

LATVIJAS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽA

Reģ.Nr. 90000022308

Tomsona iela 37, Rīgā, LV-1013, tālrunis/fakss 67371147, e-pasts: medskola@medskola.lv

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas
padomē 2021. gada 10.novembra sēdē, lēmums Nr.21

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senāta
2021. gada 27.decembra sēdē, lēmums Nr.2-3/132

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS
STRATĒGIJA
2021.-2027. GADAM**

Rīga, 2021

SATURS

| | |
|--|-----------|
| SAĪSINĀJUMI | 3 |
| 1. IEVADS | 4 |
| 2. LU RĪMK SVĪD ANALĪZE..... | 11 |
| 3. KOLEDŽĀ ĪSTENOTO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU UNIKALITĀTE UN ILGTSPĒJA..... | 15 |
| 4. VĪZIJA | 19 |
| 5. MISIJA..... | 19 |
| 6. VĒRTĪBAS | 19 |
| 7. STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES | 20 |
| 8. STUDIJU PROGRAMMU, STUDIJU PROCESA ATTĪSTĪBA 2021.-2027..... | 20 |
| 9. CILVĒKRESURSU ATTĪSTĪBA..... | 35 |
| 10. KVALITĀTES VADĪBA..... | 36 |
| 14. FINANŠU PERSPEKTĪVA..... | 39 |
| 15. IZGLĪTĪBAS VIDES PILNVEIDOŠANA, ZAĻĀS DOMĀŠANAS VEICINĀŠANA..... | 42 |
| 16. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI VIDES INFRASTRUKTŪRĀ, E-VIDĒ UN TĀS ATTĪSTĪBĀ..... | 43 |
| 17. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA..... | 45 |
| 18. STRATĒGIJAS IEVIEŠANA | 46 |
| 19. SAISTOŠIE NORMATĪVIE AKTI..... | 48 |

SAĪSINĀJUMI

| NOSAUKUMS, TERMINS | SAĪSINĀJUMS |
|--|---|
| LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽA | LU R1MK, koledža |
| LATVIJAS REPUBLIKAS VESELĪBAS MINISTRIJA | VM |
| LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA | LR IZM |
| LATVIJAS REPUBLIKAS MINISTRU KABINETS | MK |
| LATVIJAS UNIVERSITĀTE | LU |
| DARBA VIDĒ BALSTĪTAS (MĀCĪBAS) | DVB (MĀCĪBAS) |
| SVID ANALĪZE | STIPRĀS PUSES, VĀJĪBAS, IESPĒJAS, DRAUDI |
| MIP | MODULĀRĀ IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA |
| ES ATBALSTĪTS PROJEKTS STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS) IZGLĪTĪBAS JOMĀ | STEM PROJEKTS |
| ZAĻAIS PUBLISKAIS IEPIRKUMS | ZPI |
| LATVIJAS ZOBU TEHNIĶU ASOCIĀCIJA | LZTA |

1. IEVADS

Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” (turpmāk – LU R1MK vai koledža) kopš 01.07.2019. ir Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas izveidota ar Ministru kabineta 29.11.2018. rīkojumu Nr. 643 “Par Rīgas 1. medicīnas koledžas reorganizāciju” un LU Senāta 08.01.2018. lēmumu Nr. 168, reorganizējot valsts dibināto Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) pārraudzībā esošo Rīgas 1. medicīnas koledžu. Rīgas 1. medicīnas koledža līdz 2005. gadam strādāja kā Rīgas 1. medicīnas skola, kura ar IZM 25.08.2005. rīkojumu ieguva koledžas statusu, pārņemot Rīgas 1. medicīnas skolas tiesības un juridiskās saistības.

LU R1MK ir viena no senākajām un darba pieredzes bagātākajām medicīnas izglītības iestādēm Latvijā, kurai vēsturiskās saknes sniedzas līdz par 1902. gadam, kad parādījās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem.

LU R1MK koledžas statusā pirmo reizi tika akreditēta 2007. gadā (Akreditācijas lapa Nr.071), kad akreditācija uz 6 gadiem tika piešķirta arī visām koledžā īstenotajām 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmām, kuras joprojām tiek īstenotas un attīstītas arī šodien:

- “Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga profesionālo kvalifikāciju,
- “Ārstniecība” (41721) ar vecmātes profesionālo kvalifikāciju,
- “Māszinības”(41723) ar māsas profesionālo kvalifikāciju (līdz 30.06.2022.),
- “Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta profesionālo kvalifikāciju.

LU R1MK tiek realizētas arī profesionālās vidējās un arodizglītības programmas:

- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju,
- “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju,
- “Māszinības” (35a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- “Māszinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju,
- “Sociālā aprūpe” (32a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju,
- “Sociālā aprūpe” (35a762031) ar aprūpētāja kvalifikāciju.

2012. un 2013. gadā pārakreditācijas procesā studiju virziens “Veselības aprūpe” tika novērtēts kā kvalitatīvs un ilgtspējīgs. Tika iegūts augsts starptautisko un Latvijas ekspertu novērtējums koledžai un studiju virzienam. Pēc ekspertu anketām –

- “Farmācija” (41725) no 61 vērtēšanas kritērija 59 kritērijos iegūts augstākais vērtējums 4 punkti, divos 3 punkti;
- “Māszinības” (41723) no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums 4 punkti, vienā 3 punkti;
- “Ārstniecība” (41721) no 61 vērtēšanas kritērija 60 kritērijos iegūts augstākais vērtējums 4 punkti, vienā 3 punkti.¹

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2012. gadā publiskotajiem datiem LU RIMK Latvijas augstāko izglītības iestāžu reitingā studiju kvalitātes novērtējumā tika ierindota pirmajā vietā. 2020. un 2021.gadā LDDK organizētajā Latvijas darba devēju aptaujā portālā *Prakse.lv* LU RIMK tika izvirzīta Latvijas darba devēju ieteiktākajā izglītības iestāžu TOP 10, kur iesaka apgūt profesiju.

LU RIMK ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kura par ieguldījumu farmaceitu un pārējā medicīniskā personāla apmācībā ir apbalvota ar slavenā ķīmiķa, farmaceita, ārsta un pirmā latviešu dabaszinātnieka Dāvida Hieronīma Grindeļa medaļu.

LU RIMK ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kur var kļūt par zobu tehniķi un kur sagatavo aprūpētājus. LU RIMK bija Latvijā pirmā mācību iestāde Latvijā, kas sadarbībā ar ārzemju ekspertiem izstrādāja mācību programmas, izveidoja atbilstošu materiāli tehnisko bāzi un lika pamatus farmaceita asistentu un vecmāšu apmācībai. Šodien abās minētajās studiju programmās bez LU RIMK ir uzsākušas darbu arī citas koledžas un augstskolas, tomēr profesija “Vecmāte” 4.profesionālās kvalifikācijas līmenī var apgūt tikai LU RIMK.

Saskaņā ar veselības nozares attīstības politiku nolūkā nodrošināt uz iedzīvotājiem vērstas, racionālas, efektīvas un kvalitatīvas veselības nozares izaugsmi ilgtermiņā un realizēt veselības aprūpes cilvēkresursu attīstību, koledža savu darbību plāno un īsteno atbilstoši situācijai darba tirgū, cenšoties operatīvi nodrošināt darba devēju nepieciešamību pēc kompetentiem speciālistiem attiecīgajos reģionos. Pieprasījums pēc koledžas sagatavotajiem speciālistiem pieaug – gan ārsta palīgiem, farmaceita asistentiem, māsām, gan zobu tehniķiem, zobārsta asistentiem, aprūpētājiem, māsas palīgiem.

LU RIMK visās izglītības programmās tradicionāli ir ciešas partnerattiecības ar darba devējiem un to profesionālajām organizācijām. Koledža ilgstoši un rezultatīvi sadarbojas ar Latvijas Farmaceitu biedrību, Latvijas aptieku tīkliem, Neatliekamās medicīniskās palīdzības

¹ Skat. studiju virziena “Veselības aprūpe” 2012.-2013. gada pārakreditācijas procesa rezultātus koledžas tīmekļvietnē: https://www.rmk1.lv/lv/document_category/2012-2013-g-akreditācijas-rezultati/

dienestu, Latvijas Māsu asociāciju, Rīgas Dzemdību namu, lielākajām Latvijas klīnikām Rīgā un valsts reģionos, Latvijas Sociālās aprūpes un rehabilitācijas institūciju direktoru asociāciju (SARIDA), Latvijas sociālās aprūpes iestādēm, Latvijas Zobu tehniķu biedrību un zobārstniecības klīnikām visā Latvijā u.c.²

Koledžas mērķi sadarbībai ar darba devējiem:

- Izzināt stāvokli darba tirgū, pieprasījumu pēc speciālistiem, veselības aprūpes darbinieku jaunām kvalitātes prasībām un profesionālajām perspektīvām, izaugsmes iespējām;
- Noskaidrot darba devēju viedokli par studiju programmu satura atbilstību darba devēju izvirzītajām prasībām;
- Iesaistīt darba devējus studiju rezultātu kvalitātes novērtēšanā, iekļaujot kvalifikācijas eksāmenu komisijas sastāvā;
- Sekmēt darba devēju aktīvu piedalīšanos studiju programmu satura pilnveidošanā un studentu un pasniedzēju pētnieciskās darbības attīstīšanā;
- Saņemt no darba devējiem konkrētus pasūtījumus lietišķajiem pētījumiem.

LU R1MK īstenotā pieeja studiju programmu pārvaldībā ir veicinājusi kvalitatīvu un nozarēm aktuālu studiju programmu piedāvājuma nodrošināšanu, ko apliecina stablais reflektantu un studējošo skaits studiju virzienā “Veselības aprūpe”, īpaši ņemot vērā demogrāfiskās krīzes apstākļus un kopējā reflektantu skaita samazināšanos Latvijā.

1. tabula

Studējošo skaita dinamika studiju virzienā “Veselības aprūpe”

| 2013. | 2014. | 2015. | 2016. | 2017. | 2018. | 2019. | 2020. | 2021. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 484 | 446 | 545 | 580 | 674 | 673 | 647 | 567 | 532 |

² Skat. koledžas sadarbības partnerus: <https://www.rmk1.lv/lv/par-koledzu/sadarbibas-partneri/>

Audzēkņu skaita dinamika LU R1MK īstenotajās profesionālajās vidējās un arodizglītības programmās

| 2013. | 2014. | 2015. | 2016. | 2017. | 2018. | 2019. | 2020. | 2021. |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 512 | 474 | 492 | 553 | 520 | 455 | 378 | 377 | 382 |

LU R1MK kopējais studējošo skaits uz 2021. gada 1. oktobri – 928, t.sk.:

- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās – 532
- vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmās – 382
- profesionālās pilnveides izglītības programmā “Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība”- 14

Pamatstudijas LU R1MK ir finansētas no valsts budžeta. Katru gadu LU R1MK izpilda uzņemšanas plānu. Ņemot vērā darba devēju pieprasījumu, koledžā tiek īstenotas arī maksas studijas. Piemēram, no 2016. līdz 2021. gadam par maksu LU R1MK ir absolvējuši 186 farmaceita asistenti, kas pašlaik strādā tādos aptieku tīklos kā AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptiekas), SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “Euroaptieka”, SIA “Latvijas Aptieka” u.c.

Studijas LU R1MK ļauj turpināt izglītību citās augstākajās mācību iestādēs Latvijā un ārzemēs.

Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža sadarbībā ar nozares asociācijām piedāvā pilnveidot profesionālās kompetences tālākizglītības programmās māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem, māsas palīgiem un aprūpētājiem u.c. Piemēram, 2019./2020. studiju gadā praktizējošās vecmātes, māsas un citas ārstniecības personas koledžā apguva profesionālās pilnveides programmu “Antenatālās aprūpes aktualitātes vecmātes un māsas praksē” (24 izglītības stundas, vad. Larisa Tomkoviča, Laila Laganovska, Liene Somdore, Natālija Vedmedovska). Praktizējošie ārsti, ārsta palīgi un māsas koledžā apguva profesionālās pilnveides programmu “Neatliekamie stāvokļi un to simulācijas: neatliekamā medicīniskā palīdzība kritiski slimiem pacientiem. Padziļinātas KPR algoritmi pieaugušajiem” (24 izglītības stundas, vad. docētājs Jānis Kolbergs).

LU R1MK studējošo sastāvu raksturo tas, ka šeit mācīties nāk topošie mediķi no paaudzes paaudzē. Uz jautājumu par koledžas izvēli reflektanti visbiežāk atbild, ka šo mācību

iestādi ieteikuši vecāki, radi, paziņas, kuri paši savulaik pabeiguši LU R1MK un novērtējuši to kā prestižu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu mācību iestādi.

Visi studējošie katru gadu ir 100% nodrošināti ar prakses vietām, kas bieži kļūst arī par nākošo absolventu darba vietām. Koledža sadarbojas ar vairāk nekā 200 prakses bāzēm.

LU R1MK galvenā mācību ēka atrodas Tomsona ielā 37, Rīgā. Koledžas studentiem ir pieejama labiekārtota dienesta viesnīca, kura atrodas 100 m attālumā no koledžas. LU R1MK darbojas studentu pašpārvalde, kopš 2014. gada koledžai ir savs vokālais ansamblis "Sirdstoņi". Studentiem ir pieejama ēdnīca, kafejnīca, datorklase, bibliotēka, kā arī nodrošināts Wi-Fi gan dienesta viesnīcā, gan koledžā.

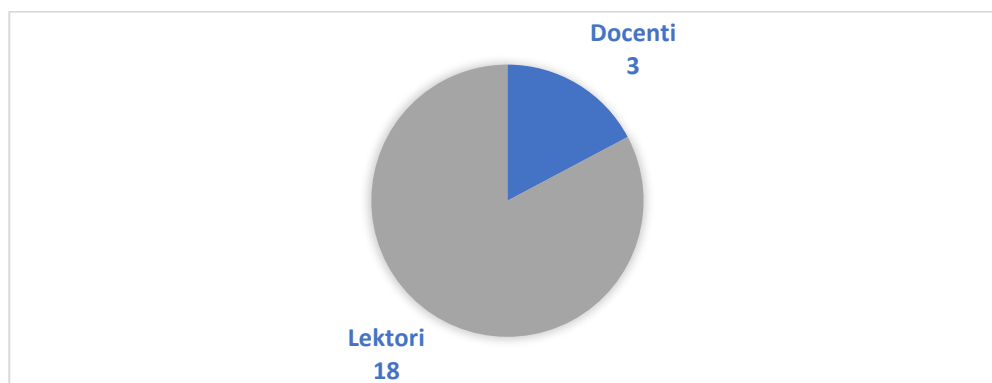
Studenti aktīvi darbojas kā studiju, tā sabiedriskajā darbā. Veiksmīgākie ikgadējie studentu pasākumi: Zinātnieku nakts sadarbībā ar LU, Profesiju diena, Donoru diena, karjeras izglītības pasākumi koledžā, Latvijas vidusskolās un starptautiskajā izstādē "Skola", Ziemassvētku pasākums u.c. Studenti piedalās starptautiskās apmaiņas programmās, kuru rezultāti izlasāmi studentu prakšu mobilitātes veiksmes stāstos, kā arī ir apliecināti augstajos prakses novērtējumos. Studenti veiksmīgi iesaistās gan starptautiskās un Latvijas augstskolu organizētās zinātniskās konferencēs, prezentējot savus pētījumus, kā arī ir ieguvuši godalgotas vietas starptautiskos profesionālajos konkursos.

Diemžēl ar Covid-19 saistītajiem ierobežojumiem studenti sabiedriskās aktivitātes tagad vairāk demonstrē attālināti.

Plašāka informācija par koledžas aktivitātēm un vēsturi pieejama koledžas tīmekļvietnē <http://rmk1.lv> un arī koledžas *Facebook* kontā [facebook.com/LUR1MK](https://www.facebook.com/LUR1MK).

Koledžā strādā kompetenti un savā profesijā kvalificēti pasniedzēji. Kopējais darbinieku un citu nodarbināto skaits uz 01.01.2020. ir 161, t.sk. vispārējais personāls – 52 darbinieki, vēlētais akadēmiskais personāls – 21 (3 docenti, 18 lektori) un 88 viesdocētāji (1. attēlā). Viesdocētāji tiek pieaicināti atsevišķu studiju kursu, moduļu vai tēmu nolasīšanai.

Akadēmiskais personāls (vēlētais) 2020. gadā – 21 docētājs, t.sk.:



1. att. Akadēmiskais personāls LU R1MK

Pastāvīgi tiek veicināta docētāju zinātniski pētnieciskā darbība. Koledžas pārstāvji piedalās gan LU R1MK organizētās starptautiskās konferencēs, semināros, vieslekcijās, gan starptautiskos vebināros, kongresos, pieredzes apmaiņās u.c. ārpus koledžas. Akadēmiskais un vispārējais personāls regulāri pilnveido savas profesionālās un pedagoģiskās kompetences, piemēram, 2019. gadā – Augstskolu didaktikas pilnveides programmā (160 st.) sadarbībā ar LU Pedagoģijas un mākslas fakultāti, 2020. gadā – koledžas sagatavotajos profesionālās pilnveidesursos “Atbalsts akadēmiskajam personālam digitālo prasmju pilnveidē. Elektronisko resursu izmantošana studiju procesā un zinātniski pētnieciskajā darbībā” u.c.

Koledža katru gadu papildina savu studiju tehnisko bāzi. Ar darba devēju atbalstu koledžā ir iekārtots reālajai darba videi pietuvināts Aptiekas modelis farmaceita asistentu praktiskajai apmācībai. 2020. gadā LU R1MK pabeidza īstenot ES finansēto projektu “STEM izglītības programmu infrastruktūras modernizēšana Rīgas 1. medicīnas koledžā” (Vienoš. Nr. 8.1.4.0/17/I/003), kā rezultātā

- ir uzstādīts NMP automašīnai pietuvināts modelis, kurā studenti apgūst neatliekamās medicīniskās palīdzības algoritmus un praktiskās iemaņas;
- iekārtots moderns jaundzimušo intensīvās terapijas (10 soļi), kā arī geriatrijas un paliatīvās aprūpes komplekss;
- zobu tehniķi praktizējas, izmantojot inovatīvo *3D iekārtu CAD CAM sistēmā*, kas atbilst pasaules tehnoloģiju līmenim zobu protēžu izgatavošanā.

LU R1MK finanšu budžetu veido valsts dotācijas un pašu ieņēmumi. 2019. gadā kopējais mācību iestādes bužets bija 3,1 milj. EUR, t.sk. 2,8 milj. EUR valsts dotācijas.

LU R1MK darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un tiem saistošiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu (apstiprināts ar LU Senāta 15.04.2019. lēmumu Nr.299).

LU R1MK Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam ir loģisks turpinājums koledžas darba virzieniem, prioritātēm un sasniegumiem iepriekšējā plānošanas periodā (2015.-2020.) Daļa no stratēģiskajiem mērķiem tiek pārcelti uz nākošā perioda stratēģiju (2021.-2027. gads).

Stratēģija 2015.-2020. gadam pieejama latviešu valodā: [https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija .pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2019/11/Stratija.pdf); angļu valodā: <https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2021/01/Strategy-of-Riga-1st-Medical-College-of-the-University-of-Latvia.pdf>

2021.-2027. gada stratēģijā koledžas attīstības politika balstīta standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf, kā arī tiek saistīta ar Osnabrikas deklarācijā izvirzītajām izglītības izaugsmes prioritātēm: kvalitāti, ilgtspēju, mūžizglītību, digitalizāciju, profesionālās izglītības attīstību starptautiskajā telpā u.c. <https://liddk.lv/wp-content/uploads/2020/12/Osnabrikas-deklaracija-un-tas-ietekme-uz-PI-attistibu-Latvija.pdf>.

Koledžas studiju virziena “Veselības aprūpe” attīstības plānā 2021.-2027.g. (LU Rīgas 1. medicīnas koledžas padomes 21.04.2021. lēmums Nr.5) ir akcentēti 10 stratēģiskie attīstības virzieni, kas, ievērojot to aktualitāti, tiek iekļauti kopīgā koledžas stratēģiskās attīstības koncepcijā: 1. Programmu satura pilnveidošana; 2. Studiju procesa pilnveidošana; 3. Kompetents, kvalitatīvs akadēmiskais personāls; 4. Aktuāla, ar darba tirgus interesēm saistīta pētniecība; 5. Stabila un moderna mācību materiāli tehniskā bāze; 6. Attīstīta studiju vide, t.sk. e-vide; 7. Sadarbība ar absolventiem; 8. Atpazīstamas studiju programmas; 9. Sadarbība ar profesionālajām organizācijām, darba devējiem, citām AII; 10. Jaunas studiju programmas, mūžizglītība studiju virzienā.

Stratēģija veidota, lai sekmētu LU R1MK attīstību, personālam sadarbojoties ar akadēmisko sabiedrību, valsts pārvaldes institūcijām, sociālajiem partneriem un darba devējiem. Stratēģija izstrādāta saskaņā ar LU R1MK nolikumu, valsts politikas plānošanas dokumentiem, pamatnostādnēm izglītībā un zinātnē, tautsaimniecības, darba tirgus attīstības tendencēm un demogrāfiskajām prognozēm.

LU R1MK stratēģija pēc apstiprināšanas LU R1MK padomē un LU Senātā, ir pamatdokuments ikgadējai darbības plānu izstrādei, tādā veidā nodrošinot LU R1MK stratēģijas īstenošanu. Tās izpildi un sasniegumus raksturo pašvērtējuma ziņojumi, gada pārskati, kas ir pamats stratēģiskā plāna precizēšanai.

Stratēģija balstās uz Misiju, Vīziju. Vērtībām.

3. tabula

2. LU R1MK SVID ANALĪZE

| <i>Stiprās puses</i> | <i>Vājās puses</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mācību iestāde ar 119 gadu pieredzi veselības aprūpes speciālistu izglītošanā. • Ar kvalitatīvu izglītību medicīnas jomā atpazīstama koledža (reflektantu, absolventu, darba devēju atsauksmes). • Pozitīvs ārzemju un Latvijas ekspertu vērtējums (resursi, kvalitāte, ilgtspēja) studiju virziena un programmu iepriekšējās akreditācijās. • Koledžas vadības komandas kompetence un spēja elastīgi un efektīvi risināt aktuālus jautājumus. • Akadēmiskais personāls ar augstu profesionālo kvalifikāciju; lielākā daļa ir atzīti savas jomas speciālisti un praktiķi, arī nozares eksperti. • Studiju virziens “Veselības aprūpe”, kā arī koledžā īstenotās profesionālās vidējās un arodizglītības programmas balstītas tautsaimniecības vajadzībās un darba tirgus prasībās un izstrādāts, ievērojot darba devēju un profesionālo asociāciju ieteikumus. • Regulāri aizpildītas budžeta vietas. | <ul style="list-style-type: none"> • Valsts finansējuma trūkums zinātniski pētnieciskai darbībai. • Maz akadēmiskā personāla ar doktora grādu. • Pasīva docētāju iesaiste pētījumu veikšanā. ES struktūrfondu piedāvāto iespēju nepietiekama izmantošana pētniecības attīstībā. • Nepietiekams akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaits. • Plašākas iespējas studentiem iesaistīties pētniecības procesos (pulciņi, projekti). • Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra. • Sarežģīto nosacījumu dēļ koledžai pagaidām nav izdevies iegūt starptautisko VET projektu Hartu. • Zems, nemotivējošs atalgojums Latvijas veselības aprūpē. • Jāpaplašina mūžizglītības programmu piedāvājums. • Jāpalielina pašu ieņēmumi no maksas studiju programmām. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar nozares darba devējiem, profesionālajām asociācijām, biedrībām, absolventiem – <ul style="list-style-type: none"> - studiju procesa un prakšu laikā; - studiju virziena programmu pilnveidē un aktualizēšanā; - studentu kvalifikācijas darbu pētniecības tēmu izvēlē; - studiju virziena kvalitātes pilnveidē. • Iespējas studēt dažāda vecuma cilvēkiem. • Optimāls studējošo skaits, lai nodrošinātu individuālu pieeju katram studentam. • Valsts budžets un tā sekmīgs menedžments. • Studējošo skaita pozitīva dinamika. • Pēc kvalifikācijas iegūšanas studentiem ir iespējas turpināt studijas 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās LU un citās augstskolās. • Absolventu konkurētspēja, to arvien pieaugošais pieprasījums Latvijas un Eiropas darba tirgū. • Aktīva un radoša koledžas iekšējā un ārējā vide. • Atbalsta sistēma studentiem un docētājiem, kuru nodrošina koledžas administratīvais personāls. • Moderna, reālajai darba videi pietuvināta studiju infrastruktūra (STEM projekta ietvaros, ar sadarbības partneru atbalstu un mērķtiecīgi ieguldot koledžas finansējumu), ko izmanto arī LU studējošie. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Studentiem un docētājiem bibliotēkā ir pieejama nepieciešamā informācija un materiāli studijām un pētniecībai. • Koledža sadarbojas ar vairāk nekā 200 prakses bāzēm, kas dod iespēju izvēlēties labāko, profesijai un prakses mērķiem atbilstošāko. • Visi studenti ir 100% nodrošināti ar prakses vietām, ko nākošie absolventi bieži izvēlas arī par savām nākamajām darba vietām. • Laba sadarbība ar LU, LU koledžām zinātniski pētnieciskajā darbā (zinātniskās konferences, docētāju pētniecības kompetenču pilnveide). • Augsti studentu sasniegumi starptautiskos profesionālajos konkursos. • Ilgstoša sadarbība ar ārzemju partneriem Erasmus+, Nordplus programmu projektos un memorandu ietvaros. • Dienesta viesnīca ar labiem sadzīves un mācību apstākļiem – blakus koledžai; spēj nodrošināt ar gultasvietām visus studentus, kam tas nepieciešams. • Koledžas atrašanās vieta stratēģiski izdevīgā vietā tuvu Rīgas centram. • Pozitīva kultūrvide (studentu vokālais ansamblis “Sirdstoņi”, studentu pašpārvaldes pasākumi, regulāras izglītojošas izstādes sadarbībā ar muzejiem un LNB u.tml.) • Atjaunota tīmekļvietne, kas ir ērti lietojama studentiem, reflektantiem; labi pārskatāma publiskā informācija. | |
|---|--|

| <i>Iespējas</i> | <i>Draudi</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Izmantot attīstības iespējas LU aģentūras statusā studiju procesa īstenošanā un zinātniski pētnieciskajā darbībā. • Turpināt aktualizēt un attīstīt studiju materiāli tehnisko bāzi ne tikai no koledžas budžeta, bet arī piesaistot sociālo partneru un ES struktūrfondu līdzekļus. • Tehnoloģisko iespēju attīstība. Turpināt attīstīt e-studiju vidi atbilstoši e-izglītības jaunākajām prasībām. • Ciešāka sadarbība ar nozaru asociācijām, organizācijām tālākizglītības programmu apstiprināšanā un jaunu pamatprogrammu izveidē. • Iedzīvotāju dzīvildzes paaugstināšanās ietvaros mūžizglītības iespējas un ar to saistīta iespējama studējošo skaita palielināšanās. • Ārzemju viesdocētāju piesaiste. • Ārzemju studentu piesaiste. • Kopprojekti pētniecībā ar starptautiskajiem partneriem. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekami pamatota un neskaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības sistēmā. • Latvijas demogrāfiskā situācija, kas nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos. • Zems valsts finansējums izglītībai un zinātnei. • Motivācijas trūkums akadēmiskajam personālam uzsākt vai turpināt studijas doktorantūrā, esošā doktorantūras modeļa dēļ (aizņem vairākus gadus). • Epidemioloģiskās situācijas attīstība un bīstamu infekcijas slimību izplatīšanās draudi. |

Lai saglabātu stiprās puses, 2021.-2027. gadā koledža turpinās uzturēt un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, paplašinās un attīstīs e-studiju vidi atbilstoši studiju procesa un satura aktualitātēm un vajadzībām. Jāmotivē docētājus uzturēt un pilnveidot savu kvalifikāciju un profesionālo līmeni. Jāpiesaista jaunus docētājus, turpinot akadēmiskā personāla ataudzi. Balstoties uz darba tirgus un pašu studējošo prasībām, jāturpina kvalitatīvi nodrošināt plaša spektra zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvī, sniedzot iespēju absolventiem nākotnē sekmīgi veidot karjeru veselības aprūpē. Jau pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu apguves laikā jāpopularizē iespēja iegūt padziļinātas zināšanas veselības aprūpes

un sociālās aprūpes aktuālajos jautājumos bakalaura, arī maģistra līmenī, tādējādi iegūstot konkurētspējīgāku izglītību.

Lai izmantotu iespējas, 2021.-2027.gadā tiks organizētas aptaujas un dažādas darba tirgus vajadzību analīzes, ko izmantos, paplašinot studiju kursu saturu, attīstot e-vidi. Lai plašāk iesaistītu akadēmisko personālu pētnieciskajā darbā un stiprinātu sadarbību ar radniecīgām nozares institūcijām, jāturpina dalība dažādos, tostarp starptautiskos, projektos, meklējot arvien jaunas finansiāli atbalstītas pētniecības un jaunu sakaru iespējas, kas radītu augsni arī ārvalstu pasniedzēju iekļaušanai studiju programmas īstenošanā. Dalība projektos un aktīva studentu un docētāju iesaiste starptautiskās sadarbības programmās ir arī veids, kā nodrošināt plašāku studiju virziena un studiju programmu publicitāti un starptautisku atpazīstamību.

Lai mazinātu vājās puses un draudus, LU R1MK 2021.-2027. turpinās attīstīt sadarbību ar nozares profesionālajām asociācijām, veidojot tālākizglītības programmas un organizējot mūžizglītības pasākumus ārstniecības personām, tādējādi ne tikai sekmējot jaunu zināšanu, prasmju un kompetenču iegūvi, bet arī veicinot ārstniecības personu turpmāko profesionālo izaugsmi, karjeras attīstību. 2020. gadā LU R1MK sadarbībā ar NMPD jau izveidoja un apstiprināja jaunu profesionālās pilnveides programmu “Ambulatorā dienesta ārsta palīgs” (611 st.), ko uzsāka realizēt 2021.gadā.

Lai veicinātu pētniecības aktivitāti, koledža plāno organizēt iekšējo zinātniski pētniecisko projektu/grantu konkursu un izstrādāt LU R1MK iekšējo zinātniskās pētniecības projektu konkursa nolikumu.

3. KOLEDŽĀ ĪSTENOTO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU UNIKALITĀTE UN ILGTSPĒJA

VECMĀTE

- Latvijā par vecmāti 3 gadus var kļūt tikai LU R1MK;
- Vecmātes profesija LU R1MK ir vēsturiski nozīmīga, jo ar vecmāšu kursiem 1902. gadā veidojās koledžas pirmsākumi. Vecmāte savā ziņā ir LU R1MK zīmols, kuru atpazīst visā Latvijā;

- Vecmātes programmas augsto kvalitāti apliecina darba devēju, absolventu aptauju rezultāti, ārējo ekspertu, t.sk. ārzemju, vērtējumi, ikgadējie jauno studentu uzņemšanas rādītāji;
- Atbilstoši studiju programmas mērķiem un saturam LU R1MK ir nodrošināta kvalitatīva materiāli tehniskā bāze (simulācijas iekārtas un manekeni, simulāciju centrs bērnu aprūpei u.c.) un mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas elastīgai, efektīvai, darba vidē balstītai studiju procesa organizēšanai.
- Koledžas kapacitāte (resursi, telpas, spēja elastīgi piemēroties ārējiem apstākļiem, ilggadīgā pieredze) nodrošina vecmāšu sagatavošanu arī turpmākajā stratēģiskās plānošanas periodā līdz 2027. gadam.

ĀRSTA PALĪGS

- Kaut gan ārsta palīgus Latvijā sagatavo arī citas medicīnas koledžas, šīs profesijas darbinieku pieprasījums ievērojami pārsniedz piedāvājumu un viņu nozīmību īpaši ir pierādījis Covid-19 pandēmijas laiks. Ārsta palīgu izglītībai LU R1MK (agrāk skolā) pamati tika likti jau 1945. gadā, kad specialitāte saucās “feldšeris- vecmāte”, un dažus gadus skolas nosaukums arī bija Feldšeru un vecmāšu Rīgas 1. medicīnas skola;
- LU R1MK ārsta palīga programmas augsto kvalitāti apliecina darba devēju, absolventu aptauju rezultāti, ārējo ekspertu, t.sk. ārzemju, vērtējumi, ikgadējie jauno studentu uzņemšanas rādītāji. Specialitātes studenti vairākkārtēji ir uzvarējuši starptautiskos profesionālajos konkursos.
- Atbilstoši studiju programmas mērķiem un saturam LU R1MK ir nodrošināta kvalitatīva materiāli tehniskā bāze (unikāls NMP automašīnas modelis, simulācijas iekārtas u.c.) un mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas elastīgai, efektīvai, darba vidē balstītai studiju procesa organizēšanai.
- Koledžas kapacitāte (resursi, telpas, spēja elastīgi piemēroties ārējiem apstākļiem, ilggadīgā pieredze) nodrošina ārsta palīgu sagatavošanu arī turpmākajā stratēģiskās plānošanas periodā līdz 2027. gadam.

FARMACEITA ASISTENTS

- Latvijā par farmaceita asistentu var kļūt tikai LU R1MK un RSU SK medicīnas koledžā (no 2016./2017. m.g.). LU R1MK farmaceita asistenti mācās kopš 1960. gada. Attīstoties farmācijas nozarei, līdzī mainījās arī farmaceita asistentu programma, kas kopā ar Latvijas, Dānijas, Baltijas valstu farmācijas nozares speciālistiem ir pilnveidota un konkurē ar līdzīgām ārzemju studiju programmām. Šodien varam teikt, ka LU R1MK farmaceita asistenti ir sastopami katrā Latvijas aptiekā.
- LU R1MK farmaceita asistenta programmas augsto kvalitāti apliecina darba devēju, absolventu aptauju rezultāti, ārējo ekspertu, t.sk. ārzemju, vērtējumi, ikgadējie jauno studentu uzņemšanas rādītāji. Kopš 2016. gada pēc darba devēju (Latvijas aptieku tīklu) pasūtījuma koledža apmāca farmaceita asistentus arī maksas grupās.
- Atbilstoši studiju programmas mērķiem un saturam LU R1MK ir nodrošināta kvalitatīva materiāli tehniskā bāze (pirmajiem Latvijā - unikāls Aptiekas simulācijas modelis, moderns Zāļu tehnoloģijas kabinets; top mūsdienīgs Farmakoloģijas kabinets u.c.) un aktuālas informācijas tehnoloģijas elastīgai, efektīvai, darba vidē balstītai studiju procesa organizēšanai.
- Koledžas kapacitāte (resursi, telpas, spēja elastīgi piemēroties ārējiem apstākļiem, ilggadīgā pieredze) nodrošina farmaceita asistentu sagatavošanu arī turpmākajā stratēģiskās plānošanas periodā līdz 2027. gadam.

ZOBU TEHNIĶIS

- LU R1MK ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kur var kļūt par zobu tehniķi. Šo izglītības programmu koledža realizē kopš 1963.gada. Zobu tehniķa izglītības programmā pašreiz tiek īstenota modulārā pieeja, nodrošinot nepieciešamos mācību līdzekļus programmas kvalitatīvai īstenošanai. 2021.gadā MIP programma ir akreditēta uz 6 gadiem. Akreditācijas ekspertu vērtējums "Izcili" minēts šādos punktos - *Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai un Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai, Pieredze izglītības programmas īstenošanā un atgriezeniskajā saitē ar zobu tehniķa profesionālo biedrību, Pedagogu profesionalitāte gan mācību procesa veikšanā, gan jauno*

tehnoloģiju apgūšanā un sava darba izvērtēšanā. Izveidota droša un ergonomiska vide, lai tiktu nodrošināts veiksmīgs mācību process.

- Koledžas pedagogi ESF projekta 8.5.2.0/16I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros ir izstrādājuši Zobu tehniķa profesiju standartu.
- Programmas īstenošanai pieejamais aprīkojums ir atbilstošs mūsdienu nozares prasībām un Eiropas Savienības izmantojamo tehnoloģiju līmenī. Mācību process gan STEM projekta ietvaros, gan par koledžas budžeta līdzekļiem ir apgādāts ar jaunākajām zobu tehnikas iekārtām - 3D tehnoloģiju, CAD-CAM iekārtu, vakuumformera iekārtu ortodontisko kapju izgatavošanai, kā arī jaunākās paaudzes liešanas iekārtu uz augstfrekvences indukcijas darbības pamata. Mācību telpas veidotas kā multifunkcionālas: izmantojot zobu tehniķu apmācības programmai koledžas 4. stāvu, kurā sadalītas medicīnas iekārtas pa apmācību modeļiem, vienlaicīgi nodrošinot tiem ērtu pieeju, tādējādi nodrošinot izglītojamo izpratni par visu izglītības programmu kopumā.

ZOBĀRSTA ASISTENTS

- LU R1MK ir pirmā mācību iestāde Latvijā, kas sadarbībā ar ārzemju ekspertiem izstrādāja mācību programmu, izveidoja atbilstošu materiāli tehnisko bāzi un lika pamatus zobārsta asistentu apmācībai. 1992. gadā sadarbībā ar ārzemju partneriem no Skandināvijas valstīm un Kanādas ar Rīgas 1. medicīnas koledžas iniciatīvu tika izveidota Baltijas valstīs pilnīgi jauna specialitāte – zobārstniecības māsa. **1997.gadā tika izveidota zobārsta asistenta specialitāte**, kuru, integrējot zobārstniecības māsas kompetences un piemērojot modulāro pieeju, realizējam arī pašreiz.
- 2021.gadā modulārā izglītības programma (MIP) ir akreditēta uz 6 gadiem. Akreditācijas ekspertu vērtējums “Izcili” minēts šādos punktos - *Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai un Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai. Pieredze izglītības programmas īstenošanā un atgriezeniskajā saitē ar zobārsta asistenta asociāciju. Pedagogu profesionalitāte gan mācību procesa veikšanā, gan jauno tehnoloģiju apgūšanā un sava darba izvērtēšanā. Izveidota droša un ergonomiska vide, lai tiktu nodrošināts veiksmīgs mācību process.*

- Koledžas pedagogi ESF projekta 8.5.2.0/16I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros ir izstrādājuši Zobārsta asistenta profesiju standartu.
- 2017.-2020.g. ar STEM projekta finansējumu ir veikta infrastruktūras modernizēšana Zobārsta asistenta izglītības programmā.
- Koledža, t.sk. zobārsta asistenta mācību bāze ir nodrošināta ar informācijas tehnoloģijām pedagogiem un izglītojamajiem; investīcijas ir veiktas, lai nostiprinātu nepieciešamo materiāli tehnisko nodrošinājumu Eiropas Savienības izmantojamo tehnoloģiju līmenī

4. VĪZIJA

Moderna, prestiža, starptautiski atpazīstama koledža ar darba vidē balstītu pētniecību, pievilcīgu saskarsmes vidi, mūsdienīgu profesionālo bāzi, kas īsteno un attīsta veselības un sociālajā aprūpē pieprasītu, ilgtspējīgu profesionālo izglītību.

5. MISIJA

Augsti kvalificētu, Latvijas darba tirgū pieprasītu, starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošana veselības un sociālās aprūpes jomā, izveidojot stabilu pamatu mūžizglītībai.

6. VĒRTĪBAS

- **Cilvēki** – LU R1MK stratēģija balstās uz motivētāko studējošo, labāko mācībspēku un spējīgāko darbinieku piesaisti visās programmās un jomās. LU R1MK rūpējas par sava personāla attīstību un labklājību.
- **Izcilība** – tiekšanās uz izcilību visās koledžas darbības jomās.
- **Kvalitāte** – studiju programmu satura nepārtraukta pilnveide; inovatīva studiju vide, e-studijas; digitālo mācību līdzekļu izstrāde un izmantošana studiju procesā.
- **Kompetence** – studentiem un darbiniekiem - lietpratība savā profesijā, apziņa par savu zināšanu un prasmju ētisku izmantošanu.
- **Sadarbība** – kā saskaņotas, veiksmīgas darbības pamats koledžā un ar sadarbības partneriem ārpus tās.
- **Akadēmiskā kultūra** – koleģiāla, uz akadēmiskās ētikas principiem balstīta, savstarpējas cieņas, prasīguma, ieinteresētības un atbalsta veidota sadarbības vide.

- **Atbildība** par savu darbību sabiedrības un valsts priekšā – kvalitātes vadības sistēma un kvalitātes kultūra visos procesos, ikviena LU R1MK studenta, mācībspēka, darbinieka darbībā.
- **Cieņa** – pret sadarbības partneri, kolēģi, pacientu, komandu, pret dažādību (etnisko, dzimuma, fizisko iespēju u.c.).

7. STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES

- Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā/ profesionālajā izglītībā un darba tirgū.
- Darba vidē balstīta pētniecība.
- Inovatīvas studijas mūsdienīgā studiju vidē.
- Mūžizglītības attīstība.

ILGTERMIŅA STRATĒGISKAIS MĒRKIS

Kļūt par Eiropā un pasaules koledžu izglītības telpā atpazīstamu profesionālās augstākās izglītības centru.

VIDĒJĀ TERMIŅA MĒRKIS

Piedāvāt un koledžā realizēt kvalitatīvu, tautsaimniecībā pieprasītu profesionālo augstāko, vidējo un arodizglītību veselības un sociālajā aprūpē. Īstenot darba vidē balstītu pētniecību.

8. STUDIJU PROGRAMMU, STUDIJU PROCESA ATTĪSTĪBA 2021.-2027.

Koledžas attīstības virzieni atbilst LU R1MK stratēģiskajām pamatnostādnēm un attīstības prioritātēm, ir balstīti līdzšinējā LU R1MK darbības pieredzē un noteiktajās prioritātēs studiju kvalitātes attīstībā, ievērojot Augstskolu likumā, Profesionālās izglītības likumā, Zinātniskās darbības likumā, veselības aprūpes un izglītības un zinātnes politikas plānošanas dokumentos noteikto. Galvenās LU R1MK attīstības prioritātes tuvākajā laikā posmā ir saistītas ar studiju e-vides paplašināšanu, kā arī pētniecības un mūžizglītības attīstību. Koledžas attīstības stratēģija izstrādāta sadarbībā ar veselības aprūpes nozares speciālistiem, akadēmiskā personāla, studentu pārstāvjiem. LU R1MK struktūrvienību vadītājiem un apstiprināta LU R1MK padomē.

Novērtējot studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un LU R1MK stratēģijas 2021.-2027. gadam izstrādes procesu, var konstatēt šo plānošanas dokumentu savstarpēju atbilstību, kur lietderīgi precizētas un papildinātas izvirzītās attīstības prioritātes, fokusējoties uz tiem jautājumiem, kuru risināšana ļauj ievērojami nostiprināt studiju virziena “Veselības aprūpe”, kā arī vidējo profesionālo un arodizglītības programmu kapacitāti un konkurētspēju.

8.1. Virziens: Programmu satura pilnveidošana

Mērķis: Nodrošināt aktuālu, nozares pieprasījumam atbilstošu studiju saturu.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|--|-----------------------|---|
| 1. Aktualizēt studiju programmu saturu, balstoties uz jaunākajām tendencēm izglītības jomā, veselības aprūpē, sociālajā aprūpē, farmācijā. | 2021.-2027. | Veikts visās programmās līdz katra mācību gada sākumam. |
| 2. Piedalīties bakalaura studiju programmas “Māšzinības” realizācijas procesa jauna koncepta izstrādē sadarbībā ar LU. | 2021.-2022. | Izstrādāts studiju programmas “Māšzinības” realizācijas jaunais koncepts sadarbībā ar LU. |
| 3. Izstrādāt jaunu programmas konceptu Studiju kursam “Profesionāli tehniskās iemaņas” studiju programmās ar ārsta palīga, vecmātes kvalifikāciju | 2023. | Izstrādāts jauns programmas koncepts studiju kursam “PTI”. |
| 4. Aktualizēt studiju kursu programmu saturu, ievērojot pārmaiņas nozarē un pamatojoties uz studējošo vajadzībām un darba tirgus prasībām (veikt izmaiņas studiju kursu aprakstos, literatūras sarakstos) – vismaz vienu reizi gadā. | 1x studiju gadā | Veikts visos studijuursos līdz katra mācību gada sākumam. |
| 5. Izvērtējot studiju saturu studiju programmu teorētiskajā daļā, pēc iespējas veikt lekciju formāta maiņu uz e-lekciju formātu. | 2021.-2024. | Pēc izvērtēšanas veikts visās studiju programmās. |
| 6. Izdot LU R1MK mācībspēku sagatavotas grāmatas, mācību līdzekļus, metodiskās vadlīnijas māsām, ārsta palīgiem, vecmātēm, farmaceita asistentiem. | 2021.-2027. | Katrs docētājs vismaz vienu mācību līdzekli 2 gados. |
| 7. Nodrošināt LU R1MK studējošo augstu apmierinātības līmeni ar studiju programmu saturu un tā secīgumu. | 2021.-2027. | Indikators – ikgadējās aptaujas, kurās dominē apmierinātība ar studiju programmu saturu un tā secīgumu. |

| | | |
|--|-------------|--|
| 8. Piedalīties jaunu profesiju standartu izstrādē sadarbībā ar nozaru asociācijām: 8.1. vecmātēm (4. profesionālās kvalifikācijas līmenis), | 2021.-2022. | Izstrādāts jauns Vecmātes profesijas standarts. Izstādi organizē un vada LU RIMK. |
| 8.2. farmaceita asistentiem (4. profesionālās kvalifikācijas līmenis). | 2021. | Izstrādāts jauns Farmaceita asistenta profesijas standarts (sadarbībā ar LFB un RSU SKMK). |

8.2. Virziens: Studiju procesa pilnveidošana

Mērķis: Pilnveidot un uzlabot studiju procesu kvalitatīvai ārsta palīgu, vecmāšu, farmaceita asistentu, zobu tehniķu, zobārsta asistentu, māsas palīgu, aprūpētāju izglītošanai. Akcentēt digitālās darba formas un metodes.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|--|------------------------|--|
| 1. Nodrošināt pasaulē atzītu, mūsdienīgu un efektīvu mācību metožu un digitālu risinājumu izmantošanu. | 2021.-2027. | Nodrošināts pakāpeniskā dinamikā, gala rezultātu sasniedzot plānošanas perioda beigās. |
| 2. Veicināt mācībspēku dalību LU RIMK organizētajos metodiskajos pasākumos. | Vismaz 1x studiju gadā | Piedalījušies vismaz 85% akadēmiskā personāla. |
| 3. Veicināt LU RIMK mācībspēku iesaisti mūžizglītības pasākumu īstenošanā. | 2021.-2027. | Piedalījušies vismaz 60% akadēmiskā personāla. |
| 4. Organizēt pasākumus mācībspēku pedagoģisko un zinātnisko kompetenču pilnveidei: - LU RIMK, - izmantojot LU resursus. | 2021.-2027. | Divas reizes gadā. Atskaites periodā piedalījušies 100% vēlētā akadēmiskā personāla. |
| 5. Nodrošināt iepriekš iegūto studiju rezultātu vai ārpus formālās izglītības studiju rezultātu atzīšanas sistēmas nepārtrauktu darbību. | Līdz 2023. | Pilnveidota esošā sistēma. Ieviesta visās studiju programmās. |
| 6. Turpināt attīstīt e-studiju vidi interaktīvu studiju kursu un integrētu mācību metožu izmantošanai katrā studiju programmā. | 2021.-2027. | 100% teorētiskajā daļā līdz atskaites perioda beigām (skat. 6.2.p.). |
| 7. Jaunu e-studiju kursu, moduļu, tematisko ciklu sagatavošanu katrā studiju programmā. | Līdz 2027. | 60% katrā studiju programmā. |

| | | |
|--|-------------|--|
| 8. Dažādot studentu patstāvīgā darba formas e-vidē. | Līdz 2027. | 20% jaunu darba formu. |
| 9. Nodrošināt atvērto zinātnisko un informācijas resursu bāžu pieejamību. | 2022. | Iegūti jauni resursi no LU bibliotēkām un RSU bibliotēkas. |
| 10. Apmācīt studējošos pieejamo Latvijas Nacionālās bibliotēkas zinātnisko datubāžu izmantošanai. | 2021.-2027. | LU R1MK bibliotēkas organizēta ikgadēja 1. kursu apmācība. |
| 11. Pilnveidot studentu atbalsta sistēmu (mentori, kuratori). | Līdz 2023. | Uzlabota studentu atbalsta sistēma (apstiprināta ar direktores rīkojumu). |
| 12. Saskaņā ar pilnveidoto LU R1MK kvalitātes sistēmu nodrošināt efektīvus kvalitātes pasākumus visās studiju virziena programmās (iekšējais audits, programmas pašnovērtējums, akadēmiskā personāla novērtējums u.c.) | 2021.-2027. | 2024.gadā veikts studiju virziena iekšējais audits. Katru gadu veikts programmas pašnovērtējums, akadēmiskā personāla novērtējums atbilstoši kvalitātes vadlīnijām. |
| 13. Dalība ESF projektā 8.5.2.0/16I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” | 2022. | Kvalifikācijas eksāmena satura izstrāde izglītības programmā “Aprūpētājs”. |

8.3. Virziens: Kompetents, kvalitatīvs akadēmiskais personāls

Mērķis: Īstenot pasākumus LU R1MK personāla kā visnozīmīgākā resursa LU R1MK stratēģisko mērķu sasniegšanai un ikviena stratēģiskā uzdevuma izpildei motivēšanā, atjaunošanā, kompetenču pilnveidē.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|---|
| 1. Īstenot akadēmiskā personāla atjaunināšanu kompetenču pēctecības nodrošināšanai. | 2025. | Jaunas akadēmiskā personāla vēlēšanas. |
| 2. Veicināt mācībspēku dalību starptautiskos profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos, t.sk. stažēšanās, starptautiskas konferences u.c., ārzemēs (arī – online formātā) vismaz divas reizes stratēģiskajā plānošanas periodā. | 2021.-2027. | 100% piedalījies vēlētais akadēmiskais personāls. |

| | | |
|--|------------|--|
| 3. Pilnveidot personāla novērtēšanas sistēmu. | 2023. | Pārskatīta iepriekšējā, pilnveidota un apstiprināta jauna. |
| 4. Pilnveidot darba samaksas sistēmu akadēmiskajam personālam, nosakot darba samaksas mainīgās daļas kritērijus. | 2023. | Pilnveidota esošā, aktualizēti mainīgās daļas kritēriji. |
| 5. Organizēt starptautisku personāla kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas pasākumu ar ārvalstu augstskolu mācībspēku dalību. | 2026. | Pasākumā pārstāvēti vismaz 5 starptautiskie partneri. |
| 6. Īstenot pasākumus akadēmiskā personāla angļu valodas prasmju apguvei un pilnveidei, izmantojot LU RIMK iekšējos un piesaistot ārējos resursus: - koledžā organizētajās mācībās; - LU organizētajosursos, - pie starptautiskajiem partneriem. | Līdz 2027. | Iesaistīti 95% akadēmiskā personāla. |

8.4. Virziens: Aktuāla, ar darba tirgus interesēm saistīta pētniecība

Mērķis: Motivēt akadēmisko personālu darba vidē balstītu pētījumu veikšanai individuāli un kopdarbībā ar studentiem, rezultātus prezentējot zinātniskajās konferencēs un publikācijās.

Pētniecības virzieni 2021.-2027. gadā:

Pētniecības prioritārais virziens visās izglītības programmās: **Profilakses nozīme un īstenošana veselības veicināšanā.**

- Sabiedrības veselība un labklājība:
 - Slimību novēršana, profilakse,
 - Infekciju slimību profilakse,
 - Dzīves kvalitātes uzlabošana.
- Reproductīvās veselības profilakse un veicināšana.
- Mātes un bērna veselība.
- Tehnoloģiju pielietojums veselības traucējumu novēršanai.
- Digitālo veselības aprūpes risinājumu plašāka izmantošana veselības aprūpē.
- Farmaceutiskās aprūpes nozīme veselības saglabāšanā.
- Bioloģiskā novecošanās. Senioru veselības aprūpes problēmas un dzīves kvalitāte.
- Reproductīvās veselības profilakse un veicināšana.
- Ārsta palīga prasmes un kompetences risināt ekstremālas situācijas paaugstināta stresa apstākļos.
- Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta izsaukumu struktūras izmaiņas pandēmijas, kura noteikta saistībā ar vīrusa COVID-19 izraisītās slimības izplatīšanos laikā.

- Pacientu izdzīvošana ar AKD ar ST elevācijām un sirdsdarbības apstāšanos uz AKS UN STE fonā.
- Paaudžu mijiedarbības starp ārstniecības personām, vērtības un riski.
- Labbūtības (Well-being) nodrošināšana neatliekamās palīdzības sniedzēju darba vidē.
- Starpkulturāla un multidisciplināra pacientu aprūpe primārajā, sekundārajā un terciārajā aprūpes līmenī.
- Farmaceita asistenta loma kvalitatīvas farmaceitiskās aprūpes nodrošināšanā aptiekā.
- Aptiekā gatavoto zāļu aprites dinamikas pētījumi.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|--|
| 1. Vadīt un atbalstīt docētāju un docētāju pētniecisko grupu darbu un zinātnisko publikāciju izstrādi. Nodrošināt noteikto mācībspēku publikāciju skaitu: -LU R1MK Rakstu krājumos, -LU un LU medicīnas koledžu konferenču Tēžu krājumos, -starptautiski citējamās datubāzēs (Scopus, Web of Science u.c.). | 2021.-2027. | Vismaz pa 2 publikācijām vēlētajam akadēmiskajam personālam līdz atskaites perioda beigām. |
| 2. Nodrošināt studējošo kvalifikācijas darbu tēmu formulējumu atbilstību apstiprinātiem pētniecības virzieniem un darba devēju ieteikumiem. | 2022.-2027. | Tēmu atbilstību pirms kvalifikācijas darbu uzsākšanas izvērtē Zinātniskā padome. |
| 3. Nodrošināt noteikto studējošo publikāciju skaitu- -LU R1MK Rakstu krājumos, -Latvijas un starptautisko konferenču tēžu krājumos. | 2021.-2027. | No visām publikācijām vismaz 80% ir studentu raksti vai tēzes. |
| 4. Izdot LU R1MK Rakstu krājumus. | 2021.-2027. | Vismaz 3. |
| 5. Organizēt LU R1MK starptautiskās nedēļas un zinātniskās konferences, nodrošinot ārvalstu augstskolu pārstāvniecību. | 2021.-2027 | Vismaz 3 (viena 2 gados). |
| 6. Nodrošināt studējošo un absolventu dalību - LU R1MK starptautiskajās konferencēs, -LU starptautisko zinātnisko konferenču sekcijās "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās". | 2021.-2027. | Iesaistīti 75% studējošo. |

| | | |
|--|---------------|--|
| 7. Organizēt un piedalīties LU starptautisko zinātnisko konferenču sekcijās "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās". | 2021.-2027. | Reizi gadā. |
| 8. Nodrošināt ar ārzemju sadarbības partneriem kopīgo sadarbības pētījumu/ projektu īstenošanu katrā studiju programmā. | 2021.-2027. | Realizēts vismaz 1 pētījums katrā studiju programmā. |
| 9. Veicināt partneraugstskolu dalību LU R1MK starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. | 2021.-2027. | Katrā ZK iesaistītas 4 Latvijas medicīnas koledžas un vismaz 3 ārvalstu partneraugstskolas. |
| 10. Nodrošināt ārvalstu augstskolu studējošo dalību LU R1MK starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. | 2021.-2027. | Katrā zinātniskajā konferencē pārstāvēti studējošie no vismaz 3 ārvalstu augstskolām. |
| 11. Sadarbībā ar Latvijas Zobu tehniķu asociāciju organizēt koledžas zobu tehniķu zinātniski teorētiskās konferences (piedalās studenti un pedagogi) | Katru gadu 1x | Konferenču rezultāti tiek publiskoti e-vidē. Labākie referāti uzstājas LU R1MK Starptautiskajās zinātniskās konferencēs. |
| 12. Organizēt iekšējo zinātniski pētniecisko projektu/grantu konkursu un izstrādāt LU R1MK iekšējo zinātniskās pētniecības projektu konkursa nolikumu. | 2022.2023. | Konkursa rezultātā katru gadu tiek izvirzīti apbalvošanai vismaz 5 studenti un 1-2 docetāji. |

8.5. Virziens: Stabila, moderna mācību materiālā bāze

Mērķis: Nodrošināt mūsdienīgu mācību materiāli tehnisko bāzi, attīstot uz inovācijām balstītu studiju infrastruktūru.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|--|-----------------------|--|
| 1. Nodrošināt specializētu mācību simulāciju telpu attīstību studiju virziena programmās. Pēc iespējas piesaistīt investīcijas studiju virziena materiāli tehniskās bāzes attīstībai (programmatūras, specializētas telpas praktisko mācību simulācijas iekārtām, mulžas; darba videi pietuvināti prakses modeļi). | 2021.-2027. | Izveidots pa vienam jaunam specializētam simulācijas kabinetam katrā studiju programmā. |
| 2. Papildināt bibliotēkas krājumu ar jaunāko medicīnisko literatūru. Paplašināt studiju procesam nepieciešamo ārzemju literatūras un datu bāžu daudzveidību. | 2021.-2027. | Katru gadu 10-20 jauni nosaukumi. |
| 3. Farmaceita asistentu apmācībai: - modernizēt 74. kabinetu studiju kursu "Farmakoloģija" un "Klīniskā farmakoloģija" īstenošanai; modernizēt Ķīmijas kabinetu. | 2022.-2023. | Modernizēts 74. kabinets (Zāļu formu tehnikas kabinets), Ķīmijas kabinets. |
| 4. Ārsta palīgu apmācībai: - izveidot darba videi pietuvinātus praktiskās apmācības modeļus "Ģimenes ārsta prakses kabinets" un "Reanimācijas palāta". | 2025.-2027. | Izveidoti simulāciju kabineti "Ģimenes ārsta prakses kabinets" un "Reanimācijas palāta". |
| 5. Vecmāšu apmācībai: - izveidot Dzemdību zāles simulācijas modeli. | 2026. | Izveidots Dzemdību zāles simulācijas modelis (47.kab.). |
| 6. Zobu tehniķu apmācībai paplašināt CAD-CAM sistēmas pielietojumu praktiskajās nodarbībās. | 2022.-2025. | Paplašināts CAD-CAM sistēmas pielietojums. |

8.6. Virziens: Attīstīta studiju vide, t.sk. e-vide

Mērķis: Nepārtraukti attīstīt koledžas vadības procesu, studiju organizācijas, komunikācijas un studiju satura tehnoloģisko vidi.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|---|
| 1. Paplašināt mācību procesā izmantojamās rīkus (3D tehnoloģijas u.c.). | Līdz 2027. | Pārskata periodā atbilstoši studiju procesa vajadzībām. |

| | | |
|---|-------------|--|
| 2. Turpināt studiju teorētisko priekšmetu lekciju materiālu digitālā formāta izstrādi. | 2021.-2025. | 2022.-25% 2023.-50% 2024.-75% 2025-100% |
| 3. Modernizēt koledžas iekšējo mājas lapu. | 2021.-2022. | Ir modernizēta koledžas iekšēja mājaslapa. |
| 4. Ieviest centralizētu lietotāju darbstaciju pārvaldības rīku (darbiniekiem). | 2022. | Ir ieviests centralizēts lietotāju rīks. |
| 5. Auditēt iekšējās datorsistēmas (drošības nolūkos). | 2022.-2027. | Katru gadu no 1.01. līdz 1.02. |
| 6. Ieviest IT specializētās programmas, piemēram, <i>Smart Medical – Ārstu birojs</i> studijuursos “Pacientu medikamentozā aprūpe”, “Ambulatorā palīdzība”. | Līdz 2025. | Ieviesta vismaz viena IT specializēta programma studijuursos, “Pacientu medikamentozā aprūpe”, “Ambulatorā palīdzība”. |

8.7. Virziens: Sadarbība ar absolventiem

Mērķis: Nepārtrauktas saiknes ar absolventiem nodrošināšana kā studiju procesa un satura kvalitātes faktors.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|---|
| 1. Veicināt studējošo ieinteresētību turpināt studijas LU nākamajā studiju līmenī pēctecīgās programmās. | 2021.-2027. | Katru gadu vismaz 70% no Koledžas absolventiem, kuri turpina studijas, izvēlas LU. |
| 2. Nodrošināt LU R1MK absolventu augstu apmierinātības līmeni ar iegūto izglītību un tās ietekmi uz karjeras veidošanu. | 2022.-2027. | Aptaujās vismaz 85% absolventu uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar iegūto izglītību. |
| 3. Izveidot studējošo un absolventu veiksmes stāstu kartotēku, publicējot to tīmekļvietnē un sociālajos tīklos. | Līdz 2023. | 2022.-2023.g. ir izveidota studējošo un absolventu veiksmes stāstu digitālā kartotēka. |
| 4. Iesaistīt absolventus studējošo pašpārvaldes pasākumos; karjeras izglītības pasākumos ārpus koledžas. | 2021.-2027. | Katru gadu absolventi iesaistīti pasākumos “Tikšanās ar zvaigzni”; “Ievads specialitātē”; ”Informācijas diena”. |

8.8. Virziens: Atpazīstamas izglītības programmas. Internacionalizācija

Mērķis: Nodrošināt koledžas un studiju programmu atpazīstamību, starptautisko publicitāti, veicinot to konkurētspēju.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|--|
| 1. Nodrošināt studējošo dalību valsts, starptautiskos, profesionālo asociāciju rīkotajos konkursos. | 2021.-2027. | Vismaz 4 pasākumos atskaites periodā. |
| 2. Nodrošināt ārvalstu mācībspēku piesaisti studiju procesam. | Līdz 2026. | Katrā studiju programmā vismaz 1 studiju kursā. |
| 3. Studiju programmā "Farmācija" sadarbībā ar Kauņas koledžu kopīga projekta ietvaros izstrādāt jaunus mācību materiālus profilējošos studijuursos ("Farmācijas tehnoloģija" u.c.) | Līdz 2025. | Izstrādāti vismaz 3 jauni mācību materiāli profilējošos studijuursos. |
| 4. Studiju programmā "Ārstniecība" (vecmātes) sadarbībā ar Klaipēdas koledžu, Utenas koledžu un RAKUS organizēt starptautisko konferenci "Jaunākās tendences cukura diabēta pacientu aprūpē". | 2025. | Notikusi starptautiska konference. Izdots Tēžu krājums. |
| 5. Nodrošināt plānveida aktivitātes, kurās katras pamatstudiju programmas ietvaros tiek īstenots vismaz viens izglītojošs konkurss vai radošs projekts vidusskolām (sadarbojoties studiju programmas vadītājam, studējošiem, sabiedrisko attiecību speciālistei). | 2023.-2027. | Notikuši konkursi: 2024.g.- studiju programmas "Ārstniecība"(vecmāte) ietvaros, 2025.g.- studiju programmas "Ārstniecība" (ārsta palīgi) ietvaros, 2026.g.- studiju programmas "Farmācija" ietvaros. |
| 6. Izplatīt informāciju par studiju programmām plašsaziņas līdzekļos, sociālajos tīklos, sadarbības tīklos. | 2021.-2027. | Regulāri. Ar plašāku reklāmas kampaņu pirms jauno studentu uzņemšanas. |
| 7. Paplašināt tīmekļa vietni angļu valodā. | 2021.-2022. | Izveidota tīmekļa vietne ar pamata informāciju angļu valodā. |
| 8. Piedalīties ikgadējās starptautiskajās izglītības izstādēs "Skola". | 2021.-2027. | Katru gadu februārī – martā. |
| 9. Sadarbībā ar LIVA un reģionālajām pašvaldībām organizēt karjeras pasākumus Latvijas vidusskolās. | 2021.-2027. | Katru gadu pēc vidusskolu un reģionālo pašvaldību |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | uzaicinājuma (sadarbībā ar Latvijas Izglītības vadītāju asociāciju). |
| 10. Mācībspēkiem sagatavot publikācijas nozaru žurnāliem “Doctus”, “Latvijas Ārsts”, “Materia Medica”. | 2021.-2027. | Pa 2 publikācijām katrā studiju programmā. |
| 11. Turpināt darbību NORDPLUS programmā “Nord Plus Nordejordemodern – Midwife of the North” projekts (dalībvalstis: Dānija, Igaunija, Somija, Islande, Latvija, Lietuva, Norvēģija, Zviedrija, Faroe salas, Grenlande, Ālandu salas). | 2021.-2027. | Koledžas vecmātes specialitātes pedagogu un studentu iesaiste projektā notiek jau vairākus gadus. Kaut gan projekta finansējums ir ierobežots, tā pievienotā vērtība ir projekta partneru pastāvīgas, koleģiālās kontaktēšanās iespējas un ideju apmaiņa vecmātes darbā un citās veselības aprūpes jomās; ikgadējie vebināri e-vidē. |
| 12. “ENHANCE Nordplus” projekts (Estonian-Nordic Network for Health Care Education) – 12 partnerorganizācijas no Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Somijas u.c. | 2021.-2025. | Savstarpēja studentu prakses mobilitātes un pedagogu pieredzes apmaiņa veselības aprūpē. |
| 13. ERASMUS+ programmas KA2 skolu apmaiņas partnerību projekts | 2020.-2025. | Sadarbībā ar Vāciju (Oberstufenzentrum Elbe-Elster izglītības centru) un Somiju (Savo Vocational College) jau atstiprināta kopprojektā sociālajā aprūpē, paredzēta savstarpēja pedagogu pieredzes mobilitāšu un studentu prakses mobilitāšu organizēšana. |

8.9. Virziens: Sadarbība ar profesionālajām organizācijām, darba devējiem, citām AII

Mērķis: Nodrošināt aktuālu, nozarē pieprasītu studiju saturu, darba vidē balstītu pētniecību, absolventu konkurētspēju.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|---|
| 1. Nodrošināt darba devēju augstu apmierinātības līmeni ar LU R1MK studentu un absolventu sniegumu. | 2022.-2027. | Aptaujās vismaz 85% darba devēju uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar LU R1MK studentu un absolventu sniegumu. |
| 2. Veicināt darba devēju iesaisti jaunu studiju pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidē un realizācijā. | 2021.-2027. | Sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas vismaz 2 jaunas studiju programmas plānošanas periodā; pa 2 jaunām tālākizglītības programmām katru gadu. |
| 3. Turpināt darba devēju iesaisti kvalifikācijas eksāmenu komisijās un studiju rezultātu kvalitātes novērtēšanā. | 2021.-2027. | Katru gadu visos kvalifikācijas eksāmenos, visās eksāmenu rezultātu izvērtēšanās. |
| 4. Paplašināt klīniskās prakses iespējas visās studiju virziena programmās, piemēram, vecmātēm – ambulatorās prakses norisei. | Līdz 2023. | Vecmātēm paplašināts sadarbības līgumu skaits ambulatorās prakses norisei. |
| | Līdz 2022. | Ārsta palīgiem – jauni sadarbības līgumi ar ģimenes ārstu praksēm. |
| | Līdz 2023. | Farmaceita asistentiem-sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” sagatavota klīniskās apmācības bāze koledžā - farmācijas tehnoloģijā (zāļu izgatavošana). |
| 5. Piedalīties starptautiskajos studentu meistarības konkursos DU Daugavpils medicīnas koledžā, LU PSK, RSU SK medicīnas koledžā. | 2021.-2027. | Katru gadu pēc partneru uzaicinājuma. |

| | | |
|---|--------------|---|
| 6. Aktualizēt Vecmātes profesijas standartu (4.profesijas kvalifikācijas līmenis) | 2021.-2022. | LU RIMK organizējusi darba grupu sadarbībā ar Latvijas Vecmāšu asociāciju. Profesijas standarts apstiprināts 2022.gadā I-II. |
| 7. Piedalīties jauna Farmaceita asistenta profesijas standarta izstrādē RSU medicīnas koledžas un LFB organizētajā darba grupā. | 2021.-2022. | Produktīvs darbs komandā līdz profesijas standarta apstiprināšanai 2022.gadā. |
| 8. Sadarbībā ar LZTA (eksperti) analizēt MPI izglītības "Zobu tehniķis" īstenošanu. | No 2021.gada | Reizi gadā 2021.-2027. LZTA eksperti sniedz novērtējumu MPI īstenošanas kvalitātei. Nepieciešamības gadījumā iesaka korekcijas. |

8.10. Virziens: Jaunas izglītības programmas. Plašs mūžizglītības piedāvājums

Mērķis: Piedāvāt nozarē pieprasītas jaunas izglītības programmas. Piedāvāt aktuālu tālākizglītību ārstniecības personām.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|--|--|
| 1. Izveidot jaunas koledžas līmeņa pamatstudiju programmas "Sporta masāža", "Sociālā rehabilitācija"; "Sociālais aprūpētājs". | Līdz 2023. Līdz 2025. Līdz 2026. | Sagatavota licencēšanai studiju programma "Sporta masāža". Sagatavota licencēšanai studiju programma "Sociālā rehabilitācija". Sagatavota licencēšanai studiju programma "Sociālais aprūpētājs". |

| | | |
|--|-------------|---|
| 2. Izvērtēt kopīgu studiju programmu izveidi ar stratēģiskajām partneraugstskolām. | līdz 2026. | Izveidota vismaz viena kopīga studiju programma. |
| 3. Piesaistīt stratēģiskos partnerus mūžizglītības projektu īstenošanai. | 2021.-2027. | Mūžizglītības projektu sagatavošanā un īstenošanā iesaistīti - - VSIA "Slimnīca "Ģintermuiža"; - SIA "Euroaptieka"; - SIA "Rīgas 2.slimnīca"; - NMPD u.c. |
| 4. Izveidot un realizēt neformālas izglītības programmas skolēnu mērķauditorijai ("Pirmās palīdzības sniegšana", "Pareiza uztura principi", "Kas jāzina meitenēm?" u.c.). | 2023.-2024. | "Pirmās palīdzības sniegšana" |
| | 2024.-2025. | "Pareiza uztura principi" |
| | 2025.-2026. | "Kas jāzina meitenēm?" |
| | 2027. | "Ārstniecības augu atpazīšana un to ārstnieciskās īpašības" |
| 5. Sagatavot licencēšanai jaunu arodizglītības programmu "Asistents personām ar invaliditāti" (1 g.) sadarbībā ar Labklājības ministriju, Rīgas domes Labklājības departamentu, Latvijas sociālo dienestu pārstāvjiem. | 2022.-2023. | Iegūta licence. Uzsākta apmācība jaunajā programmā. |
| 6. Paplašināt pieaugušo izglītības programmu piedāvājumu vecmātēm, ārsta palīgiem, farmaceita asistentiem, piemēram, sadarbībā ar LFB izveidot tālākizglītības programmu "Jaunākās tendences farmakoloģijā". | 2021.-2027. | Katru gadu sagatavota vismaz pa 1 tālākizglītības programmai ārstniecības personām katrā studiju programmā ("Ārstniecība", "Farmācija"). |
| 7. Veicināt mūžizglītības pakalpojumu saņēmēju skaita pieaugumu esošajās un jaunajās tālākizglītības programmās.* | 2021.-2027. | Atskaites periodā palielināts mūžizglītības pakalpojumu saņēmēju skaits par 20%. |
| 8. Nodrošināt mūžizglītības projektu īstenošanu pēc darba devēju pasūtījuma. | 2021.-2027. | Īstenots saskaņā ar darba devēju pasūtījumu. |

*2021.gadā piedāvātās tālākizglītības programmas:

- “Kardiopulmonālā reanimācija ar simulāciju” (24 TIP) – ārstiem, ārsta palīgiem, māsām ;
- “Neatliekamā medicīniskā palīdzība kritiski slimiem pacientiem. Padziļināti KPR algoritmi pieaugušajiem”(24 TIP)- māsām, ārsta palīgiem, māsas palīgiem (30 klausītāji);
- “Antenatālās aprūpes aktualitātes vecmātes un māsas praksē” (24 TIP) - vecmātēm (20 klausītāji);
- “Garīgi un psihiski slimu pacientu aprūpes pamatprincipi“ (4 TIP) – māsām, māsas palīgiem (15 klausītāji);
- “Dzīves kvalitāte novecošanas procesā. Veco ļaužu aprūpes problēmas”(8 TIP)- māsām, māsas palīgiem, aprūpētājiem (30 klausītāji);
- “Pacientu izglītošana psihiatrijā-māsu kompetence. Ētiskie aspekti garīgās veselības aprūpes māsas un māsas palīga darbā” (4TIP) – māsām, māsas palīgiem (20 klausītāji);
- “Darba risku faktori garīgās veselības aprūpes jomā strādājošām māsām un māsas palīgiem”(8 TIP) - māsām, māsas palīgiem (20 klausītāji);
- “Mūsdienīga brūču aprūpes vadīšana” (8 TIP) – māsām, māsas palīgiem, aprūpētājiem (20 klausītāji);
- “Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība” (611 st.) – pēc licences saņemšanas – ārsta palīgiem (25 klausītāji);
- “Ergonomika pacientu pozicionēšanas laikā” (8 TIP) – māsas palīgiem, aprūpētājiem (20 klausītāji);
- “Pirmā palīdzība un vitālo rādītāju noteikšana” (16 TIP) – māsas palīgiem, aprūpētājiem (20 klausītāji);
- “Stomu aprūpe māsas palīgu praksē” (8 TIP) – māsas palīgiem (20 klausītāji).
- “Tehniskie palīglīdzekļi un to pielietošana higiēnas procedūru nodrošināšanā” (8TIP) – māsas palīgiem, aprūpētājiem.
- “Izgulējumu profilakse – kvalitatīvas aprūpes pamats” (8 TIP) – māsas palīgiem, aprūpētājiem.

Plānotais rezultāts: Katros 2 gados atbilstoši darba devēju pieprasījumam minētajās programmās izglītot vismaz 20 klausītājus.

9. CILVĒKRESURSU ATTĪSTĪBA

Mērķis: Līdz 2027. gadam nodrošināt augsti kvalificētu akadēmisko un vispārējo personālu. Īstenot tādas mācībspēku sastāva izmaiņas, kas uzlabo studiju īstenošanas kvalitāti.

Koledžas studiju programmu īstenošanai studiju virzienā “Veselības aprūpe” tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļai, 10.¹ panta, 39.panta noteikumiem atbilstošs akadēmiskais personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis.

Piemēram, 2019. gadā 38 koledžas docētāji apguva programmu “Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” (160 st.). Lielākā daļa no izglītības programmu īstenošanā iesaistītā pedagoģiskā personāla ir arī savā veselības aprūpes virzienā praktizējoši mediķi. 2020. gadā no 21 ievēlētā akadēmiskā personāla 81% strādā slimnīcās, aptiekās, veselības centros, NMPD. Arī zobārstniecības un aprūpētāja programmās vairāk kā 70% pedagogu ir praktiķi savā nozarē vai ārstniecības personas, līdz ar to šo docētāju profesionālo kompetenču pilnveide formāli un neformāli notiek pat vairākas reizes gadā, t.sk. starptautiskos pilnveides pasākumos.

| Uzdevumi | Izpildes laiks (gads) | Plānotais rezultāts |
|---|-----------------------|--|
| Ārvalstu akadēmiskā personāla piesaiste | 2022.-2027. | Vismaz 1 docētājs studiju gadā, izmantojot resursus no dažādiem finansējuma avotiem, tostarp arī ES fondu līdzekļus. |
| Līdz 2027. gadam akadēmiskā personāla demogrāfiskā struktūra virzīta, veicinot mācībspēku atjaunotni. Vismaz 60 % mācību procesā iesaistīto vecuma grupā no 30 līdz 50 gadiem | līdz 2027.g. | Vismaz 60 % mācību procesā iesaistīto viesdocētāju |

| | | |
|--|--------------|---|
| Pamatdarbību nodrošinošā akadēmiskā personāla sastāvā palielināt mācībspēku īpatsvaru ar doktora grādu | līdz 2027.g. | 6 docētāji ar doktora grādu |
| Sekmēta akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālo kompetenču pilnveide, prioritāte- digitālās kompetences | 2021-2027 | Rezultāti iekļauti ikgadējā novērtējumā. <ul style="list-style-type: none"> • Akadēmiskais personāls vismaz 160 h • Pedagoģiskais personāls vismaz 36 h • Administratīvais personāls vismaz 10 h uz 1 slodzi amata kompetenču ietvaros |
| Personāla darba snieguma kvalitātes | 2021.-2027. | Rezultāti iekļauti ikgadējā novērtējumā. Darbinieku apmierinātība. |

10. KVALITĀTES VADĪBA

LU R1MK kvalitātes politika (*pieejama*) ir vērsta uz koledžas misijas īstenošanu, stratēģisko mērķu sasniegšanu un ilgtspējīgu darbību, nodrošinot ieinteresēto pušu augstu apmierinātību ar koledžas sniegto studiju, pētniecības un pakalpojumu kvalitāti, kā arī nodrošinot pozitīvu ietekmi uz tautsaimniecības attīstību.

Kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt koledžas attīstību, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu koledžas darbības kvalitāti.

Koledžas kvalitātes politikas pamatprincipi:

Studentcentrēta pieeja

- Studējošo iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā, akadēmiskā personāla un studējošo līdztiesības un savstarpējas mijiedarbības veicināšana, akadēmiskā personāla motivēšana izmantot interaktīvas mācību metodes, vienlaikus veidojot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi un infrastruktūru.

Kompetence

- Koledžas darbības kvalitāti nodrošina darbinieki ar profesionālām zināšanām un prasmēm, pieredzi un nepārtrauktu profesionālo attīstību, garantējot studējošiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību.

Partnerība

- Efektīva ilgtermiņa sadarbība ar veselības aprūpes jomā iesaistītajām pusēm Latvijas un starptautiskajā mērogā.

Ilgtermiņa

- Aktīva un atbildīga rīcība izglītības virzībā ilgtermiņai attīstībai sabiedrības vajadzībām.

LU R1MK darbība sastāv no daudzu procesu nepārtrauktas mijiedarbības, pastāvīgas informācijas apmaiņas starp koledžas struktūrvienībām, lēmumu pieņemšanas un izpildes koordinēšanas. Koledžas ilgtermiņai attīstības un sekmīgas funkcionēšanas pamatā ir procesu pārskatāmība, to savstarpēja saskaņotība un vadāmība, kā arī atbilstība mācību iestādes vispārējai darbības politikai un mērķiem.

Kvalitātes vadība ir viens no būtiskiem instrumentiem, kas nodrošina pārdomātu un sistemātisku pieeju procesu vadībai, tas ļauj vieglāk vadīt, mērīt un pilnveidot koledžā notiekošos procesus, tādejādi ir iegūts pamats, uz kā balstoties tiek pakāpeniski pilnveidoti esošie un izstrādāti jauni LU R1MK iekšējie procesi, mērķtiecīgi paaugstinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti.

Studiju kvalitātes vadība tiek nodrošināta atbilstoši LU R1MK izveidotajam kvalitātes nodrošināšanas mehānismam un noteiktajām procedūrām. Studiju virziena pārvaldībā iesaistīti studenti, mācītāji, studiju programmu vadītāji, katedru vadītāji, Studiju nodaļa u.c. Iekšējās kvalitātes sistēmas efektīvai darbībai LU R1MK ir izstrādāta Kvalitātes rokasgrāmata (*pieejams: <https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/dokumenti/>*) un Studiju kvalitātes rokasgrāmata (*pieejams: <https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/dokumenti/>*).

Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanā un īstenošanā tiek piemērots Deminga cikls: *Plāno -Dari-Pārbaudi-Rīkojies* (skat. 2. attēlu).



2. att. Deminga cikls

Kopumā LU R1MK darbības uzraudzība tiek nodrošināta, veicot daudz darbību, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, apstiprināšana, saskaņošana, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana u.tml. Tajā pašā laikā ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

Attīstības stratēģijas īstenošanas periodā 2021.-2027. gadam LU R1MK plāno turpināt darbu pie iekšējās kvalitātes un nodrošināšanas, tai skaitā **veikt šādus uzdevumus:**

- Sagatavot kvalitatīvu iesniegumu un nepieciešamos iekšējos dokumentus studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijai 2022. gadā un iegūt maksimālo akreditācijas termiņu.
- Sagatavot kvalitatīvu iesniegumu modulārās izglītības programmas “Sociālā aprūpe” ar aprūpētāja kvalifikāciju akreditācijai 2022./2023. gadā un iegūt maksimālo akreditācijas termiņu.
- Atbilstoši valsts izglītības politikas plānam, veikt LU R1MK kā izglītības iestādes akreditāciju (valsts noteiktajā termiņā).
- Īstenot kvalitātes vadības procesus (pa etapiem) saskaņā ar jauno iekšējo normatīvo dokumentu “LU R1MK Kvalitātes rokasgrāmata” (Pieejams: <https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2021/09/LU-R1MK-Kvalitates-rokasgramata-.pdf>)

- Pilnveidot studiju vides kvalitātes indikatorus, regulāri tos pārskatīt sadarbībā ar nozaresdarba devējiem.
- Regulāri veikt studiju virziena un mācību programmu (arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības) pašvērtējumus, ziņojumus/ gada pārskatus, tos publiskojot LU R1MK tīmekļvietnē.

Rezultatīvie rādītāji:

- Plānošanas periodā iegūti iekšējo un ārējo institūciju veikto akreditāciju apliecinājumi ar maksimālo termiņu.
- Studējošo, absolventu, darbinieku, darba devēju pozitīvi aptauju rezultāti par studiju procesa, vides u.c. koledžas darbības jomu kvalitāti.

14. FINANŠU PERSPEKTĪVA

Koledžas finanšu resursus veido valsts budžeta dotācija, pašu ieņēmumi, ES, ESF un ERAF projektu finansējums u.c. un citi ieņēmumi saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem. Pirms katra akadēmiskā gada, ņemot vērā plānoto uzņemšanu, tiek sagatavota tāme par pieejamo finansējuma apjomu un tā plānoto izlietojumu. Koledžas ikgadēja tāme tiek iestrādāta kopējā Latvijas Universitātes budžetā, kas tiek apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā. Finanšu resursu izmantošanas kontrole notiek atbilstoši LU R1MK nolikumā paredzētajai kārtībai, koledžas grāmatvedības politikai, kā arī, saskaņojot finanšu plānus un pārskatus ar Latvijas Universitāti un Izglītības un zinātnes ministriju. Par katru saimniecisko gadu koledža sagatavo gada pārskatu, pamatojoties uz grāmatvedības uzskaites datiem, kurus klasificē atbilstoši normatīvajiem aktiem budžeta grāmatvedības jomā.

Ieņēmumus veido:

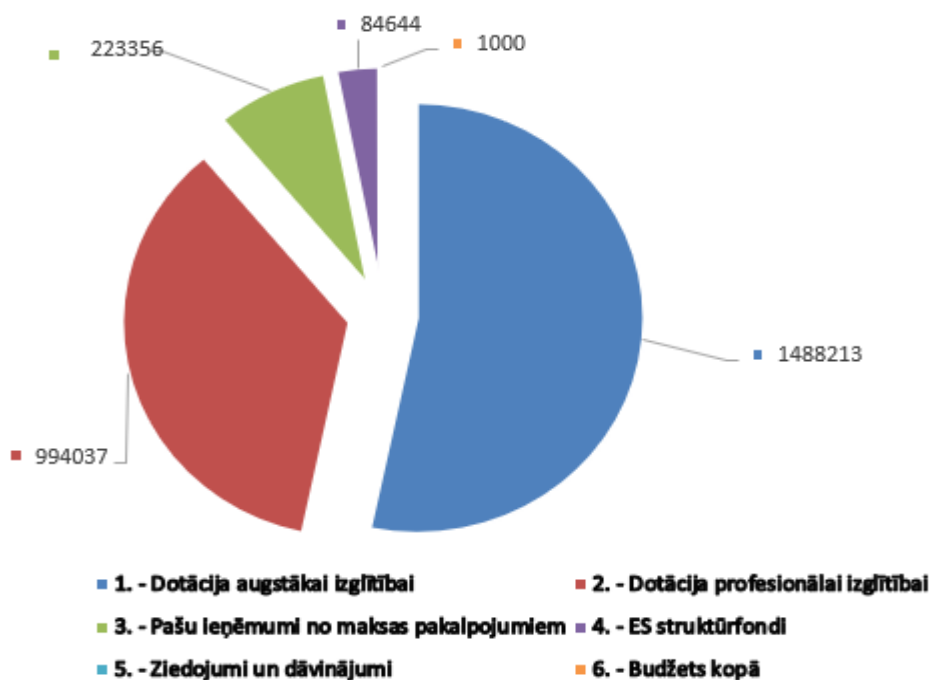
- dotācija no valsts pamatbudžeta
- studiju maksa
- dienesta viesnīcas pakalpojumi
- nedzīvojamo telpu noma
- dalības maksas tālākizglītības semināros,ursos
- piesaistītie Eiropas fondu līdzekļi (ESF, ERAF, ERASMUS+ u.c.)
- piesaistītie sadarbības partneru finanšu līdzekļi noteiktu mērķprogrammu atbalstam

Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas 2020.g. budžeta izpilde ieņēmumu daļā bija EUR 2791250

4.tabula.

Budžeta ieņēmumu struktūra EUR

| Gads | Dotācija augstākai izglītībai | Dotācija profesionālai izglītībai | Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem | ES struktūrfondi | Dotācija zinātniskās pētniecības projektiem | Ziedojumi un dāvinājumi | Budžets kopā |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|-------------------------|--------------|
| 2013. | 832138 | 886536 | 98258 | 228448 | | 5989 | 2051369 |
| 2014. | 1215983 | 1019163 | 74430 | 300154 | | 4269 | 2613999 |
| 2015. | 1221017 | 1049351 | 80092 | 202346 | | 2988 | 2555794 |
| 2016. | 1221899 | 1242713 | 116305 | 117840 | | 2561 | 2701318 |
| 2017. | 1348473 | 1318911 | 223549 | 122172 | | 4821 | 3017926 |
| 2018. | 1406771 | 1325027 | 279480 | 414925 | | 3140 | 3429343 |
| 2019. | 1475518 | 1259475 | 260088 | 128266 | | 500 | 3123847 |
| 2020. | 1488213 | 994037 | 223356 | 84644 | | 1000 | 2791250 |



3.att. 2020.gada ieņēmumu sadalījums pēc finansēšanas avotiem EUR (budžets kopā 2 791 250 EUR)

LU Rīgas 1. medicīnas koledžas pašu ieņēmumus veido:

| | |
|---|-----------|
| 1. - Dotācija augstākai izglītībai | 1488213 |
| 2. - Dotācija profesionālai izglītībai | 994037 |
| 3. - Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem | 223356 |
| 4. - ES struktūrfondi | 84644 |
| 5. - Ziedojumi un dāvinājumi | 1000 |
| 6. - Budžets kopā | 2 791 250 |

5.tabula.

Studiju virziena “Veselības aprūpe” finansējuma sadalījums pa gadiem

| Finanšu resursu veids | 2017. gads | 2018. gads | 2019. gads | 2020.gads |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Valsts budžeta dotācija | 1 348 473 | 1 406 771 | 1 475 518 | 1 488 213 |
| Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem | 183 237 | 253 825 | 269 327 | 223 356 |
| ERASMUS+ | 39 120 | 43 171 | 58 422 | 49 606 |
| ERAF STEM projekts | 3 318 | 283 946 | 121 314 | 26 678 |
| Kopā | 1 574 148 | 1 987 713 | 1 924 581 | 1 787 853 |

Koledžas akadēmiskā personāla darba samaksas apmērs un kritēriji tiek noteikti saskaņā ar Valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likuma 14. pantu, Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumiem Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” un koledžas iekšējo normatīvo dokumentu “LU R1MK akadēmiskā personāla darba samaksas un darba noslodzes noteikumi” (apstiprināts ar koledžas padomes 16.09.2020. lēmumu Nr. 10).

Studiju maksa un informācija par citiem maksas pakalpojumiem ir noteikta LU R1MK maksas pakalpojumu cenrādī, ko 2019., 2020. gadā ar rīkojumiem apstiprinājusi LU <https://www.rmkl.lv/lv/par-koledzu/cenradis/>.

Katra mācību pusgada noslēgumā tiek apkopoti izglītojamo mācību sasniegumi, nodarbību apmeklētība, uz kuru pamata Stipendiju komisija saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem un LU R1MK valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas nolikumu lemj par stipendiju piešķiršanu, ko ar rīkojumu apstiprina koledžas direktore. Stipendiju izmaksas notiek savlaicīgi un budžeta ietvaros.

Jaunajā Attīstības stratēģijas periodā no 2021. līdz 2027. gadam LU R1MK pašu ieņēmumi tiek plānoti ne mazāk kā 15% apmērā (2027. gads).

Plānots, ka ieņēmumu struktūru šajā periodā veidos:

- Valsts dotācija augstākajai un profesionālajai izglītībai, plānojot sasniegt bāzes studiju vietas izmaksas pieaugumu līdz 100% periodā līdz 2027.gadam, līdz šim - 70%
- Studiju maksa - ne mazāk kā 160 000 EUR;
- Digitālo prasmju pilnveidei paredzētie līdzekļi – vidēja līmeņa un augsta līmeņa digitālo prasmju apguvei, ne mazāk kā 20 000 EUR;
- Plānotie ieguldījumi vides infrastruktūrā - 600 000 EUR (100 000 EUR katru gadu)

15. IZGLĪTĪBAS VIDES PILNVEIDOŠANA, ZAĻĀS DOMĀŠANAS VEICINĀŠANA

LU R1MK plāno iesaistīties zaļo investīciju iegūšanā un ilgtspējas nodrošināšanā koledžā.

6.tabula.

Plānotās zaļās investīcijas

| Nr.p.k. | Plānotā aktivitāte | Ieguldījumi EUR | Laiks |
|---------|--|-----------------------------|----------------|
| 1. | Veselības apdrošināšana darbiniekiem. Nelaiemes gadījumu apdrošināšana studējošajiem prakses laikā. Brīvi pieejams dzeramais ūdens LU R1MK telpās – ūdens aparāti. | 30 000 EUR | Katru gadu |
| 2. | Droša darba vide (īkgadējs darba vides risku novērtējums). Ergonomisks katras darba vietas iekārtojums. | 1000 EUR | Katru gadu |
| 3. | Bīstamo atkritumu izvešana divas reizes gadā. | 217 EUR | Līguma periodā |
| 4. | Zaļās komponentes ievērošana preču un pakalpojumu grupām, kam piemērojams obligātais ZPI. | Atbilstoši situācijai tirgū | Iepirkumos |
| 5. | Telpu kosmētisko uzlabojumu veikšana un teritorijas apzaļumošana. | 5000 EUR | Katru gadu |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|--------------|
| 6. | Pilnībā elektronizēti Koledžas pārvaldības procesi “Nulles papīra ekonomikas” pieejas attīstība, kā arī mazināta nepieciešamība pakalpojumus saņemt klātienē. | Līdz 20 000 EUR | Līdz 2027. |
| 7. | Koledžas lietoto ēku energoefektivitātes uzturēšana, t.sk., energoresursu taupīšana (ekonomiskās spuldzēs, siltuma energoefektivitāte, u.c.). | Līdz 10% no kopējiem ieņēmumiem | Visu periodu |

16. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI VIDES INFRASTRUKTŪRĀ, E-VIDĒ UN TĀS ATTĪSTĪBĀ

7.tabula

Plānotie ieguldījumi vides infrastruktūrā

Mērķis: Droša un estētiska mācību vide

| Nr.p.k. | Plānotā aktivitāte | Plānotās izmaksas (EUR) | Termiņš |
|---------|---|--------------------------|---------|
| 1. | Jaunas ventilācijas sistēmas izbūve koledžā | 30 000 EUR | 2021. |
| 2. | Sporta zāles jumta siltināšana | 20 000 EUR | 2022. |
| 3. | Sporta zāles grīdas remonts | 8 000 EUR | 2022. |
| 4. | Skatuves telpas siltināšana (Tomsona iela 37) | 8 000 EUR | 2022. |
| 5. | Dienesta viesnīcā 4.stāvā sanitārā mezglā remonts (Tomsona iela 39) | 35 000 EUR | 2022. |
| 6. | Koledžas rezerves kāpņu remonts | 35 000 EUR | 2023. |
| 7. | Dienesta viesnīcā 2.stāva, 3.stāva virtuvju remonts | 28 000 EUR 28 000 EUR | 2023. |
| 8. | Koledžā 3.stāva gaitēņa remonts | 55 000 EUR | 2024. |
| 9. | Dienesta viesnīcā 2.stāva gaitēņa remonts | 45 000 EUR | 2024. |
| 10. | Dienesta viesnīcā 4.stāva virtuves remonts | 28 000 EUR | 2024. |
| 11. | Sporta zāles pamatu hidroizolācija | 45 000 EUR | 2025. |

| | | | |
|-----|---|------------|-------|
| 12. | Koledžas galveno kāpņu remonts | 30 000 EUR | 2025. |
| 13. | Dienesta viesnīcā 50. kabineta remonts | 25 000 EUR | 2026. |
| 14. | Arhīva telpu remonts (Tomsona iela 39) | 30 000 EUR | 2026. |
| 15. | Dienesta viesnīcās pamatu hidroizolācija | 45 000 EUR | 2027. |
| 16. | Studentu istabu remonts dienesta viesnīcā | 25 000 EUR | 2027. |

E-vide un tās attīstība koledžas kontekstā:

- Lai nodrošinātu studējošajam draudzīgas e-vides tālāko attīstību koledžā un jaunu e-pakalpojumu ieviešanu studējošajiem, ir jāmodernizē e-vide, ieviešot starptautiski atzītus risinājumus;
- Tāpat plānota pāreja uz elektronisku studējošā lietas glabāšanu;
- Nepieciešama mācību metožu adaptēšana studiju darbam elektroniskajā vidē;
- Jāveicina e-vides izmantošana gan akadēmiskā un administratīvā personāla darbībā, gan studiju procesa nodrošināšanā.
- Paplašināt mācību procesā izmantojamās rīkus (3D tehnoloģijas u.c.).
- Iekšējās mājas lapas modernizēšana.
- Centralizētas lietotāju darbstaciju pārvaldības rīka ieviešana darbiniekiem.
- Iekšējo datorsistēmu auditēšana (drošības nolūkos).
- Ieviest IT specializētās programmas, piemēram, *Smart Medical – Ārstu birojsstudiju* kursus “PTI”, “Farmakoloģija”.

8.tabula.

Plānotie ieguldījumi e-vidē un tās attīstībā

Mērķis: Attīstīt e-studiju vidi, digitālo lietojumu un digitālo pratību.

| Nr.p.k. | Plānotā aktivitāte | Laiks |
|---------|---|-------------|
| 1. | Datorklases modernizācija(viesnīcā): projektors (1500 EUR), projekcijas ekrāns (400 EUR), telpas remonts. | 2022.-2023. |
| 2. | Serveris ar programmatūru (AD ieviešana) (5000 EUR) | 2023. |
| 3. | Projektoru lampu nomaiņa / jaunu projektoru iegāde (5000 EUR) | 2022.-2027. |
| 4. | E-studiju servera uzlabošana (1000 EUR) | 2022.-2023. |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 5. | Web kameras online lekcijām (1000 EUR) | 2022. |
| 6. | Bezvadu datortīkla paplašināšana un modernizēšana | 2022. |
| 7. | Datortehnikas (portatīvie un stacionārie) iegāde un modernizācija | 2022.-2027. |
| 8. | Programmatūras iegāde (MS Windows, MS Office, antivīruss) | 2022.-2027. |
| 9. | Licences iegāde/pagarināšana (ZOOM, Moodle, e-klase) | 2022.-2027. |
| 10. | Inventāra uzskaites modernizēšana (Horizon) | 2022.-2027. |
| 11. | Interaktīvas tāfeles mācību procesam | 2022.-2027. |
| 12. | Grāmatvedības programmas uzturēšana | 2022.-2027. |
| 13. | Virtuālo simulatoru iegāde | 2022.-2027. |

17. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA

Komunikācijas galvenie vēstījumi:

- Nāc studēt LU Rīgas 1. medicīnas koledžā un iegūsti darba devēju pieprasītu profesiju par valsts budžeta līdzekļiem!
- Iegūsti mediķa izglītību 3 gados, Koledžā ar 119 gadu pieredzi!
- LU R1MK ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kur var iegūt zobu tehniķa kvalifikāciju un aprūpētāja profesiju, kā arī vienīgā koledža Latvijā, kas piedāvā 3 gados apgūt vecmātes profesiju.

Komunikācijas mērķi:

Informatīvie mērķi-

- Veicināt skolēnu un pieaugušo kā potenciālo reflektantu informētību un izpratni par studiju iespējām LU R1MK.
- Veicināt sabiedrības informētību par LU R1MK nozīmi valsts cilvēkresursu attīstībā veselības un sociālās aprūpes nozarē.

Attieksmes mērķi-

- Veidot pozitīvu LU R1MK publisko tēlu sabiedrībā, īstenojot efektīvu ārējo un iekšējo komunikāciju.
- Īstenojot efektīvu ārējo komunikāciju, mērķis ir stiprināt LU R1MK reputāciju un atpazīstamību.

- Veidot pozitīvu attieksmi pret studijām veselības aprūpes jomā, celt profesijas prestižu (darba tirgū pieprasītas profesijas, sniedz ieguldījumu sabiedrības veselībā).

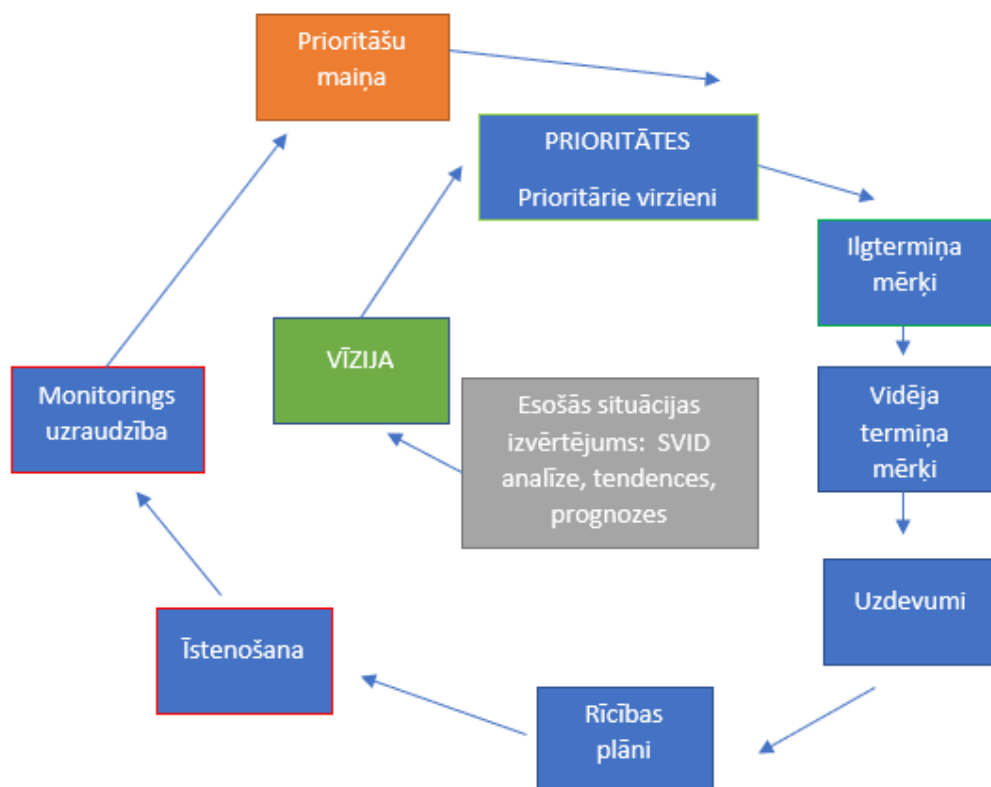
Rīcības mērķi-

- Veiksmīgas komunikācijas rezultātā veicināt studētgrībētāju pieteikšanos kādā no LU R1MK piedāvātajām studiju programmām;
- Veidot komunikāciju un veicināt sadarbību un atgriezenisko saiti starp Koledžu un mērķauditorijām.
- **Komunikācijas kanāli** - vides reklāmas; koledžas mājaslapa; sociālie mediji; citas interneta vietnes; tiešā komunikācija.

18. STRATĒGIJAS IEVIEŠANA

LU R1MK attīstības stratēģija ir vidējā termiņa (6 gadu) plānošanas dokuments, kas saskaņā ar LU R1MK ilgtermiņa attīstībai definēto vīziju, misiju un vērtībām nosaka LU R1MK prioritātes, galvenos attīstības mērķus un uzdevumus, kas īstenojami mērķu sasniegšanai.

Stratēģiskās plānošanas ietvaros tiek izmantoti galvenie principi: – uz atklātību un sabiedrības iesaistīšanu vērsts, integrētas plānošanas process ar secīgi noteiktiem rezultātīvajiem rādītājiem katrā etapā un procesa monitoringu. Tādējādi pastāv atgriezeniskā saite starp noteiktajām prioritātēm un reālo situāciju, dodot iespēju operatīvi pārskatīt prioritātes, mērķus un uzdevumus. Stratēģiskā plānošana ir cieši saistīta ar rīcības plānošanu, kas ļauj tuvoties ilgtermiņa mērķu sasniegšanai ar konkrētu projektu realizāciju.



4. att. Stratēģijas plānošanas process

Stratēģijas plānošana, izstrāde, realizācija un kontrole tiek veikta saskaņā ar LU R1MK iekšējo kārtību. Ar LU R1MK direktores 2021. gada 29.septembra rīkojumu Nr.1.14./430.2 Tika izveidota darba grupa LU R1MK vidējā termiņa (2021.-2027.) attīstības stratēģijas izstrādei. Grupas sastāvā ir direktores vietniece studiju darbā, direktores vietniece profesionālās izglītības darbā, Veselības aprūpes katedras, Ārstniecības katedras vadītāji, Administratīvās, nodaļas, Studiju nodaļas, Grāmatvedības nodaļas, Personāla nodaļas, Saimniecības nodaļas vadītāji. Pēc stratēģijas izstrādes tā tiek izskatīta un apstiprināta LU R1MK padomē, pēc tam iesniegta apstiprināšanai LU Senātā.

Efektīvai LU R1MK stratēģijas pārvaldības īstenošanai tā tiek regulāri aktualizēta: katra studiju gada noslēgumā seko rezultātu izvērtēšana. Stratēģijas darba grupa izstrādā rīcības plānu katram nākamajam gadam.

Darba izpilde tiek monitorēta pa struktūrvienībām līdz konkrētam darbiniekam un nodrošina LU R1MK vadībai atgriezenisko saiti par katra atsevišķā mērķa izpildi.

19. SAISTOŠIE NORMATĪVIE AKTI

- 1.** Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai".
- 2.** Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam.
- 3.** Ministru kabineta 2017. gada 7. augusta rīkojums Nr. 394 "Konceptuālais ziņojums "Par veselības aprūpes sistēmas reformu"
- 4.** Latvijas Universitātes stratēģija 2021-2027