Bērna aprūpe akūtas limfoblastu leikozes gadījumā	Daiga Bērtiņa	Maira Vīksna
Maija Trukāne	Iedzīvotāju informētība par ģenētiski modificētās pārtikas iedarbību uz veselību	Lidija Losa	Daiga Bērtiņa
Alisa Skarovska	Komandas darbs uzņemšanas nodaļā	Inta Miķele	Ilze Gaile
Madara Višķere	Abortu fiziskās un emocionālās sekas	Dita Raiska	Evija Bakša-Zveja
Aija Pētersone	Ādas reakcija uz fizikālo procedūru veikšanu	Dita Raiska	Inese Indrāne
Liene Lapiņa	“Sarkanā krusta Rīgas 4.klīniskās slimnīcas un māsu attīstība laika periodā no 1920.gada līdz 1940.gadam”	Evija Bakša-Zveja	Dita Raiska
Jeļena Židikova	Pacienta informētība par pēcoperācijas perioda režīmu	Dita Raiska	Evija Bakša-Zveja
Elīna Kirkila	Manuālā terapija un tās pielietojums pacientiem ar hroniskām muguras sāpēm	Evija Bakša-Zveja	Inta Miķele

Studenta uzvārds, vārds	Kvalifikācijas darba temats	Zinātniskais vadītājs	Recenzents
Kintija Matīsa	Sieviešu zināšanas par dzemdes kakla vēzi un profilaktisko pasākumu nozīmi	Ilze Gaile	Elita Apine
Beāte Konstante	Māsas lomas aspekti veicot jaundzimušo aprūpi	Evija Bakša-Zveja	Ilze Gaile
Viktorija Vilka	Māsas un pacienta mijiedarbība neatliekamās medicīniskās palīdzības nodaļā	Inese Indrāne	Evija Bakša-Zveja
Līva Krastiņa	Sabiedrības informētība par dzelzs deficīta riska faktoriem	Inese Indrāne	Evija Bakša-Zveja
Kulmane Evija	Menjēra sindroms	Jānis Pavlovskis	Velga Bunne
Kureca Vita	Farmaceitiskā aprūpe mikožu ārstēšanā.	Velga Bunne	Ligita Kukule
Leščinska Guna	Glaukomas pacientu farmaceitiskā aprūpe	Velga Gūtmane	Velga Bunne
Maļinovska Iveta	Migrēnas slimnieku farmaceitiskā aprūpe	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Nemirska Kristīne	Gastrīta slimnieku farmaceitiskā aprūpe	Sarmīte Melberga	Imants Lācis
Rimaševska Svetlana	Alkohola izraisīto veselības problēmu risināšana medicīniskajā aprūpē.	Ruta Kidika	Velga Gūtmane
Rozamasceva Jeļena	Magnijs un tā preparāti farmaceitiskajā aprūpē	Velga Bunne	Ruta Kidika
Ružkovska Sabīne	Astmas slimnieku farmaceitiskā aprūpe.	Velga Bunne	Ruta Kidika
Savicka Sintija	Onkoloģisko slimnieku farmaceitiskās aprūpes kopējie principi	Ruta Kidika	Velga Bunne
Spiridovska Elīna	Seborejas pacientu farmaceitiskā aprūpe	Ilze Augustāne	Velga Bunne
Trišina Ņina	Plūškoka (Sambucus Nigra) izmantošana farmaceitiskajā aprūpē	Ineta Robiņa	Velga Gūtmane
Uljanova Sofija	Šizofrēnijas pacientu farmaceitiskā aprūpe	Velga Bunne	Ineta Robiņa
Upīte Evija	Farmaceitiskā aprūpe sievietēm menopauzes vecumā	Sarmīte Melberga	Ruta Kidika

Studentu kvalifikācijas darbu zinātniskie vadītāji, konsultanti, darbu recenzenti:

Juris Firsts, ārsta grāds, maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, LU doktorants
Sniedze Laivacuma, ārsta grāds
Klaudija Terēze Hēla, bakalaura grāds fizioterapijā; maģistra grāds veselības aprūpē
Agija Pāža, maģistra grāds humanitārajās zinātnēs
Dita Raiska, veselības zinātņu maģistra grāds
Velga Bunne, maģistra grāds bioloģijā
Inta Miķele, bakalaura grāds māšzinībās, bakalaura grāds un maģistra grāds tiesību zinātnēs
Inese Bunga, zobārsta grāds, maģistra grāds sabiedrības veselībā, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
Ausma Cēbere, maģistra grāds farmācijā
Ineta Robiņa, maģistra grāds pedagoģijā, maģistra grāds sociālajās zinātnēs un sabiedrības vadībā, pedagoģijas zinātņu doktore
Velga Gūtmane, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds farmācijā, maģistra grāds veselības un sociālajā aprūpē
Imants Lācis, ārsta grāds
Vija Bathena, veselības zinātņu bakalaura grāds, sociālo zinātņu maģistra grāds
Gunta Freimane, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds
Maira Vīksna, māšas grāds, maģistra grāds pedagoģijā
Gaļina Lipska, ārsta grāds
Sarmīte Melberga, zobārsta grāds
Ruta Kidika, dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā
Tamāra Kļaveniece, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds, maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
Aldis Vidžis, zobārsta grāds, Dr. med.
Dzintra Strokša, ārsta grāds
Daiga Bērtiņa, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds
Aigars Kišuro, ārsta grāds
Jānis Pavlovskis, bakalaura grāds un maģistra grāds filozofijā
Agija Pāža, maģistra grāds humanitārajās zinātnēs
Inese Indrāne, māšas grāds, veselības zinātņu maģistra grāds
Sendija Špacs – Daģe, veselības zinātņu bakalaura grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds
Eviņa Bakša-Zveja, veselības zinātņu bakalaura grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
Elita Apine, māšas grāds, veselības zinātņu maģistra grāds
Lidija Losa, profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē, veselības zinātņu bakalaura grāds un maģistra grāds
Sigita Bukolovska, ārsta grāds
Rita Romanovska, māšas grāds, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
Ritvars Ziedonis, ārsta grāds
Ligita Kukule, veselības zinātņu bakalaura grāds farmācijā
Ilze Augustāne, ārsta grāds
Marius Šlisers, maģistra grāds farmācijā
Ivars Lukša, ārsta grāds
Andris Laāts, ārsta grāds
Lolita Neimane, ārsta grāds
Māra Grieze, maģistra grāds psiholoģijā
Ināra Barone, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā
Larisa Tomkoviča, ārsta grāds

4.3. Profilakses virziena īstenošana

Profilakses virziena īstenošana ir viens no Rīgas 1. medicīnas koledžas pamatuzdevumiem, kas tika uzsākts, mācību iestādei vēl esot skolas statusā un kas nav zaudējis savu aktualitāti arī šodien.

Profilakses (preventīvais) virziens tiek īstenots visās koledžā realizētajās izglītības programmās- gan mācību satura ietvaros, gan ārpusnodarbību profesionāli izglītojošās aktivitātēs, gan docētāju un studentu pētnieciskajā darbībā.

Rezultāti:

Profilakses darbu vistiešākajā kontaktā un visplašākajā (ģeogrāfiskajā) teritorijā, aptverot visus Latvijas reģionus, 2015. gadā ir veikušas zobārstniecības māsu II kursa audzēknes. Mācību priekšmeta „Preventīvais darbs skolās un bērnudārzos, pedagoģiskie principi” ietvaros un savas kvalifikācijas prakses laikā topošās zobārstniecības māsas ir apmeklējušas vairākus desmitus skolu un bērnudārzu, kur nodarbību laikā topošās zobārstniecības māsas iepazīstināja klausītājus ar biežāk sastopamām mutes dobuma slimībām un to profilaksi, īpaši akcentējot preventīvos pasākumus.

Studenti 2015. gadā veica vairākus pētījumus par profilakses jautājumiem. Pētījumu tēmas minētas 4.2. p. 32.lpp.

4.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde

- 2015.gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā darbojās šādas studējošo un izglītojamo pašpārvaldes struktūras:
 - Studentu padome;
 - Studentu dienesta viesnīcas padome;
 - Skolas padome.

Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes sastāvā studējošos pārstāvēja divi studenti.

Studenti sadarbībā ar savas izglītības programmas metodisko vadītāju un pedagogiem aktīvi iesaistās savas programmas darbā (pārstāvji piedalās metodiskajās sēdēs, analizē studiju rezultātus, kas ir svarīgs kritērijs izglītības programmas kvalitātes vērtējumam, izsaka savu viedokli par izmaiņām programmā). Studenti kopā ar docētājiem strādā pie pētījumiem, uzstājas starptautiskajās zinātniskajās konferencēs savā koledžā un pie citiem profesionālajiem partneriem Latvijā un ārvalstīs (regulāri- – Kauņas koledžā un Tallinas Veselības aprūpes koledžas Starptautiskajā nedēļā u.c.). Studentu pašpārvalde regulāri (vismaz 1 x mēnesī) tiek ar koledžas vadību un personīgi ar koledžas direktori, kad tiek pārrunāti ar studiju procesu saistītie jautājumi, tiek risinātas arī sadzīves..... Katru mēnesi kursu vecākie tiek stipendiju komisijas sēdēs, kur balsojot pauž savu viedokli par stipendiju piešķiršanu.

Kopumā koledžas studentiem ir raksturīga augsta sabiedriskā aktivitāte gan iesaistoties studiju procesā, gan organizējot sabiedrisko dzīvi koledžā.

Galvenās studentu un audzēkņu aktivitātes 2015.gadā:

2015. gadā studenti piedalījās Donoru dienā, ko koledža ik gadu rīko sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru, organizēja Profesiju dienu, prezentēja Koledžu izstādē "Skola 2015", piedalījās un uzstājās starptautiskajā zinātniskajā konferencē, darbojās vokālajā ansamblī "Sirdstoņi" (vadītājs Atis Auzāns), veiksmīgi startēja Rīgas maratonā, Latvijas Koledžu asociācijas rīkotajā Starpkoledžu boulinga turnīrā, piedalījās Erasmus+ prakses mobilitātes projektos, vadīja pasākumus, demonstrēja savus mākslinieciskos talantus Valsts svētku pasākumā, Ziemassvētku pasākumā.u.c. , piedalījās Studentu dienesta viesnīcas konkursā "Par

labāko istabu”. Vokālais ansamblis “Sirdstoņi” ir uzstājies ne tikai koledžā, bet bijis uzaicināts un guvis atzinību arī pie profesionālajiem un sociālajiem partneriem. Ieskats studentu aktivitātēs: www.rmkl.lv/galerijas .

4.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība

- Dalība starptautiskajā izstādē „Skola 2015”;
- Profesiju diena koledžā;
- Informācijas dienas (1 nedēļu) koledžā vispārizglītojošo skolu pavasara brīvlaikā;
- Veselības dienas Latvijas vispārizglītojošās skolās, pirmsskolas iestādēs, bērnu aprūpes iestādēs;
- Karjeras diena koledžā Rīgas Hanzas vidusskolas 11. klases skolēniem (15.X);
- Publicitātes pasākumi:
 - Apmaksāti informatīvie sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, TV 24, ReTV, LNT. Regulāri tiek publiskota aktuālā informācija koledžas mājas lapā.
 - Publicētas reklāmas par koledžas izglītības programmām Latgales reģionālajā laikrakstā “Nedēļa Reģions”, izglītības izdevumā “Izstāde”.
 - Ievietota informācija par koledžas izglītības programmām katalogā “Izglītība Latvijā un ārzemēs” ; informatīvajos izdevumos sadarbībā ar SIA “Latvijas Tālrunis”; portālā medicina.lv,
- Sadarbība ar sociālās aprūpes un veselības aprūpes iestādēm par izglītības iespējām koledžā;
- Starptautiskā sadarbība, t.sk. karjeras izglītībā, (studentu, pedagogu apmaiņa) ESF projektu un divpušu starptautisko līgumu ietvaros.

Rezultāts: Veiksmīgi nokomplektētas jauno audzēkņu un studentu grupas visās specialitātēs. Visās studiju programmās 2015. gadā veidojās reflektantu pieteikumu konkurss uz budžeta vietām. Augstākais konkursa koeficients bija zobu tehniķa, māsas un farmaceita asistenta izglītības programmās.

4.6. Sadarbība ar citām augstskolām

Rīgas 1. medicīnas koledžas studējošo, docētāju, administrācijas sadarbība ar citām augstskolām un koledžām Latvijā un ārvalstīs notikusi vairākos virzienos:

- izglītības programmu pilnveidē,
- tālākizglītībā,
- profesionālās un pedagogiskās pieredzes apmaiņā,
- vieslekcijās koledžas studentiem un pedagogiem,
- ES finansētajās Erasmus + , Nordplus programmās,
- pētniecībā (farmācijā) u.c.

Ar LU, LLU mācībspēkiem sadarbojamies koledžas docētāju kompetences paaugstināšanā (lekcijas, semināri, dalība konferencēs), pētniecības pieredzes apgūšanā. Ar kolēģiem no citām medicīnas koledžām strādājam kopīgās darba grupās, pilnveidojot izglītības programmas, profesiju standartus, izstrādājot CPKE dokumentāciju u.c.

Koledžas pedagogi un studenti vairākkārt piedalījušies ar savu pētniecības darbu prezentācijām citu medicīnas koledžu, t.sk. ārvalstu, zinātniskajās konferencēs.

Koledžas studējošiem ir iespēja apgūt studiju programmu modulus vai studiju priekšmetus citās Latvijas medicīnas koledžās, piemēram, Daugavpils medicīnas koledžā, ko nodrošina līdzīgais studiju saturs un organizācija studiju programmās “Ārstniecība” un “Māšzinības” (pamatojums: 02.12.2011. Vienošanās protokols par sadarbību studiju un pētniecības jomā), kā arī radniecīgās ārvalstu izglītības programmās. Arī ārzemju studenti katru gadu praktizējas Rīgas 1. medicīnas koledžā.

Katrā Koledžas studiju programmā ir īpaši izdalīti studiju kursi, tēmas un pētījumi, kas tiek piedāvāti apgūšanai citu Latvijas augstskolu un koledžu attiecīgajā studiju programmā studējošajiem.

(Vairāk informācijas: www.rmkl.lv/dokumenti “Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju virziena “Veselības aprūpe” pašnovērtējums 2014./2015. studiju gadam”).

4.7. Starptautiskā sadarbība

Ārzemju partneri, ar kuriem sadarbība notiek uz savstarpēju līgumu, vienošanos vai/un sadarbības memorandu pamata.:

Hogskolan, Kalmar (Sweden),
Helsinki Polytechnic Stadia (Finland),
Pharmacon, Danish College of Pharmacy Practice (Denmark),
Aarhus School of Dentistry, Aarhus University (Denmark),
Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania),
Tallinn Health Care College (Estonia),
Fitjar Secondary School and Hordland County Municipality (Norway),
Berufsfachschule and Berufsschule, Berlin (Germany),
Palacky University, Olomouc (the Czech Republic),
Nordic Midwives Association,
Secondary school for pharmacy, cosmetics and health care, Ljubljana (Slovenia),
College of Education and Administration in Poznan (Poland),
Plovdiv Medical University (Bulgaria),
Tartu Health Care College (Estonia),
Izmir Katip Celebi University (Turkey),
Jeanne Antide Vocational School (France),
Arcada University of Applied Sciences (Finland),
MUS Alparslan University (Turkey).

Sadarbības ar ārzemju partneriem mērķi:

- 1) Studiju programmu satura salīdzināšana un savstarpēja pilnveidošana,
- 2) Studentu un pedagogu mobilitāte Erasmus + un Nordplus programmu ietvaros,
- 3) Sadarbība uz divpušu vienošanās/ līgumu pamata par pieredzes apmaiņu profesionālajā jomā, pedagoģijā, kopīgu pētniecības projektu sagatavošanā un īstenošanā,
- 4) Lektoru apmaiņa radniecīgajās studiju programmās, veicinot koledžas studiju programmu internacionalizāciju un starptautisko atpazīstamību.

2014./2015. gadā galvenās aktivitātes studiju programmu satura salīdzināšanā un iespēju jaunu studiju programmu moduļu izveidē un apgūšanā notika:

Zobārstniecības izglītības programmās – ar Aarhus School of Dentistry, Aarhus University (Denmark), Plovdiv Medical University (Bulgaria), Tallinn Health Care College (Estonia),

Māzinību studiju programmā – ar Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania),
 Palacky University, Olomouc (the Czech Republic),
 Ārstniecības studiju programmā -
 ārsta palīgiem - ar Palacky University, Olomouc (the Czech Republic), Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania),
 vecmātēm – ar Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania),
 Farmācijas studiju programmā - ar Pharmacon, Danish College of Pharmacy Practice (Denmark),
 Tallinn Health Care College (Estonia).

Sadarbībā ar Tallinas koledžas kolēģiem turpinās kopīgais darbs Farmācijas studiju programmā pie pētījuma par Baltijas aptieku un farmācijas vēsturi. Savstarpējas prezentācijas par šā pētījuma pirmajos etapos veiktajiem rezultātiem jau ir notikušas 2012. un 2013. gadā.

Katru gadu pārstāvji no sadarbības koledžām un augstskolām piedalās Koledžas ikgadējās studentu un pedagogu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. 2015. gadā konferencē “Health Care Practice Different Aspects in Medicine and Pharmacology” piedalījās studenti un pedagogi no Dānijas, Bulgārijas, Lietuvas, Igaunijas. Viesi prezentēja šādas pētījumu tēmas:

- *Good Pharmacy Practice- care for the community*
 Anna Mihaylova, Bozhidarka Hadzhieva, Patya Koleva, Medical University Plovdiv, Medical College;
- *Mentor role in clinical practise and factors affecting mentors at the time of nursing student leading*
 Urve Loit, Tallinn Health Care College, student of the study programme „Nursing”.

2015. gadā Rīgas 1. medicīnas koledža turpina piedalīties ES atbalstītās aktivitātēs Erasmus+, Nordplus programmas ietvaros: studentu, pasniedzēju un personāla pieredzes apmaiņas mobilitātes pasākumos, kā arī citos programmās realizētajos virzienos labas prakses un inovāciju veicināšanai, starptautiskajā sadarbībā.

Informācija par Rīgas 1. medicīnas koledžas
 starptautiskajiem sakariem 2014./2015. akadēmiskajā gadā

I Augstskolas/koledžas studējošie, kuri apmaiņas veidā studē ārvalstīs

Valsts	Augstskola/koledža	Studējošais skaits
Igaunija	Tallinn Health Care College	3
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences	8 (6 Erasmus, 2 Nordplus)
Čehija	Palacky University of Olomouc	4
Bulgārija	Plovdiv Medical University	2

II Ziņas par noslēgtajiem starptautiskajiem līgumiem un līdzdalību starptautiskajos projektos un programmās

Valsts	Augstskola/koledža	Līgumu, projektu skaits
--------	--------------------	-------------------------

Igaunija	Tallinn Health Care College	1
Lietuva	Kaunas University of Applied Sciences, Utena University of Applied Sciences	3 (Kauņa: Nordplus un Erasmus, Utena-Erasmus)
Čehija	Palacky University of Olomouc	1
Bulgārija	Plovdiv Medical University	1
Dānija	Arhus Univeristy	1
Francija	Jeanne Antide Vocational School	1

III Ziņas par akadēmiskā personāla apmaiņu (darbs, stažēšanās un cita darbība ārvalstīs)

Valsts	Augstskola/koledža	Zinātnes nozare (studiju programma)	Personu skaits
Lietuva	Utena University of Applied Sciences	Māszinības	2
Dānija	Arhus Univeristy	Ārstniecība	1
Lietuva	Kaunio kolegia	Zobārstniecība	1
Lietuva	Kaunio kolegia	Farmācija	2
Lietuva	Kaunio kolegia	Administrācija	1

Erasmus + programmas ietvaros studentu mobilitātēs 2014./2015. st.g.prakses apmaiņā piedalījās:

Farmaceita asistenta izglītības programmā – 7 studenti,
 Ārsta palīga izglītības programmā – 4 studenti,
 Māsas izglītības programmā – 2 studenti,
 Vecmātes izglītības programmā – 1 students;
 1 persona – darbinieku mobilitātē.

Nordplus programmas ietvaros studentu mobilitātēs 2014./2015. st.g.prakses apmaiņā piedalījās:

Vecmātes izglītības programmā – 3 studenti.

Nozīmīgākie starptautiskie pieredzes apmaiņas, sadarbības un kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi 2015. gadā:

ĀRZEMĒS

- Erasmus+ programmas ietvaros prakses mobilitātes 2015. gadā starptautisku pieredzi Kauņas koledžā, Olomoucas universitātē Čehijā, Tallinas Veselības aprūpes koledžā Igaunijā, Plovdivas universitātē Bulgārijā ieguva – 4 studenti – ārsta palīgi, 4 studenti – farmaceita asistenti, 2 studentes – māsas, 1 studente – vecmāte

- 2015. gada jūnijs, Lietuva

Erasmus+ personāla mobilitātes projekta ietvaros 15.06.-19.06.2015. koledžas projektu vadītājs R.Feldmanis piedalījās starptautiskā pieredzes apmaiņā Kauņas koledžā, kur tika apspriesti plānotie starptautiskie projekti un Kauņas koledžas pārstāvju dalība Rīgas 1. medicīnas koledžas zinātniskajā konferencē ar pētījuma prezentāciju.

- 2015. gada septembris, Francija

No 21.09.2015. līdz 25.09.2015. Erasmus+ pieredzes apmaiņas pedagogu un darbinieku mobilitātes programmas ietvaros noritēja Rīgas 1. medicīnas koledžas vizīte Francijā, Savoijas reģiona skolu Renjērā. Vizītē piedalījās direktores vietniece profesionālajā apmācībā Sendija Špacs-Daģe, galvenā grāmatvede Lilija Golovača un zinātniskā darba koordinatore Agija Pāža.

Vizītes ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledžas pārstāves piedalījās Renjēras skolas māsu palīgu izglītības programmas audzēkņu praktiskajās nodarbībās, apmeklēja skolas prakses bāzes – CHAL- Centre Hospitalier Alpes Lemman, pieaugušo aprūpes centru ANDREVETAN HOSPITAL (La Roche sur Foron) u.c.

- 2015. gada novembris, Dānija

Koledžas direktore I.Bunga Erasmus+ programmas ietvaros 15.-20.11.2015. piedalījās personāla mobilitātes projektā. Aarhus School of Dentistry, Aarhus University (Dānija), kur starptautiskā darba grupā tika apspriestas zobu tehnikas izglītības attīstības perspektīvas un Klīniskā zobu tehnikas izglītības programmas izveides iespējas. Mobilitātes ietvaros notika starptautiskas diskusijas, direktore I.Bunga prezentēja Rīgas 1. medicīnas koledžas un savu personīgo pieredzi zobārstniecības izglītības programmu izveidē Latvijā.

LATVIJĀ

- 2015. gada marts - aprīlis

No 22.03.2015. līdz 04.04.2015. Rīgas 1. medicīnas koledža uzņēma Turcijas skolēnus no Bayburt School. Šo divu nedēļu laikā skolēni iepazinās ar Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju programmām, klausījās lekcijas un piedalījās praktiskajās nodarbībās, kā arī iepazinās ar koledžas prakses bāzi – Traumatoloģijas slimnīcu, apmeklēja Medicīnas vēstures muzeju un Anatomikumu.

23.03.2015. vizītes ietvaros Rīgas 1. medicīnas koledžā noritēja koledžas direktores Ineses Bungas prezentācija par Rīgas 1. medicīnas koledžu, tās vēsturi un daudzveidīgajām studiju programmām.

24.03.2015. Bayburt Shool skolēni klausījās ārsta, koledžas lektora Ritvara Ziedoņa lekciju “Smadzeņu darbības attīstība pusaudžu vesumā”.

25.03.2015. Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju programmas “Ārsta palīgs” studentes Diānas Vikulovas un Laurencijas Pastare demonstrēja praktisko nodarbību “Pirmā palīdzība dzīvībai bīstamās situācijās. Akūti stāvokļi un palīdzība to likvidācijā”.

26.03.2015. Turcijas skolēni klausījās lekciju “Biežāk sastopamās traumas veciem cilvēkiem”, pēc kuras studiju programmas “Māsa” studentes Aija Būvmeistere un Kristīne Kreišmane demonstrēja praktisko nodarību “Drošības pasākumi vecu cilvēku aprūpē”.

21.04.-28.04.2015. vizītē koledžā ar mērķi apmainīties pieredzē farmaceita asistentu apmācībā bija ieradušies farmācijas nozares pedagogi no Plovdiv Medical University (Bulgārija) – Anna Mihaylova, Petyas Kolevas, Bozhidarskas Hadzhievas. Viesdocētāji piedalījās Rīgas 1. medicīnas koledžas pasniedzēju vadītajās ķīmijas nodarbībās, salīdzināja farmācijas programmas Latvijā un Bulgārijā, iepazīnās ar koledžas prakses bāzēm – Benu aptiekā 13 un Benu aptiekā 48.

- 2015. gada oktobris

2015. gada 8. oktobrī sadarbībā ar Valsts izglītības un saturs centru, Rīgas 1. medicīnas koledžā viesojās 2 māszinību pasniedzējas no Somijas – WinNova Lansirannokon Koulutus OY- Katja Saarinen un Sirkka Ahtola.

Vizītes mērķis: pieredzes apmaiņa māsu palīgu un māsu praktiskajās apmācībās.

Somu viešņas tikās ar Rīgas 1. medicīnas koledžas direktori Inesi Bungu, kā rezultātā tika nodibināti vērtīgi abpusēji kontakti Māszinību studentu prakses apmaiņā un pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanā.

Vizītes gaitā somu pasniedzējas iepazīnās ar Rīgas 1. medicīnas koledžas prakses bāzi – VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcu”. Sarunas vadīja galvenā māsa Ilze Neparte.

No 21.10.2015. līdz 23.10.2015. Rīgas 1. medicīnas koledžā Erasmus+ programmas ietvaros viesojās Mikael Roell – zobu tehnikas speciālists, pasniedzējs no koledžas sadarbības universitātes – Aarhus School of Dentistry, Aarhus University, Dānija. Koledžas zobu tehniķu specialitātes audzēkņi un pedagogi jau ilgi bija gaidījuši tikšanos ar Mikael Roell, jo viņš ir viens no talantīgākajiem un atzītākajiem zobu tehnikas speciālistiem – praktiķiem Aarhus Universitātē, kā arī aizraujošs lektors un vispār inetersanta personība, kam tuva mūzika, māksla, ceļojumi. Vizītes laikā Mikael Roell nolasīja profesionālu un atraktīvu lekciju par zobu protēžu vēsturi, piedalījās koledžas pedagogu vadītajās praktiskajās nodarbībās un pats sniedza praktiskus demonstrējumus. Viesis apmeklēja arī koledžas prakses bāzes-zobu tehniskās laboratorijas. Vizītes laikā, tiekoties ar koledžas direktori, zobārsti I.Bungu, lietišķās sarunās tika likts pamats nopietnam nākotnes projektam Zobu tehniķa izglītības programmā Baltijas valstu līmenī.

4.8. Projekti

2015. gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā notika darbs šādos ES finansētos projektos

Nr.p.k.	Projekts	Rezultāts
1.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”.	Visiem koledžas profesionālās vidusskolas struktūrvienības akreditēto izglītības programmu audzēkņiem bija iespēja saņemt ES mērķstipendiju.
2.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.	Projektā iesaistīti audzēkņi no arodizglītības programmām „Zobārsta

	apakšaktivitātes projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”.	asistents” un „Māsas palīgs”.
3.	"Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros" pasākuma "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros" projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros", vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001	Projekts no 2015. gada tiek realizēts arodizglītības programmā „Zobārsta asistents” .
4.	Erasmus+ projekts „Studentu un personāla mobilitāte”. Studentu mobilitātes Nordplus programmā.	Skat. ziņas Tabulā “Informācija par Rīgas 1. medicīnas koledžas starptautiskajiem sakariem 2014./2015. akadēmiskajā gadā”46.47.lpp.
5.	Nordplus programmas „Nord Plus Nordejordemodern – Midwife of the North” projekts (dalībvalstis: Dānija, Igaunija, Somija, Islande, Latvija, Lietuva, Norvēģija, Zviedrija, Faroe salas, Grenlande, Ālandu salas).	Koledžas vecmātes specialitātes pedagogu un studentu darbība projektā notiek pastāvīgi. Mainoties projekta koordinatorei Kauņas koledžā, galvenās aktivitātes ir plānotas 2016. gadā.

Koledžai ir laba sadarbības pieredze ar nozarē radniecīgām ārvalstu mācību iestādēm saskaņā ar divpusējiem līgumiem un sadarbības memorandiem zobārstniecības, ārstniecības, farmācijas, māšzinību, sociālās aprūpes izglītības programmās.

2015.gadā Rīgas 1. medicīnas koledža turpina piedalīties ES atbalstītās aktivitātēs Erasmus+, Nordplus programmas ietvaros: studentu, pasniedzēju un personāla pieredzes apmaiņas mobilitātes pasākumos, kā arī citos programmās realizētajos virzienos labas prakses un inovāciju veicināšanai, starptautiskajā sadarbībā.

5. Bibliotēka

Pārskats par Rīgas 1. medicīnas koledžas bibliotēkas darbu 2015. gadā

Rīgas 1. medicīnas koledžā studijas ir nodrošinātas ar tās profesionālajiem mērķiem, saturam un sagaidāmajam rezultātam atbilstošu metodisko bāzi, mācību materiāliem, kas regulāri tiek aktualizēti un papildināti. Studentiem ir iespēja izmantot mācībspēku veidotos mācību līdzekļus e-vidē. Studiju procesā tiek izmantoti datori un multimediji, bezvadu internets, datorklase, bibliotēka un lasītava, mācību un metodiskie materiāli (papīra un elektroniskā formātā, arī - CD, DVD). E-vidē ievietotie materiāli un IKT izmantošana konsultācijām ļauj atsevišķas studiju tēmas apgūt arī ārpus mācību iestādes.

Ievērojamu atbalstu studiju procesa un zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanā sniedz koledžas bibliotēka, kura pilnveido informatīvo un metodisko bāzi sadarbībā ar citām Latvijas bibliotēkām. Studentiem ir iespēja izmantot mācībspēku veidotos mācību līdzekļus e-vidē.

Bibliotēkas mērķis: Veidot bibliotēku kā specializētu medicīnas izziņas materiālu krātuvi un vispusīgu kultūras, izglītības un komunikāciju centru koledžā. Turpināt attīstīt bibliotēkas infrastruktūru, izmantojot jaunāko tehnoloģiju iespējas.

Bibliotēkas darbība 2015. studiju gadā:

- 1) izsniedz mācību u.c. literatūru darbam mājās un darbam bibliotēkas lasītavā,
 - 2) sniedz bibliogrāfiskas uzziņas un pēc studentu pieprasījuma iesaka vajadzīgo literatūru,
 - 3) nodrošina studentiem brīvu pieeju absolventu kvalifikācijas darbiem un docētāju pētījumiem un publikācijām,
 - 4) printē un kopē mācību materiālus,
 - 5) rīko jaunāko medicīnas un citu izdevumu izstādes,
 - 6) sadarbojoties ar pasniedzējiem, organizējot mācību nodarbības bibliotēkā, izmantojot interneta materiālus, videoprogrammas.
 - 7) piedalās koledžas zinātnisko konferenču sagatavošanā,
 - 8) sniedz konsultācijas un palīdz orientēties internetā pieejamajos medicīnas nozares meklētājos, ceļvežos, kopkatalogos, medicīnas datubāzēs, t.sk. EBSCO datu bāzē,
 - 9) aktualizē bibliotēkas esošo datu bāzi un regulāri sniedz informāciju par jauniem dažāda veida un tematisko jomu elektroniskajiem resursiem,
 - 10) veido rezervācijas grāmatām un informatīvajiem materiāliem no Latvijas bibliotēku fondiem un specializētajām lasītavām; ar bibliotēkas starpniecību pasniedzēji un studenti var pasūtīt grāmatas un zinātniski pētnieciskajam darbam nepieciešamos materiālus no citām bibliotēkām ne tikai Latvijā, bet arī ārzemēs,
 - 11) sagatavo koledžas reklāmas materiālus izstādēm ārpus mācību iestādes.
- Bibliotēkas informācijas pieejas un izmantojuma kapacitāti nodrošina gan iekšējie resursi, gan ciešā sadarbība ar partneriem:

- Latvijas Nacionālo bibliotēku,
- Latvijas Kultūras un informācijas sistēmu aģentūru,
- Latvijas Universitātes bibliotēku
- Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēku,
- Latvijas Medicīnas grāmatu apgādu,
- Izdevniecību Avots,
- Igaunijas grāmatu bāzi *Krisostomus*,
- Latvijas Universitātes grāmatu apgādu,
- P.Stradiņa Rīgas medicīnas vēstures muzeju.

Bibliotēkas krājumu veido mācību un izziņas literatūra un periodiskie izdevumi ārstniecībā, māszinībā, farmācijā, sociālajā aprūpē, zobārstniecībā, arī – psiholoģijā, sociālajās zinātnēs, kā arī pedagogu metodiskie un zinātniskie darbi un studentu kvalifikācijas darbi un pētnieciskie materiāli. Fondā ir arī daiļliteratūra. Bibliotēkā kopumā ir 1236 izdevumi svešvalodās: angļu, vācu, krievu un latīņu valodā.

Bibliotēkas krājumu 2015. g. veido

21852 dokumenti,

t.sk. 19563 grāmatas, no tām 17297 mācību grāmatas, 2154 seriālizdevumi (arī žurnāli).

2014. gadā bibliotēkas fonds ir papildināts ar deviņu medicīnas nozaru mācību grāmatām – kopskaitā 221. Bibliotēkā glabājas arī studentu kvalifikācijas darbi, koledžas izdotie Raksti (ar starptautisko zinātniski praktisko konferenču materiāliem), referāti, periodiskie preses izdevumi, no kuriem lielākā daļa ir specializētie medicīnas žurnāli.

Bibliotēkas fonda izmantošana 2015. g. pa specialitātēm:

40% ārsta palīgi,

25% farmaceita asistenti,

20% māsas,

15% vecmātes.

Lasītāju skaita dinamika:

Bibliotēkas lasītāju skaitam ar katru gadu ir tendence pieaugt vidēji par 5-7%. 2014. gadā bibliotēku apmeklēja 925 lasītāji, 2015. gadā – 12935.

Izsniegumu skaits lasītājiem un institūcijām uz noteiktu laiku-

2014. gadā – 732,

2015. gadā – 795. 75% no izsniegumiem ir grāmatas.

Bibliotēkā darbojas lasītava ar 17 darba vietām, t.sk. 6 datorizētas. Bibliotēkā trādā ar ātrgaitas internetu. Ir nodrošināta mācībām un pētniecībai nepieciešamo materiālu izprintēšana un kopēšana.

Koledžas 2. stāvā ir iekārtota semināru telpa, kas tiek izmantota studiju un pētniecības aktivitātēm, semināru darbam un kuru var izmantot arī bibliotēkas lasītāji. Telpas tehniskais aprīkojums 2015. gadā nodrošināja veiksmīgu dažādu semināru un starptautisku darba grupu sanāksmju norisi.

Katru gadu, arī 2015. gadā, bibliotēka organizē izstādes pedagogiem un studentiem, kur sniedz informāciju par aktuāliem studiju un pētniecības darba materiāliem, mācību grāmatām un jaunāko izziņas literatūru. Bibliotēka gatavo arī tematiskus standus, kas veltīti valsts nozīmes svētkiem un kuros pedagogi un studenti var iegūt informāciju un iepazīties ar mazāk zināmu, retu izziņas literatūru, fotodokumenti.

6.Profesionālie un sociālie partneri

Galvenie sadarbības partneri 2015.gadā

- LU Medicīnas fakultāte
- Aptieku attīstības biedrība
- Latvijas Farmaceitu biedrība
- Latvijas Vecmāšu asociācija
- Latvijas Māsu asociācija
- Latvijas Zobu tehniķu biedrība
- LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija
- AS „Sentor Farm aptiekas”
- AS „Grindeks”
- AS „Recipe Plus”
- LIVA (Latvijas izglītības vadītāju arodbiedrība)
- LKA (Latvijas Koledžu asociācija)
- LLU Tehniskā fakultāte
- Daugavpils medicīnas koledža

Prakses vietas 2015. gadā

Nodrošinot studentu un audzēkņu kvalitatīvu apmācību vienpadsmit izglītības programmās, Rīgas 1.medicīnas koledža 2015.gadā sadarbojās ar vairāk nekā 200 prakšu bāzēm, kuru lielākā daļa ir potenciālie darba devēji. Galvenās no tām:

1. VSIA „Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”
2. SIA „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, klīnika “Gaiļezers”, “Latvijas Onkoloģijas centrs”
3. AS „Latvijas Jūras medicīnas centrs”
4. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests
5. SIA “Jūrmalas slimnīca”
6. VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”
7. Rīgas pašvaldības SIA „Rīgas 2.slimnīca”
8. Rīgas pašvaldības SIA „Rīgas 1.slimnīca”
9. VSIA „Paula Stradiņa Klīniskā universitātes slimnīca”
10. Latvijas reģionālās un pilsētu slimnīcas
11. SIA „Rīgas Dzemdību nams”
12. VSAC „Rīga” filiāle „Ezerkrasti”, filiāle „Pļavnieki”
13. AS „Grindeks”, zāļu ražošanas uzņēmums
14. Lielākās Rīgas rajona ambulances, doktorāti un ģimenes ārstu prakses
15. Lielākās Rīgas un citu Latvijas pilsētu zobārstniecības klīnikas, zobārstniecības laboratorijas,
16. AS „Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls),
17. SIA „Euroaptieka”,
18. SIA „BENU Aptieka Latvija”,
19. SIA „A aptiekas” u.c.

2015.gadā noslēgti vairāki jauni sadarbības līgumi: ar SIA klīniku “ORTO””, Engures novada domes pansionātu “Rauda”, AS “Veselības centru apvienība” Medicīnas centru “Elite”, Rīgas slimnīcu “Bikur Holim” u.c.

Tiešo saikni ar darba vidi nosaka tas, ka 70 % koledžas pedagogu, t.sk.73 % no akadēmiskā (vēlētā) personāla, ir praktizējoši mediķi: aptieku vadītāji un farmaceiti, zobārsti, zobu tehniķi, klīnikās praktizējoši ārsti, NMP brigāžu sertificēti ārsti, ģimenes ārsti, māsas, vecmātes.

7. Studijas un studējošie. Absolventi

2014./2015. un 2015./2016.akadēmiskajā gadā koledžā tika īstenotas 4 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- „Māszinības” (41723) ar māšas kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju,
- „Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju”,
- „Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Uzņemšanas prasības katram studiju gadam reglamentē koledžas padomē apstiprināti Rīgas 1.medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi, ar kuriem var iepazīties koledžas mājas lapā – www.rmkl.lv.

Pieteikumu skaits studiju programmās

Nr.p.k.	Studiju programma	2011.g.	2012.g.	2013.g.	2014.g.	2015.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	158	144	148	124	97
2.	Ārstniecība (41721)ar vecmātes kvalifikāciju	53	76	54	67	60
3.	Māszinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	145	117	153	134	113
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	97	115	99	74	123
KOPĀ:		453	452	454	399	393

2012.gadā tika saņemti iesniegumi no 263 reflektantiem ar iepriekšēju izglītību un praktisko pieredzi studijām vēlākā posmā par fizisko vai juridisko personu finanšu līdzekļiem.

2014.gadā tika saņemti iesniegumi no 33 reflektantiem ar iepriekšēju izglītību un praktisko pieredzi studijām vēlākā posmā par fizisko vai juridisko personu finanšu līdzekļiem.

Imatrikulēto studentu skaits un sastāvs

Nr. p.k.	Studiju programma	Imatrikulēto studentu skaits 2011.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2012.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2013.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2014.g.	% no plānotā	Imatrikulēto studentu skaits 2015.g.	% no plānotā
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	76	100%	87	100%	64	100%	60	100%	63	100%
2.	Ārstniecība (41721) ar Vecmātes kvalifikāciju	35	100%	45	100%	34	100%	30	100%	28	100%
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	37	100%	52	100%	34	100%	30	100%	72	100%
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	33	100%	45	100%	37	100%	35	100%	76	100%
KOPĀ:		181	100%	229	100%	169	100%	155	100%	249	100%

2012.gadā par fizisko vai juridisko personu finanšu līdzekļiem studijām vēlākā posmā studiju programmā Ārstniecība ar ārsta palīga kvalifikāciju imatrikulēti 263 reflektanti, pamatojoties uz AL 59.² pantu un 10.01.2012. MK noteikumiem Nr.36 „Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”.

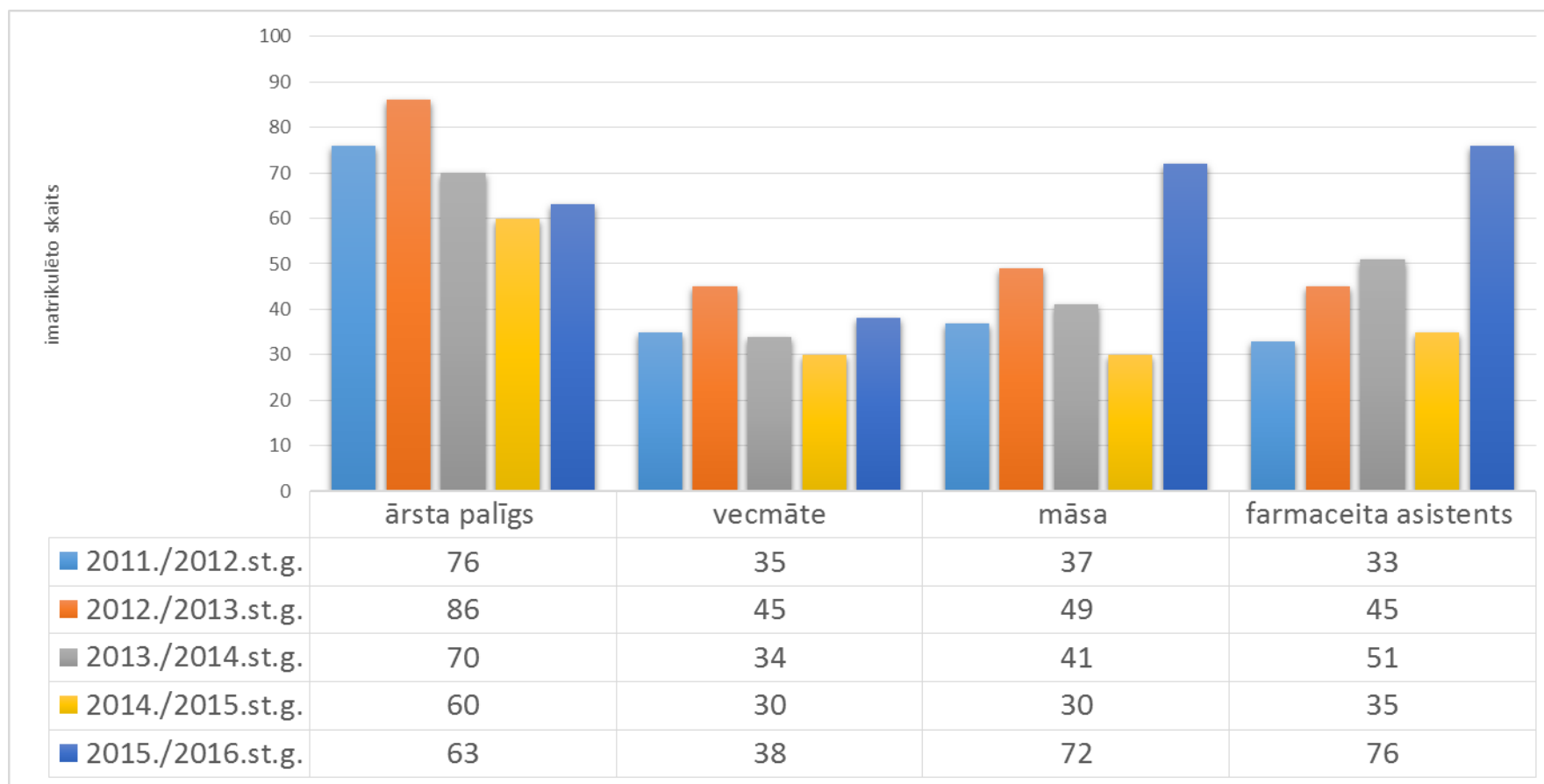
Par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem imatrikulēti:

	2013./2014.st.g.	2014./2015.st.g.
Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	38	6
Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	2	
Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	11	7

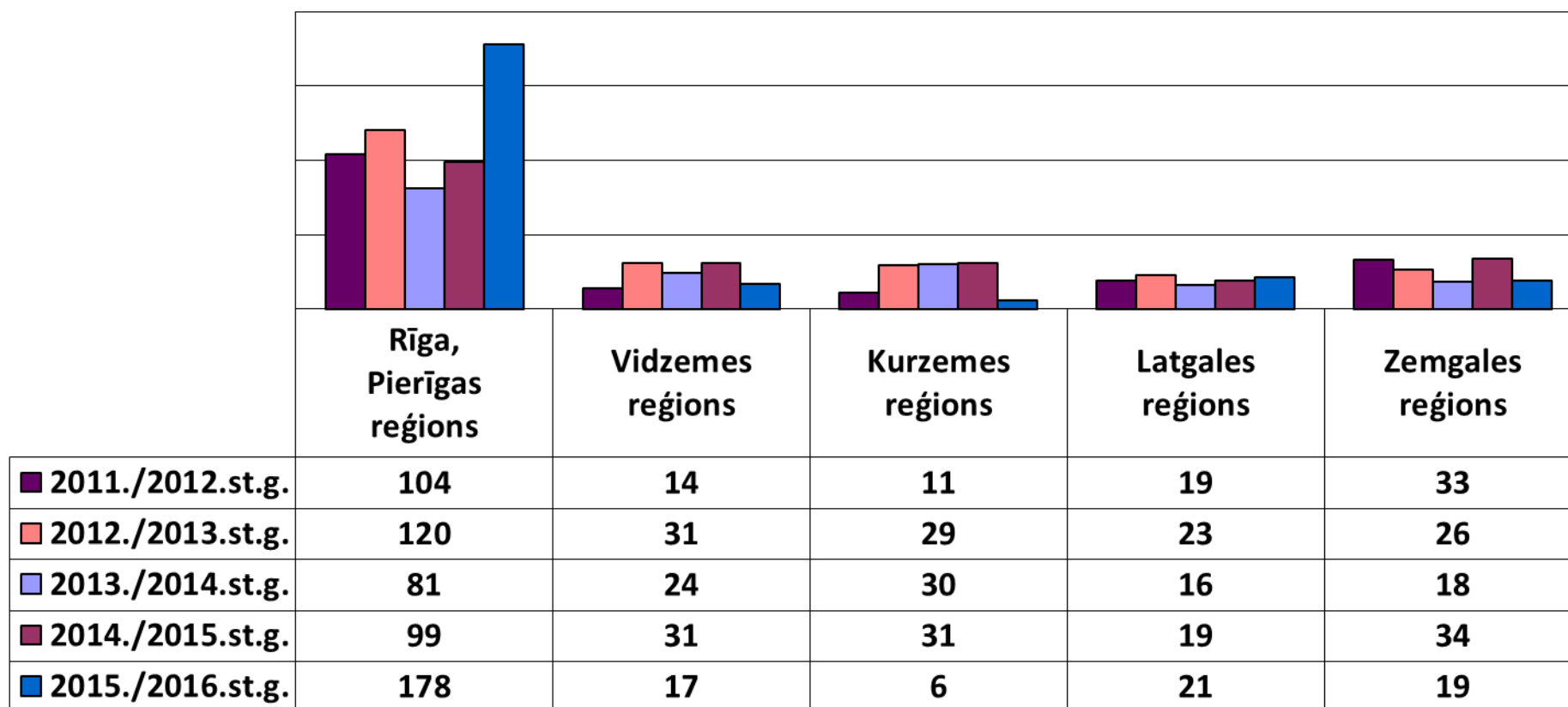
Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	8	14
---	---	----

Rīgas 1. medicīnas koledža

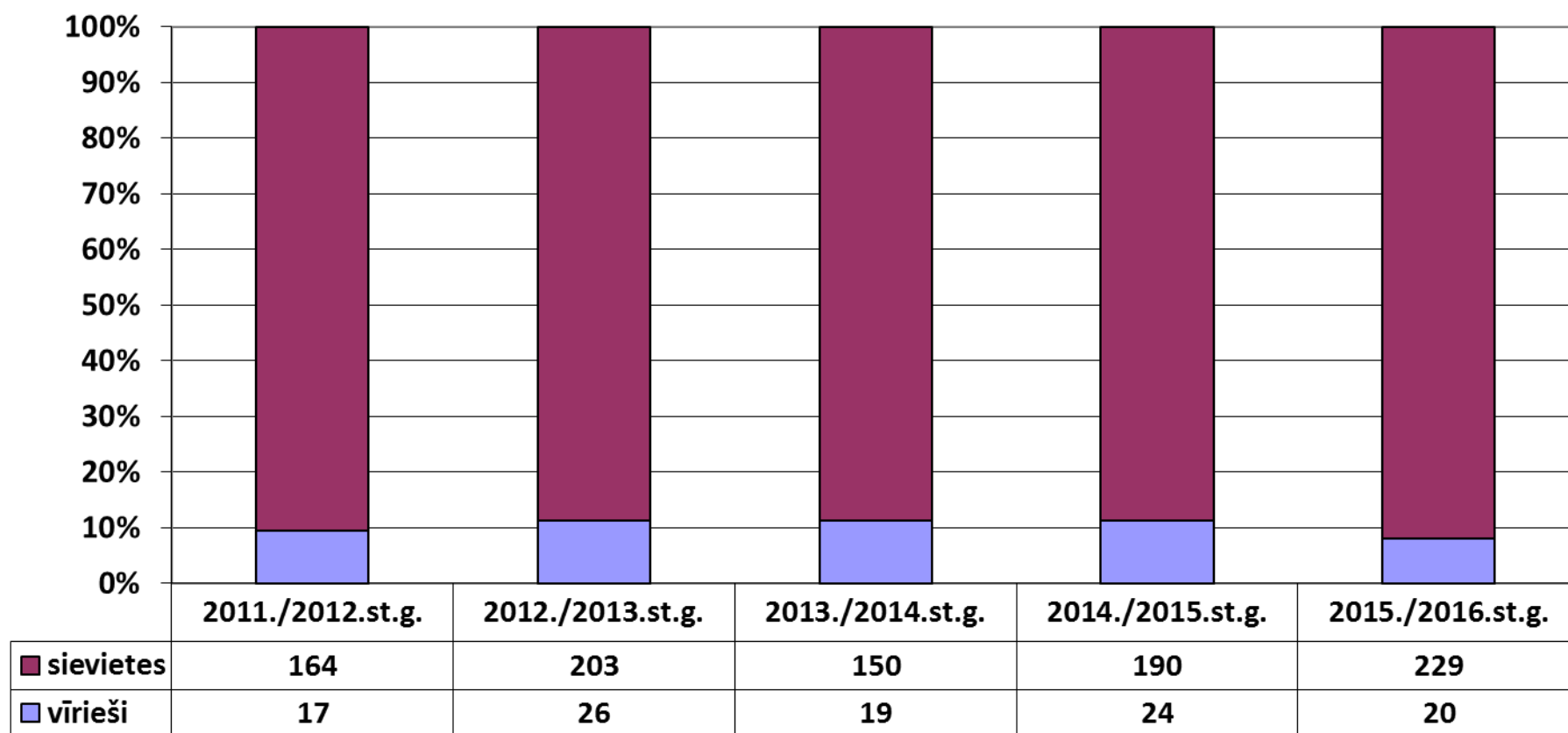
Imatrikulēto studējošo dinamika 2011.g.-2015.g. (par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem)



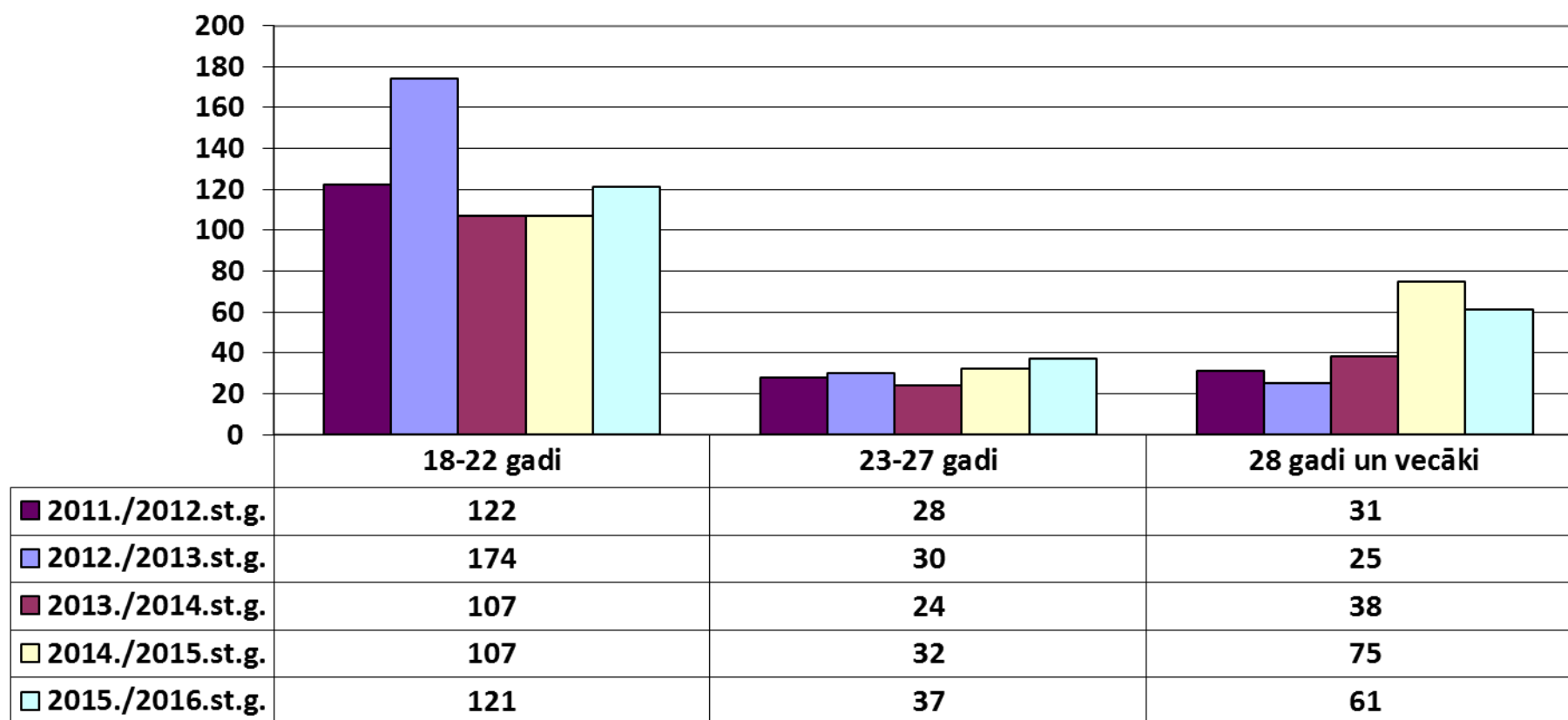
**Rīgas 1. medicīnas koledža
valsts budžeta finansētās studiju vietās imatrikulēto studējošo
raksturojums pēc dzīvesvietas**



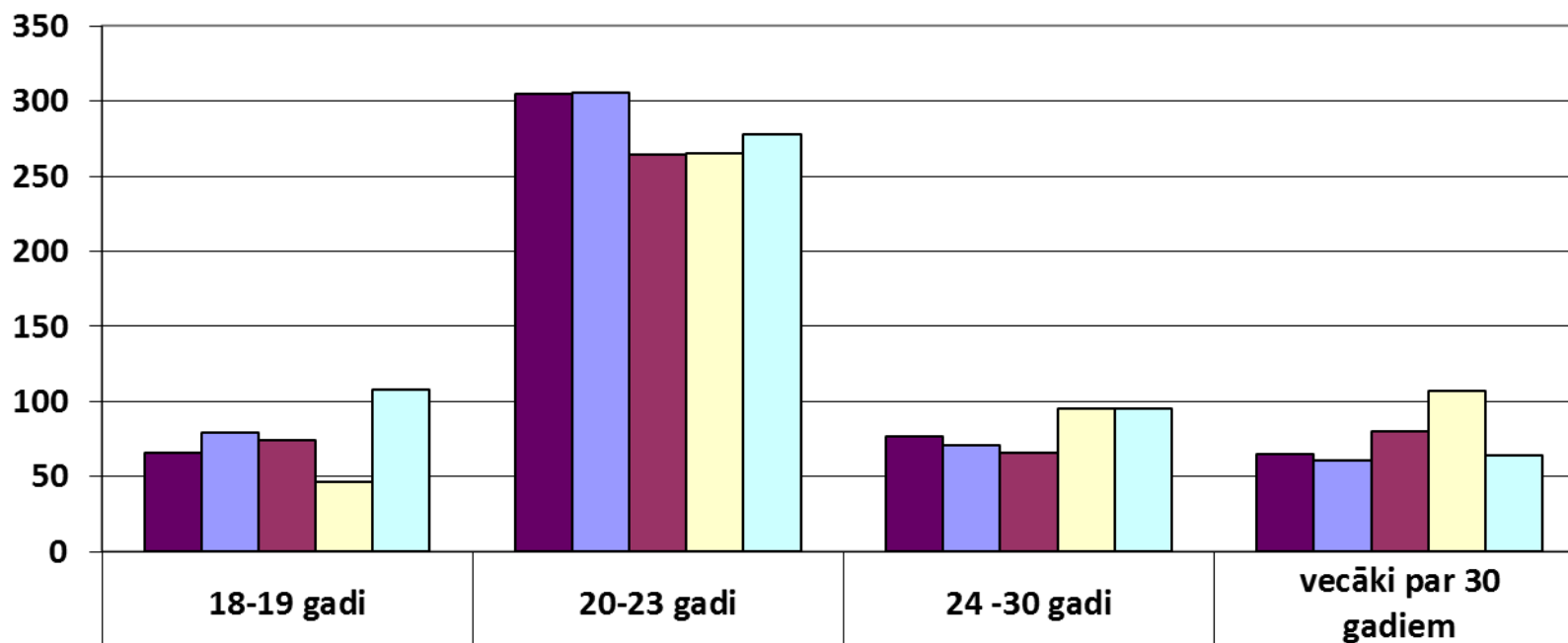
Rīgas 1. medicīnas koledža
valsts budžeta finansētās studiju vietās imatrikulēto studējošo sadalījums
pēc dzimuma



**Rīgas 1. medicīnas koledža
valsts budžeta finansētās studiju vietās imatrikulēto studējošo
raksturojums pēc vecuma**

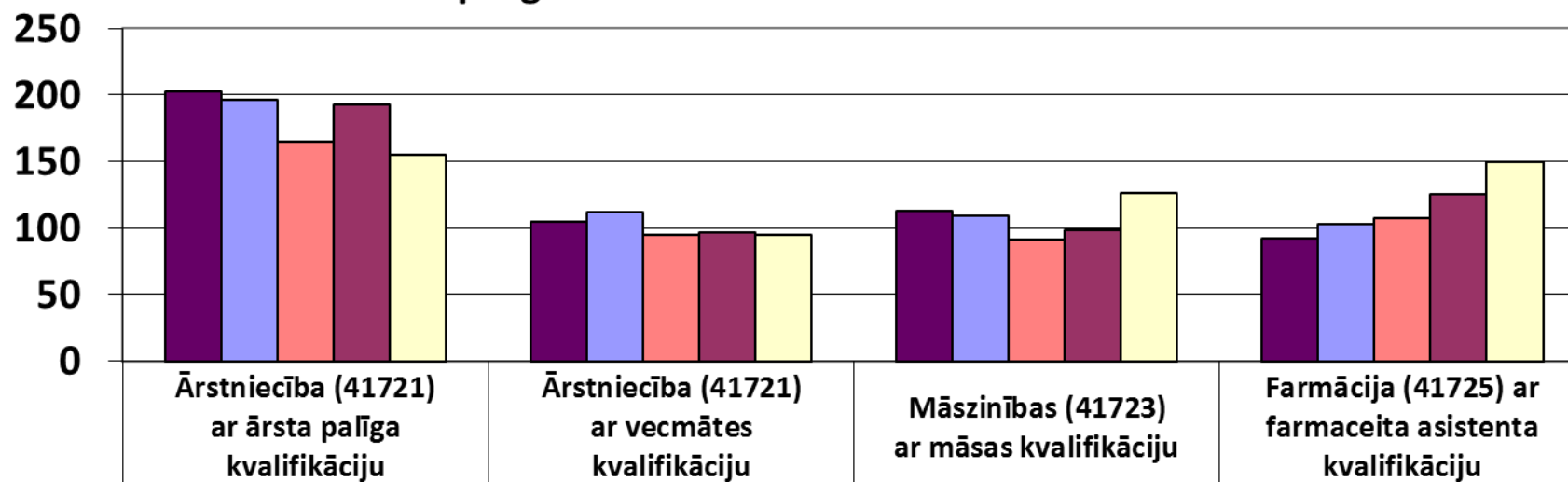


Rīgas 1. medicīnas koledža
valsts budžeta finansētās vietās studējošo raksturojums pēc vecuma



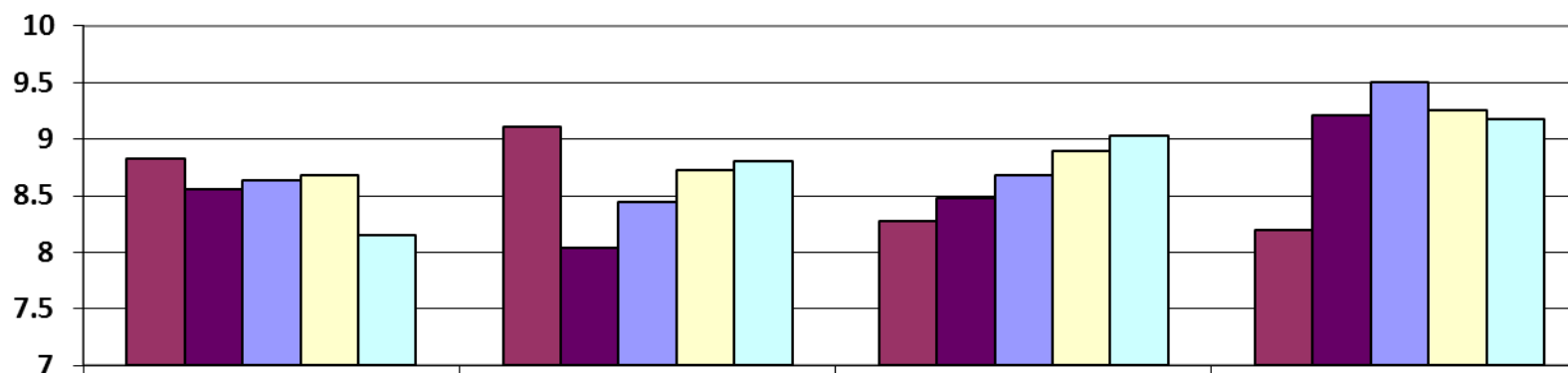
	18-19 gadi	20-23 gadi	24-30 gadi	vecāki par 30 gadiem
2011./2012.st.g.	66	305	77	65
2012./2013.st.g.	79	306	71	61
2013./2014.st.g.	74	264	66	80
2014./2015.st.g.	46	265	95	107
2015./2016.st.g.	108	278	95	64

**Rīgas 1. medicīnas koledža
valsts finansētās budžeta vietās studējošo sadalījums pa studiju
programmām uz 1. oktobri**



■ 2011./2012.st.g.	203	105	113	92
■ 2012./2013.st.g.	196	112	109	103
■ 2013./2014.st.g.	165	95	91	107
■ 2014./2015.st.g.	193	97	98	125
■ 2015./2016.st.g.	155	95	126	150

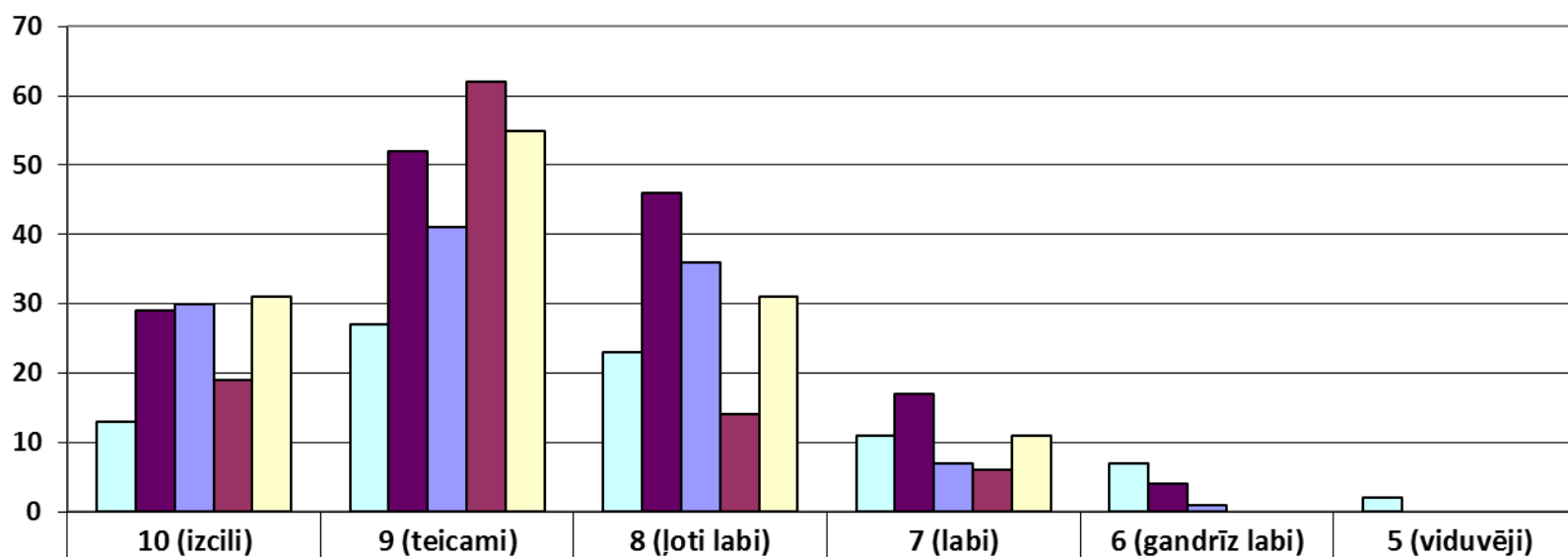
Rīgas 1. medicīnas koledža
Valsts noslēguma pārbaudījuma -kvalifikācijas eksāmena rezultātu
dinamika



	Māsinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju
2008./2009.st.g.	8.83	9.11	8.28	8.2
2011./2012.st.g.	8.56	8.04	8.48	9.21
2012./2013.st.g.	8.64	8.44	8.68	9.5
2013./2014.st.g.	8.68	8.73	8.9	9.25
2014./2015.st.g.	8.15	8.81	9.03	9.18

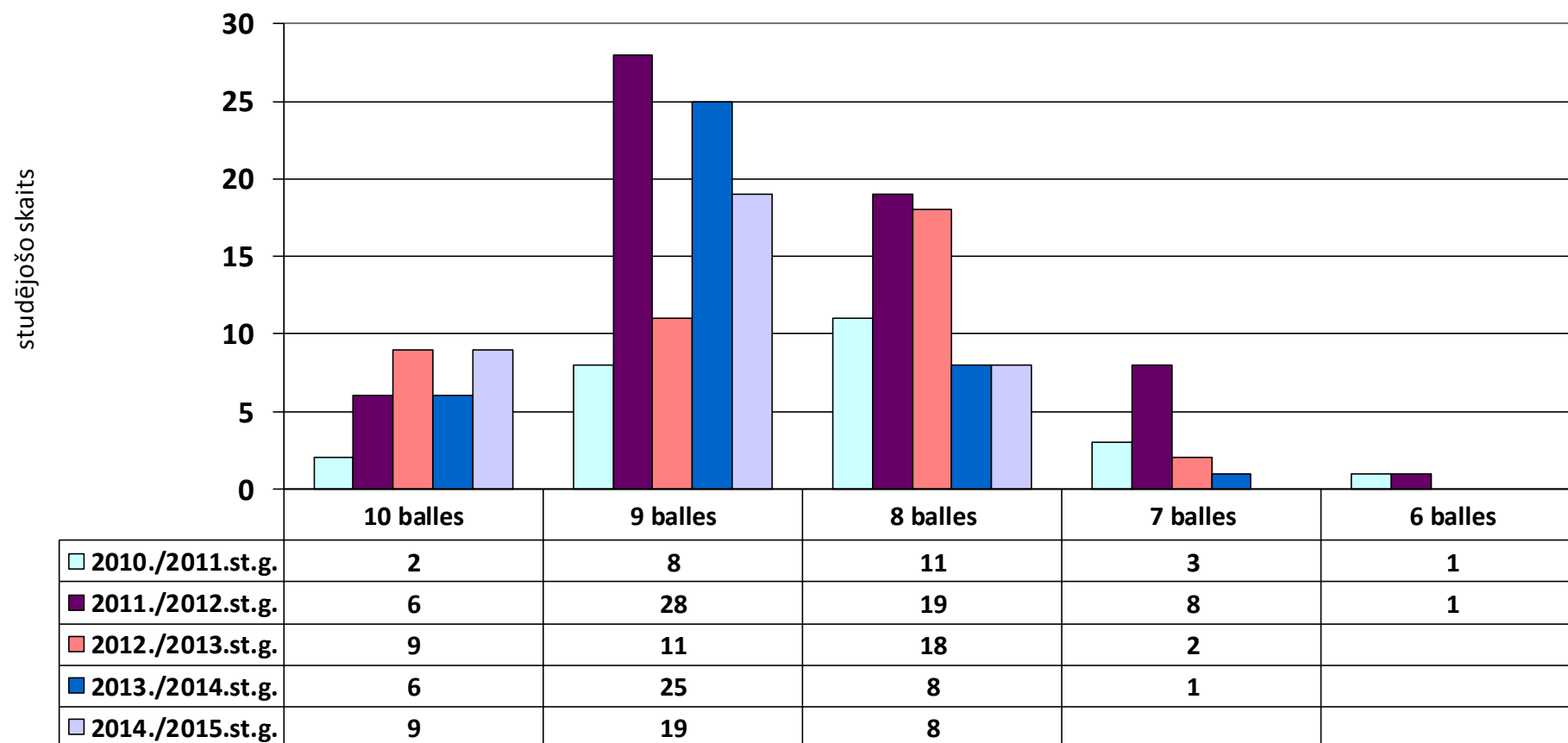
Rīgas 1. medicīnas koledža

Valsts kvalifikācijas eksāmena vērtējumu sadalījuma dinamika

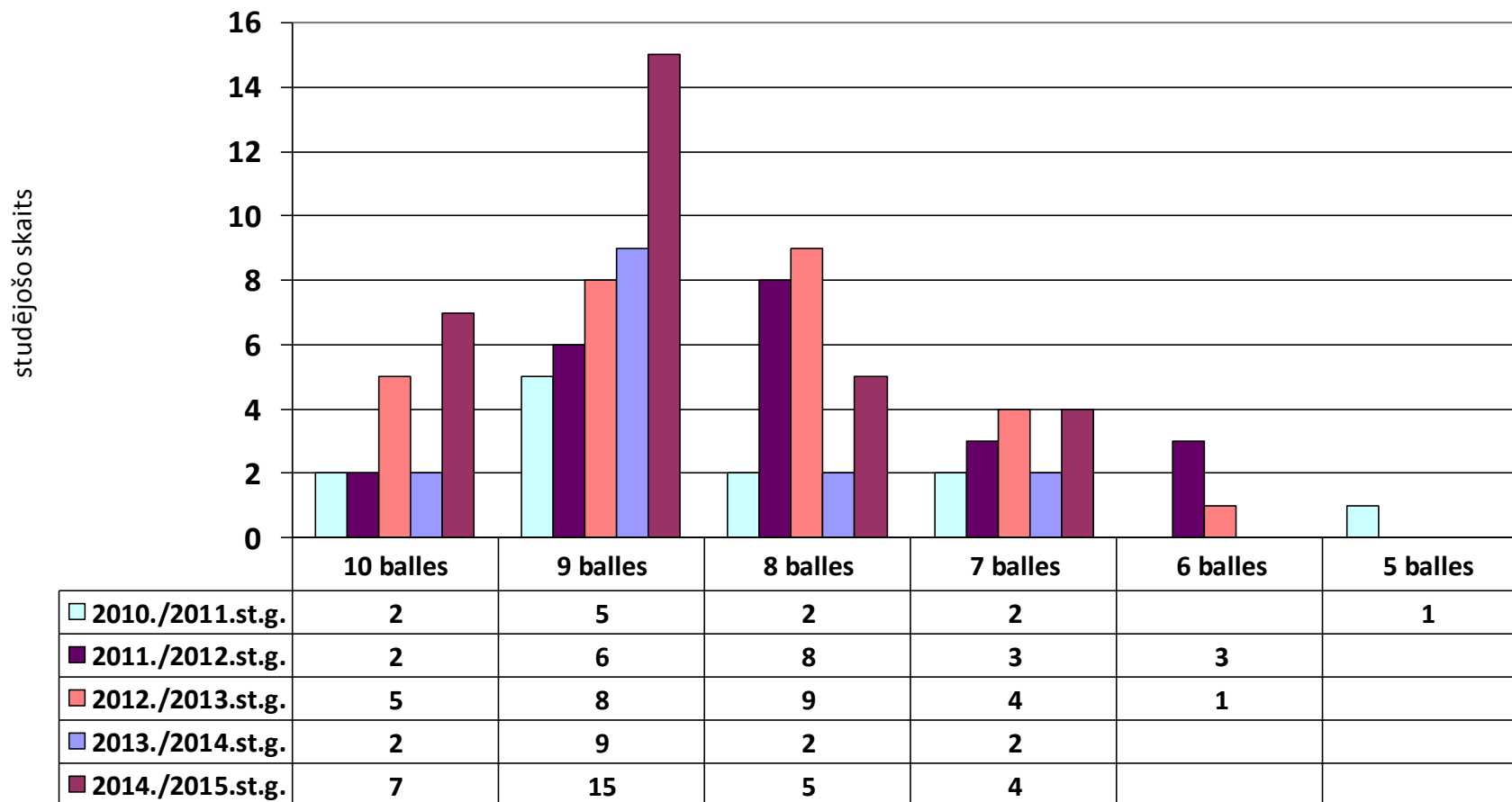


	10 (izcili)	9 (teicami)	8 (loti labi)	7 (labi)	6 (gandrīz labi)	5 (viduvēji)
2010./2011.st.g.	13	27	23	11	7	2
2011./2012.st.g.	29	52	46	17	4	
2012./2013.st.g.	30	41	36	7	1	
2013./2014.st.g.	19	62	14	6		
2014./2015.st.g.	31	55	31	11		

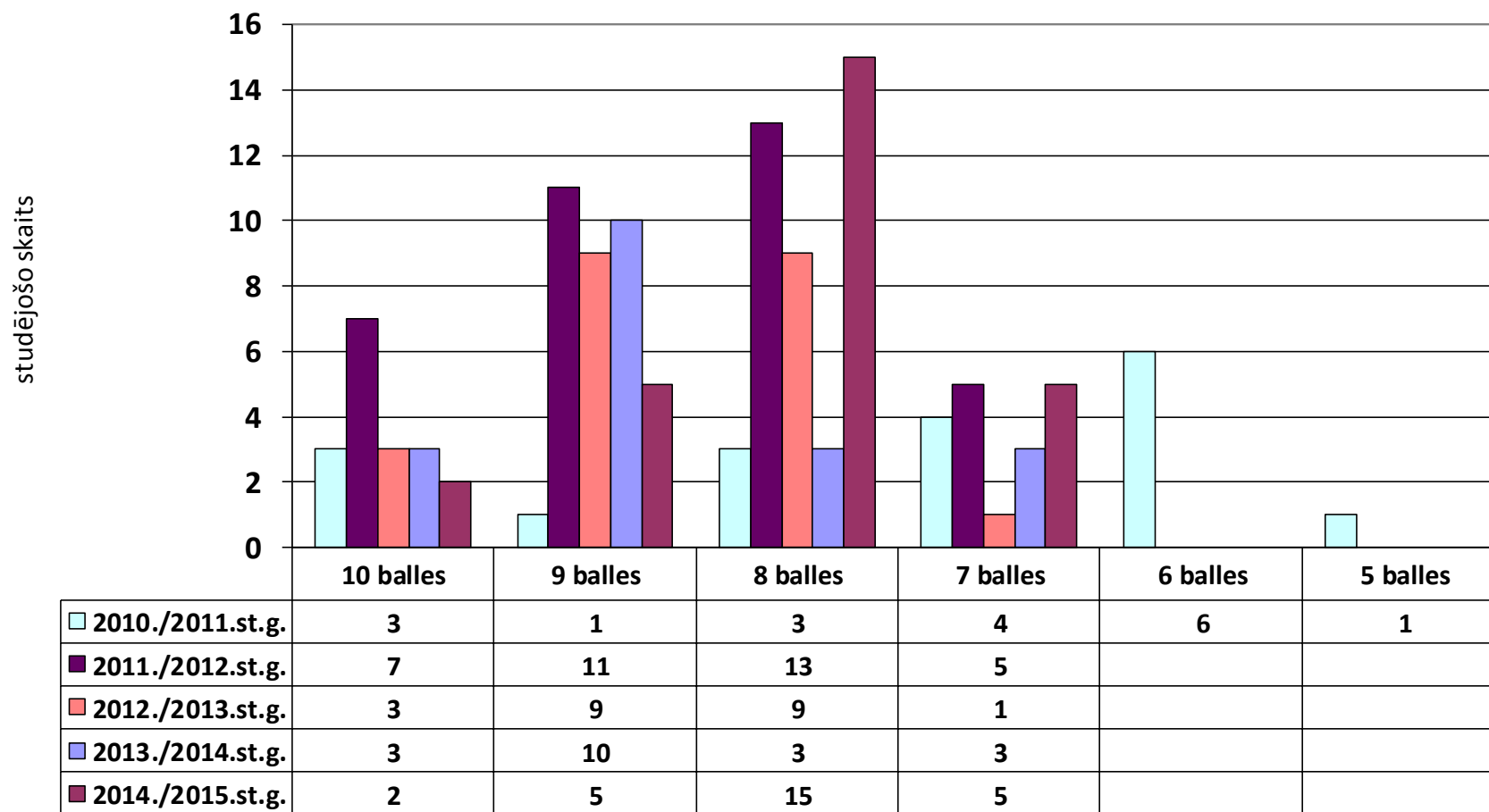
Valsts kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika studiju programmā Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju



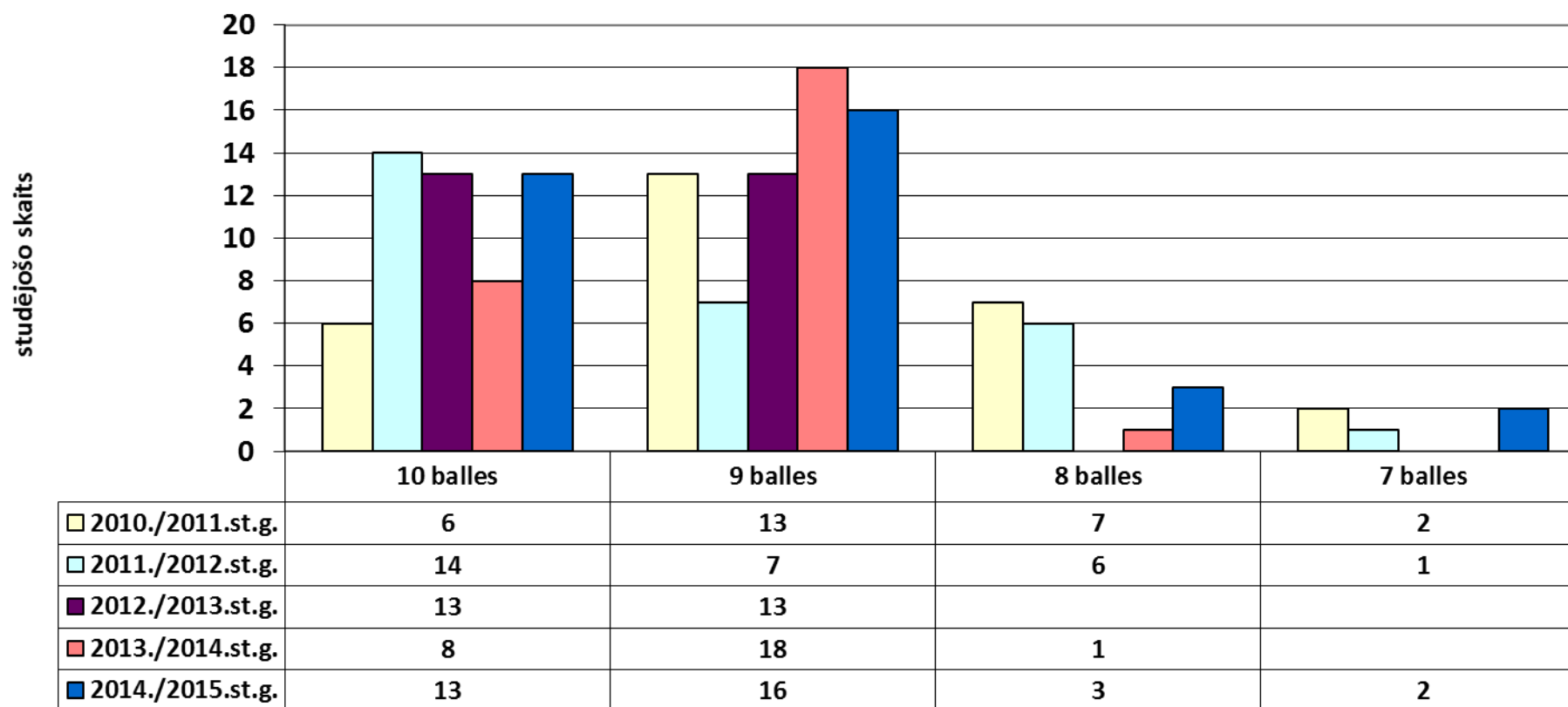
**Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu dinamika
studiju programmā Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju**



Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu dinamika studiju programmā Māšzinības (41723) ar māsas kvalifikāciju



Valsts kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika studiju programmā Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju



Studējošo skaits, eksmatrikulēto skaits un eksmatrikulācijas iemesli

2015.gadā

Skaits uz 01.01.2016. - 534 (tai skaitā 19 studējošie, kuri studē par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem)

Eksmatrikulēto skaits - 59

Eksmatrikulācijas iemesli:

14– nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums

8- par koledžas neapmeklēšanu

20- ģimenes apstākļu dēļ (sociāli iemesli)

17 – citi (personiski) iemesli

Kvalifikāciju ieguvuši

Nr. p. k.	Studiju programma	2009./2010.g.		2010./2011.g.		2011./2012.g.		2012./2013.g.		2013./2014.g.		2014./2015.g.	
		Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits	Kvalifikāciju ieguvuši	Kopējais skaits
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	25	25	25	25	62	62	299	299	42	42	65	65
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	13	13	12	12	22	22	27	27	15	15	31	31
3.	Māšzinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	12	12	18	18	36	36	22	22	19	19	27	27
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	32	32	28	28	28	28	26	26	27	27	34	34
KOPĀ:		82	82	83	83	148	148	374	374	103	103	157	157

7.1. Absolventu skaits un nodarbinātība

Absolventu skaits (par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem)

Nr. p.k.	Studiju programma	2009./2010.st.g.	2010./2011.st.g.	2011./2012.st.g.	2012./2013.st.g.	2013./2014.st.g.	2014./2015.st.g.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	25	25	62	40*	42	36*
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	13	12	22	27	15	31
3.	Māszinības (41723) ar māšas kvalifikāciju	12	18	36	22	19	27
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	32	28	28	26	27	34
KOPĀ:		82	83	148	115	103	128

*2013.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju pēc individuālā plāna absolvēja 259 studējošie.

*2015.gadā par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem studiju programmu Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju pēc individuālā plāna absolvēja 29 studējošie.

Informācija par absolventu nodarbinātību (ziņas uz 01.08.2015.)

Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju

	2012./2013.st.g. 299 absolventi	2013./2014.st.g. 42 absolventi	2014./2015.st.g. 65 absolventi
Strādā NMP	133	23	28
Strādā ambulatorajā dienestā, traumpunktā, uzņemšanas nodaļā u.c.	142	8	29
Turpina studijas	12	6	5
Bērna kopšanas atvaļinājumā	4	4	1
Ārzemēs	3		2
Nav informācijas	5		
Cita joma		1	

Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju

	2012./2013.st.g. 27 absolventi	2013./2014.st.g. 15 absolventi	2014./2015.st.g. 31 absolventi
Strādā specialitātē	8	6	13
Strādā medicīnā	7	3	7
Turpina studijas	8	3	8
Bērna kopšanas atvaļinājumā	2	3	2
Atrodas ārzemēs			
Nav informācijas	2		
Cita joma			1

Studiju programma Māsinības (41723) ar māšas kvalifikāciju

	2012./2013.st.g. 22 absolventi	2013./2014.st.g. 19 absolventi	2014./2015.st.g. 27 absolventi
Strādā specialitātē	16	8	16
Strādā medicīnā	3	3	2
Turpina studijas	2	5	5
Bērna kopšanas atvaļinājumā	1	2	2
Atrodas ārzemēs		1	1
Cita joma			1
Nav informācijas			

Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju

	2012./2013.st.g. 26 absolventi	2013./2014.st.g. 27 absolventi	2014./2015.st.g. 34 absolventi
--	--	--	--

Strādā specialitātē	18	17	24
Turpina studijas un strādā specialitātē	6	8	9
Bērna kopšanas atvaļinājumā	1	2	1
Atrodas ārzemēs	1		
Nav informācijas			

8.Profesionālā vidusskola. Izglītojamie.

Absolventi

Izglītojamo kustība 01.01.2015.- 01.01.2016.

Izglītojamo skaits uz 01.01.2015. – 465

t.sk. uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 384

Izlaidums – 357

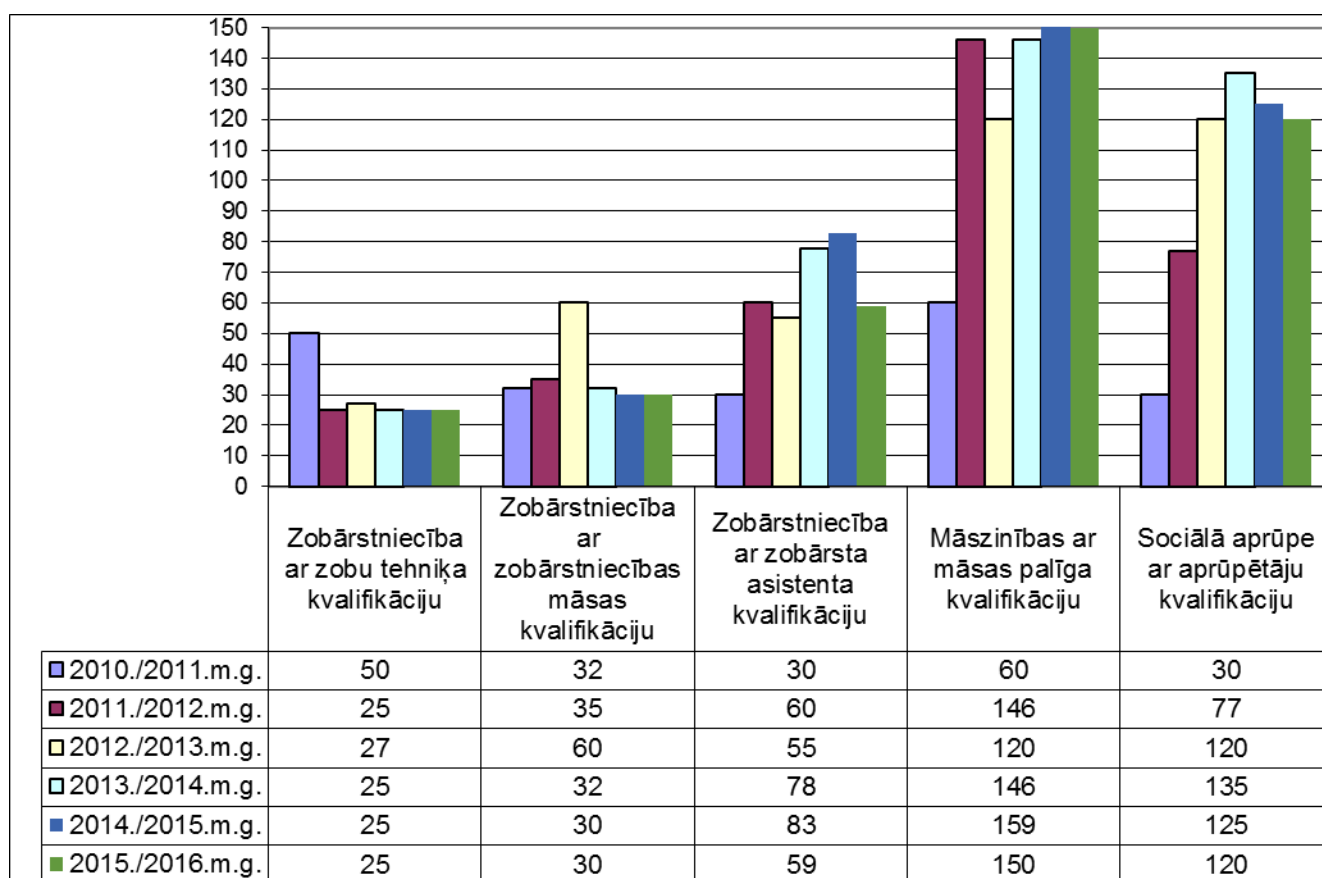
Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) –75

t.sk.

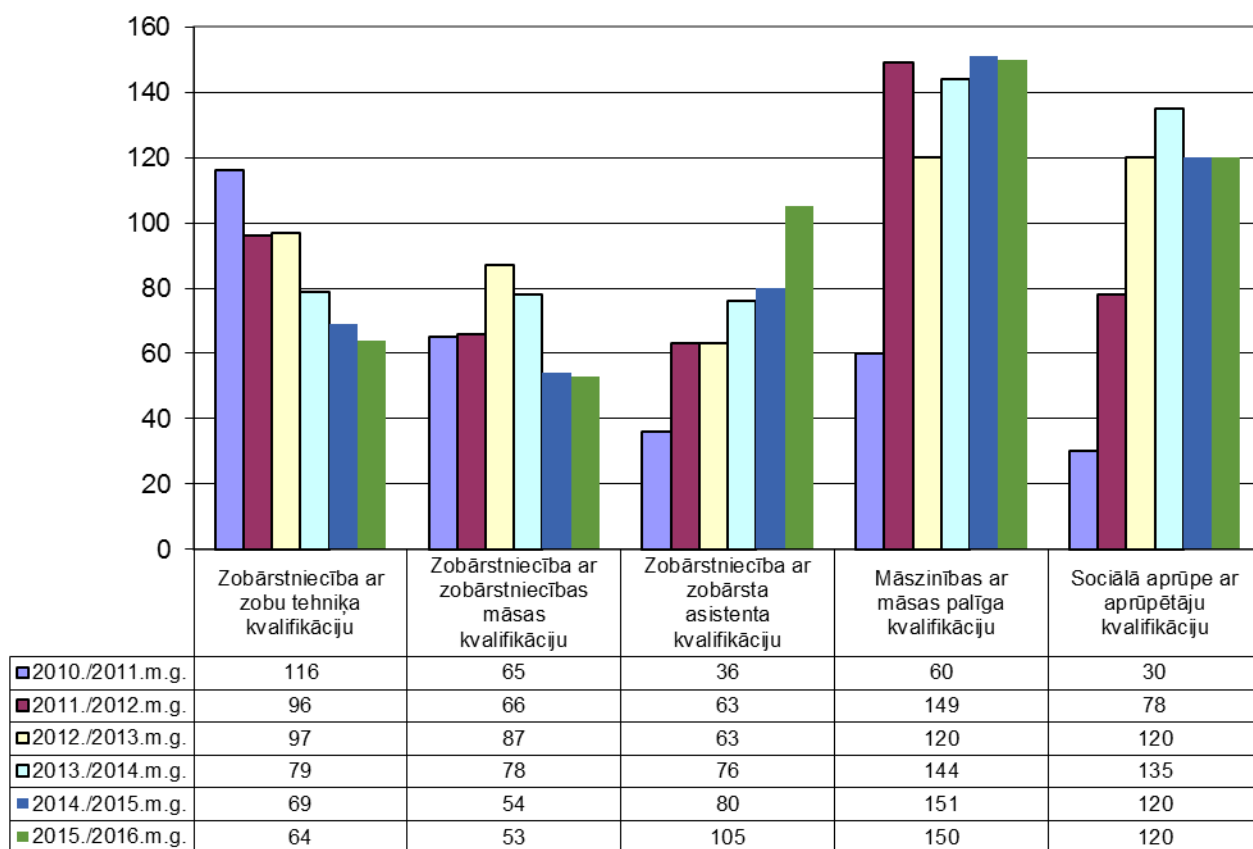
Slimības dēļ	-
Nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	-
Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	12
Dzīves vietas maiņas dēļ	7
Ģimenes apstākļu dēļ	20
Citi iemesli	36

Izglītojamo skaits uz 01.01.2016. – 470

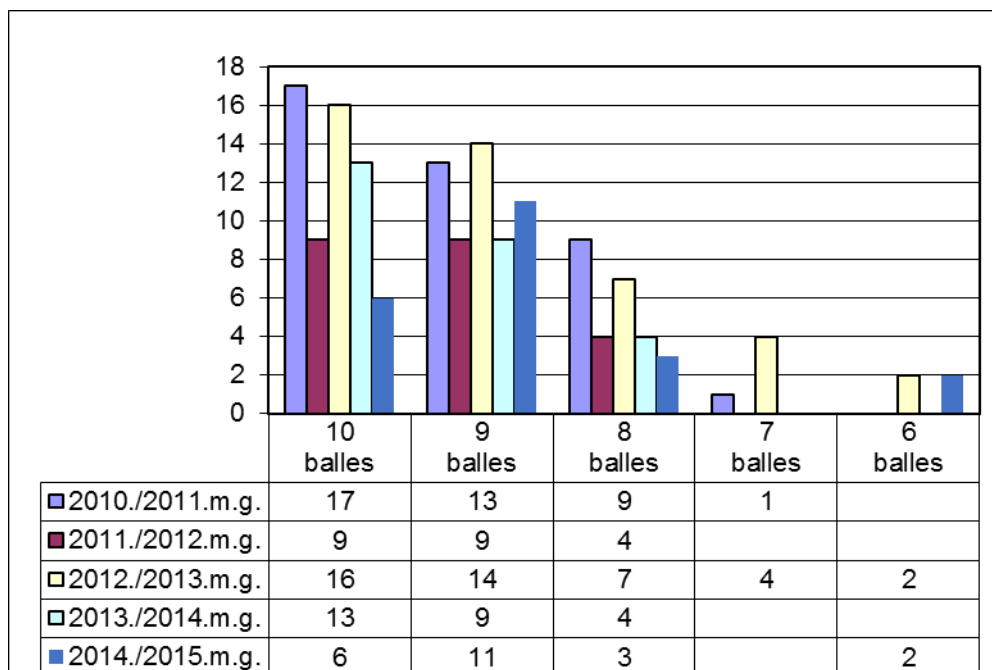
Audzēkņu uzņemšana pa izglītības programmām uz 1. septembri



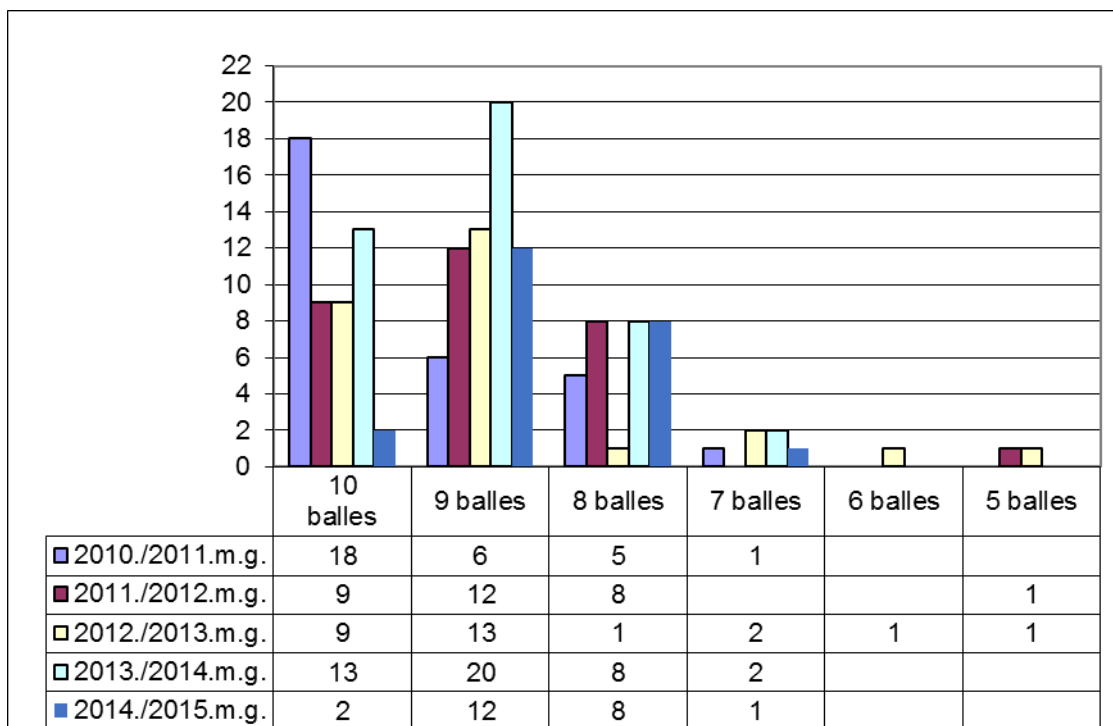
Audzēkņu kopējais skaits pa izglītības programmām uz 1. oktobri



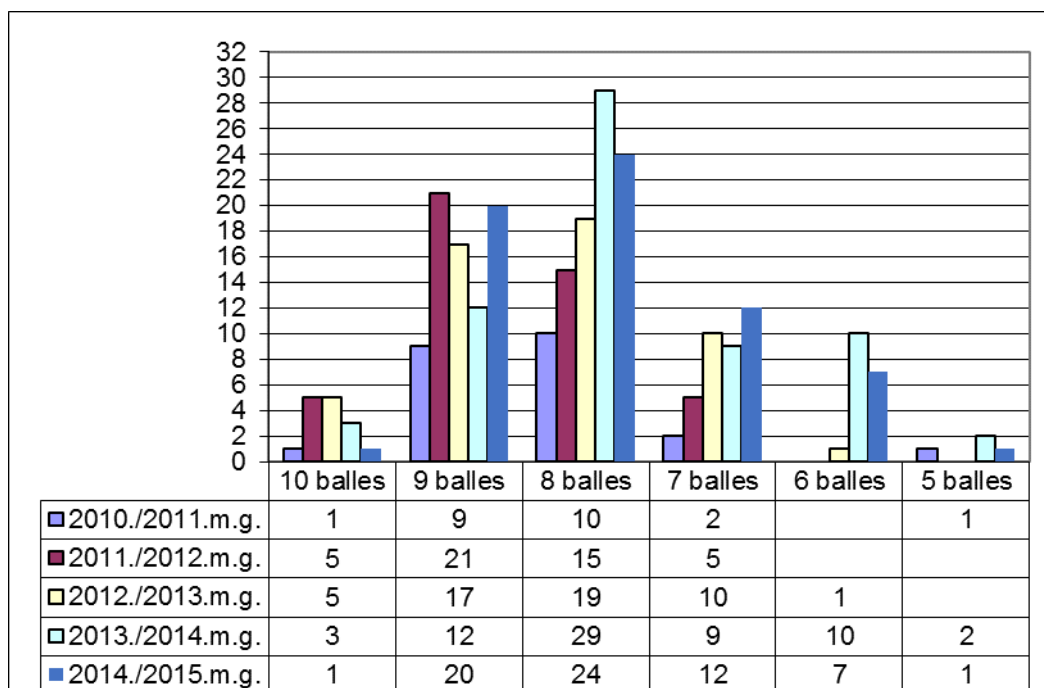
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobu tehniķa kvalifikāciju**



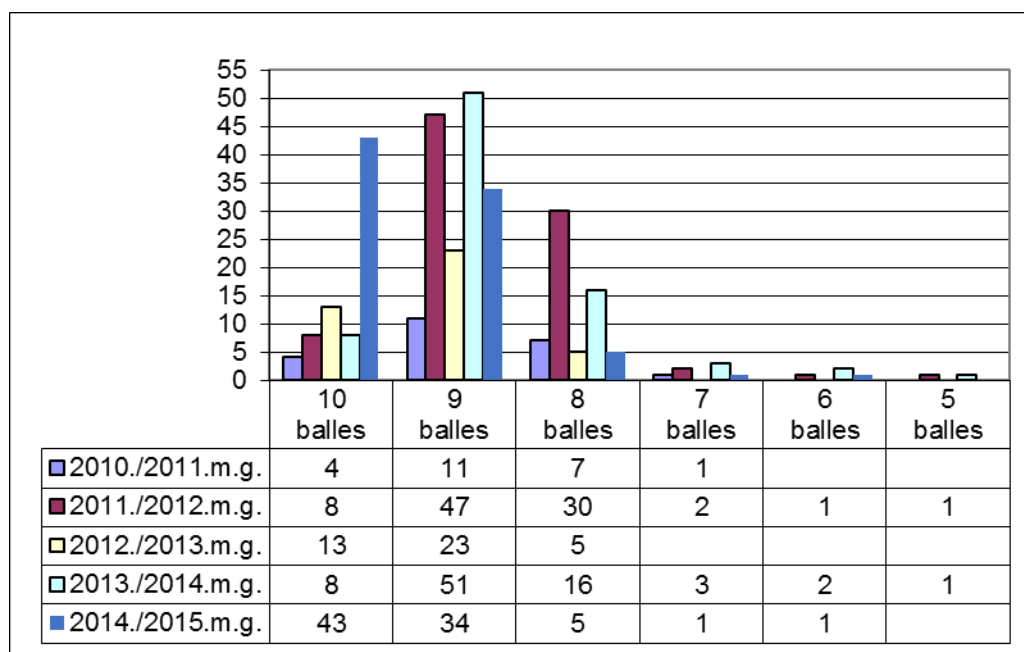
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārstniecības māsas kvalifikāciju**



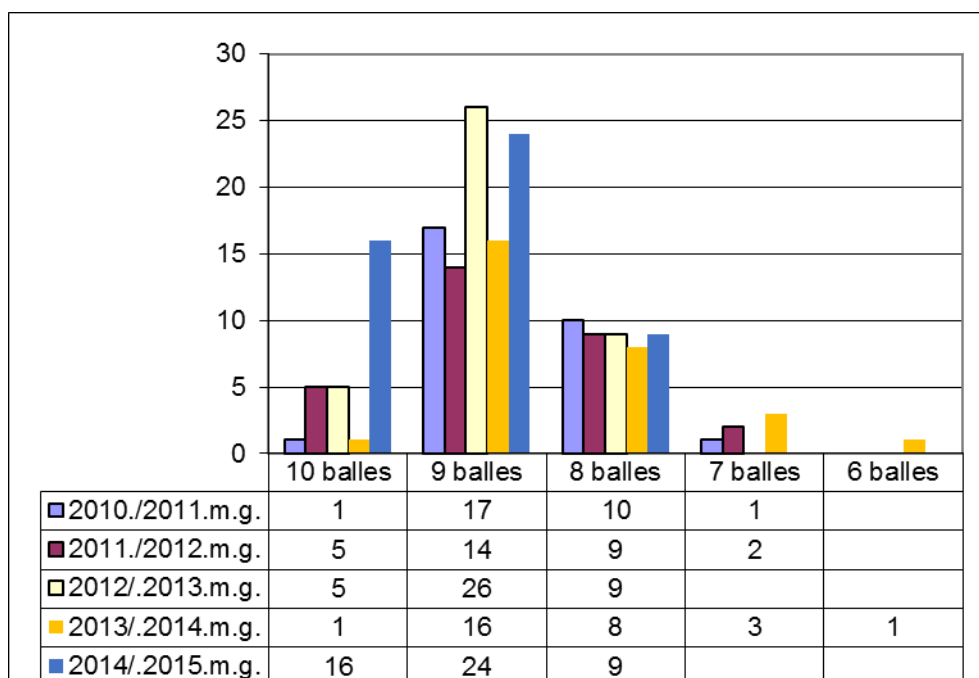
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārsta asistenta kvalifikāciju**



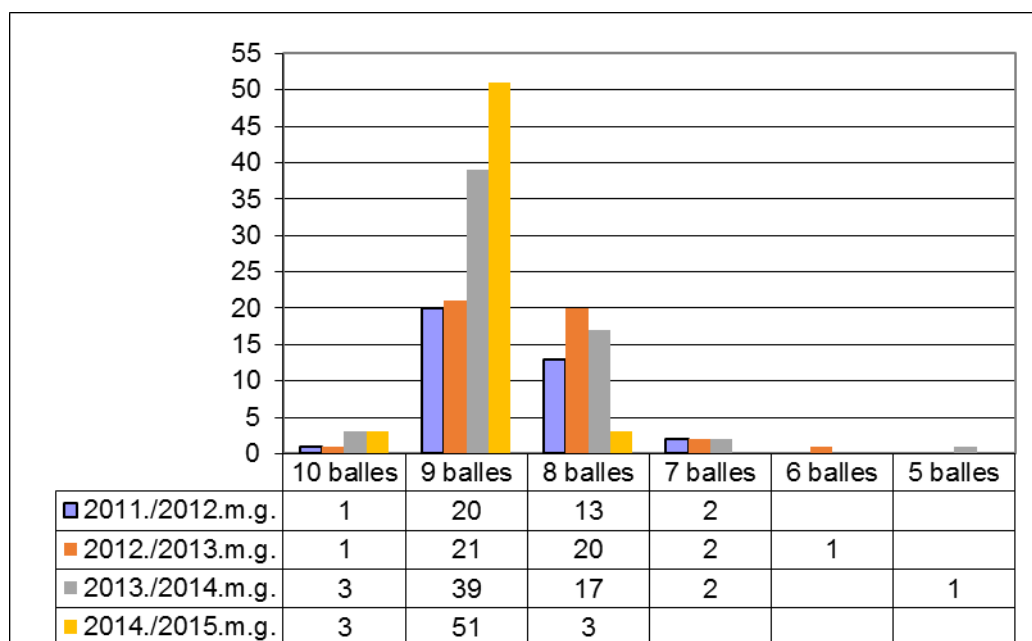
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc vidusskolas) kvalifikāciju**



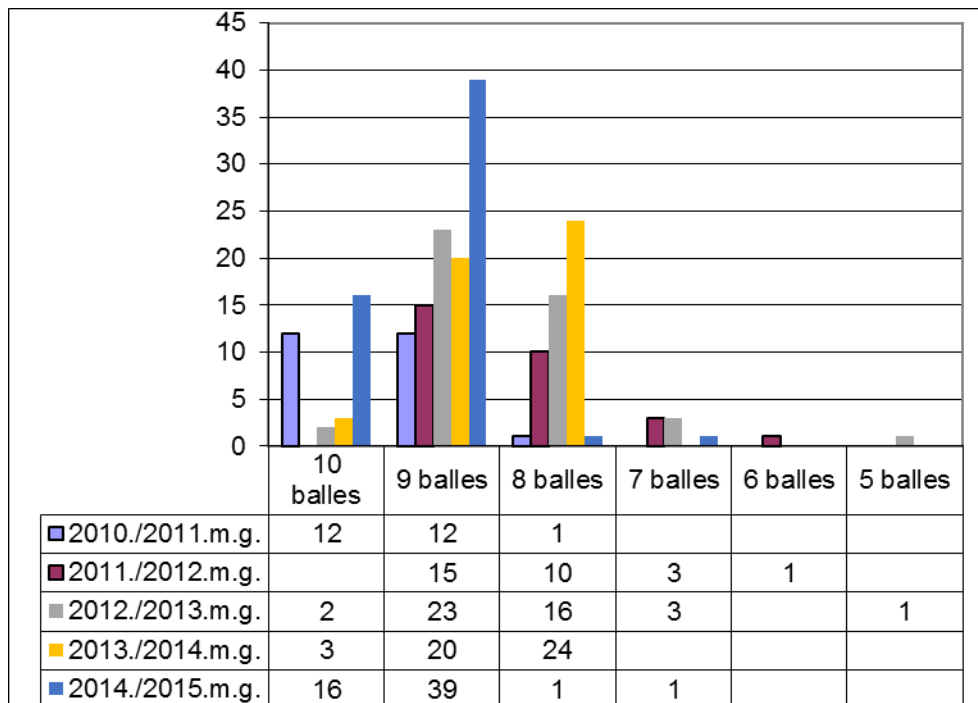
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc pamatskolas)
kvalifikāciju**



**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc vidusskolas)
kvalifikāciju
(pirmā uzņemšana 2011./2012.m.g.)**



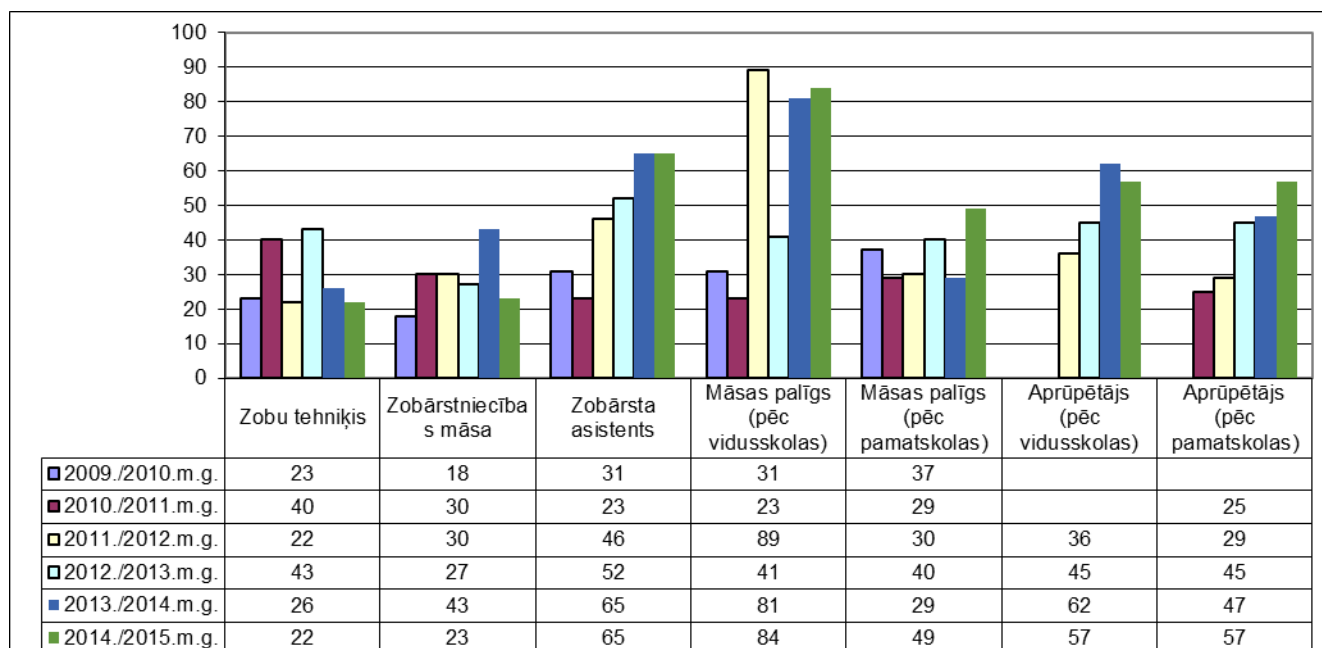
**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc pamatskolas)
kvalifikāciju**



Kā jau norādīts iepriekšējo gadu pārskatos, arī 2015. gadā saglabājas pozitīvā tendence – vienmērīgi augsti audzēkņu CKE rezultātu rādītāji.

Šī pozitīvā dinamika saglabājas arī studentu sasniegumos visās studiju programmās (skat. grafisko rezultātu salīdzinājumu tabulās).

Absolventu dinamika profesionālās vidējās un arodizglītības programmās



Absolventu nodrošinājums ar darba vietām 2015. gadā

Specialitāte	Absolventu skaits	Nodrošinājums ar darba vietām
Zobu tehniķis	22	
Zobārstniecības māsa	23	
Zobārsta asistents	65	
Māšas palīgs (pēc vidusskolas)	84	
Māšas palīgs (pēc pamatskolas)	49	
Aprūpētājs (pēc vidusskolas)	57	
Aprūpētājs (pēc pamatskolas)	57	

9. Personāls

Koledžas personāls uz 31.12.2015.

Pavisam kopā: amata likmju skaits – 51

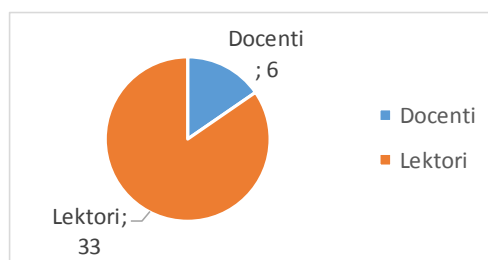
Pavisam kopā: faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits- 104, t.sk. vispārējais personāls -50 darbinieki

2015. studiju gadā Rīgas 1. medicīnas koledžā nodarbinātais akadēmiskais (vēlētais) personāls un viesdocētāji:

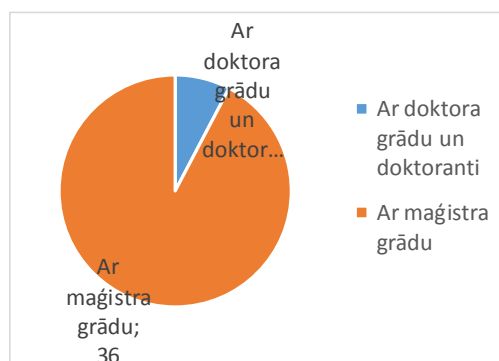
Nr.p.k.	Amats	Skaits
1.	Docents	6
2.	Lektors	33
3.	Viesdocents	1
4.	Vieslektors	57
	Kopā:	97

Studiju virzienā iesaistītā koledžas akadēmiskā (vēlēta) personāla un viesdocētāju kvalifikācija atbilst ārējos normatīvajos dokumentos noteiktajām studiju programmu īstenošanas prasībām.

Akadēmiskais personāls – 39 docētāji



Akadēmiskā personāla izglītība



Profesionālās vidusskolas personāls uz 31.12.2015.

Pavisam kopā: amata likmju skaits –18

Pavisam kopā: faktiskais vidējais darbinieku un citu nodarbināto skaits- 80, t.sk.
vispārējais personāls -16 darbinieki
pedagoģiskais personāls -64 darbinieki

Kopējais strādājošo sadalījums pa dzimuma grupām

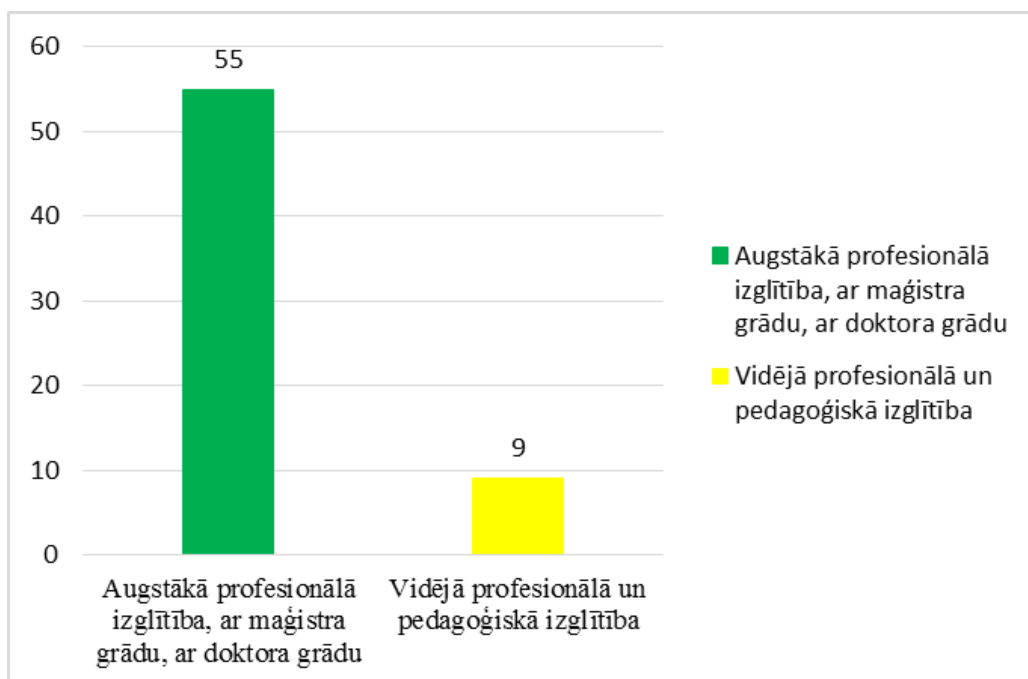
Sievietes- 66

Vīrieši- 14

Pedagoģiskā personāla izglītība

Augstākā profesionālā –55

Vidējā profesionālā un pedagoģiskā izglītība – 9



10. Finanšu resursi

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums augstākajā izglītībā 2015.gadā

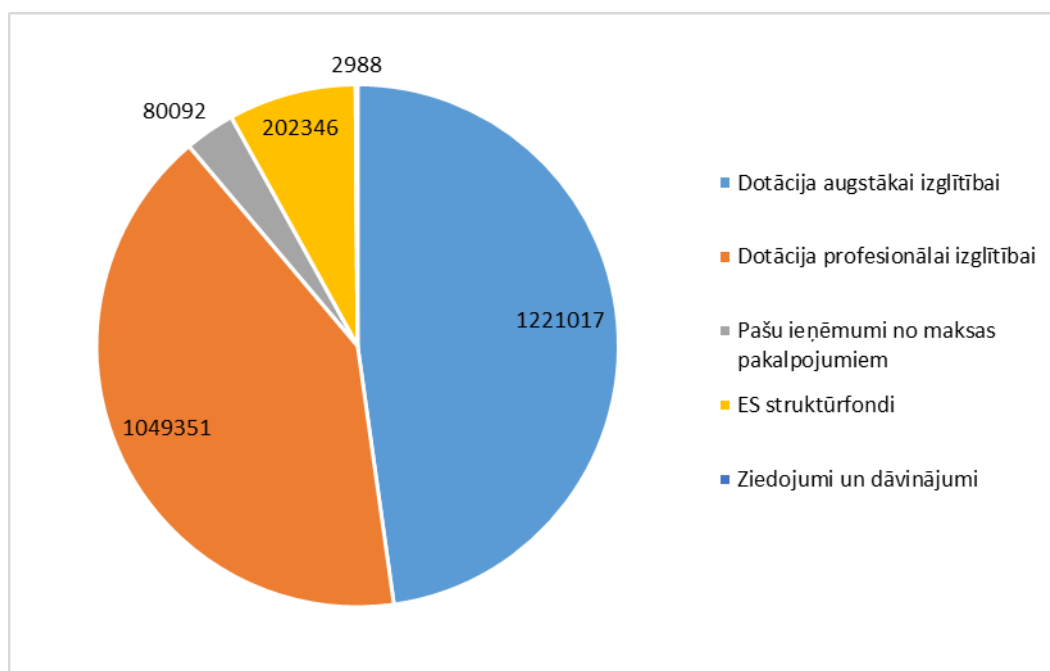
	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (fakt.izp.)	Pārskata gada	
			Apstipr.likumā	Fakt.izpilde
1.	Fin.resursi izdev.segšanai	1344204	1311289	1299477
1.1.	Dotācija	1215983	1221017	1221017
1.2.	Maksas pakalp. un citi pašu ieņēmumi	73046	75026	60640
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība		9520	9520
1.4.	ERASMUS un ESF projekti	50906	5726	5312
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	4269		2988
2.	Izdevumi (kopā)	1365576	1321241	1304890
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1365576	1284334	1269931
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	1258853	1232070	1218381
2.1.2.	Procentu izdevumi			
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un soc.pabalsti	79705	77333	74671
2.1.4.	Kārtējais maks.Eiropas Kopienas budžetā un starpt.sadarbība			
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumi transferti			
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	27018	11838	11838

Rīgas 1. medicīnas koledžas 2015. g. budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija EUR 2555794 un izdevumu daļā EUR 2559121

Budžeta ieņēmumu struktūra EUR

Gads	Dotācija augstākai izglītībai	Dotācija profesionālai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	ES struktūrfondi	Ziedojumi un dāvinājumi	Budžets kopā
2010.	827848	554510	65288	326968		1774614
2011.	834595	666024	65342	159168	6707	1731836
2012.	832135	876411	65236	184007	1056	1958845
2013.	832138	886536	98258	228448	5989	2051369
2014.	1215983	1019163	74430	300154	4269	2613999
2015.	1221017	1049351	80092	202346	2988	2555794

2015. gada ieņēmumu sadalījums pēc finansēšanas avotiem EUR (budžets kopā 2555794 EUR)



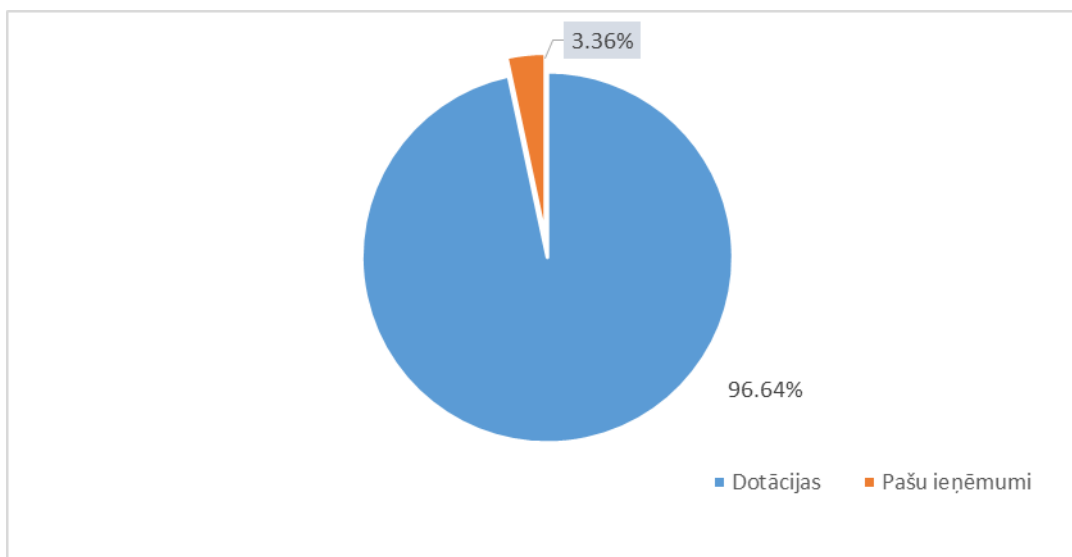
Rīgas 1. medicīnas koledžas pašu ieņēmumus veido:

- koledžas telpu izīrēšana
- ieņēmumi par dienesta viesnīcas pakalpojumiem,
- ieņēmumi par mācību maksu,
- dažādi ieņēmumi par sniegtajiem pakalpojumiem.

Pašu ieņēmumi un ziedojumi 2015.gadā

Gads	Ieņēmumi no viesnīcas pakalpojumiem	Ieņēmumi par telpu nomu un komunālajiem pakalpojumiem	Mācību maksa	Citi maksas pakalpojumi	Ziedojumi	Kopā	Procentuāli pret kopējiem ieņēmumiem
2010.	21680	4233		31532		65288	3.68%
2011.	34320	23100			6707	72050	4.16%
2012.	30341	23967		4986	1056	66292	3.38%
2013.	31241	24189	31808	11020	5989	104247	5.35%
2014.	27615	11769	27210	7836	4269	78699	3.10%
2015.	25128	13993	34951	6020	2988	83080	3.36%

Pašu ieņēmumi attiecībā pret dotācijām 2015.gadā



11. Rīgas 1.medicīnas koledžas kvalitātes vadība

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns, kas paredz Studiju procesa kvalitātes vadības un kontroles galvenais regulējošais dokuments koledžā ir “Rīgas 1. medicīnas koledžas studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma” (Grozījumi Rīgas 1. medicīnas koledžas attīstības stratēģijā 2009. – 2015. gadam. 5.punkts “Kvalitātes sistēma” <http://rmk1.lv/koledza/dokumenti> Normatīvie akti/Grozījumi). Kvalitātes sistēma atbilst ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām. Sistēmas mērķis: nodrošināt Rīgas 1. medicīnas koledžas resursu (akadēmiskā personāla, infrastruktūras, finanšu) plānošanu un izvietojumu, lai attīstītu konkurētspējīgas izglītības realizāciju.

Kvalitātes vadība ir ikgadējs, regulāri plānots pasākumu komplekss, kas ļauj nepārtraukti sekot mācību procesa realizācijai atbilstoši studiju virziena izglītības programmu mācību procesa plānotai realizācijai un likumdošanas normatīvo aktu izpildei.

Iegūtie rezultāti par uzraudzības procesā konstatētajiem faktiem tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas studiju procesā. Iekšējās uzraudzības plānā tiek iekļauti visi administratīvie darbinieki un studiju programmu metodiskie vadītāji.

Studiju procesa uzraudzībā tiek pielietotas dažādas darba formas:

- ✓ sanāksmes pie direktores,
- ✓ apspriedes pie direktora vietnieces studiju darbā,
- ✓ akadēmiskā personāla sanāksmes,
- ✓ koledžas padomes sēdes,
- ✓ ikmēneša docētāju un darba devēju sanāksmes katrā studiju programmā,
- ✓ Ārstniecības, veselības un sociālās aprūpes katedras sanāksmes,
- ✓ kvalifikācijas eksāmenu komisiju sēdēs,
- ✓ studējošo anketēšana,
- ✓ pedagogu pieredzes apmaiņa,
- ✓ statistiskie dati par studentu sekmēm, vērtēšanas sistēmas objektivitāti un pozitīvo sasniegumu summēšanu.

Studiju procesa uzraudzības kontroles pasākumi:

- ✓ mācību plāna izpilde,
- ✓ lekciju un praktisko nodarbību norises kvalitāte,
- ✓ pētniecības darba kvalitāte,
- ✓ izglītojamo sekmju dinamika,
- ✓ kabinetu, laboratoriju darba organizācija,
- ✓ metodiskais darbs.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai nepieciešamo informāciju iegūst no šādiem avotiem:

- studējošo anketēšana un analīze (katrā programmā reizi semestrī) (Anketu skatīt: <http://rmk1.lv/koledza/dokumenti>);
- absolventu anketēšana un rezultātu analīze, lai kontrolētu studiju procesa rezultātus, (Anketu skatīt: <http://rmk1.lv/koledza/dokumenti>);
- iekšējie kvalitātes auditi (procedūru un dokumentācijas);
 - koledžas ikgadējais pašnovērtējums (skatīt: <http://rmk1.lv/koledza/dokumenti>);
- studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums, (pie programmas vadītājiem un koledžas bibliotēkā);
- pedagogu un darbinieku sniegumu novērtēšana, (docētāju ikgadējie pašnovērtējumi - pie direktores vietnieces studiju darbā; (pašnovērtējuma veidlapu skatīt:

<http://rmk1.lv/koledza/dokumenti>).

Nozīmīga loma studiju programmas novērtējumā ir programmas studentiem, kuri regulāri izvērtē studiju kvalitāti, materiāli tehnisko nodrošinājumu, studiju infrastruktūru, kontaktēšanās iespējas ar docētājiem un citus jautājumus, kas ļauj uzlabot programmas studiju procesu un kvalitāti, kā arī iespēju pilnveidot studiju procesu kopumā.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek uzturēta un studējošo viedoklis par izglītības kvalitāti un studējošo vērtējums ir iegūts:

- tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpusnodarbību saskarsmē;
- katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām ir noteikti pedagogu reitingi un kurās studentiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par koledžu kopumā, studiju programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;
- no studējošo pārstāvjiem koledžas lēmēj institūcijās;
- ar studentu pašpārvaldes starpniecību.

Katru gadu Rīgas 1. medicīnas koledžas darba iekšējā kvalitātes vadības sistēma tiek pārskatīta un pilnveidota. Tiek aktualizēti kontroles un vadības iekšējie dokumenti.

Vienotā koledžas kvalitātes vadības sistēmā iekļauta un darbojas arī profesionālās vidusskolas struktūrvienība.

2015. gadā valsts institūciju sastādītie akti:

Nr.p.k.	Valsts institūcija	Dokuments	Datums
1.	PVD (Pārtikas un veterinārais dienests)	PVD pārtikas uzņēmuma pārbaudes protokols Nr.01-14-11017 par SIA „Terīne LUX” darba atbilstību reglamentējošo normatīvo aktu prasībām pārtikas uzņēmumam. <i>Konstatēts: Uzņēmums atbilst protokolā vērtēto pārtikas apriti reglamentējošo normatīvo aktu prasībām, taču atsevišķos posmos jānovērš neatbilstības.</i>	10.02.2015.
2.	Būvniecības valsts kontroles birojs (BVKB)	Atzinums Nr. 50-2.1/2015/206-027 par publiskas ēkas ekspluatācijas pārbaudi. <i>Rezultāts: BVKB eksperti atzina mācību iestādi un tās vidi par sakārtotu un drošu gan studējošiem, gan darbiniekiem.</i>	18.08.2015.

Rezultāti un secinājumi visās ārējo institūciju 2015.gadā veiktajās pārbaudēs liecina, ka koledžas darba iekšējā kontroles sistēma ir efektīva un caurredzama. Ārējo valsts kontroles iestāžu ieteikumi tika izpildīti. Kontroles iestāžu pieprasītā atbildes informācija tika iesniegta noteiktajos termiņos.

12.Komunikācija ar sabiedrību

Sabiedrības informēšanai un izglītošanai koledža katru gadu plāno un īsteno publicitātes pasākumu ciklu. Veiksmīgas līdzšinējās komunikācijas ar sabiedrību rezultāts ir pilnībā nokomplektētas studentu un audzēkņu grupas, pozitīvs koledžas publiskais tēls sabiedrībā, ko apliecina reflektantu, studentu, absolventu un darba devēju aptaujas.

Galvenie publicitātes pasākumi 2015.gadā:

- Veselības dienas un karjeras izglītības pasākumi sadarbībā ar Latvijas vispārizglītojošām skolām, citām Latvijas izglītības iestādēm.
- Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi starptautiskajās izstādēs „Skola -2015” , Informācijas dienās koledžā (martā) un Karjeras dienā Rīgas Hanzas vidusskolas 11. klases skolēniem (15.X).
- Apmaksāti informatīvie sižeti par koledžu Latvijas TV 7. kanālā, TV 24, ReTV, LNT.
- Publicētas reklāmas par koledžas izglītības programmām Latgales reģionālajā laikrakstā “Nedēļa Reģions” (SIA News Agency”) , izglītības izdevumā “Izstāde”.
- Ievietota informācija par koledžas izglītības programmām katalogā “Izglītība Latvijā un ārzemēs” ; informatīvajos izdevumos sadarbībā ar SIA “Latvijas Tālrunis”; portālā medicina.lv,
 - Sagatavoti un izmantoti reklāmai bukleti, plakāti, planšetes, citi informatīvie materiāli elektroniski un papīra, arī formātā par koledžu un tās izglītības programmām.
 - Informācija par koledžu ir pieejama uzziņu tīklā 1188 (Līgums ar SIA „LATTELECOM BPO”).
 - Informācija par koledžu regulāri tiek aktualizēta koledžas mājas lapā www.rmkl.lv.

Koledžas 2015. gada notikumu hronika fotogrāfijās ir pieejama www.rmkl.lv/galerija.

13. Rīgas 1. medicīnas koledžas plānotie uzdevumi 2016. gadā

2016. gadā Rīgas 1. medicīnas koledža plāno:

1. Turpināt īstenot 11 koledžas akreditētās izglītības programmas (8.lpp.)
2. Uzņemt un sagatavot studējošos un izglītojamos IZM noteiktajās valsts budžeta vietās (saskaņā ar IZM un koledžas parakstītu Vienošanās protokolu par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu 2016. gadā, pamatojoties uz IZM un koledžas noslēgto līgumu (pēdējais – 25.01.2012. līgums Nr. 1-27/63).

Katru gadu, t.sk. 2015.g., koledža ir izpildījusi Vienošanās noteikumus par sagatavojamo speciālistu skaita izpildi.

3. Sagatavot pārakreditācijai arodizglītības programmu “Māszinības” ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsas palīgs” (kods 32a 723 001).
4. Organizēt starptautisko zinātnisko konferenci “Veselības aprūpes prakses dažādie aspekti ārstniecībā un farmācijā”/”Health care different aspects in medicine and pharmacology””, piedaloties sadarbības partneriem no Dānijas, Bulgārijas, Igaunijas, Lietuvas, Latvijas.
5. Turpināt starptautisko sadarbību ar partnervalstīm studiju programmu pilnveidošanā un pētniecībā.

6. Turpināt darbību ES finansētajos projektos:

- Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Mācību mobilitāte augstākās izglītības sektorā” (studentu, pedagogu mobilitātes),
- ES projektā “Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001 u.c. vidējās profesionālās un arodizglītības audzēkņiem ES finansētajās programmās,
- Nordplus programmā, t.sk. zobārstniecības izglītībā un Nordejordemodern projektā vecmātēm,
- Atbilstoši MK izsludinātajiem normatīvajiem aktiem iesaistīties darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas studiju mācību vidi koledžās” īstenošanā,
- Atbilstoši nostādņēm profesionālajā izglītībā un normatīvo aktu bāzi iesaistīties DVB (darba vidē balstītu mācību) realizēšanas procesā.

7. Sadarbībā ar darba devējiem turpināt strādājošu personu apmācību akreditētās izglītības programmās:

- “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls),
- “Zobārstniecība” ar zobārsta asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar Latvijas zobārstniecības klīnikām).

8. Studentu padomes rīcībā nodot tehnoloģisko aprīkojumu ar mērķi uzlabot informācijas apmaiņu, nodrošināt interaktīvu komunikāciju studentu pašpārvaldē un ar koledžas direktori, administrāciju.
9. Sadarbībā ar LLU Mūžizglītības centru organizēt pedagogu pedagoģiskās kompetences pilnveidi –
 - profesionālās vidējās un arodizglītības pedagogiem – pilnveides programmā “Profesionālās izglītības pedagogu pedagoģiskās pamatizglītības programma (B)” – 72 st.,
 - 2016./2017. studiju gadā – Augstskolu didaktikas kursus akadēmiskajam personālam.
10. Saskaņā ar publisko iepirkumu likumu organizēt koledžas saimniecisko darbību un materiāli tehniskās bāzes papildināšanu.