

LATVIJAS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
LATVIJAS UNIVERSITĀTES RĪGAS 1.MEDICĪNAS KOLEDŽA
Reģ.Nr. 90000022308
Tomsona iela 37, Rīga, LV – 1013, Tālrunis 67371147, e-pasts: medskola@medskola.lv

APSTIPRINĀTS
ar LU Rīgas 1. medicīnas koledžas domes
25.06.2026. lēmumu Nr. 15

LATVIJAS UNIVERSITĀTES
RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS
2025. GADA
PUBLISKAIS PĀRSKATS

Rīga 2026

“Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” (turpmāk – koledža, LU R1MK) **2025. gada publiskais pārskats”** ir veidots saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma 75. panta “Pārskats par augstskolas un koledžas darbību” prasībām un vadoties pēc Latvijas Republikas Ministru kabineta (MK) 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr. 413 “Noteikumi par gada publiskiem pārskatiem”, kādā ministrijas un citas centrālās valsts iestādes, visas to padotībā esošās budžeta finansētās institūcijas, budžeta nefinansētas iestādes un pašvaldības sagatavo gada publiskos pārskatus.

Gada publiskajā pārskatā ir izmantoti dati no LU R1MK 2025. gada pārskatiem, dati no LU R1MK Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes atskaitēm, kā arī LU R1MK struktūrvienību gada atskaitēm.

Pārskatā ir izmantotas tabulas un fotoattēli.

Materiāls tiks ievietots LU R1MK mājaslapā – Rmk1.lv.

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA.....	4
1.1. Par koledžu.....	6
1.2. LU R1MK un koledžas profesionālās vidējās un arodizglītības struktūrvienības darbības prioritātes un uzdevumi	7
1.3. Koledžas pašnovērtējums esošajai situācijai.....	10
1.4. Gada apbalvojumi. Pateicības	15
2. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA.....	16
3. GADA GALVENIE PASĀKUMI. DARBĪBAS REZULTĀTI SASKAŅĀ AR MĀCĪBU IESTĀDES PRIORITĀTĒM	19
3.1. Izglītības programmas.....	19
3.2. Zinātniski pētnieciskais darbs.	24
3.3. Profilakses virziena īstenošana.....	40
3.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde.....	40
3.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība	44
3.6. Sadarbība ar citām augstskolām	46
3.7. Starptautiskā sadarbība	46
3.8. Projekti.....	51
4. BIBLIOTĒKA.....	54
5. PROFESIONĀLIE UN SOCIĀLIE PARTNERI	58
6. STUDIJAS UN STUDĒJOŠIE. ABSOLVENTI	61
7. PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA. IZGLĪTOJAMIE. ABSOLVENTI	74
8. PERSONĀLS	82
9. FINANŠU RESURSI.....	84
10. LU R1MK KVALITĀTES VADĪBA.....	87
11. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	91
12. LU R1MK PLĀNOTIE UZDEVUMI 2026. GADĀ.....	93

1. PAMATINFORMĀCIJA

2025. gads LU R1MK bija nozīmīgs ar to, ka:

- 1) tāpat kā iepriekšējos gados arī 2024./2025. un 2025./2026. mācību gadā koledža nokomplektēja Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) noteikto studentu un audzēkņu skaitu un **izpildīja Vienošanās par sagatavojamo speciālistu skaitu visās izglītības programmās. Tika nodrošināta kvalitatīva valsts kvalifikācijas eksāmenu norise, studējošo kvalifikācijas darbu aizstāvēšana;**
- 2) LU R1MK kārtējā atskaites gadā ir pozitīvi novērtēta darba devēju aptaujās un **iekļauta darba devēju ieteiktāko Izglītības iestāžu un studiju TOPs 2025 (*Prakse.lv*);**
- 3) ar koledžas 25.08.2025. rīkojumu Nr. 1.14/531 apstiprināta koledžas Kvalitātes vadības komisija. **Veikti pirmie sagatavošanas pasākumi atbilstoši ISO 9001:2017 ieviešanas prasībām:** sagatavots LU R1MK pārvaldības pārskats 2024; 2025. gada 25. novembrī noticis pirmais koledžas KVS iekšējais audits;
- 4) piedaloties un **uzvarot Eiropas Savienības (ES) projektu konkursos, koledža turpinājusi ārstniecības un ārstniecības atbalsta personu, farmācijas nozares darbinieku apmācību tālākizglītības programmās (tabula “LU R1MK darbība ES finansētos projektos”).** Piemēram, ESF projektos notikuši kursi un sagatavoti mācību materiāli “Transfuzioloģijas pamati”, “Paplašināta atdzīvināšana pediatrijā (bērni un jaundzimušie): pirmsslimnīcas un slimnīcas etaps (PALS)”, “Demence, tās atpazīšana un cieņpilnas aprūpes nodrošināšana”, “Fizisko aktivitāšu veicināšana dažādu slimību gadījumos” u.c. **2025. gadā kopējais tālākizglītības programmu absolventu skaits – 1994, tostarp 761 par ESF finansējumu;**
- 5) koledža pirmo reizi piedalījās Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projektā – MIIP (Vidzemes Augstskolas un LU R1MK Līgums par Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekta izglītības programmas izstrādi un īstenošanu Nr. 7-7/103-e), kurā **tika izstrādāta un realizēta mikrokvalifikācijas programma “Elektrokardiogrāfija” 5 ECTS, 5.PKL,** kuru atbilstoši plānotajam pabeidza 13 studējošie. Par projekta finansējumu tika iegādāts mācību līdzeklis – *elektrokardiogrāfs ECG100L ar interpretācijas algoritmu;*
- 6) **no 2025. gada 21. novembra līdz 5. decembrim notika LU R1MK Starptautiskā nedēļa, kuras ietvaros:**

- **notika mācības Erasmus+ kombinētajā intensīvajā programmā BIP** “First Aid: An Interdisciplinary Approach to Human Safety and Health” virtuāli un klātienē. Piedalījās 18 studenti un 2 pedagogi no Lietuvas, Igaunijas, Bulgārijas;
 - 4. decembrī **starptautiskā zinātniskā konference “Ilgtspējīga un holistiska veselības aprūpe/Sustainable and Holistic Health Care”** hibrīdformātā:
 - 9 valstis: Latvija, Lietuva, Polija, Gruzija, Bulgārija, Čehija, Slovākija, Kazahstāna, Ukraina;
 - Plenārsēde un 5 darba sekcijas;
 - 185 autori, 83 prezentācijas, t.sk. 5 no koledžas;
- 7) LU R1MK 2025. gadā turpina piedalīties ES atbalstītajā **Erasmus+ programmā**. Studējošo dalību skaits starptautiskajās mobilitātēs: 25 ienākošās/ 18 izejošās. Docētāju un darbinieku apmaiņu skaits starptautiskajās mobilitātēs: 8 ienākošās/ 22 izejošās (*tabula “2025. gada starptautiskās mobilitātes”*);
- 8) **sadarbībā ar darba devējiem, nodrošinot tuvinātu studiju procesu farmaceitiskās aprūpes darba videi, tika realizēta strādājošu personu apmācība akreditētajā studiju programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju** – uz līguma pamata – sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” – Mēness aptieku tīkls, SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “EUROAPTIEKA”, SIA “APOTHEKA”, SIA “Latvijas Aptieka” u.c.;
- 9) 2025. gadā turpinājās **studiju materiāli tehniskās bāzes papildināšana** ārstniecībā, māszinībās, sociālajā aprūpē, zobārstniecībā (jauns aprīkojums, instrumenti, materiāli, mācību grāmatas, IT), piemēram:
- zobu tehniķa programmā renovēta un pēc Eiropas standartiem no jauna aprīkota zobu tehniskā laboratorija (Nr. 68), uzstādīta moderna augstas t^o mufelkrāsns (Pre-heating furnace HP 10), kompresors AirPro300W Air Compressor, iegādāti jauni mikromotori;
 - iegādāts defibrilators BeneHeart C2, elektrokardiogrāfs ECG100L ar interpretācijas algoritmu, laringoskops, stomatoloģijas ķirurģiskais komplekts (Zobu Implantu Analogs), jauni datori u.c.;
 - ar jauniem resursiem papildināts bibliotēkas krājums: 2025. gadā iegādāti 58 nosaukumi jaunāko mācību grāmatu angļu (43) un latviešu (15) valodā; turpinās datubāzes EBSCO izmantošana (noslēgts līgums par datubāzes abonementa turpināšanu) (*vairāk informācijas 5. nodaļā*);

- 10) ir paveikti atskaites gadā plānotie **remontdarbi koledžas mācību ēkā Tomsona ielā 37**. Atbilstoši plānotajam turpinājusies **nozīmīga saimnieciskā darbība koledžas dienesta viesnīcā Tomsona ielā 39** (dienesta viesnīcas santehniko sistēmu/kanalizācijas renovācija, viesnīcas 1. stāva istabu remonts, 3., 4. stāva virtuvju remonts u.c.). Veikta elektrosadales skapju nomaiņa dienesta viesnīcā un koledžas ēkā. Regulāri notiek studentu sadzīves apstākļu un estētiskās vides uzlabojumi, tiek veikti koledžas teritorijas uzturēšanas un sakopšanas darbi;
- 11) **2025. gadā veikti vairāki pasākumi IT jomā**: pilnveidots iekšējais datortīkls, aktualizēta e-studiju sistēma, turpinās DVS Namejs un SmartMedical sistēmas izmantošana, paplašināts datorizēto darba vietu skaits. Akadēmiskais un administratīvais personāls turpināja mācības digitālo prasmju lietošanā. Tika veikti pasākumi informācijas drošības stiprināšanai;
- 12) ievērojot studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas procesā starptautisko ekspertu un Studiju kvalitātes komisijas pozitīvo vērtējumu, kā arī rekomendācijas 6 gadiem, LU R1MK arī **2025. gadā turpināja realizēt plānu īstermiņa un ilgtermiņa rekomendāciju izpildei “Par Studiju kvalitātes komisijas rekomendāciju izpildi” (LU R1MK 12.06.2023. rīkojums Nr. 1.14./411.)**. Saskaņā ar ekspertu rekomendācijām, koledža turpina veikt pasākumus studiju virziena tālākai attīstībai un augstas studiju kvalitātes nodrošināšanai;
- 13) pārskata gadā tika veikts ārējās institūcijas AS “Nexia audit Advice” finanšu audits (13.10.2025.– 28.02.2026.). **Finanšu un materiālo līdzekļu izlietojuma kontroli** regulāri veic LU R1MK vadība un Grāmatvedības nodaļas darbinieki. Veiktie kontroles pasākumi ir lietderīgi un nepieciešami turpmākajai koledžas kvalitātes vadības un risku vadības plānošanai un pilnveidošanai.

1.1. Par koledžu

LU R1MK kopš 2019. gada 1. jūlija ir LU pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas izveidota ar 29.11.2018. MK rīkojumu Nr. 643 “Par Rīgas 1. medicīnas koledžas reorganizāciju” un LU Senāta 08.01.2018. lēmumu Nr. 168.

LU R1MK personām pēc vidējās vai vidējās profesionālās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un piekto kvalifikācijas līmeni (LKI 5. līmenis). Koledžā tiek realizētas arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. 2024./2025. un 2025./2026. studiju gadā mācības notiek deviņās pilna laika izglītības programmās septiņu profesionālo kvalifikāciju iegūšanai. Personām ar jau iegūtu medicīnisko izglītību koledža sadarbībā ar nozares

asociācijām piedāvā pilnveidot profesionālās kompetences tālākizglītības pasākumos farmaceitu asistentiem, farmaceitiem, ārstiem, māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem, māsas palīgiem, aprūpētājiem, zobu tehniķiem. Uz līguma pamata ar Veselības inspekciju koledža organizē profesionālās kvalifikācijas atbilstības pārbaudes eksāmenus zobu tehniķiem, zobārsta asistentiem, māsas palīgiem.

Arī 2025. gadā LU R1MK ir iekļauta ikgadējā Latvijas darba devēju ieteiktāko koledžu TOP 10 sarakstā.

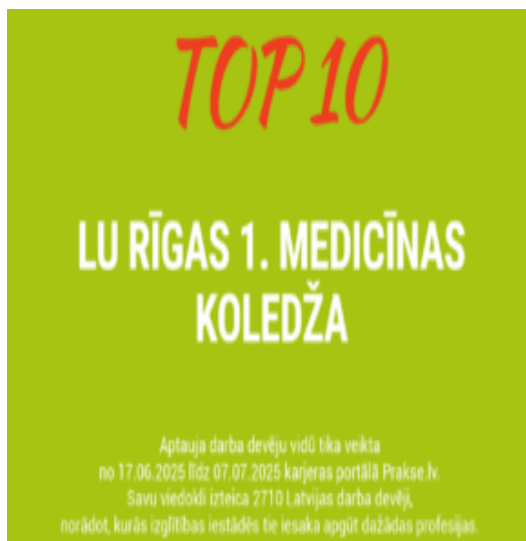


foto no Rmk1.lv

LU R1MK ir izglītības iestāde ar vairāk kā 123 gadu darbības pieredzi, un tās vēsturiskās saknes sniedzas līdz pat 1902. gadam, kad parādījušās pirmās ziņas par mācību iestādes aizsākumiem. Par koledžas vēsturi plašāka informācija – Rmk1.lv/lv/par-koledzu/vesture/.

LU R1MK darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu, Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, LU Satversmi, koledžai saistošiem LU normatīvajiem aktiem, kā arī Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu (apstiprināts ar LU 06.12.2023. rīkojumu Nr. 1-4/518).

1.2. LU R1MK un koledžas profesionālās vidējās un arodizglītības struktūrvienības darbības prioritātes un uzdevumi

LU R1MK kā vienota mācību iestāde, kura īsteno gan īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas, gan vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmas, plāno un īsteno savu

darbu saskaņā ar LU R1MK stratēģiju 2021.–2027. gadam – [Rmk1.lv/wp-content/uploads/2022/01/LU-R1MK-STRATEGIJA-2021-2027-.pdf](https://rmk1.lv/wp-content/uploads/2022/01/LU-R1MK-STRATEGIJA-2021-2027-.pdf).

Ievērojot ārējās vides izmaiņas un koledžas institucionālās darbības izvērtējumu, 2025. gadā stratēģija tika pārskatīta un aktualizēta. Stratēģija ar grozījumiem 2026. gada februārī ir iesniegta apstiprināšanai LU R1MK domē.

LU R1MK misija un vīzija:

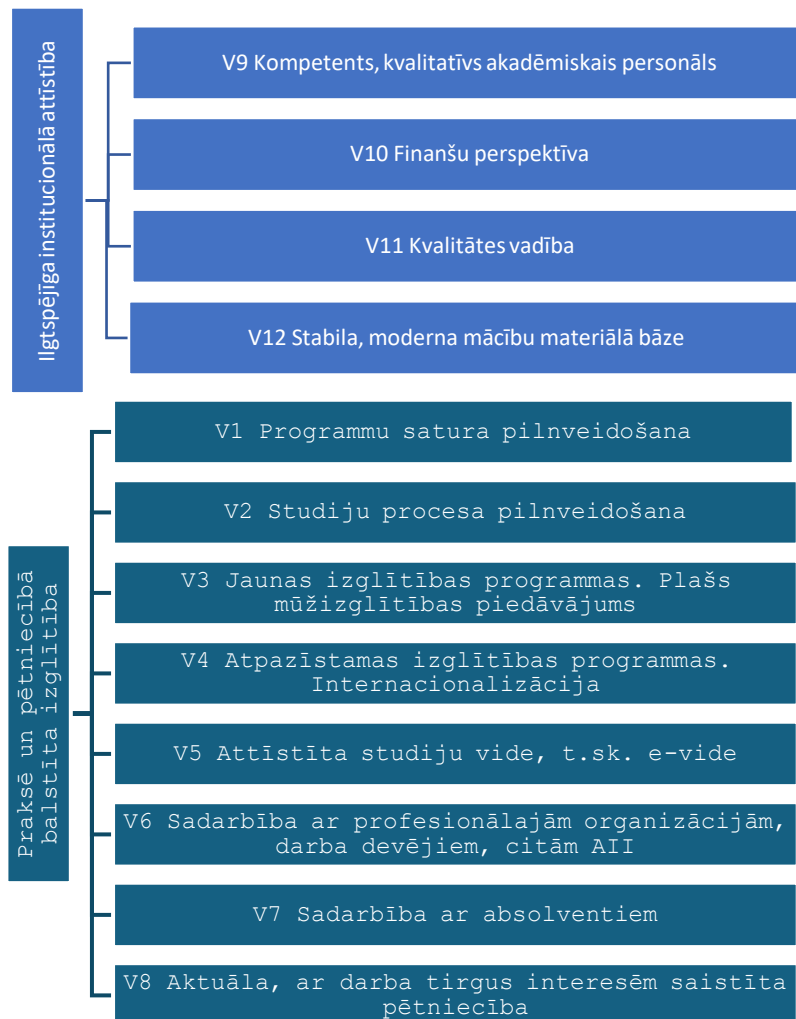
- **Misija:** Augsti kvalificētu, Latvijas darba tirgū pieprasītu, starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošana veselības un sociālās aprūpes jomā, izveidojot stabilu pamatu mūžizglītībai.
- **Vīzija:** Moderna, prestiža, starptautiski atpazīstama koledža ar darba vidē balstītu pētniecību, pievilcīgu saskarsmes vidi, mūsdienīgu profesionālo bāzi, kas īsteno un attīsta veselības un sociālajā aprūpē pieprasītu, ilgtspējīgu profesionālo izglītību.

Ievērojot akreditācijas starptautisko ekspertu rekomendācijas, kā arī saskaņā ar iepriekšējā atskaides gadā sasniegto rezultātu analīzi un balstoties uz aktuālajām nostādnēm veselības un sociālās aprūpes nozarē, koledža 2025. gadā turpina veikt pasākumus studiju virziena tālākai attīstībai un augstas studiju kvalitātes nodrošināšanai.

Stratēģiskie uzstādījumi un prioritātes:

- **Ilgttermiņa stratēģiskais mērķis:** Kļūt par Eiropā un pasaules koledžu izglītības telpā atpazīstamu profesionālās augstākās izglītības centru.
- **Vidējā termiņa mērķis:** Piedāvāt un koledžā realizēt kvalitatīvu, tautsaimniecībā pieprasītu profesionālo augstāko, vidējo un arodizglītību veselības un sociālajā aprūpē. Īstenot darba vidē balstītu pētniecību.

- **Stratēģiskās prioritātes:**



2024./2025. un 2025./2026. studiju gadā koledžā īstenotās izglītības programmas:

- Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas:
 - “Ārstniecība” (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju;
 - “Ārstniecība” (41721) ar vecmātes kvalifikāciju;
 - “Farmācija” (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju;
- Profesionālās vidējās izglītības programmas:
 - “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobu tehniķa kvalifikāciju;
 - “Zobārstniecība” (35b724001) ar zobārsta asistenta kvalifikāciju;

- Arodizglītības programmas:
 - “Māszinības” (35a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju;
 - “Māszinības” (32a723001) ar māsas palīga kvalifikāciju;
 - “Sociālā aprūpe” (32a764011) ar aprūpētāja kvalifikāciju;
 - “Sociālā aprūpe” (35a764001) ar aprūpētāja kvalifikāciju.

Koledžas darbība 2025. gadā notika saskaņā ar LU R1MK darbības plānu 2025. gadam, apstiprinātu ar LU R1MK domes 16.12.2024. lēmumu Nr.33 – Rmk1.lv/wp-content/uploads/2025/07/GADA-PLANS-2025.pdf. Koledžas darbība ilgtermiņā balstās uz LU R1MK stratēģiju, attīstības stratēģiskajiem dokumentiem un iepriekšējā atskaides perioda izvērtējumu.

1.3. Koledžas pašnovērtējums esošajai situācijai

LU R1MK iekšējo un ārējo faktoru ietekmes (SVID) analīze:

Iekšējie faktori

Tabula Nr.1

Stiprās puses	Vājās puses
<u>Koledžas vadība</u>	
• Koledžas vadības komandas kompetence un darba pieredze LU R1MK. • Mērķtiecīga personāla politika, elastīgs vadības process. • Konstruktīva, demokrātiska lēmumu pieņemšana. • Veiksmīga un perspektīva koledžas un LU, kā arī koledžas un AIC/AIKA sadarbība studiju kvalitātes attīstības procesā.	• Jāspēj izsekot mainīgajiem informācijas resursiem, t.sk. grozījumiem ārējos normatīvajos aktos. • Regulāri jāpārskata mācību iestādes stratēģiskais plāns, to saskaņojot ar attiecīgā laikposma valsts politiku medicīnā un izglītībā.
<u>Studiju process. Tālākizglītība.</u>	
• Koledžas atpazīstamība. • Kvalitatīvs studiju process, valsts noslēguma pārbaudījumu norise. • Koledžā veiksmīgi tiek īstenotas 9 izglītības programmas. Kvalitātes pamatojums: darba devēju, absolventu, izglītojamo aptauju rezultāti; ārējo	• ES struktūrfondu piedāvāto iespēju nepietiekama izmantošana pētniecības attīstībā. • Plašākas iespējas studentiem iesaistīties pētniecības procesos (pulciņi, projekti, granti).

kontroles institūciju sniegtais augstais novērtējums, t.sk. akreditācijās. • Atskaites gadā tika izpildīts Vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju plāns studentu uzņemšanai izglītības programmās „Farmaceita asistents”, “Ārsta palīgs”, “Zobu tehniķis”, “Zobārsta asistents”, “Māšas palīgs” (35a723001,32a723001) “Aprūpētājs” (35a764001, 32a764011). • Pēc darba devēju pieprasījuma uz līguma pamata koledža realizē strādājošu personu apmācību akreditētajā studiju programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju (sadarbībā ar AS „Sentor Farm aptiekas”, Mēness aptieku tīkls, SIA „BENU Aptieka Latvija”, SIA „EUROAPTIEKA”, SIA „A Aptiekas” u.c. Sadarbībā ar darba devējiem studiju process tiek maksimāli pietuvināts farmaceutiskās aprūpes darba videi. • Nodrošināta moderna mācību metodiskā un tehniskā bāze, kas atskaites gadā papildināta ar jaunām tehnoloģijām: defibrilators BeneHeart C2, elektrokardiogrāfs ECG100L ar interpretācijas algoritmu, stomatoloģijas ķirurģiskais komplekts (Zobu Implantu Analogs), mufelkrāsns (Pre-heating furnace HP 10), kompresors AirPro300W Air Compressor u.c. • Darbā ar studentiem efektīvāk tiek izmantotas Moodle u.c. e-vides platformas. • Studentiem un docētājiem ir pieejama Ebsco datubāze pētniecības darba veikšanai. • Koledža sadarbojas ar vairāk nekā 200 prakses bāzēm, kas dod iespēju izvēlēties labāko, profesijai un prakses programmai atbilstošāko. • Visi studenti ir 100% nodrošināti ar prakses vietām, ko nereti izvēlas par nākamajām darba vietām.	
---	--

Regulāri veicot studiju procesa novērtējumu (studentu, darba devēju, absolventu aptaujas), tiek realizēta atgriezeniskā saite studiju organizācijas un satura uzlabošanai.	
<u>Studējošie. Absolventi.</u>	
- Noturīgs pieprasījums pēc koledžas absolventiem Latvijas un ārvalstu darba tirgū, kas liecina par viņu starptautisko konkurētspēju. - Studentu iesaiste pētniecībā studiju programmas ietvaros: kvalifikācijas darbu izstrāde; uzstādoties zinātniskās konferencēs, t.sk. kopā ar pedagogiem, par farmācijā, ārstniecībā, zobārstniecībā aktuālām tēmām (<i>Pārskata 4.2. apakšnodaļa</i>). - Labi organizēts I kursu adaptācijas process. - Studentu sasniegumi starptautiskās nozaru olimpiādēs. - Studējošo pašpārvaldes iniciatīva un studentu aktīva iesaistīšanās koledžai nozīmīgos pasākumos, t.sk. ārpus mācību iestādes. - Studējošo līdzdalība mācību procesa un koledžas attīstības jautājumu risināšanā (pārstāvēti koledžas domē, komisijās).	- Studējošo aktīvāka iesaistīšanās zinātnisko pulciņu darbā visās studiju programmās. - Jāpaplašina absolventu iesaiste studentu pašpārvaldes aktivitātēs.
<u>Akadēmiskais personāls</u>	
- Akadēmiskais personāls ar augstu profesionālo kvalifikāciju; lielākā daļa ir atzīti savas jomas speciālisti un praktiķi, arī nozares eksperti. - Docētāji regulāri paaugstinājuši kvalifikāciju individuāli un LU R1MK organizētajos profesionālajos un pedagoģiskajosursos un semināros ("Digitālā pratība", „Sabiedrības drošība“, „Pedagoģiskā kultūra un ētika“, kursi „Inovācijas studiju procesa kvalitātes uzlabošanai“ u.c.). - Erasmus+ programmā visās profesijās ir attīstījusies koledžas pedagogu sadarbība ar ārvalstu kolēģiem pieredzes apmaiņas, docēšanas mobilitātēs.	- Maz docētāju ar doktora grādu. - Nepietiekama akadēmiskā personāla iesaiste pētniecības darbā.

• Pozitīvs koledžas docētāju novērtējums studentu aptaujās.	
<u>Vide</u>	
• Visās koledžas telpās, to iekārtojumā un aprīkojumā, kā arī koledžas teritorijā tiek uzturēta drošība un veidota pievilcīga estētiskā vide. • Koledžā tiek uzturēta pozitīva kultūrvide (tematiski studentu pasākumi, Valsts svētku atzīmēšana, viesmākslinieku uzstāšanās, studentu konkursi). • Studentu iesaiste koledžas vokālajā grupā “Sirdstoņi”, kas mūziķa Ata Auzāna vadībā uzstājas koledžas, darba devēju pasākumos (svētkos, konferencēs, svinīgos oficiālajos pasākumos). • Visi studenti, kam nepieciešams, tiek nodrošināti ar gultas vietām dienesta viesnīcā. Labas atsauksmes par dienesta viesnīcu studentu aptaujās.	• Jāturpina ēku, vides uzlabošanas pasākumi, pēc iespējas – piesaistot ES finansējumu. • Jāattīsta vides pieejamības pasākumi, nodrošinot atbalstošu vidi personām ar funkcionāliem traucējumiem.
<u>Finanses</u>	
• Garantēts valsts finansējums. • Stabila pašu ieņēmumu daļa. • Darbojas kopīgums. • Tiek apmaksātas darbinieku veselības apdrošināšanas polises.	• Lai identificētu iespējamus finanšu riskus, regulāri jāveic grāmatvedības iekšējais audits, kā arī jāpiesaista ārējie eksperti, nodrošinot augstu finanšu drošības kvalitāti. • Jānodrošina pašu ieņēmumi no maksas studiju programmām.
<u>Starptautiskie sakari, projekti</u>	
• Laba pieredze starptautisko sadarbības projektu īstenošanā Erasmus+, programmu ietvaros un saskaņā ar noslēgtajiem divpušu līgumiem. • Stabila starptautisko sadarbības partneru bāze – Rmk1.lv/lv/par-koledzu/sadarbibas-partneri/. • Palielinājies ienākošo mobilitāšu skaits Erasmus+ programmas projektos (4.7. apakšnodaļa). • Plašs starptautisko partneru skaits dalībā koledžas ikgadējā starptautiskajā zinātniskajā konferencē: 2025. gadā – 9 valstis (ar Latviju).	• Komplicēta izsludināto projektu pieteikumu un iepirkumu procedūra.

Mārketinga pasākumi	
- Karjeras izglītības pasākumi sadarbībā ar Latvijas vispārizglītojošām skolām, pašvaldībām, darba devējiem. - Veiksmīgi koledžas programmu prezentācijas pasākumi: Informācijas dienas 2025. gada 10.–14.03.2025. vispārizglītojošo skolu pavasara brīvlaikā; dalība studiju festivālā skolēniem <i>L`Universs 2025</i>. - Videosižeti par koledžas izglītības programmām sadarbībā ar SIA “DK Media”, “ReTV”, “TV24”, “Facebook”, “Youtube”. Reklāmas par jauno studentu uzņemšanu “Facebook” un “Instagram” platformās. - Publicēta reklāma par studiju iespējām koledžā Medicine.lv (SIA Latvijas Tālrunis). - Regulāri tiek veikti uzlabojumi koledžas mājas lapā, t.sk. angļu valodā. 2025. gadā turpina darboties elektroniskā uzņemšana tīmekļvietnē Rmk1.lv	Arvien pieaugošās mārketinga izmaksas.

Ārējie faktori

Tabula Nr.2

Iespējas	Draudi
- Tehnoloģisko iespēju pilnveide. Turpināt attīstīt e-studiju vidi, t.sk. “Moodle” platformu. - Ciešāka sadarbība ar nozaru asociācijām, organizācijām jaunu pamatprogrammu atvēršanā. - Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību kā studiju kvalitātes kritērijs. Darba devēju ieteikumi izglītības programmu uzlabošanā. - Koledžas mācībspēku iesaiste jaunu profesijas standartu, jaunu izglītības programmu izstrādes darba grupās. - Mācībspēku iesaiste pētniecībā un pētniecības projektos.	- Neskaidra izglītības politika par koledžu vietu augstākās izglītības un profesionālās izglītības sistēmās. - Latvijas demogrāfiskā situācija, kas ietekmē vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos. - Motivācijas trūkums akadēmiskajam personālam uzsākt vai turpināt studijas doktorantūrā esošā doktorantūras modeļa dēļ (aizņem vairākus gadus). - Ārējās starptautiskās vides izmaiņas un tās faktoru ietekme uz izglītību.

1.3. Gada apbalvojumi. Pateicības

2025. gadā ir vairākkārt izteiktas pateicības un atzinības koledžas studentiem, mācībspēkiem un vispārējam personālam.

Studenti. Sabiedriskajā, zinātniskajā darbā, mākslinieciskajā un profesionālajā jaunradē aktīvākie studenti ir saņēmuši gan ar koledžas direktores rīkojumu izteiktas rakstiskas atzinības, gan stipendiju fonda ietvaros – veicinošas stipendijas. 2025. gadā ar Valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas un Studentu padomes lēmumu veicinošās stipendijas tika piešķirtas vairākiem studējošiem katrā studiju programmā. Arī koledžas profesionālās vidusskolas labākie audzēkņi stipendiju fonda ietvaros ir saņēmuši paaugstinātas stipendijas.

- 2025. gadā ar koledžas direktores rīkojumu, pamatojoties uz LU R1MK valsts finansēto stipendiju piešķiršanas komisijas lēmumu, 38 studentiem ir piešķirtas vienreizējas stipendijas par aktīvu dalību koledžas sabiedriskajā dzīvē un koledžas pozitīvas publicitātes veicināšanu pasākumos ārpus mācību iestādes. Profesionālajā vidusskolā par sabiedrisko aktivitāti vienreizēju paaugstinātu stipendiju ir saņēmuši 24 audzēkņi.
- Ar direktores rīkojumu ir izteiktas 38 pateicības vecmātes, farmaceita asistenta, ārsta palīga izglītības programmu studentiem un 19 pateicības zobu tehniķa, zobārsta asistenta izglītības programmu audzēkņiem par dalību koledžas profesionālo un kultūras pasākumu organizācijā, aktīvu līdzdalību LU R1MK domes darbā, veiksmīgu dalību studentu profesionālās meistarības konkursos, par koledžas profesiju prezentēšanu “Eiropas Zinātnieku naktī” (LU), LU karjeras izglītības pasākumā “Universs@LU” u.c.
- Ar direktores rīkojumu ir izteiktas pateicības Vecmātes, Farmaceita asistenta, Ārsta palīga studiju programmu 34 absolventiem, kuri valsts noslēguma pārbaudījumā saņēmuši augstāko vērtējumu 10 (izcili); 12 absolventiem izteikta pateicība par teicamiem mācību rezultātiem, kas uzrādīti visā studiju laikā (vidējais vērtējums augstāks par 9 ballēm).

Pedagogi un darbinieki. Ar koledžas direktores rīkojumu 2025. gadā ir izteiktas vairāk nekā 30 rakstiskas pateicības koledžas pedagogiem un darbiniekiem par sasniegumiem darbā ar studentiem, paveikto studiju programmu attīstībā, koledžai nozīmīgu pasākumu organizēšanu. Ar koledžas domes lēmumu (06.11.2025. sēdes protokols Nr.7) izteikta atzinība koledžas direktorei I. Miķelei par profesionālu ieguldījumu un augstu darba kvalitāti, izcili īstenojot mācību iestādes pārvaldības politiku LU R1MK.

LU R1MK 2025. gadā saņēma:

- DIPLOMU par LU R1MK komandas iegūto 2. vietu Latvijas medicīnas koledžu olimpiādē “SIRDS VESELĪBAS KAUSS 2025”;



foto no Rmk1.lv

- IZM un ViA Pateicību par drosmi piedalīties un eksperimentēt Mikro kvalifikāciju izmēģinājumu projektā, izstrādājot un īstenojot izglītības programmas darba tirgus aktuālajām vajadzībām;
- AIC un AIKA PATEICĪBAS RAKSTU par profesionālu sadarbību, sniedzot nozīmīgu ieguldījumu kvalitātes kultūras attīstībā un iedzīvinot Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes principus un vērtības;
- Dalībnieka balvu par veiksmīgu piedalīšanos LU Darbinieku sporta spēlēs 2025.

2. LU RĪGAS 1. MEDICĪNAS KOLEDŽAS VADĪBA UN STRUKTŪRA

LUR 1MK vadība 2025. gadā:

- **Direktore: Inta Miķele;**
- **Direktores vietniece studiju darbā: Ausma Cēbere;**
- **Direktores vietniece profesionālās izglītības darbā: Inita Mīze.**

Koledžas dome 2025. gadā: koledžas dome apstiprināta ar LU rektora 28.12.2023. rīkojumu Nr. 1-4/553 un darbojas 14 personu sastāvā, pamatojoties uz Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas

Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikumu, apstiprinātu ar LU 06.12.2023. rīkojumu Nr. 1-4/518, un Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas domes darbības nolikumu, izdotu saskaņā ar Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” nolikuma 24. punktu.

Koledžas domes sastāvā ir koledžas direktore, direktores vietniece studiju darbā, direktores vietniece profesionālās izglītības darbā, 7 koledžā akadēmiskajos amatos ievēlētas personas, 1 vispārējā personāla pārstāvis, 3 studējošo pašpārvaldes pārstāvji.

Tabula Nr.3

LU R1MK dome 2025. gadā	
1. Ausma Cēbere	Direktores vietniece studiju darbā, koledžas domes priekšsēdētāja
2. Inta Miķele	Direktore
3. Inita Mīze	Direktores vietniece profesionālās izglītības darbā
4. Tamāra Kļaveniece	Akadēmiskā personāla pārstāve
5. Inga Priede	Akadēmiskā personāla pārstāve
6. Evija Dance	Akadēmiskā personāla pārstāve
7. Velga Bunne	Akadēmiskā personāla pārstāve
8. Sarmīte Melberga	Akadēmiskā personāla pārstāve
9. Jana Peterlevica	Akadēmiskā personāla pārstāve
10. Daiga Bērtiņa	Akadēmiskā personāla pārstāve
11. Vita Valdheima	Vispārējā personāla pārstāve
12. Laura Dīriņa	Studējošo pašpārvaldes pārstāve
13. Nadīna Baumanē	Studējošo pašpārvaldes pārstāve
14. Hanna Tīna Fišmane	Studējošo pašpārvaldes pārstāve

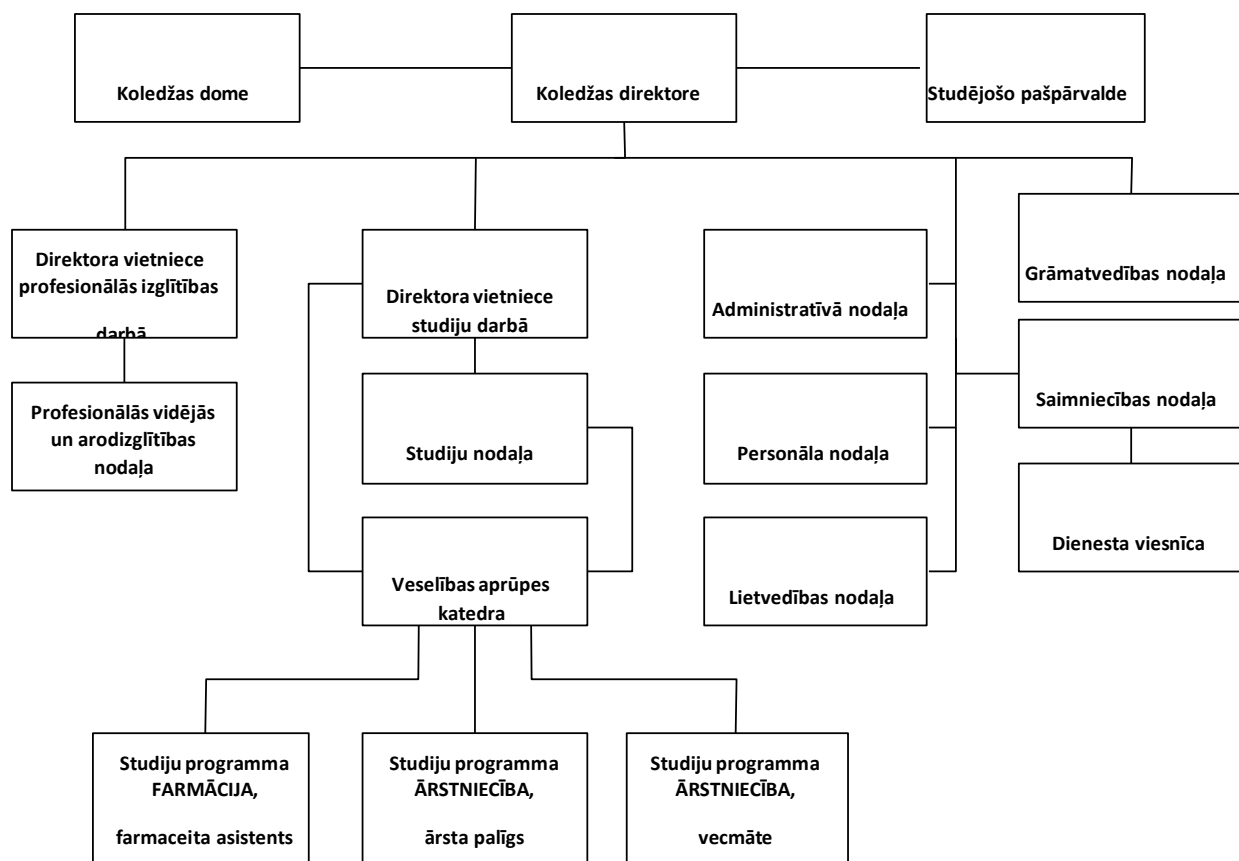
Studējošo pašpārvalde 2025. gadā: studējošo pašpārvaldi pārstāv Studentu padome, Dienesta viesnīcas padome, kuras darbojas saskaņā ar to nolikumiem. 2025. gadā Studentu padomes (SP) sastāvā bija 14 studējošie, t.sk. SP Valde: SP priekšsēdētāja, SP priekšsēdētājas vietniece, Dienesta viesnīcas padomes vecākais u.c. Dienesta viesnīcas padomē darbojās 6 studējošo pārstāvji.

Studentu pašpārvaldes struktūras sadarbojas, veidojot kopīgu studējošo sabiedriskās pārvaldes organizāciju, kas ir pozitīvs atbalsts un līdzvērtīgs sabiedrotais koledžas vadībai un mācībspēkiem.

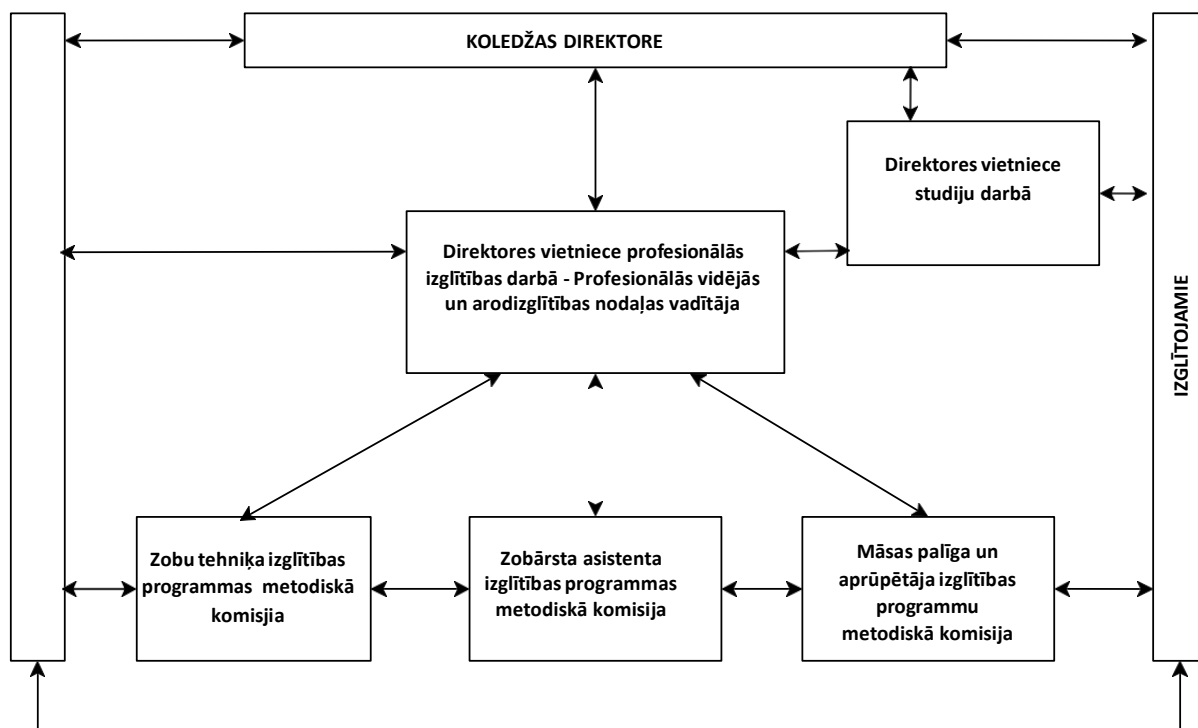
LU R1MK pašpārvaldes pārstāvis darbojas arī Latvijas Koledžu asociācijas Studentu padomē (LKA SP). LKA SP uzdevumi ir veicināt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu organizācijām izglītības, zinātnes un sporta jomā; izplatīt informāciju par koledžas studējošajiem aktuāliem notikumiem, norisēm un problēmām; aktīvi paust studējošo viedokli un attieksmi, t.sk. publiskajā telpā; organizēt kultūras, izklaides un izglītojošus pasākumus u.c. *Par studentu pašpārvaldes pasākumiem – pārskata 4.4. apakšnodaļā.*

LU R1MK struktūra 2025. gadā: LU R1MK struktūra tiek veidota un funkcionē kā atbalsts mācību iestādes mērķu un uzdevumu realizēšanai. Tā ir elastīga un var tikt mainīta atbilstoši kārtējā studiju gada prioritātēm.

Latvijas Universitātes aģentūras “Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža” struktūrshēma 2025



LU R1MK Profesionālās vidējās un arodizglītības nodaļas struktūrskāma profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošanai 2025



3. GADA GALVENIE PASĀKUMI. DARBĪBAS REZULTĀTI SASKAŅĀ AR MĀCĪBU IESTĀDES PRIORITĀTĒM

3.1. Izglītības programmas

Visu koledžā īstenoto izglītības programmu attīstībā tiek ievēroti pamatprincipi, kas veselības aprūpē un medicīnas izglītībā izvirzīti tādās valsts nozīmes programmās kā Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2021.–2027.gadam, Latvijas Nacionālais attīstības plāns NAP 2027, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”. To, ka koledžā sagatavotie jaunie speciālisti ir gaidīti un nepieciešami Latvijas darba tirgū, liecina darba devēju pozitīvās atsauksmes un absolventu pieprasījums veselības aprūpes iestādēs.

Visās koledžā īstenotajās izglītības programmās sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām biedrībām 2025. gadā turpinājas to satura pilnveide un aktualizācija. Notika jaunu moderno tehnoloģiju un aprīkojuma iegāde, to integrācija studentu praktiskajā apmācībā.

Koledža pirmo reizi piedalījās IZM un Vidzemes augstskolas vadītājā Mikro kvalifikāciju izmēģinājumu projektā, īstenojot profesionālās pilnveides izglītības

programmu “ELEKTROKARDIOGRĀFIJA” 5 ECTS. Koledžas lektores, neatliekamās medicīnas ārstes, kardioloģes A. Makarovskas vadībā programmas studenti apguva jaunas un pilveidoja esošās prasmes elektrokardiogrāfijas datu interpretācijā un analīzē. Projekta ietvaros koledža iegādājās elektrokardiogrāfu ECG100L ar interpretācijas algoritmu.



foto no Rmk1.lv

Atskaites gadā koledža ievērojami paplašinājusi ārstniecības un ārstniecības atbalsta personu, farmācijas nozares darbinieku apmācību tālākizglītības programmās: **2025. gadā kopējais tālākizglītības programmu absolventu skaits – 1994, tostarp 761 par ESF finansējumu.**

LU R1MK 2025. gada pārskats par mūžizglītības pakalpojumu rezultatīvajiem rādītājiem:

N. p. k.	Īstenotās programmas veids	Īstenotās programmas nosaukums	Stundu skaits	Programmu beigušo klausītāju skaits	Valsts, ESF, privātais finansējums
1.*	Pieaugušo neformālā izglītība	Aktualitātes primāro, sekundāro un hronisko brūču aprūpē	8	278	privātais
2.*	Pieaugušo neformālā izglītība	Demence, tās atpazīšana un cieņpilnas aprūpes nodrošināšana	8	333	privātais
3.	Pieaugušo neformālā izglītība	Farmakoterapeitiskās konsultācijas pacientiem ar hroniskām slimībām	16	90	ESF
4.*	Pieaugušo neformālā izglītība	Fizisko aktivitāšu veicināšana dažādu slimību gadījumos	8	215	ESF
5.	Pieaugušo neformālā izglītība	Informācijas tehnoloģijas, datu drošība un personas datu aizsardzība aprūpē	8	149	privātais

6.	Pieaugušo neformālā izglītība	Neatliekamā palīdzība dzīvībai bīstamās situācijās	8	329	privātais
7.	Pieaugušo neformālā izglītība	Neatliekamā palīdzība dzīvībai bīstamās situācijās un asistēšana neatliekamās palīdzības sniegšanas laikā	8	108	privātais
8.*	Pieaugušo neformālā izglītība	Paplašināta atdzīvināšana pediatrijā (bērni un jaundzimušie): pirmsslimnīcas un slimnīcas etaps (PALS)	16	60	ESF
9.	Pieaugušo neformālā izglītība	Pret bērniem vērsta vardarbības atpazīšana un profilakse. Zīdaiņu pēkšņās nāves sindroms	8	144	ESF
10.*	Pieaugušo neformālā izglītība	Transfuzioloģijas pamati	16	139	ESF
11.	Pieaugušo neformālā izglītība	Zīdaiņu un pirmsskolas vecuma bērnu fizisko aktivitāšu veicināšana, tai skaitā bērnu attīstībai atbilstoša aprūpe (hendlings) kustību attīstība, aktīvās rotaļas	8	32	ESF
12.	Pieaugušo neformālā izglītība	Zīdaiņu, bērnu un pieaugušo atdzīvināšana primārajā veselības aprūpē	16	81	ESF
13.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība	635	36	privātais

* 2025. gadā jaunās izstrādātās programmas – 5

Koleža ir organizējusi **profesionālās kvalifikācijas atbilstības pārbaudes (līgums ar Veselības inspekciju) 8 zobu tehniķiem, 14 zobārsta asistentiem, 39 māsas palīgiem.**

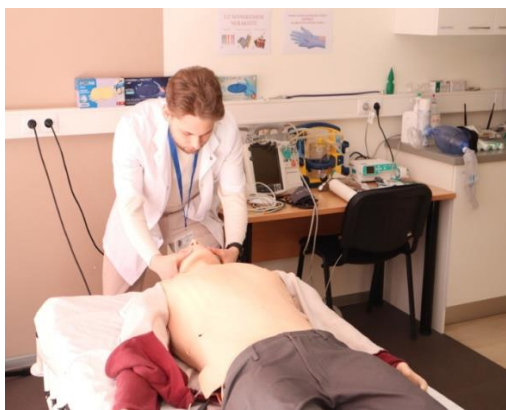
Ievērojot studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas procesā starptautisko ekspertu un Studiju kvalitātes komisijas pozitīvo vērtējumu, kā arī rekomendācijas 6 gadiem, LU R1MK arī 2025. gadā turpināja realizēt plānu īstermiņa un ilgtermiņa rekomendāciju izpildei “Par Studiju kvalitātes komisijas rekomendāciju izpildi” (LU R1MK 12.06.2023. rīkojums Nr. 1.14./411.) Saskaņā ar ekspertu rekomendācijām koledža turpina veikt pasākumus studiju virziena tālākai attīstībai un augstas studiju kvalitātes nodrošināšanai.

Katrs pedagogs savā studiju priekšmetā ir papildinājis un aktualizējis mācību metodisko bāzi, izveidojis jaunus mācību un metodiskos materiālus, t.sk. digitālos, izmantošanai pedagogam un studējošajam. “Moodle” e-mācību vide papildināta ar vairākiem jauniem mācību materiāliem, piemēram, prezentācijām studiju kursā “Farmakoloģija” ārsta palīgiem (9 tēmas, A.Vasiļonoks); lekcijām studiju kursā ārsta palīgiem “Neatliekamā medicīniskā palīdzība” (6 tēmas, L. Balode); lekcijām studiju kursā “Ādas un seksuāli transmisīvās slimības” vecmātēm (10 tēmas, T. Averjanova) u.c.

Koledžas docētāji ar savu pētniecisko un profesionālo pieredzi ir dalījušies, lasot lekcijas Latvijas un starptautiskajās auditorijās, uzstājoties zinātniskajās konferencēs, sniedzot intervijas medijos kā savas nozares eksperti.

Koledžas akadēmiskais personāls katra studiju gada noslēgumā iesniedz lektora/ docenta atskaiti par rezultātiem studiju un pētniecības darbā, kur pārskata veidā sniedz informāciju par paveikto atskaites gadā.

Koledžas vadība nodrošināja kvalitatīvu valsts kvalifikācijas eksāmenu norisi, studējošo kvalifikācijas darbu aizstāvēšanu, ko atzinīgi novērtēja gan iesaistītie profesionālo asociāciju, darba devēju pārstāvji, gan studenti.



*Valsts pārbaudījums Ārsta palīga izglītības programmā
foto no Rmk1.lv*



Valsts noslēguma pārbaudījums vecmātēm
foto no Rmk1.lv



Valsts pārbaudes eksāmena daļa – kvalifikācijas darba aizstāvēšana farmaceita asistentiem
foto no Rmk1.lv



Profesionālās kvalifikācijas eksāmens zobu tehniķiem
foto no Rmk1.lv



Valsts pārbaudes eksāmens aprūpētājiem
foto no Rmk1.lv



28.03.2025. LU R1MK “Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība” studenti kārtoja noslēguma pārbaudījumu un saņēma profesionālās pilnveides apliecības
foto no Rmk1.lv

3.2. Zinātniski pētnieciskais darbs.

Pārskata gadā LU R1MK akadēmiskais personāls un viesdocētāji strādājuši zinātniski pētnieciskajā jomā – gan pie jaunām pētnieciskā darba tēmām, gan turpinot un attīstot iepriekšējos gados uzsākto pētniecības virzienu sava studiju kursa ietvaros, t.sk. kopā ar studentiem. Lielākā daļa akadēmiskā personāla ir vadījuši studentu kvalifikācijas darbus vai tos recenzējuši.

**Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs
studiju virzienā “Veselības aprūpe” 2024./2025. studiju gadā**

Nr.	Rādītājs	2023./ 2024.	2024./ 2025.
1.	Publikācijas		
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO, ERIH+	3	—
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	2	7
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	2	3
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas (“Materia Medica”, “Doctus”, “Latvijas Ārsts” u.c.	14	1
1.5.	Tēžu publikācijas, t.sk. starptautiskos Tēžu krājumos	15	18
2.	Dalība zinātniskās konferencēs		
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	17	20
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	2	2

Pedagogi pētniecības jomā strādā individuāli un kopā ar studentiem, izvēloties veselības aprūpē aktuālas tēmas, ko ieteikuši darba devēji. Piemēram, 2025. gadā studentu kvalifikācijas darbos docētāju vadībā tika veikti pētījumi par šādiem medicīnā nozīmīgiem jautājumiem Ārsta palīga, Farmaceita asistenta, Vecmātes izglītības programmās: Telemedicīnas pielietojums primārajā veselības aprūpē Latvijā (Marija Mišela Barkane, Ineta Robiņa-Dzedule), Ārstniecības personu pieredze, rīcība komunikācijā ar vardarbīgu pacientu vai tuviniekiem (Eleonora Aļeksova, Santa Miķele), NMPD ārsta palīga taktika narkotisko vielu lietošanas un pārdozēšanas gadījumos (Evija Simona Kaktiņa, Jana Peterlevica), Biežākie suicīdu mēģinājumi jauniešiem, ārsta palīga taktika pirmsslimnīcas etapā (Kristiāna Redliha, Daiga Bērtiņa), Aptiekas speciālistu viedoklis par vienoto veselības nozares elektronisko informācijas sistēmu (Keita Indriksone, Kārlis Mačāns), Sabiedrības informētība par oriģinālajiem un ģenēriskajiem medikamentiem (Ieva Jansone, Ruta Kidika), Aptiekas papildus pakalpojumu nepieciešamības izvērtējums (Diana Maihun, Alīna Kriviņa), Aptiekas klientu nederīgu medikamentu utilizācijas paradumi (Jānis Gailāns, Ligita Kukule), Vecāku informētība par zīdaiņu pēkšņās nāves sindromu (Elza Sondra Gumska, Irēna Zahare),

Profilakses virziens ir izvēlēts šādos pētniecības darbos: Kolorektāla vēža agrīna diagnostika un profilakse ambulatorajā praksē (Tatjana Žukova, Ineta Robiņa-Dzedule), Urīnceļu infekciju

ārstēšana un profilakse ambulatorajā praksē (Niklāvs Ķirpis, Krišjānis Villers), Iedzīvotāju informētība pirmās palīdzības sniegšanā apdegumu gadījumā (Lidija Beļajeva, Anastasija Kolkovska), Farmaceitiskās aprūpes nozīme medikamentu lietošanas kļūdu novēršanā (Olga Koltofe, Ruta Kidika), Sabiedrības informētība par sauļošanās kosmētiku un UV starojumu (Daiga Zeiļa, Kārlis Mačāns), Farmācijas speciālistu loma klientu izglītošanā iegādājoties pretsāpju medikamentus bērniem (Jūlija Ņikitina, Aleksandrs Vasiļonoks), Grūtnieču kursu ietekme uz dzemdību procesa norisi pirmsdzemdētājām (Līva Kristiāna Griščenko, Ineta Robiņa-Dzedule), Sieviešu informētība par epidurālu anestēziju dzemdībās (Evgenia Ose, Inta Miķele), Grūtniecības un dzemdību riska faktoru salīdzinājums sievietēm agrīnajā un vēlīnajā reproduktīvajā vecumā (Ligita Zdanovska, Sigita Bukolovska) u.c.

Publikācijas (raksti, tēzes): 2025. gada 4. decembrī hibrīdformātā LU R1MK noorganizēja starptautisko zinātnisko konferenci “ILGTSPĒJĪGA UN HOLISTISKA VESELĪBAS APRŪPE”/ “SUSTAINABLE AND HOLISTIC HEALTHCARE”. Kopumā, konferencē, kurā piedalījās 9 valstu augstskolu, koledžu un veselības aprūpes iestāžu pārstāvji no Latvijas, Lietuvas, Polijas, Gruzijas, Bulgārijas, Čehijas, Slovākijas, Ukrainas un Kazahstānas, tika prezentēti 185 autoru 83 pētījumu ziņojumi, tostarp 5 no LU R1MK:

1. Vitālijs Kravčinskis, Anastasija Kolkovska – “The Therapeutic Approach for Patients with Cardiovascular Diseases in Cases of Repeated Emergency Calls”;
2. Eleonora Aleksova, Inta Miķele, Santa Miķele – “Healthcare Professionals’ Experience and Actions When Communicating with Patients or Relatives Involved in Violence”;
3. Kintija Štāla, Inese Indrāne – “Tactics at the Emergency Medical Stage for Preschool-Age Children with Febrile Seizures”;
4. Agrita Bite, Ineta Robiņa – “Factors Affecting Work Capacity of Physician Assistants in Emergency Medical Service”;
5. Madara Lauze, Kārlis Mačāns – “Pharmacy Customers’ Awareness of Skin Care Products Containing Vitamin A”.

LU R1Mk starptautiskās zinātniskās konferences “ILGTSPĒJĪGA UN HOLISTISKA VESELĪBAS APRŪPE”/ “SUSTAINABLE AND HOLISTIC HEALTHCARE” programmas struktūra:

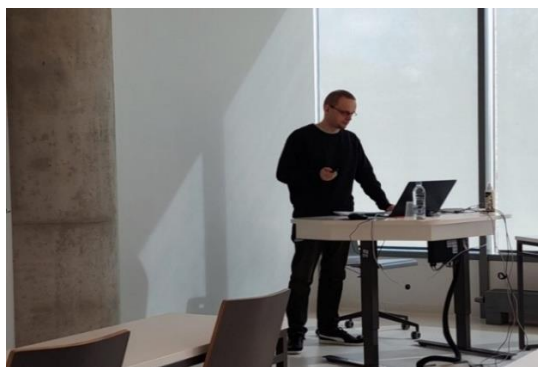
Plenary session
Break
Session I HOLISTIC HEALTHCARE: APPROACHES AND PRACTICE I Collaboration of students, alumni and academic staff
Session II HOLISTIC HEALTHCARE: APPROACHES AND PRACTICE II Collaboration of students, alumni and academic staff
Session III SUSTAINABLE PATIENTS’ SAFETY AND QUALITY OF LIFE
Session IV SUSTAINABLE DENTAL AND PHARMACEUTICAL CARE
Session V SUSTAINABLE EDUCATION OF PATIENTS AND HEALTHCARE PROFESSIONALS



***LU R1MK starptautiskā zinātniskā konference hibrīdformātā “ILGTSPĒJĪGA UN HOLISTISKA VESELĪBAS APRŪPE”/ “SUSTAINABLE AND HOLISTIC HEALTHCARE”
04.12.2025. starptautiskās nedēļas ietvaros.
foto no Rmk1.lv***

Pašlaik koledžā ir sagatavošanā 2025. gada konferences tēžu krājums “*ABSTRACTS. SUSTAINABLE AND HOLISTIC HEALTHCARE*”, kurā tiek apkopotas ārzemju partneru un LU R1MK studentu un docētāju iesniegtās tēzes.

- 2025. gadā tika publicēts LU R1MK 2024. gada konferences tēžu krājums ISBN 978-9934-9169-6-0 (83 tēzes).
- 2025. gadā tika publicēts 2023. gada konferences zinātnisko rakstu krājums ISBN 978-9934-9169-5-3 (12 raksti).
- Tika pagarināts līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku par datubāzes EBSCO abonēšanu 2026. gadā.
- Latvijas Koledžu asociācijas ikgadējā konferencē “Izglītība. Izaugsme. Ilgtspēja. 2025” LU R1MK tika pārstāvēta ar 2 zinātniskajām prezentācijām un publikāciju rakstu krājumā:
 - Aiga Krievāne, Ineta Robiņa – Dzedule – Neatliekamie stāvokļi pediatrijā (no 0 līdz 3 gadiem), NMPD taktika;
 - Evelīna Vaičule, Kārlis Mačāns – Rīgas farmaceitiskās fabrikas produktu atpazīstamība.
- LU R1MK piedalījās LU 83. starptautiskajā zinātniskajā konferencē ar ziņojumu un tēzēm:
 - Jānis Gailāns, Ligita Kukule – “Disposal practices for unused and expired medications among pharmacy customers”
 - ar stenda referātu un tēzēm: Nadīne Kolībina, Ineta Robiņa – Dzedule – “Assesment of Quality of Life in Patients with Back Pain”.



25.04.2025. LU Rīgas 1. medicīnas koledžas absolvents Jānis Gailāns un docente Ineta Robiņa LU 83. starptautiskajā zinātniskajā medicīnas konferencē
foto no Rmk1.lv

- LU R1MK piedalījās starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Current Issues of Improving the Quality of the Educational Process”, dedicated to the 80th anniversary of Ivano-Frankivsk National Medical University” (attālināti), Ukraina, (2025. gada oktobris):
 - Inta Miķele, Kristīne Užule – “Employees’ Work Satisfaction and Its Correlates at a Latvian Medical College: Career Anchors, Personal Responsibility and Societal Recognition”;
 - Evija Kreicšteina, Santa Miķele – “Labbūtības veicināšana veselības aprūpes izglītībā: miega apnoja kā iespējams slēpts izaicinājums studentiem un darbiniekiem”;
- LU R1MK piedalījās starptautiskajā zinātniskajā konferencē “New Trends In Nursing XI” (klātienē), Trnavas universitāte, Slovākija, (2025.gada novembris):
 - Inta Miķele, Kristīne Užule – “The impact of career anchors and personal responsibility on study satisfaction among healthcare students at a Latvian medical college”;
- LU R1MK studenta Jāņa Gailāna (zinātniskā vadītāja Ligita Kukule) prezentācija “Aptiekas klientu nederīgo medikamentu utilizācijas paradumi” LFB farmācijas studentu pētniecisko darbu konferencē 28.02.2025.;
- Publikācija zinātniskās konferences “18th annual International Conference of Education (Seville, Spain) digitālajā bibliotēkā:
 - I.Smeltere, I.Robina – Dziedule – “High School Student`s Awareness of Unplanned Pregnancy Before and After an Educational Lecture”
- Daugavpils Universitātes 7. starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference “Sabiedrība. Dzīves kvalitāte. Veselība” – prezentācija, raksts:
 - Gunita Hmurovska, Ineta Robiņa – Dziedule – “Aptiekas klientu paradumi augu izcelsmes kosmētisko līdzekļu izvēlē”.

Pētnieciskā darbība, projekti: 2025. gadā turpinājās pētniecības aktivitātes pie tēmām:

- Užule, K., Miķele, I., Indrāne, I., Pāža, A. Absolventu viedokļi par koledža iegūto izglītību.
- Robiņa-Dziedule, I., Užule, K., Miķele, I., Indrāne, I., Mačāns, K. Darba vides faktoru ietekme uz darbinieku darba spēju veselības aprūpes iestādēs: studentu ekspektāciju un absolventu pieredzes salīdzinājums.
- Robiņa-Dziedule, I., Bukolovska, S. Aprūpe grūtniecēm un dzemdētājām ar seksuālu vardarbību anamnēzē.

- 2025. gadā tika uzsākts, 2026. gadā tiek turpināts pētījums “Labbūtība un to ietekmējošie faktori, tai skaitā karjeras enkuri (ilgstošās profesionālās intereses, vai interese profesijā), studējošo, pedagogu un administratīvā personāla vidū LU R1MK”. Autori: I. Miķele, K. Užule. Projekta pirmie rezultāti tika prezentēti koledžā 2025. gada maijā, nākamā prezentācija koledžā – 2026. gada aprīlī. Pētījuma aspekti starptautiskā līmenī tika prezentēti zinātniskajā konferencē Trnavas universitātē 2025.gada novembrī un Utenas koledžas zinātniskajā konferencē 16.04.2026. (kā plenārsēdes ziņojums).

Profesionālās vidusskolas struktūrvienībā pedagogi 2025. gadā ir veikuši nozīmīgu metodisko darbu izglītības programmu metodiskās un mācību bāzes papildināšanā (mācību materiāli audzēkņiem un pedagogiem, audzēkņu zinātniskie referāti) zobārstniecībā, māszinībās, sociālajā aprūpē. Piemēram, zobu tehniķa izglītības programmas mācībspēki 2025. gadā aktualizēja mācību priekšmeta programmu “Izņemamo zobu protēžu izgatavošana”, “Neizņemamo zobu protēžu izgatavošana”, “Atbalsta fiksācijas protēžu izveide”, “Ortodontiskās un sejas, žokļu ortopēdiskās aparatūras izgatavošana”. Integrēta jauna tēma – “Zobu tehnisko protēžu izgatavošana digitālajā vidē”. Zobu tehniķu metodiskā komisija noorganizēja ikgadējo Zobu tehniķu mācību teorētisko konferenci zobu tehniķa izglītības programmas audzēkņiem un pedagogiem. Turpinās Latvijas Zobu tehniķu biedrības un koledžas ciešā profesionālā sadarbība zobu tehniķa izglītības programmas attīstībā un programmas pedagogu kompetences pilnveidošanā. 2025. gadā tika izstrādāts jauns Zobu tehniķa profesijas standarts 5. LKI līmenim.



***Zobu tehniķa specialitātes III kurss aizstāv savus pētnieciskos darbus
zobu protēžu izgatavošanā, tehnikā u.c.
foto no Rmk1.lv***



04.03.2025. zobārsta asistenta specialitātes II kursa audzēkņi prezentēja savus zinātniski pētnieciskos darbus mācību modulī “Pētniecība veselības aprūpē”

foto no Rmk1.lv

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide: Lielākā daļa koledžas pirmā līmeņa profesionālās izglītības programmās un profesionālās vidusskolas izglītības programmās strādājošo pedagogu ir ārstniecības personas vai praktizējoši savas medicīnas nozares speciālisti, kas līdzās pedagoģiskajam darbam strādā veselības aprūpes klīnikās, aptiekās, NMP dienestā, ģimenes ārstu praksēs, zobārstniecības klīnikās, zobu tehniskajās laboratorijās, sociālās aprūpes iestādēs u.c. Piemēram, no 22 koledžas akadēmiskā (vēlētā) personāla tādu ir 75%. Līdz ar to minētie pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju medicīnā papildina un aktualizē vairākas reizes gadā atbilstoši ārstniecības personām noteiktajam normatīvajam regulējumam.

Koledžas vadība 2025. gadā organizēja un dažādos veidos atbalstīja pedagogus jaunu digitālo prasmju, metodiskā darba un inovāciju, sabiedrības drošības u.c. kompetenču iegūšanā.

Studiju virziena “Veselības aprūpe” mācībspēku profesionālā pilnveide, līdzdalība un organizatoriskais darbs

Nr.	Rādītājs	2023./2024.	2024./2025.
1.	Profesionālā pilnveide		
1.1.	Profesionālās pilnveides kursi (mācībspēku skaits)	37	42
1.2.	Starptautiski pieredzes apmaiņas pasākumi (mācībspēku skaits)	8	9
1.3.	Koledžā organizēti profesionālās pilnveides semināri, lekcijas	45	48
1.4.	Dalība nozares profesionālo organizācijuursos, semināros	12	25
2.	Dalība		
2.1.	Dalība izglītības organizācijās (mācībspēku skaits)	2	2
2.2.	Dalība veselības aprūpes organizācijās	6	6

3.	Dalība redkolēģijās		
3.1.	Dalība starptautisku zinātnisko izdevumu redkolēģijās (mācībspēku skaits)	2	4
4.	Organizatoriskais darbs		
4.1.	Starptautisku konferenču organizēšana (mācībspēku skaits)	6	8
4.2.	Nacionālā līmeņa zinātnisku pasākumu organizēšana (mācībspēku skaits)	1	1
4.3.	Pasākumu, sadarbībā ar nozari, organizēšana (mācībspēku skaits)	5	4

Daļa no koledžas atbalstītajiem un organizētajiem koledžas pedagogu un darbinieku kompetences pilnveides pasākumiem

Tabula Nr.4.

2025. gada janvāris – februāris	Dokumentu vadības sistēmas (DVS) mācības programmas lietotājiem
28.01.2025.	Lekcija – seminārs “Pedagoģiskā kultūra un ētika” (LPIA)
2025. gadā regulāri	VIAA vebināri, semināri par Erasmus+ programmas projektu īstenošanu un aktualitātēm
2025. gada februāris	Kursi “Iniovācijas studiju procesa kvalitātes uzlabošanai”, “Pedagoģisko inovāciju veidi un to raksturojums” (LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte)
27.02.2025.	Lekcija “Darba drošība” (lektors R. Kožarenoks)
31.10.2025.	Lekcija “Sabiedrības drošība” (lektors R. Kožarenoks)
10.,17., 23.05.2025.	Mācības “Strukturēta pacientu konsultēšanas rīka – zāļu lietošanas pārskata kā veselības aprūpes pakalpojuma izveide” (Latvijas Farmaceitu biedrība)
15.01.2025.	EBSCO datubāzes lietošanas apmācība (LNB)
22.01.2025.	Seminārs “augstākās izglītības etalonmodeļa (HERM) pielietošana Latvijas augstākās izglītības institūcijās (IZM, LU, VPC)
13.03.2025.	Konference “Cilvēkvērtība un mākslīgais intelekts – kur satiekas cilvēks un tehnoloģijas” (LU PPA)
19.03.2025.	Seminārs “Drošības riski ārvalstu studentu piesaistē” (VIAA)
20.03.2025.	Konference “Baltic Security Conference 2025” (SIA “Baltic Security Conference”)
06.–04.04.2025.	International Scientific – Practical Conference Baltpharm Forum 2025: Transformation towards Sustainable Pharmacy: from Tradition to Innovation” (Palanga, Lietuva)
22.04.2025.	Profesionālās pilnveides programma “autortiesību ievērošana mācību līdzekļa satura vai moduļa izklāsta izstrādē” (VIAA)

04.06.2025.	Starptautisks darbseminārs "Akadēmiskās karjeras attīstība Latvijā un pasaulē" (IZM)
19.09.2025.	LFB Rūpniecisko farmaceitu sekcijas forums "Zāļu izplatīšana 2025" (LFB)
15.10.2025.	Seminārs "Vardarbības un neiecietības izskaušana veselības aprūpē" (LR Tiesībsarga birojs)
07.11.,28.11., 12.12.2025.	Semināru cikls "Cilvēkpieredzes pamati: ceļš uz labāku pacientu un darbinieku pieredzi veselības aprūpē" (RAKUS)
11.11.–13.11.2025.	Starptautiskā zinātniskā konference "New Trends in Nursing XI" (Trnava, Slovākija)

Daļa no koledžas un profesionālo un arodizglītības programmu mācībspēku 2025. gadā individuāli apmeklētajiem profesionālās pilnveides pasākumiem ārpus koledžas:

- "Ugunsdrošības noteikumu piemērošanas prakse.2025. gada aktuālie jautājumi", mācību centrs "Fabers", 16.12.2025.
- "Audiologopēda loma ankiloglosijas rehabilitācijā multidisciplinārā komandā", Latvijas audiologopēdu asociācija, 01.03.2025.
- "STELA - patiesā amalgamas alternatīva", Latvijas Zobārstu asociācija, 23.01.2025.
- "Aktualitātes bērnu infektoloģijā: slimību vadība, diagnostika, terapija un profilakse", Rīgas Stradiņa universitāte, 22.01.2025.
- "Jaunumi par klīnisko barošanu bērniem un pieaugušajiem", SIA "Evisit", 20.01.2025.
- "Akūtas situācijas medicīnā un neatliekamā palīdzība, teorētiskais un praktiskais kurss", Latvijas Ārstu biedrība, 21.02.2025.
- "The Neuroscience of Learning", Exupery International School, 07.04.2025.
- "Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana", Profesionālās tālākizglītības centrs Eiropas Tālmācības centrs", 05.11.2025.
- "Mikroprotezēšana", Latvijas Zobārstu asociācija, 01.11.2025.
- "Introduction of best practices of independent nursing in the Republic of Kazakhstan", Kizilordas augstākā medicīnas koledža (*Kyzylorda higher medical college*), 17.05.2025.
- "Ergonomikas pamatprincipu izmantošana aprūpes darbā", Rīgas 1. slimnīca, 06.10.2025.
- "Neiroloģija", Latvijas Ambulatorā dienesta ārsta palīgu profesionālā biedrība, 11.01.2025.
- "Kardioloģija ambulatorajā praksē", Latvijas Ambulatorā dienesta ārsta palīgu profesionālā biedrība 22.03.2025.
- "Ētikas kodekss publiskajā pārvaldē: no ķeksīša līdz reālai darbībai", Valsts administrācijas skola, 14.04.2025.

- “Pilnasiņu sagatavošana un transfūzija neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanai ārkārtējā situācijā”, Valsts asinsdonoru centrs, 23.10.2025.
- “Respiratorās slimības un imunitāte – izaicinājumi farmaceitiskā aprūpē”, Latvijas Farmaceitu biedrība, 16.10.2025.

Studentu pētnieciskā darbība un tās rezultāti galvenokārt atspoguļojas viņu kvalifikācijas darbos. Turpinājumā pievienoti koledža studējošo 2024./2025. akadēmiskā gada kvalifikācijas darbu temati, autori, darbu vadītāji un recenzenti.

**Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti
2025. gads**

Tabula Nr.5.

Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Gads	Darba vadītājs	Recenzents
Kristīne Berļakova	Aptiekas speciālistu informētība par silīcija izmantošanu farmaceitiskajos preparātos	2025	Ligita Kukule	Kārlis Mačāns
Anna Freimane	Aptiekas klientu pieredze ar parazitārajām ādas slimībām	2025	Alīna Kriviņa	Kārlis Mačāns
Olga Ilīniha	Aptiekas speciālistu informētība par konfliktsituāciju risināšanu aptiekā	2025	Inta Miķele	Ligita Kukule
Keita Indriksone	Aptiekas speciālistu viedoklis par vienoto veselības nozares elektronisko informācijas sistēmu	2025	Kārlis Mačāns	Ligita Kukule
Ieva Jansone	Sabiedrības informētība par oriģinālajiem un ģenēriskajiem medikamentiem	2025	Ruta Kidika	Ligita Kukule
Olga Koltofe	Farmaceitiskās aprūpes nozīme medikamentu lietošanas kļūdu novēršanā	2025	Ruta Kidika	Kārlis Mačāns
Sintija Koroševska	Iedzīvotāju paradumi mārdadža preparātu lietošanā	2025	Inta Miķele	Ruta Kidika
Līva Medonova	Aptiekas speciālistu informētība par ājurvēdas uztura bagātinātājiem aptiekā	2025	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Līga Miglāne-Purene	Klientu informētība par atmiņu veicinošo uztura bagātinātāju lietošanu X aptiekā Zemgales reģionā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Ruta Kidika
Inga Rozenberga	Darba vides ietekmējošie faktori farmaceita asistenta profesionālajā darbībā aptiekās	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Inta Miķele
Līga Sarkane	Kairinātās zarnas sindroma pacientu farmaceitiskā aprūpe	2025	Inta Miķele	Ineta Robiņa-Dzedule
Irina Sevastjanova	Aptiekas speciālistu informētība par betulīnu saturošiem uztura bagātinātājiem	2025	Kārlis Mačāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Viktorija Silivanova	Celiakijas pacientu aprūpe Latvijas aptiekās	2025	Vladimirs Keidāns	Inta Miķele

Karīna Tihomirova	Arteriālās hipertensijas pacientu līdzestība ārstēšanā	2025	Inta Miķele	Ineta Robiņa-Dzedule
Daira Balode	Farmaceitiskā aprūpe klientiem ar īpašām diētām	2025	Ruta Kidika	Inta Miķele
Indra Boļšakova	Selēna lietošanas paradumi aptiekas klientu vidū	2025	Alīna Kriviņa	Inta Miķele
Baiba Buce	Panātru dzimtas ārstniecības augu izmantošana farmācijā	2025	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Elīna Gorina	Koenzīma Q10 pielietojums farmaceitiskajā aprūpē	2025	Vladimirs Keidāns	Ruta Kidika
Karīna Klāka	Aptiekas klientu informētība par migrēnu	2025	Vladimirs Keidāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Līna Evelīna Krūkle	Biežāk lietotie drogas mizas preparāti aptiekas klientu vidū	2025	Ligita Kukule	Kārlis Mačāns
Madara Lauze	Aptiekas klientu informētība par A vitamīnu saturošiem ādas kopšanas līdzekļiem	2025	Kārlis Mačāns	Ruta Kidika
Lolita Lepina	Aknes pacientu apmierinātība ar izotretinoīna terapiju	2025	Alīna Kriviņa	Kārlis Mačāns
Tatjana Lučineca	Omega-3 taukskābes saturošu preparātu lietošanas paradumi aptiekas klientu vidū	2025	Alīna Kriviņa	Ruta Kidika
Diana Maihun	Aptiekas papildus pakalpojumu nepieciešamības izvērtējums	2025	Alīna Kriviņa	Kārlis Mačāns
Ilona Murikova	Pieprasītākie vitamīni un minerālvielas grūtniecības laikā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Vladimirs Keidāns
Jūlija Nikitina	Farmācijas speciālistu loma klientu izglītošanā iegādājoties pretsāpju medikamentus bērniem	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Vladimirs Keidāns
Svitlana Panchenko	Bērnu vecāku un aizbildņu informētība par antibiotiku lietošanu	2025	Alīna Kriviņa	Vladimirs Keidāns
Karīna Pavlova	Farmaceitiskā aprūpe bērniem ar celiakiju	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Alīna Kriviņa
Ksenija Peta	Sildošo un atvēsinošo pretsāpju līdzekļu pielietojšanas iespējas farmaceitiskajā aprūpē	2025	Vladimirs Keidāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Madara Petrovska	Aptiekas klientu informētība par uztura bagātinātāju mijiedarbību ar zālēm	2025	Kārlis Mačāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Olga Praņevska	Ārstnieciskās kosmētikas izvēli ietekmējošo faktoru noteikšana	2025	Vladimirs Keidāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Inese Salcēviča	Sieviešu informētība par maksts mikrofloras veselību	2025	Ruta Kidika	Alīna Kriviņa
Sņežana Semjonova	Speciālistu informētība par hialuronskābes pielietojšanu ārstnieciskajā kosmētikā	2025	Kārlis Mačāns	Ineta Robiņa-Dzedule
Arina Vitiuk	Venozās asinsrites saslimšanas izplatība aptiekas darbiniekiem	2025	Ligita Kukule	Alīna Kriviņa
Daiga Zeiļa	Sabiedrības informētība par sauļošanās kosmētiku un UV starojumu	2025	Kārlis Mačāns	Vladimirs Keidāns
Jolanta Zujeva	Aptiekas klientu dzelzs preparātu izvēle un lietošanas paradumi	2025	Vladimirs Keidāns	Alīna Kriviņa

Jānis Gailāns	Aptiekas klientu nederīgu medikamentu utilizācijas paradumi	2025	Ligita Kukule	Inta Miķele
Ieva Jāzepa	Antihipertensīvo medikamentu lietošanas paradumi aptiekas klientu vidū	2025	Alīna Kriviņa	Ruta Kidika
Baiba Kaupiņa	Iedzīvotāju paradumi retinolu saturošu kosmētikas līdzekļu lietošanā	2025	Ligita Kukule	Ruta Kidika
Zane Kokina	Farmaceitiskās aprūpes iespējas podagras pacientiem	2025	Alīna Kriviņa	Kārlis Mačāns
Beata Komarova	Aptiekas klientu paradumi pie paaugstināta holesterīna	2025	Alīna Kriviņa	Ligita Kukule
Anete Leimante	Vitamīnu lietošanas paradumi grūtniecības laikā	2025	Ligita Kukule	Ineta Robiņa-Dzedule
Jelīzaveta Sliškova	Aptiekas klientu informētība par urīnceļu infekcijām	2025	Alīna Kriviņa	Ineta Robiņa-Dzedule
Laima Tasimbekova	Farmaceitiskās aprūpes iespējas klientiem ar matu izkrišanas problēmu	2025	Ruta Kidika	Inta Miķele
Aleksandra Tiškoveca	Farmaceitiskā aprūpe stipri iedarbīgu bezrecepšu zāļu izsniegšanā	2025	Ligita Kukule	Kārlis Mačāns
Agnese Zeile	Uztura bagātinātāju lietošana dažāda vecuma bērniem	2025	Kārlis Mačāns	Ligita Kukule

**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti
2025. gads**

Tabula Nr.6.

Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Gads	Darba vadītājs	Recenzents
Eleonora Aļeksova	Ārstniecības personu pieredze, rīcība komunikācijā ar vardarbīgu pacientu vai tuviniekiem	2025	Santa Miķele	Ineta Robiņa-Dzedule
Ana Amirova	Atkārtotu neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāžu izsaukuma analīze	2025	Kira Baka	Inta Miķele
Rostislavs Arhipovs	Neatliekamās palīdzības sniegšanas taktika grūtniecēm ar asiņošanu pirmsslimnīcas etapā	2025	Kira Baka	Daiga Bērtiņa
Ēriks Auzbiķis	Adipozu pacientu veselības aprūpe ambulatorajā praksē	2025	Santa Miķele	Krišjānis Villers
Marija Mišela Barkane	Telemedicīnas pielietojums primārajā veselības aprūpē Latvijā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Santa Miķele
Lidija Beļajeva	Iedzīvotāju informētība pirmās palīdzības sniegšanā apdegumu gadījumā	2025	Anastasija Kolkovska	Krišjānis Villers
Natālija Beļakova	Ārsta palīga taktika mugurkaula traumas gadījumā pirmsslimnīcas etapā	2025	Ruslans Mihailovskis	Santa Miķele
Agrita Bite	Ārsta palīga darbaspēju ietekmējošie faktori neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Inese Indrāne

Anna Bomiņa	NMP ārsta palīga taktika aknu cirozes komplikāciju gadījumā	2025	Anastasija Kolkovska	Inta Miķele
Agnese Ceplīte	Ārsta palīga taktika akūtas saindēšanās gadījumā bērniem no 0 līdz 6 gadiem	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Aleksandrs Vasiļonoks
Baiba Čertogonova	Ārsta palīga taktika pacientiem ar hipovolēmisko šoku prehospitālā etapā	2025	Inese Indrāne	Aleksandrs Vasiļonoks
Darja Čigrina	Reti un grūti diagnosticējami ritma un vadīšanas traucējumi prehospitālā etapā	2025	Anita Makarovska	Ineta Robiņa-Dzedule
Agnese Dejus	Neplānotas ārpusstacionāra dzemdības: neatliekamās medicīniskās palīdzības ārsta palīgu zināšanu pašvērtējums un pieredze	2025	Sigita Bukolovska	Ineta Robiņa-Dzedule
Dace Epšteine	Speciālistu viedoklis par probiotiku lietošanu onkoloģisko pacientu aprūpē	2025	Krišjānis Villers	Jana Peterlevica
Anna Fedoulova	Celiakijas pacientu diagnostika un ārstēšana ģimenes ārsta praksē	2025	Daiga Bērtiņa	Kārlis Mačāns
Aleksandra Fjodorova	Bezmiega, trauksmes un depresīvās simptomātikas sastopamība NMPD darbiniekiem	2025	Ruslans Mihailovskis	Santa Miķele
Oskars Golmeisters	Sezonālo faktoru ietekme uz neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukumiem kardioloģisku iemeslu dēļ	2025	Anita Makarovska	Jana Peterlevica
Arina Golodovska	Dzemdību komplikācijas un to ietekmējošie riska faktori ambulatorajā praksē	2025	Kira Baka	Ineta Robiņa-Dzedule
Munise Grinberga	NMPD taktika arteriālās hipertensijas akūtu komplikāciju gadījumā	2025	Daiga Bērtiņa	Aleksandrs Vasiļonoks
Anna Gutņikova	Akūta laringīta incidence pirmsskolas vecuma bērniem pirmsslimnīcas etapā	2025	Krišjānis Villers	Jana Peterlevica
Sandra Ivanova	Antibiotiku lietošanas tendences 2024./2025. gadā ģimenes ārstu praksēs	2025	Jana Peterlevica	Kārlis Mačāns
Evija Simona Kaktiņa	NMPD ārsta palīga taktika narkotisko vielu lietošanas un pārdozēšanas gadījumos	2025	Jana Peterlevica	Kārlis Mačāns
Luīza Karagozjana	Ciskas kaula proksimālā gala lūzuma ķirurģiskā ārstēšana dažādās vecuma grupās	2025	Ruslans Mihailovskis	Santa Miķele
Jūlija Kaskoviča	Kaulu lūzumu imobilizācija pieaugušajiem un bērniem NMP etapā	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Inta Miķele
Arnita Kažociņa	Urīnceļu infekcijas diagnostika un ārstēšana sievietēm ģimenes ārsta praksē	2025	Krišjānis Villers	Jana Peterlevica
Amanda Kārklīņa	Sieviešu līdzestība mamogrāfijas veikšanā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Inese Indrāne

Anastasija Kiviņa	CNS ietekmējošās traumas pirmsskolas vecuma bērniem prehospitālā etapā	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Inese Indrāne
Arnolds Krauklis	Helicobacter pylori ārstēšana un diagnostika ģimenes ārsta praksē	2025	Jana Peterlevica	Inese Indrāne
Vitālijs Kravčinskis	Terapijas taktika pacientiem ar kardiovaskulārām slimībām atkārtotu izsaukumu gadījumos	2025	Anastasija Kolkovska	Inta Miķele
Evija Kreicšteinā	Obstruktīvās miega apnojas cēloņi, sekas un ārstēšana ambulatorajā praksē	2025	Santa Miķele	Inese Indrāne
Sabīne Kupča	Biežāk sastopamās ekstremitāšu traumas NMP etapā	2025	Ruslans Mihailovskis	Santa Miķele
Niklāvs Ķirpis	Urīnceļu infekciju ārstēšana un profilakse ambulatorajā praksē	2025	Krišjānis Villers	Kārlis Mačāns
Jolanta Leinbote-Upīte	Brigādes profila un ierašanās laika ietekme uz kardiopulmonālās reanimācijas iznākumu pirmsslimnīcas etapā	2025	Daiga Bērtiņa	Aleksandrs Vasiļonoks
Viktorijs Baiba Lūse	Preeklampsijas vadīšanas taktika NMP etapā	2025	Kira Baka	Daiga Bērtiņa
Lusine Mikaeļana	Bērnu bronhiālā astma: ar to saistītie riski un komplikācijas akūtas lēkmes kupēšanā NMP etapā	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Daiga Bērtiņa
Kristiāna Redliha	Biežākie suicīdu mēģinājumi jauniešiem, ārsta palīga taktika pirmsslimnīcas etapā	2025	Daiga Bērtiņa	Tamāra Kļaveniece
Jelena Semenčenko	Akūtu galvas smadzeņu asinsrites traucējumu diagnostika un taktika pirmsslimnīcas etapā	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Krišjānis Villers
Anastasija Skomorohova	Ārsta palīga taktika kuņģa-zarnu trakta asiņošanā pirms hospitālā etapa	2025	Anastasija Kolkovska	Tamāra Kļaveniece
Marija Luīze Straumane	Premenstruālā sindroma biežums un smagums sievietēm vecumā no 18 – 40 gadiem	2025	Krišjānis Villers	Tamāra Kļaveniece
Kintija Štāla	Taktika NMP etapā pirmsskolas vecuma bērniem ar febriliem krampjiem	2025	Inese Indrāne	Aleksandrs Vasiļonoks
Anna Tihomirova	Medikamentozā taktika akūtas hipertensīvas krīzes gadījumā NMP etapā	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Tamāra Kļaveniece
Nikole Upeniece	Medikamentozais aborts, komplikācijas un to ietekmējošie faktori	2025	Kira Baka	Daiga Bērtiņa
Agris Vaivods	Elektrokardiostimulācijas un sinhronizētās elektriskās kardioversijas pielietošanas efektivitāte pirmsslimnīcas etapā	2025	Aleksandrs Vasiļonoks	Jana Peterlevica
Tatjana Žukova	Kolorektāla vēža agrīna diagnostika un profilakse ambulatorajā praksē	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Krišjānis Villers
Eleonora Aļeksova	Ārstniecības personu pieredze, rīcība komunikācijā ar vardarbīgu pacientu vai tuviniekiem	2025	Santa Miķele	Ineta Robiņa-Dzedule

Ana Amirova	Atkārtotu neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāžu izsaukuma analīze	2025	Kira Baka	Inta Miķele
-------------	--	------	-----------	-------------

**Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju
III kursa absolventu kvalifikācijas darba temati, darba vadītāji un recenzenti
2025. gads**

Tabula Nr.7.

Vārds, uzvārds	Kvalifikācijas darba temats	Gads	Darba vadītājs	Recenzents
Kristiāna Blaumane	Vecmāšu darbību ietekmējošie faktori	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Madara Šimanska
Oksana Čugrejeva	Vecmāšu informētība par gestācijas diabēta ietekmi uz augli un jaundzimušo	2025	Irēna Zahare	Sigita Bukolovska
Līva Kristiāna Griščenko	Grūtnieču kursu ietekme uz dzemdību procesa norisi pirmsdzemdētājām	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Inta Miķele
Elza Sondra Gumska	Vecāku informētība par zīdaiņu pēkšņās nāves sindromu	2025	Irēna Zahare	Kira Baka
Dagne Krūmiņa	Vecmāšu viedokļi un klīniskā pieredze pusaudžu grūtnieču aprūpē	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Jana Peterlevica
Liāna Maļčikova	Sievietes seksualitāte un pašapziņa grūtniecības laikā	2025	Sigita Bukolovska	Ineta Robiņa-Dzedule
Evgenia Ose	Sieviešu informētība par epidurālu anestēziju dzemdībās	2025	Inta Miķele	Ineta Robiņa-Dzedule
Alīna Pujāte	Sievietes psihoemocionālā veselība grūtniecības plānošanas un grūtniecības laikā	2025	Agija Pāža	Ineta Robiņa-Dzedule
Gunta Skvorcova	Vecmātes nozīme ģimenes un sabiedrības veselībā	2025	Sigita Bukolovska	Anastasija Pavloviča-Vilčinska
Iluta Smeltere	Vidusskolēnu informētība par neplānotu grūtniecību pirms un pēc izglītojošās lekcijas	2025	Ineta Robiņa-Dzedule	Agija Pāža
Dace Stefanoviča	Sieviešu informētība par grūtniecības plānošanas vizīti un tās ietekmi uz grūtniecību	2025	Larisa Tomkoviča	Sigita Bukolovska
Aleksandra Šefcere	Sieviešu informētība un izglītošana par kontracepcijas metožu izvēli pēc dzemdībām	2025	Sigita Bukolovska	Madara Šimanska
Una Zālīte	Priekšlaikus dzimušu bērnu zīdīšana un vecmātes atbalsta stratēģijas	2025	Irēna Zahare	Kira Baka
Ligita Zdanovska	Grūtniecības un dzemdību riska faktoru salīdzinājums sievietēm agrīnajā un vēlīnajā reproduktīvajā vecumā	2025	Sigita Bukolovska	Valentīna Beļavska

3.3. Profilakses virziena īstenošana

Profilakses virziena īstenošana ir viens no LU R1MK pamatuzdevumiem, kas tika uzsākts, mācību iestādei vēl esot skolas statusā un kas nav zaudējis savu aktualitāti arī šodien. Profilakses (preventīvais) virziens tiek īstenots visās koledžā realizētajās izglītības programmās – gan mācību satura ietvaros, gan ārpusnodarbību profesionāli izglītojošās aktivitātēs, arī – docētāju un studentu pētnieciskajā darbībā. *Pētniecības darbu tēmas 4.2. apakšnodaļā.*

Profilakses darbu vistiesākajā kontaktā un visplašākajā (ģeogrāfiskajā) teritorijā, aptverot visus Latvijas reģionus, 2025. gadā ir veikuši zobārsta asistenta II kursa audzēkņi. Moduļa P135 “Mutes dobuma saslimšanu profilakse un izglītojoši informatīvais darbs” ietvaros un savas kvalifikācijas prakses laikā topošie zobārsta asistenti ir apmeklējuši vairākus desmitus skolu un bērnudārzu, kur nodarbību laikā topošie zobārstniecības speciālisti iepazīstināja klausītājus ar biežāk sastopamām mutes dobuma slimībām un to profilaksi, īpaši akcentējot preventīvos pasākumus. Studenti – ārsta palīgi, vecmātes, farmaceita asistenti – profilakses jautājumus skatījuši kvalifikācijas darbu pētījumos.

3.4. Studentu un audzēkņu pašpārvalde

Par koledžas studentu pašpārvaldes struktūru un darbības jomām skatīt Pārskata 3. nodaļā “LU Rīgas 1. medicīnas koledžas vadība un struktūra”. Studenti sadarbībā ar savas izglītības programmas vadītāju un pedagogiem aktīvi iesaistās savas programmas darbā (pārstāvji piedalās metodiskajās sēdēs, analizē studiju rezultātus, kas ir svarīgs kritērijs izglītības programmas kvalitātes vērtējumam, izsaka savu viedokli par izmaiņām programmā). Studenti kopā ar docētājiem strādā pie pētījumiem, uzstājas starptautiskajās zinātniskajās konferencēs savā koledžā, citās augstskolās un koledžās, Latvijas Farmaceitu biedrībā, Latvijas Koledžu asociācijas konferencēs u.c. Studentu pašpārvalde regulāri (vismaz 1 reizi mēnesī) tiek ar koledžas vadību, kad tiek pārrunāti ar studiju procesu saistītie jautājumi, tiek risinātas sadzīves problēmas. Katru mēnesi kursu vecākie tiek stipendiju komisijas sēdēs, kur balsojot pauž savu viedokli par stipendiju piešķiršanu. Studentu pārstāvji piedalās LU R1MK domes darbā.

Studentu sabiedrisko aktivitāti raksturo gan iesaiste studiju procesa organizācijas vērtējumā, gan paustais viedoklis dažādās koledžā rīkotajās aptaujās par studiju kvalitāti, metodēm labākai mācību satura apguvei, mācību un sociālās vides uzlabojumiem, sabiedrisko dzīvi un pasākumiem. Nozīmīgākie 2025. gada pasākumi, kurus organizējusi vai to sagatavošanā aktīvi iesaistījušies studentu pašpārvalde redzama tabulā Nr. 8.

Tabula Nr. 8.

10.–14.03.2025.	Informācijas dienas koledžā
2025. gadā	Karjeras dienu pasākumi Balvu valsts ģimnāzijā, Rīgas 72. vidusskolā, koledžā – ar Rīgas 22. vidusskolas skolēniem, Tukuma Raiņa valsts ģimnāzijā, Salaspils 1. vidusskolā u.c.
21.–22.02.2025.	Dalība LU karjeras izglītības pasākumā skolēniem “UNIVERSS@LU”
16.04.2025.	Lieldienu pasākums, piedaloties mācītājam, tagad LELB arhibīskapam Rinaldam Grantam
15.04.2025.	Dalība Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” 7.starptautiskajā studentu meistarības konkursā “Ārkārtas situācijas ar daudz cietušajiem”.
14.05.2025.	Dalība RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas un Pacientu biedrības “Par sirdi” organizētajā Vislatvijas nacionālajā atklātajā olimpiādē kardioloģisku pacientu aprūpē “Sirds veselības kauss 2025”.
18.05.2025.	Dalība Rimi Rīgas maratonā (IID students Tomass Alksniņš)
09.05.2025.	Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai veltīts pasākums.
01. un 05.09.2025.	Svinīgais pasākums “Jauno mācību gadu uzsākot” koledžas studentiem un audzēkņiem.
15.10.2025.	“Mana pieredze un ieguvumi Erasmus+ starptautiskajā mobilitātē”.
26.09.2025.	Dalība LU organizētajā ikgadējā Eiropas Zinātnieku nakts pasākumā.
02.10.2025.	Karjeras izglītības pasākums I kursu studentiem “Tikšanās ar zvaigzni. Ievads specialitātē” – tikšanās ar nozaru profesionālo asociāciju pārstāvjiem.
06.10.2025.	Skolotāju dienai veltīts pasākums.
30.10.2025.	Profesiju diena.
12.11.2025.	Valsts dzimšanas dienas svētku pasākums.
12.11.2025.	Fotokonkursa “Mana Latvija” noslēgums. Laureātu paziņošana.
10.12.2025.	Studentu Ziemassvētku pasākums.
2025. gads	Dalība LKA Studentu padomes sanāksmēs.
2025. gads	Dalība koledžas vokālajā ansamblī “Sirdstoņi” A.Auzāna vadībā
2025. gads	Studentu un absolventu dalība LU RIMK, LU, LKA, citu koledžu un augstskolu zinātniskajās konferencēs.



*Koledžas studentu pašpārvaldes tikšanās 18.09.2025. jaunā mācību gada sākumā
foto no Rmk1.lv*



Koledžas komanda Eiropas Zinātnieku nakī 2025 (LU)
foto no Rmk1.lv



LU RIMK studiju festivālā "L-Universss" LU Zinātnes mājā
foto no Rmk1.lv



Profesiju dienas atklāšana
foto no Rmk1.lv



*Topošais ārsta palīgs Tomass Alksniņš Rīmi Rīgas maratonā
foto no Rmk1.lv*



*Zobu tehniķa programmas audzēkņi Ziemassvētku pasākumā
foto no Rmk1.lv*



*Fotokonkursa “Mana Latvija” uzvarētāji
foto no Rmk1.lv*

Studenti darbojas vokālajā ansablī “Sirdstoņi” (vadītājs Atis Auzāns) un tā sastāvā uzstājas ne tikai koledžā, bet tiek aicināti un guvuši atzinību arī pie profesionālajiem un sociālajiem partneriem.

Studentu zinātniskā darbība un dalība konferencēs 4.2. apakšnodaļā.

3.5. Profesionālā orientācija un karjeras izglītība

- Informācijas dienas vispārizglītojošo skolu pavasara brīvlaikā;



*Interesenti iepazīstas ar iespēju apgūt farmaceita asistenta profesiju
foto no Rmk1.lv*

- Karjeras izglītības pasākumi Latvijas vispārizglītojošās skolās, pirmsskolas iestādēs, bērnu aprūpes iestādēs ;



*LU R1MK studenti piedalās Salaspils 1. vidusskolas karjeras izglītības pasākumā
“Izglītība rītdienai”
foto no Rmk1.lv*



***Koledžas zobārsta asistenta programmas 2. kursa audzēkņi vadīja izglītojoši motivējošo nodarbību mutes dobuma kopšanā pirmsskolas izglītības iestādēs “Annele” un “Līdzdiņa”
foto no Rmk1.lv***



***12.02.2025. LU R1MK viesojas Rīgas Daugavgrīvas pamatskolas skolēni, lai iepazītos ar koledžas mācību bāzi un izmantotu iespēju darboties praktiski
foto no Rmk1.lv***

- Sadarbība ar sociālās aprūpes un veselības aprūpes iestādēm par izglītības iespējām koledžā;
- Starptautiskā sadarbība, t.sk. karjeras izglītībā, ESF projektu un divpušu starptautisko līgumu ietvaros (studentu, pedagogu apmaiņa), 4.7. apakšnodaļa;
- Vieslekcijas, tikšanās ar darba devējiem.



***LU R1MK viesojas “Mady Dental lab” laboratorijas vadītājs Madars Legzdiņš ar lekciju zobu tehniku studentiem “Digitālo tehnoloģiju pielietošana zobu tehniķa praksē”.
foto no Rmk1.lv***

Karjeras izglītības darba rezultāts: veiksmīgi nokomplektētas jauno audzēkņu un studentu grupas visās specialitātēs. 2025. gadā augstākais konkursa koeficients bija zobārstniecības un ārstniecības (ārsta palīgs) izglītības programmās.

3.6. Sadarbība ar citām augstskolām

LU R1MK studējošo, docētāju, administrācijas sadarbība ar citām augstskolām un koledžām Latvijā un ārvalstīs notikusi vairākos virzienos:

- profesionālās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņā;
- vieslekcijās koledžas studentiem un pedagogiem;
- Erasmus+ , Nordplus programmās;
- zinātniskajās konferencēs, starptautiskajās nedēļās u.c.

Ar LU notiek sadarbība koledžai stratēģiskos jautājumos, galveno iekšējo normatīvo aktu saskaņošanā, koledžas darbinieku, mācībspēku kompetences paaugstināšanā (tabula “Daļa no koledžas atbalstītajiem un organizētajiem pedagogu un darbinieku kompetences pilnveides pasākumi”), dalībā zinātniskajās konferencēs (no LU R1MK 1 prezentācija, 1 stenda referāts un tēzes LU 83.starptautiskajā zinātniskajā konferencē , *skatīt 4.2. apakšnodaļu*) u.c. Ar kolēģiem no citām medicīnas koledžām notiek kopīgs darbs jaunu profesijas standartu, modulāro izglītības programmu un inovatīvu mācību līdzekļu izstrādē, pilnveidojot CPKE dokumentāciju. Sadarbībā ar partneriem no Latvijas Koledžu asociācijas notiek kopīgi semināri, studentu pašpārvaldes sanāksmes, studentu zinātniskās konferences u.c. Koledžas pedagogi un studenti ar savu pētniecības darbu prezentācijām piedalās citu augstskolu, t.sk. ārvalstu, zinātniskajās konferencēs.

3.7. Starptautiskā sadarbība

2025. gadā LU Rīgas 1. medicīnas koledža turpināja piedalīties ES atbalstītās aktivitātēs Erasmus+ programmas ietvaros: studentu mobilitātēs, pascieniedzēju un personāla pieredzes apmaiņas, docēšanas pasākumos, kā arī citos programmās realizētajos virzienos labas prakses un inovāciju veicināšanai starptautiskajā sadarbībā.

2025. gada starptautiskās mobilitātes:

• **IENTĀKOŠĀS MOBILITĀTES – studenti:**

Valsts	Augstskola/koledža	Mobilitātē studenti	Mobilitātes datums	Projekts
Turcija	Şehit Faruk Barut Çok Programlı Anadolu Lisesi un T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (2 koledžas)	3	14.08.2025.	Erasmus+
Kazahstāna	Kizilordas Medicīnas Augstākā koledža Kazahstānā	3	17.02.– 14.04.2025.	–
Lietuva	Utenas koledža	1	23.03.– 22.05.2025.	Erasmus+
Bulgārija, Lietuva, Igaunija	Klaipēdas Valsts koledža, Utenas koledža, Plovdivas Medicīnas universitāte un Tallinas Veselības aprūpes lietišķo zinātņu universitāte	18	01.12.– 05.12.2025.	Erasmus+ BIP 2025 “First Aid: An Interdisciplinary Approach to Human Safety and Health”

Kopā –25

• **IENTĀKOŠĀS MOBILITĀTES – darbinieki/docētāji:**

Valsts	Augstskola/koledža	Mobilitātē darbinieki	Mobilitātes datums	Projekts
Jordānija	Jordānijas zinātnes un tehnoloģiju universitāte (JUST)	1	05.05.– 09.05.2025.	Erasmus+
Turcija	Yalova university	1	26.05.– 30.05.2025.	Erasmus+
Slovākija	Trnava University	2	24.03.– 27.03.2025.	Erasmus+
Čehija	Palacky University Olomouc	2	24.03.– 27.03.2025.	Erasmus+
Lietuva	Utenas koledža	2	01.12.– 05.12.2025.	Erasmus+ BIP 2025 “First Aid: An Interdisciplinary Approach to Human Safety and Health”

Kopā – 8

- **IZEJOŠĀS MOBILITĀTES – studenti:**

Valsts	Iestāde	Mobilitātē studenti	Laika periods	Projekts
Lietuva	Kauņas koledža	2	10.01.2025.– 09.03.2025.	Erasmus+ KA131
Bulgārija	Plovdivas medicīnas universitāte	1	12.05.2025.– 11.07.2025.	
Lietuva	Utenas koledža	2	30.05.– 29.07.2025.	
Lietuva	Kauņas koledža	5	14.04.– 18.04.2025.	Erasmus+ KA131
Lietuva	Kauņas koledža	3	30.03.– 30.04.2025.	Erasmus+ KA121- VET
Lietuva	Kauņas koledža	2	21.04.– 22.05.2025.	
Igaunija	Tallinas Veselības aprūpes lietišķo zinātņu universitāte	3	29.09.– 27.12.2025.	Erasmus+ KA121- VET

Kopā – 18

- **IZEJOŠĀS MOBILITĀTES – darbinieki/docētāji:**

Valsts	Iestāde	Mobilitātē personāls	Mobilitātes datums	Projekts
Lietuva	Klaipēdas Valsts koledža	4	01.04.– 03.04.2025.	Erasmus+ KA131
Lietuva	Kauņas koledža	2	08.04.– 11.04.2025.	Erasmus+ KA131
Lietuva	Kauņas koledža	2	26.09.– 27.09.2025.	Erasmus+ KA121- VET

Lietuva	Klaipēdas Valsts koledža	4	01.04.– 03.04.2025.	
Lietuva	Kauņas koledža	2	08.04.– 11.04.2025.	
Lietuva	Utenas koledža	8	23.09.– 25.09.2025.	

Kopā – 22

Koledža turpina un paplašina sadarbību ar nozarē radniecīgām ārvalstu mācību iestādēm saskaņā ar divpusējiem līgumiem un sadarbības memorandiem zobārstniecības, ārstniecības, farmācijas izglītības programmās.

2025. gadā LU R1MK turpināja piedalīties ES atbalstītās aktivitātēs Erasmus+ programmas ietvaros: aktīva dalība KA131 HED, KA121 VET un KA171 HED projektos, organizējot gan ienākošās, gan izejošās studentu un darbinieku mobilitātes.

2025. gada decembrī LU R1MK īstenots BIP (kombinētā intensīvā programma) projekts “First Aid: An Interdisciplinary Approach for Human Safety and Health”, kurā tika uzņemti 20 dalībnieki no Tallinas Veselības aprūpes lietišķo zinātņu universitātes (*Tallinn Health University of applied Sciences*), Plovdivas Medicīnas universitātes (*Plovdiv Medical University*), Utenas koledžas (*Utenos kolegija*) un Klaipēdas Valsts koledžas (*Klaipedos valstybine kolegija*).

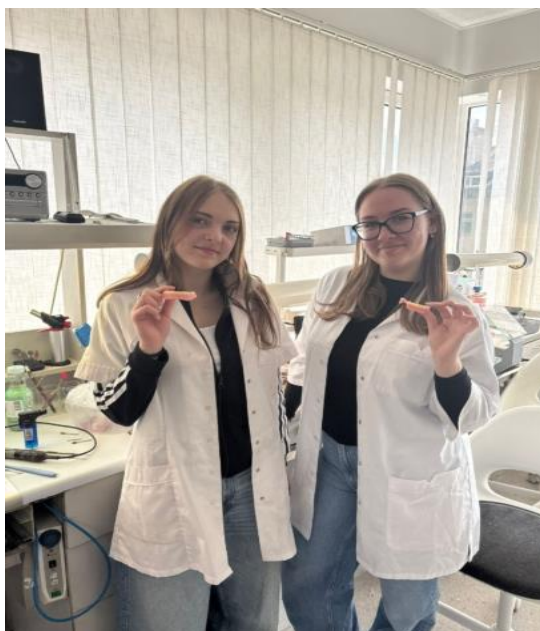
Visaktīvāk sadarbība atskaites gadā notikusi ar šādiem sadarbības partneriem:

- Tallinn Health Care College, Igaunija;
- Utena College, Lietuva;
- Klaipeda State University of Applied Sciences, Lietuva;
- Kauno Koleģija/University of Applied Sciences, Lietuva;
- Palacky University Olomouc, Čehija;
- Plovdiv Medical University, Bulgārija;
- Jordan University of Science & Technology, Jordānija;
- Kyzylorda Medical Higher College, Kazahstāna;
- Secondary Vocational School and Medical School Benešov, Čehija.

Pārskata gadā koledža piesaistīja ārvalstu augstskolu partnerus no 8 valstīm (ar Latviju – 9) starptautiskajā zinātniskajā konferencē 04.12.2025. “Ilgtspējīga un holistiska veselības aprūpe”/ Sustainable and Holistic health care”.



No 2025. gada 21. novembra līdz 5. decembrim LU R1MK norisinājās Kombinētā intensīvā programma (BIP) “First Aid: An Interdisciplinary Approach for Human Safety and Health”, uzņemot 20 dalībniekus no Plovdivas Medicīnas Universitātes (Medical University-Plovdiv), Klaipēdas Valsts koledžas (Klaipėdos valstybine kolegija), Utenas koledžas (Utenos kolegija) un Tallinas Veselības aprūpes koledžas (Tallinn Health Care College)
foto no Rmk1.lv



***Zobu tehniķu I kursa studentes ERASMUS+ prakses mobilitātē
Kauņas koledžā (Kauno kolegija)***
foto no www.Rmk1.lv



LU R1MK Arodizglītības programmas mācībspēki piedalījās Kizilordas (Kazahstāna) augstākās medicīnas koledžas rīkotajā Starptautiskajā konferencē “Māsas darbs: vakar, šodien, rīt”
foto no Rmk1.lv

3.8. Projekti

LU R1MK darbība ES finansētos projektos 2025. gadā:

Tabula Nr. 9.

Nr.p	Projekts	Rezultāts
1.	ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieejamību veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumiem, jo īpaši nabadzības un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem” 9.2.4.1. pasākuma “Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi” projektā “Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi” (identifikācijas Nr. 9.2.4.1/16/I/001) kompetenci“ ES fonda projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”.	2025.gadā turpinās 2024.gadā uzsāktais seminārs par mutes un zobu veselības veicināšanu saistībā ar veselīga uztura paradumiem pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem. Seminārus vada LU R1MK speciālisti sadarbībā ar mācību centru “PLUS”.
2.	2025. gadā Erasmus+ programmas KA131 – 2025 projektā “Studentu un personāla mobilitāte” saņemts papildfinansējums BIP (Kombinētā intensīvā programma) īstenošanai.	2025. gada decembrī īstenots LU R1MK BIP projekts “First Aid: An Interdisciplinary Approach to Human Safety and Health”, uzņemot 20 dalībniekus no Igaunijas, Lietuvas, Bulgārijas.
3.	2025. gadā noslēgts Erasmus+ programmas KA131 un VET 2023. gada projekti.	2023. gada KA131 projektā īstenotas 7 personāla docēšanas mobilitātes, 10 personāla pieredzes apmaiņas mobilitātes, 5 studentu prakses mobilitātes

		un 4 studentu īstermiņa studiju mobilitātes (BIP). 2023. gada VET projektā īstenotas 9 “Norīkojumi mācīšanai” mobilitātes, 7 “Ēnošanas darbā” mobilitātes, 2 ilgtermiņa studentu prakses mobilitātes, 9 īstermiņa studentu prakses mobilitātes.
4.	Iegūts finansējums Erasmus+ 2025. gada KA131, KA 171 un VET projektiem.	Līguma ietvaros un konkursa kārtībā tiks īstenotas personāla docēšanas mobilitātes, personāla pieredzes apmaiņas mobilitātes un studentu mobilitātes.
5.	Pēc Erasmus+ VET hartas saņemšanas veiksmīgi tiek īstenotas Erasmus+ VET programmas studentu un personāla mobilitātes profesionālās vidējās un arodizglītības programmās.	2025. gada rādītājus Erasmus+ VET programmā skatīt tabulā <i>2025. gada starptautiskās mobilitātes</i> .
6.	Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.6.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju” vajadzībām veiktā iepirkuma “Mācību īstenošana ārstniecības personām vispārējo zināšanu un prasmju pilnveidei” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2023/9/ESF) 9. daļa mācību programma “Zīdaiņu un pirmsskolas vecuma bērnu fizisko aktivitāšu veicināšana, tai skaitā bērnu attīstībai atbilstoša aprūpe (hendlings), kustību attīstība, aktīvās rotaļas”.	Koledžā 2025. gadā turpinās 2023. un 2024. gadā uzsāktās mācības ārsta, māsas, ārsta palīga, vecmātes, funkcionālā speciālista profesionālās kompetences paaugstināšanai. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.
7.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr.4.1.2.6/1/24/I/001 "Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām" iepirkuma "Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana" (identifikācijas Nr.VM 2024/12/ESF) 8. daļa mācību programma “Farmakoterapeitiskās konsultācijas pacientiem ar hroniskām slimībām”.	Koledžā 2025. gadā turpinās 2024. gadā uzsāktās mācības farmaceitiskās aprūpes pakalpojumu sniedzējiem profesionālās kompetences paaugstināšanai. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.

8.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.1.2.6./1/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” vajadzībām veiktā iepirkuma “Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana bērnu veselības jomā” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2024/20/ESF) 4. daļa mācību programma “Pret bērniem vērsta vardarbības atpazīšana un profilakse. Zīdaiņu pēkšņās nāves sindroms”.	Koledžā 2025. gadā turpinās 2024. gadā uzsāktās mācības profesionālās kompetences paaugstināšanai ārstiem, māsām, ārsta palīgiem, vecmātēm, funkcionāliem speciālistiem Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.
9.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.1.2.6./1/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” vajadzībām veiktā iepirkuma “Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana onkoloģijas jomā” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2024/24/ESF) 9. daļa mācību programma “Fizisko aktivitāšu veicināšana dažādu slimību gadījumos”	Koledžā no 2025. gada tiek īstenotas mācības profesionālās kompetences paaugstināšanai funkcionāliem speciālistiem, ārstiem, māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.
10.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.1.2.6./1/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” vajadzībām veiktā iepirkuma “Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana onkoloģijas jomā” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2024/24/ESF) 8. daļa mācību programma “Transfuzioloģijas pamati”	Koledžā no 2025. gada tiek īstenotas mācības profesionālās kompetences paaugstināšanai ārstiem, māsām, vecmātēm, ārsta palīgiem, biomedicīnas laborantiem. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.
11.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.1.2.6./1/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” vajadzībām veiktā iepirkuma “Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana neatliekamās palīdzības sniegšanā” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2025/1/ESF) 6. daļa mācību programma “Paplašināta	Koledžā no 2025. gada tiek īstenotas mācības profesionālās kompetences paaugstināšanai ārstiem, ārsta palīģim, māsām (vispārējās aprūpes māsas), vecmātēm. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.

	atdzīvināšana pediatrijā (bērni un jaundzimušie): pirmsslimnīcas un slimnīcas etaps (PALS)”	
12.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.1.2.6./1/24/I/001 “Izglītības iespēju nodrošināšana ārstniecībā iesaistītajām personām” vajadzībām veiktā iepirkuma “Ārstniecībā iesaistīto personu zināšanu un prasmju pilnveidošana neatliekamās palīdzības sniegšanā” (iepirkuma identifikācijas Nr.VM 2025/1/ESF) 1. daļa mācību programma “Zīdaiņu, bērnu un pieaugušo atdzīvināšana primārajā veselības aprūpē”	Koledžā no 2025. gada tiek īstenotas mācības profesionālās kompetences paaugstināšanai ārstniecības personām. Programma ir pieprasīta un darba devēju augstu novērtēta.

2025. gadā kopējais tālākizglītības programmu absolventu skaits – 1994, tostarp 761 par ESF finansējumu.

4. BIBLIOTĒKA

LU R1MK studiju process tiek nodrošināts ar tā profesionālajiem mērķiem, saturam un sagaidāmajam rezultātam atbilstošu metodisko bāzi, mācību materiāliem, kas regulāri tiek aktualizēti un papildināti ar jaunāko un aktuālāko medicīnas nozares literatūru, lai nodrošinātu mācību procesam atbilstošus informācijas avotus. Ievērojamu atbalstu studiju procesa un zinātniski pētnieciskā darba nodrošināšanā sniedz Koledžas bibliotēka, kurā regulāri tiek pilnveidota informatīvā un metodiskā bāze.

Bibliotēkas darbības mērķi:

1. līdzdalība LU R1MK licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošanā atbilstoši valsts izglītības standartiem un mācību priekšmetu programmām;
2. darba organizācija atbilstoši valstī noteiktajām bibliotēku nozares standartu un normatīvo aktu prasībām (Bibliotēku likums, Obligāto eksemplāru likums, MK noteikumi Nr. 355 “Vietējas nozīmes bibliotēku tīkla darbības noteikumi”, MK noteikumi Nr. 395 “Bibliotēku materiālā un tehniskā pamata normatīvi”, MK noteikumi Nr. 709 “Bibliotēku akreditācijas noteikumi” u.c.);
3. iekļaušanās kopējā koledžu bibliotēku informācijas sistēmā ALISE, veidojot kvalitatīvus bibliogrāfiskos ierakstus.

LU RIMK bibliotēkas darbības pamatvirzieni:

1. izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo mācību grāmatu un citu dokumentu komplektēšana, uzskaitē, apstrāde, sistematizēšana, katalogizēšana, klasificēšana un uzglabāšana;
2. koledžas mācībspēku un studentu informacionālā un bibliotēkā apkalpošana, sniedzot kvalitatīvus pakalpojumus.

Bibliotēkas darbība:

1. pieejas nodrošināšana Bibliotēkas lietotājiem dažāda veida informācijai (nozares literatūra, uzziņas avoti u.c.), bibliogrāfisko uzziņu sniegšana un pēc studentu pieprasījuma ieteikumu sniegšana nepieciešamo informācijas avotu (gan elektronisko, gan drukāto) izvēlei;
2. brīvas pieejas nodrošināšana studentiem absolventu kvalifikācijas darbiem, docētāju pētījumiem un publikācijām;
3. materiālu izdruku kopēšanas, skenēšanas un drukāšanas procesa nodrošināšana;
4. sadarbība ar docētājiem, piedāvājot Bibliotēkas resursus, studiju kursu saturam atbilstošus tīmeklī pieejamos informācijas resursus, kā arī sadarbībā ar mācībspēkiem veicot komplektējamo mācību grāmatu atlasī;
5. mācību literatūras un daļēji literatūras izsniegšana studējošiem darbam mājās un darbam uz vietas – bibliotēkas lasītavā;
6. informācijas LU RIMK bibliotēkas tīmekļa vietnē aktualizēšana par e-resursiem medicīnā un ar medicīnu saistītās nozarēs;
7. atbalsta sniegšana studentiem un mācībspēkiem informācijpratības veicināšanā, kā arī brīvvpieejas un datubāzes EBSCO izmantošanā (2025. gadā tika noslēgts līgums par datubāzes EBSCO abonementa turpināšanu 2026. gadā), kas tagad ir pieejama studentiem un mācībspēkiem; studējošo un mācībspēku rīcībā ir bibliotēkas veidotie un apkopotie elektroniskie resursi, kā arī Latvijas lielāko augstskolu, Latvijas Nacionālās bibliotēkas un starptautisko izdevēju piedāvātie brīvvpieejas – bezmaksas elektroniskie resursi;
8. bibliotēkas daļība kultūras un svētku pasākumu organizēšanā 2025. gadā – Rīgas vēstures un kuģniecības muzeja lektores, Dr.hist. Margaritas Barzdevičas lasījums par Latvijas valsts pasludināšanu tagadējā Latvijas Nacionālajā teātrī un notikuma fiksāciju vienīgajā Viļa Rīdzenieka fotogrāfijā Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītajā pasākumā, Latvijas Nacionālā arhīva ceļojošā izstāde “Fotogrāfija. Izpēte un restaurācija”;
9. grāmatu un zinātnisko publikāciju pasūtīšanas procesa no citām bibliotēkām (SBA, SBBA) īstenošana;

10. bibliotēkas krājuma regulāra pārskatīšana un komplektēšana ar jaunāko nozares literatūru (2025. gadā *Bibliotēkas krājums tika papildināts ar jaunāko medicīnas literatūru angļu valodā*);
11. ikgadējā bibliotēkas statistikas rādītāju iesniegšana Latvijas digitālajā kultūras kartē.

Bibliotēkas informācijas pieejas un izmantojuma kapacitāti nodrošina gan iekšējie resursi, gan cieša sadarbība ar partneriem:

- Latvijas Nacionālo arhīvu;
- Bibliotēku informācijas sistēmas “ALISE” uzturētāju *Tietoevry*;
- Izdevniecībām un grāmatu apgādiem “Avots”, “Valters un Rapa”, “Jānis Roze”, “Zvaigzne ABC”;
- Igaunijas grāmatu datubāzi “Kristosomus”;
- Latvijas Nacionālo bibliotēku;
- Latvijas Kultūras un informācijas sistēmu aģentūru;
- Latvijas Universitātes bibliotēku;
- Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju.

Krājuma komplektēšanas un organizācijas politika: LU R1MK bibliotēka ir vietējās nozīmes bibliotēka, kas atbilstoši studiju programmu un studiju kursu saturam uzkrāj un sistematizē iespieddarbus un cita veida dokumentus, lai apmierinātu studējošo un mācībspēku pieprasījumu. Krājumu komplektē ar universāla satura iespieddarbiem – mācību grāmatas, mācību palīglīdzekļi, enciklopēdijas, vārdnīcas, rokasgrāmatas, jaunākā daiļliteratūra, tomēr primāri bibliotēkas krājums tiek papildināts ar jaunāko medicīnas nozares literatūru.

Bibliotēkas kvalitātes rādītāji 2025. gadā:

- aktīvo bibliotēkas lietotāju kopskaits 2025. gadā: **622**;
- jauni lasītāji 2026. gadā: **142**;
- jaunieguvumu kopskaits: **62** nosaukumi (**83** eksemplāri; no tiem **79** mācību grāmatas);
- bibliotēkā ir pieejama lasītava ar **14** darba vietām, tajā skaitā **6** ir datorizētas (*2 no tām paredzētas Bibliotēkas darbiniekiem*);
- 2025. gadā bibliotēkas fondā ir **8651** grāmatu eksemplāri (**3026** grāmatu nosaukumi);
- izsniegumu skaits gadā pa mēnešiem (izsniegumi, pagarinājumi, lasītavā): **66 562**:
 - lielākais izsniegumu skaits – septembrī: **16 571** izsniegumu skaits lasītājiem.
 - mazākais izsniegumu skaits jūlijā: **159** izsniegumu skaits lasītājiem.

- apkalpoto lasītāju skaits gadā: **14 413** lasītāji (vislielākais apkalpoto lasītāju skaits septembra mēnesī: **2831** lasītāji, bet mazākais: jūlija mēnesī – **137** lasītāji).

Izsniegumu skaits un apkalpoto lasītāju skaits gadā ir atkarīgs no mācību gadu dinamikas – vasaras periodā, kad LU R1MK netiek īstenots mācību process, tas ir mazāks, bet, septembra mēnesī, sākoties jaunajam mācību gadam, tas pieaug.

2025. gadā iegādātas 58 nosaukumi jaunāko mācību grāmatu angļu un latviešu valodā no interneta grāmatu veikala “Krisostomus” un izdevniecības “Jānis Roze” īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās “Ārsta palīgs”, “Farmaceita asistents” un profesionālās vidējās izglītības studiju programmā “Zobārsta asistents”, kā arī grāmatas, kas der visām studiju programmām.

Valoda	Grāmatas, kas noder visām studiju programmām (piemēram, psiholoģija, komunikācija u.c. nozares)	Ārsta palīgs	Farmaceita asistents	Vecmāte	Zobārsta asistents	Zobu tehniķis	Kopā
Angļu	8	19	14	–	2	–	43
Latviešu	12	1	2	–	–	–	15

Darbinieku apmācības: Bibliotēkas darbinieki kalendārā gada ietvaros apmeklē dažādus kursus un seminārus, lai iegūtu padziļinātas zināšanas par jaunākajām tendencēm un aktualitātēm bibliotēku nozarē, it īpaši koledžu bibliotēkās, kas veic medicīnas studentu informacionālo apkalpošanu, un profesionāli pilnveidotos, lai darbinieku kvalifikācija atbilstu mūsdienu tendencēm un prasībām. 2025. gadā Bibliotēkas darbinieki tiešsaistē piedalījās “Tietoevry” organizētos bibliotēku informācijas sistēmas ALISEursos “Pamatkursi, Kataloģizācija un komplektēšana, Informācijas meklēšana un cirkulācija” (24 akadēmiskās stundas). Tāpat, lai papildinātu zināšanas personas datu aizsardzības jomā, kas ir īpaši svarīgi ikdienā veicot tiešos darba pienākumus un strādājot ar personas datiem, Bibliotēkas darbinieki apmeklēja tiešsaistes semināru “Personas datu aizsardzības aktualitātes”. Bibliotēkas darbinieki arī apmeklēja klātienē semināru “Digitālo resursu un bibliotēku vadības sistēmu modernizācija”, kurā tika pārrunātas iespējas un potenciālie izaicinājumi Latvijas akadēmiskajās bibliotēkās ieviešot jaunu bibliotēku informācijas sistēmu. Seminārā tika gūts ieskaits vienā no bibliotēku informācijas sistēmām, kura potenciāli nākotnē varētu tikt ieviesta akadēmiskajās bibliotēkās un līdz ar to arī Latvijas Universitātes koledžu bibliotēkās, kā arī šīs sistēmas funkcionalitātē un piedāvātajās iespējās

5. PROFESIONĀLIE UN SOCIĀLIE PARTNERI

Galvenie sadarbības partneri 2025. gadā:

- Latvijas Universitāte, LU Medicīnas fakultāte, LU Paula Stradiņa medicīnas koledža, LU Rīgas Medicīnas koledža;
- Veselības ministrija;
- Izglītības un zinātnes ministrija;
- Akadēmiskās informācijas centrs/ Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra;
- Aptieku Attīstības biedrība;
- Latvijas Farmaceitu biedrība;
- Latvijas Zobu tehniķu biedrība;
- Latvijas Māsu asociācija;
- LĀPPOS (Latvijas Ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienība);
- LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija;
- AS “Sentor Farm aptiekas” – Mēness aptieku tīkls;
- SIA “BENU Aptieka Latvija”;
- SIA “EUROAPTIEKA”;
- SIA “APOTHEKA”;
- SIA “Latvijas Aptieka”;
- SIA “Saules aptieka” ;
- B BRAUN Latvija;
- LKA (Latvijas Koledžu asociācija);
- DU Daugavpils medicīnas koledža;
- LIVA (Arodbiedrība “Latvijas izglītības vadītāju asociācija”);
- Latvijas Nacionālā bibliotēka, Latvijas Nacionālās bibliotēkas Atbalsta biedrība, Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka, Latvijas Kara muzejs u.c.

Koledžas vadības un studiju procesa jautājumos galvenā sadarbības partnere ir Latvijas Universitāte. (*Pārskata 4.6. apakšnodaļa “Sadarbība ar citām augstskolām”*). Studiju kvalitātes uzturēšanā, studējošo prakses vietu nodrošināšanā, zinātniskās pētniecības aktuālā virzībā, tālākizglītības attīstībā u.c. koledžai stratēģiskos jautājumos nozīmīgi sadarbības partneri un atbalstītāji ir nozaru profesionālās asociācijas, biedrības, slimnīcas, aptieku tīkli. 2025. gada koledžas starptautiskās zinātniskās konferences “Ilgtspējīga un holistiska

veselības aprūpe”/ Sustainable and Holistic health care” organizāciju atbalstīja un norisē piedalījās vairākas Latvijas medicīnā izcilas personības: Andrejs Ērglis, Latvijas Zinātņu akadēmijas viceprezidents, Latvijas Kardiologu biedrības prezidents, Paula Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas Latvijas Kardioloģijas centra vadītājs, Latvijas Universitātes profesors; Santa Bondare, Latvijas Universitātes Kvalitātes vadītāja; Henrijs Kaļķis, LU Cilvēkfaktora un darba vides nodaļas vadītājs, LU profesors; Zane Melberga, Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente u.c.

Ar darba devēju (SIA “Rīgas 1. slimnīca”, NMPD) rekomendācijām koledža 2025. gadā pirmo reizi piedalījās mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projektā (*Vidzemes Augstskolas un LU Rīgas 1. medicīnas koledžas Līgums par Mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekta izglītības programmas izstrādi un īstenošanu Nr. 7-7/103-e*), kurā tika izstrādāta un realizēta mikrokvalifikācijas programma “Elektrokardiogrāfija” 5 ECTS, 5.PKL, kuru atbilstoši plānotajam pabeidza 13 studējošie – ārstniecības personas no dažādām Latvijas veselības aprūpes iestādēm. Par projekta finansējumu koledža papildināja materiāltehnisko bāzi ar jaunu mācību līdzekli – elektrokardiogrāfu ECG100L ar interpretācijas algoritmu.

Prakses vietas 2025. gadā: Nodrošinot studentu un audzēkņu kvalitatīvu apmācību desmit izglītības programmās, LU R1MK 2025. gadā sadarbojās ar vairāk nekā 200 prakšu bāzēm, kuru lielākā daļa ir potenciālie darba devēji. Galvenās no tām:

- VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”;
- SIA “Rīgas Dzemdību nams”;
- VSIA “Paula Stradiņa Klīniskā universitātes slimnīca”;
- Rīgas pašvaldības SIA “Rīgas 1.slimnīca”;
- Rīgas pašvaldības SIA “Rīgas 2.slimnīca”;
- VSIA “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”;
- A/S “Latvijas Jūras medicīnas centrs”;
- Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests;
- SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, klīnikas “Biķernieku slimnīca”, “Latvijas Onkoloģijas centrs”, “Gaiļezers”;
- SIA “Vidzemes slimnīca” u.c. rajonu, reģionālās un pilsētu slimnīcas;
- VSIA Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”;
- VSAC "Rīga" filiāle “Ezerkrasti”;

- Latvijas lielākās zobārstniecības klīnikas;
- Latvijas lielākās zobu tehniskās laboratorijas;
- A/S “Grindeks”;
- SIA “Saules aptieka”;
- AS “Rīgas farmaceitiskā fabrika”;
- A/S “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls);
- SIA “BENU Aptieka Latvija”;
- SIA “Euroaptieka”;
- SIA “Latvijas Aptieka”;
- SIA “Jelgavas aptieka”;
- SIA “A Aptiekas” u.c.;
- Ģimenes ārstu prakses.

2025. gadā aktualizēti vairāki prakses sadarbības līgumi ar slimnīcām, zobārstniecības klīnikām, ģimenes ārstu praksēm. Tiešo saikni ar darba vidi un apmācības kvalitāti nosaka gan sadarbība ar prakses bāzi, gan tas, ka lielākā daļa koledžas pedagogu ir praktizējoši mediķi: aptieku vadītāji un farmaceiti, zobārsti, zobu tehniķi, klīnikās praktizējoši ārsti, NMP brigāžu sertificēti ārsti, ģimenes ārsti, māsas, vecmātes, sociālās aprūpes institūciju vadošie darbinieki. 90% pieaicināto vieslektoru ir profesionāli veselības aprūpes iestāžu speciālisti, t.sk. vadošie darbinieki. Savā profesijā 2025. gadā praktizē 75% akadēmiskā (vēlētā) personāla.

6. STUDIJAS UN STUDĒJOŠIE. ABSOLVENTI

2024./2025. un 2025./2026. akadēmiskajā gadā koledžā tika īstenotas 3 īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas:

- Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga/feldšera kvalifikāciju;
- Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju;
- Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju.

Uzņemšanas prasības katram studiju gadam reglamentē koledžas padomē apstiprināti Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledžas Uzņemšanas noteikumi, ar kuriem var iepazīties koledžas mājas lapā – Rmk1.lv/lv/studiju-iespejas/ieraksts/pirma-limena-profesionalas-augstakas-izglitibas-uznemsanas-noteikumi/.

Pieteikumu skaits studiju programmās (konkursam uz valsts budžeta finansētām vietām)

Tabula Nr. 11

Nr.p.k.	Studiju programma	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga/feldšera kvalifikāciju	218	226	187	170	199	254
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	63	51	51	46	-----*	-----*
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	145	-----*	-----*	-----*	-----*	-----*
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	67	63	38	47	51	79
KOPĀ:		493	340	276	263	250	333

*Studiju programmā Māszinības no 2021. gada nenotiek uzņemšana saistībā ar Māsu izglītības reformu.

**Studiju programmā Ārstniecība ar vecmātes kvalifikāciju no 2024. gada nenotiek uzņemšana saistībā ar Vecmātes izglītības reformu.

Imatrikulēto studentu skaits (par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem):

Tabula Nr. 12

Studiju programma	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	98	83	36	65	103	70
Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	34	32	32	34	----**	----
Māsinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	29	----*	----*	----*	----*	----
Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	32	38	40	44	39	52
KOPĀ:	193	153	108	143	142	122

Imatrikulēto studentu skaits (par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem):

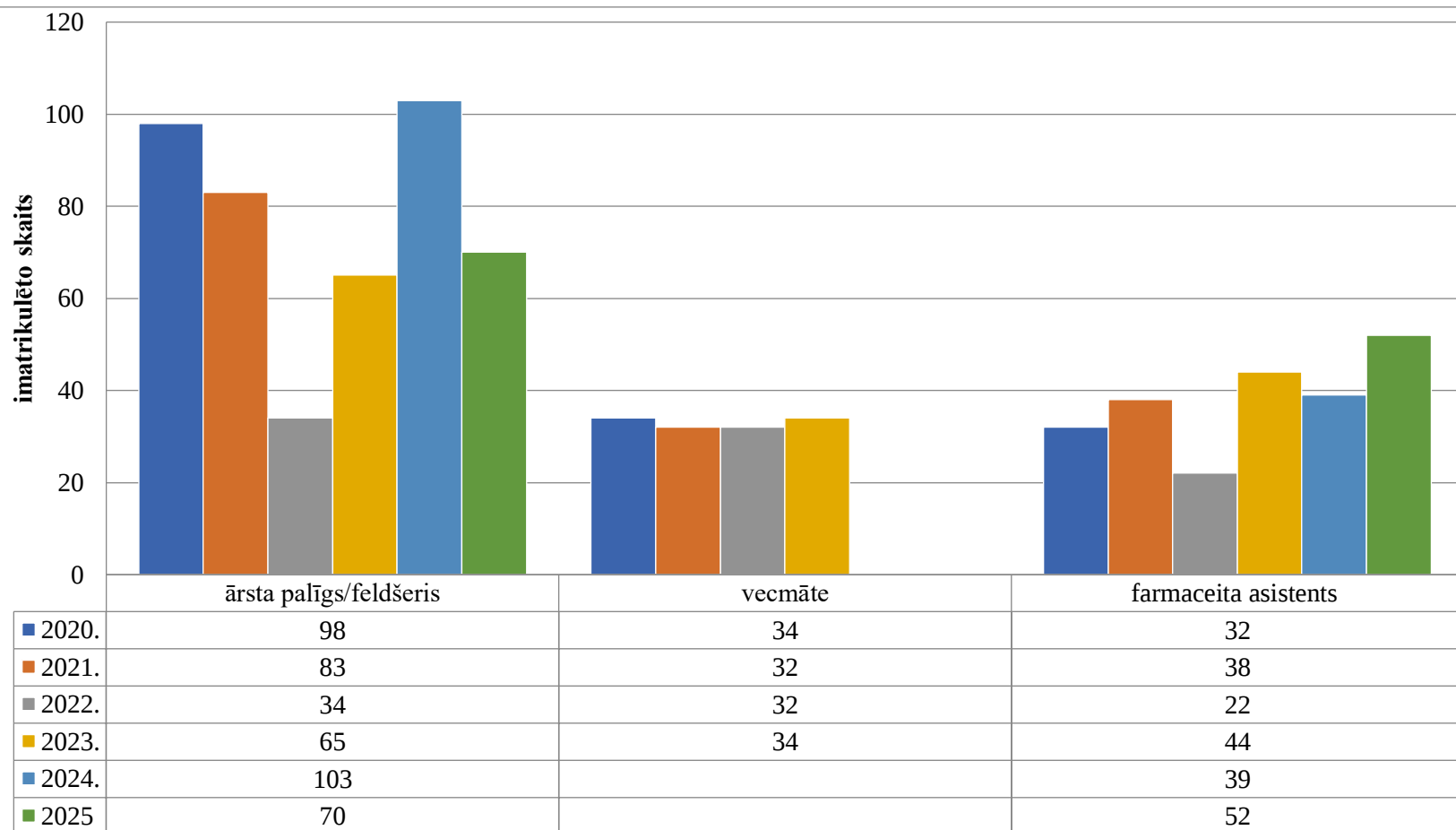
Tabula Nr. 13

Studiju programma	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	4	37	41	32	27	52
Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju					----*	----*
Māsinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	5	----*	----*	----*	----*	----*
Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	20	18	52	57	61	44
KOPĀ:	29	55	93	79	88	96

*Studiju programmā Māsinības no 2021. gada nenotiek uzņemšana saistībā ar Māsu izglītības reformu.

**Studiju programmā Ārstniecība ar vecmātes kvalifikāciju no 2024. gada nenotiek uzņemšana saistībā ar Vecmātes izglītības reformu

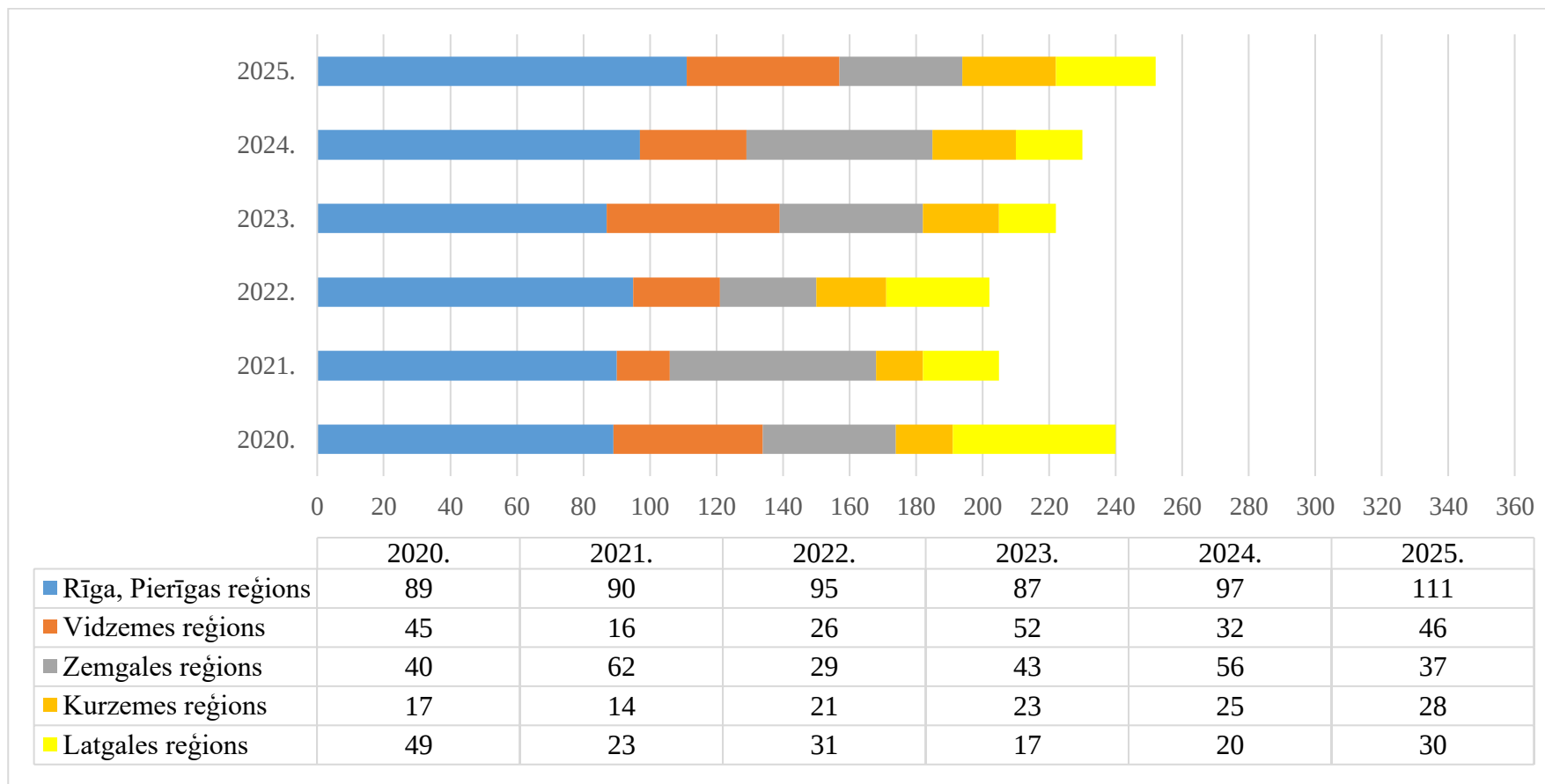
Imatrikulēto studējošo dinamika 2020.–2025. (par valsts budžeta finansētiem līdzekļiem)



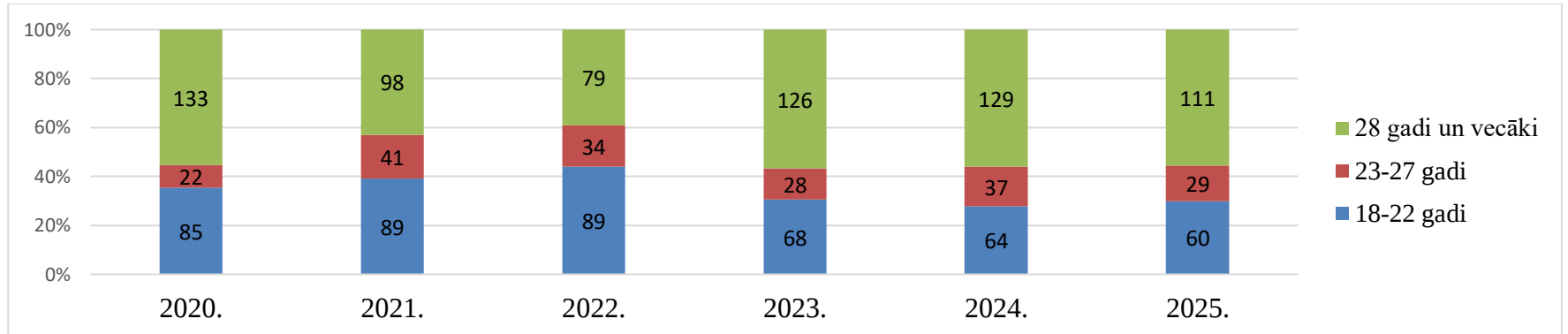
*Studiju programmā Ārstniecība ar vecmātes kvalifikāciju no 2024.gada nenotiek uzņemšana saistībā ar Vecmātes izglītības reformu

Attēls Nr.2.

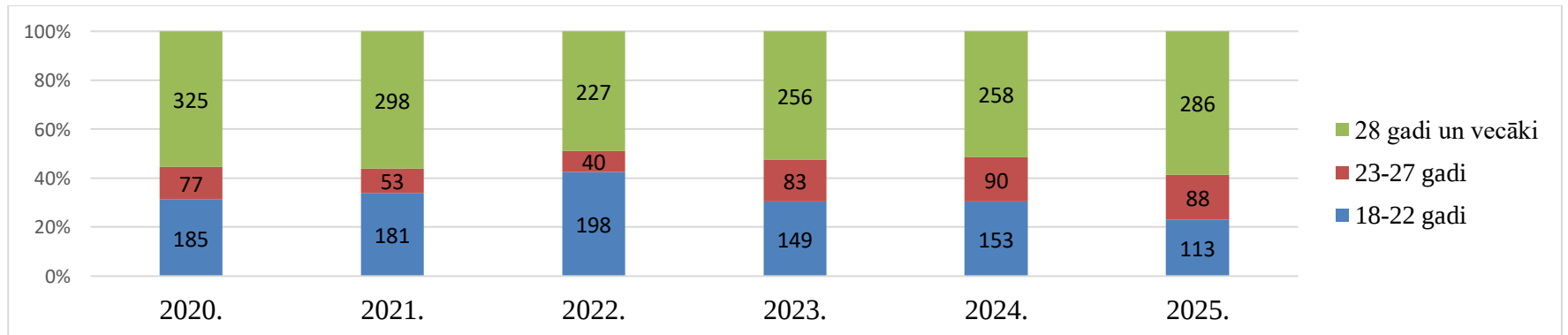
Imatrikulēto studējošo sadalījums pēc dzīvesvietas 2020.–2025.



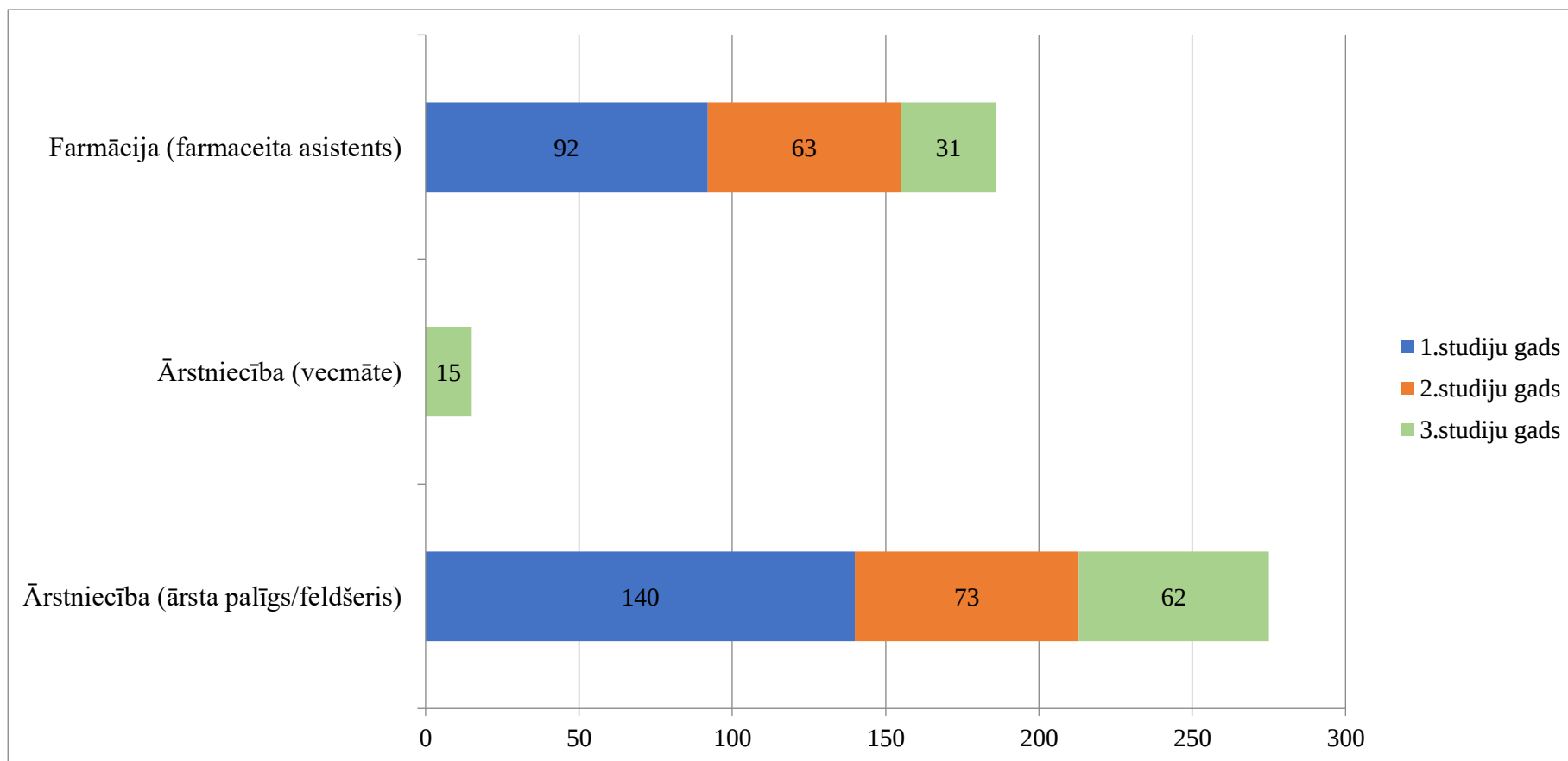
Imatrikulēto studējošo sadalījums pēc vecuma (uz 01.10.2025.)



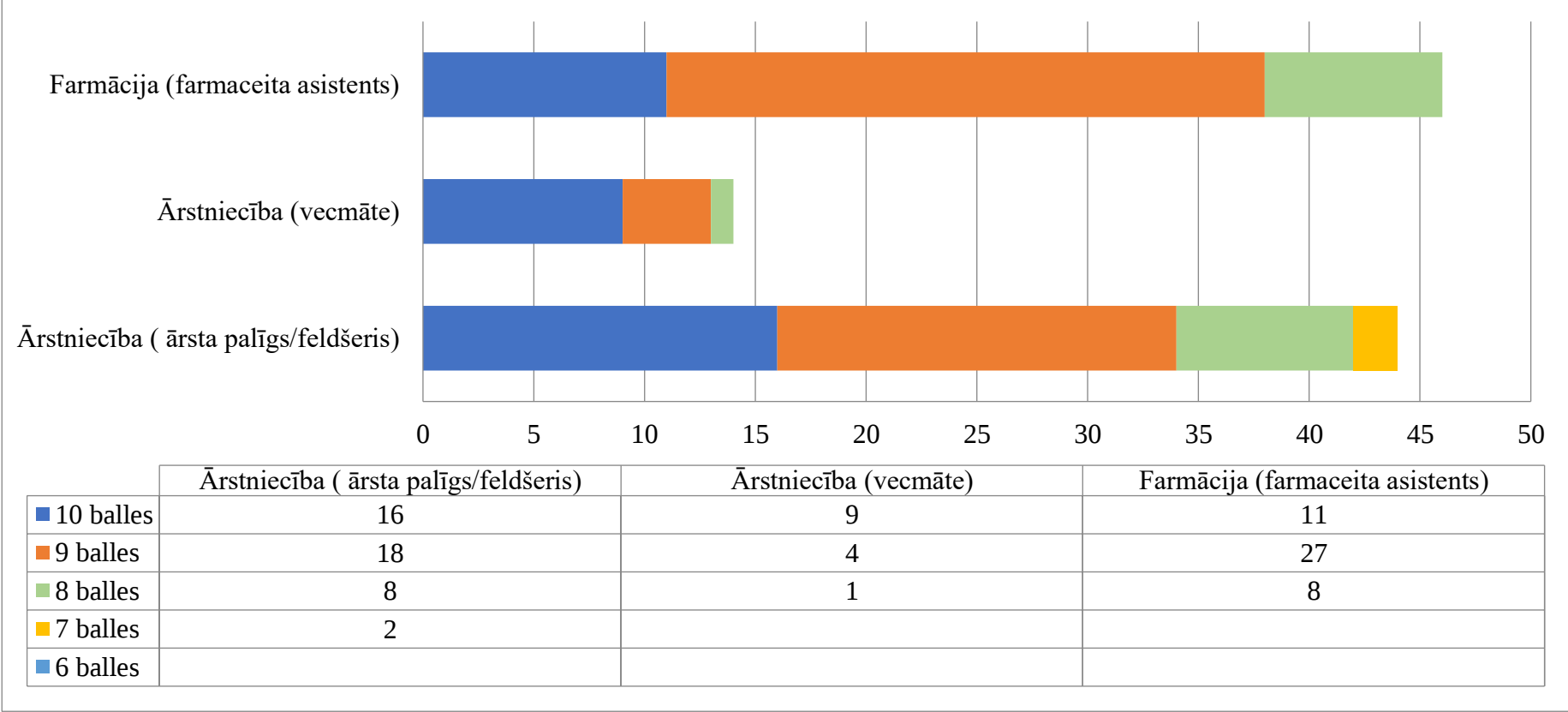
Studējošo sadalījums pēc vecuma (uz 01.10.2025.)



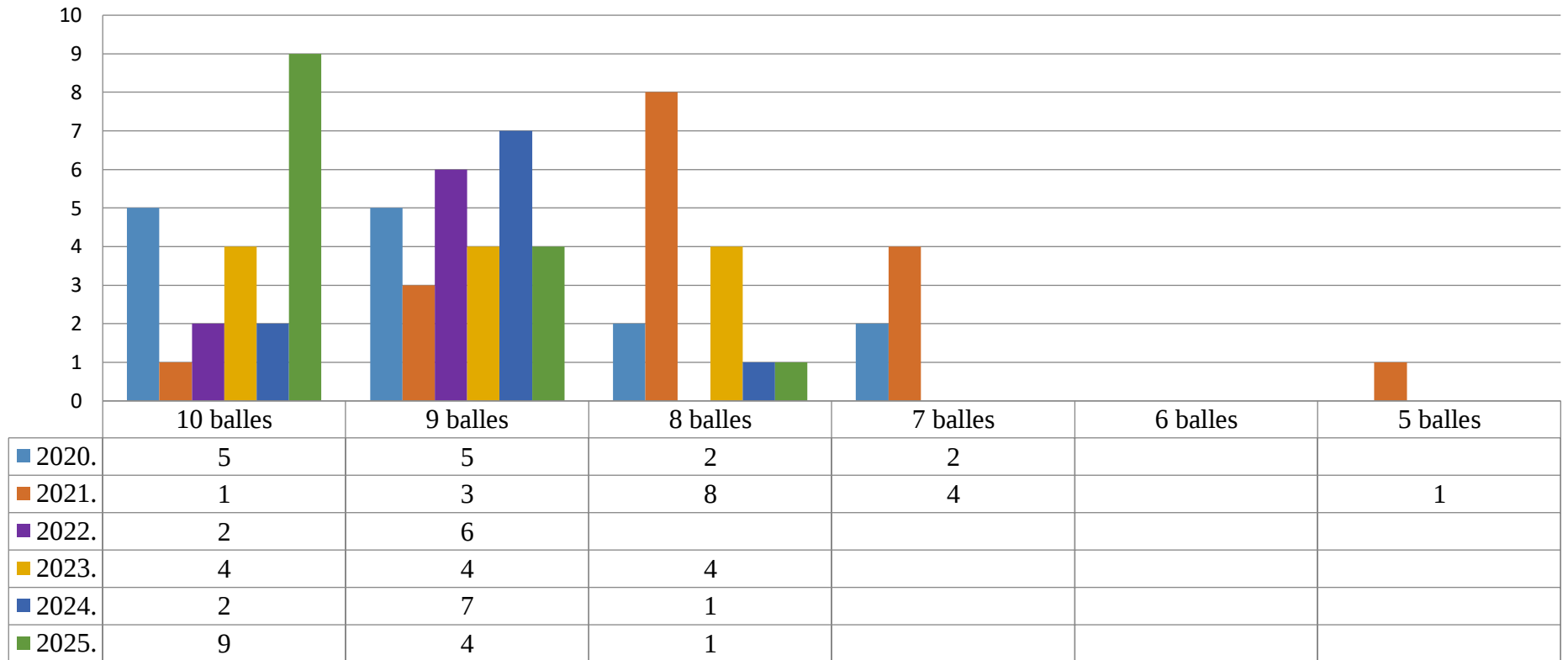
Studējošo sadalījums pa studiju programmām (uz 01.10.2025.)



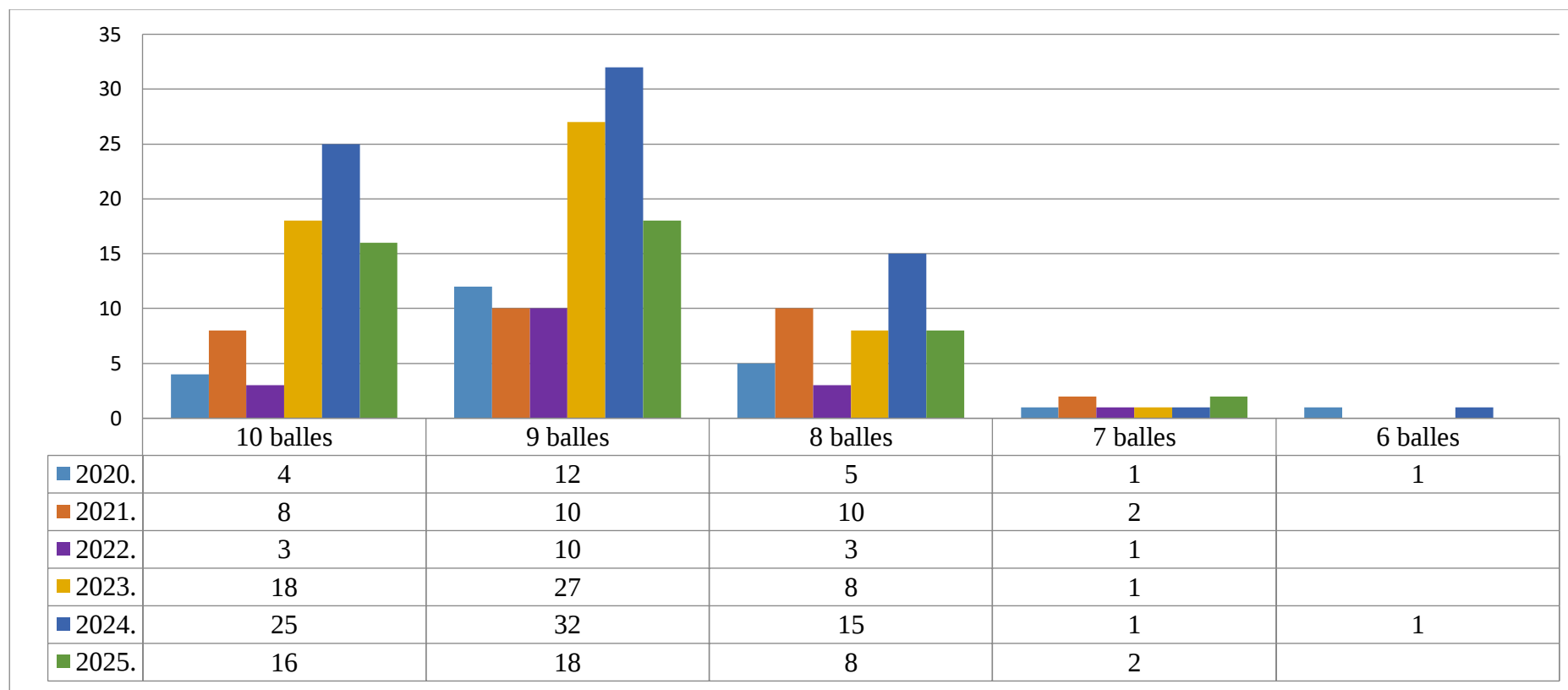
Valsts pārbaudījumos saņemto vērtējumu sadalījums 2025. gads



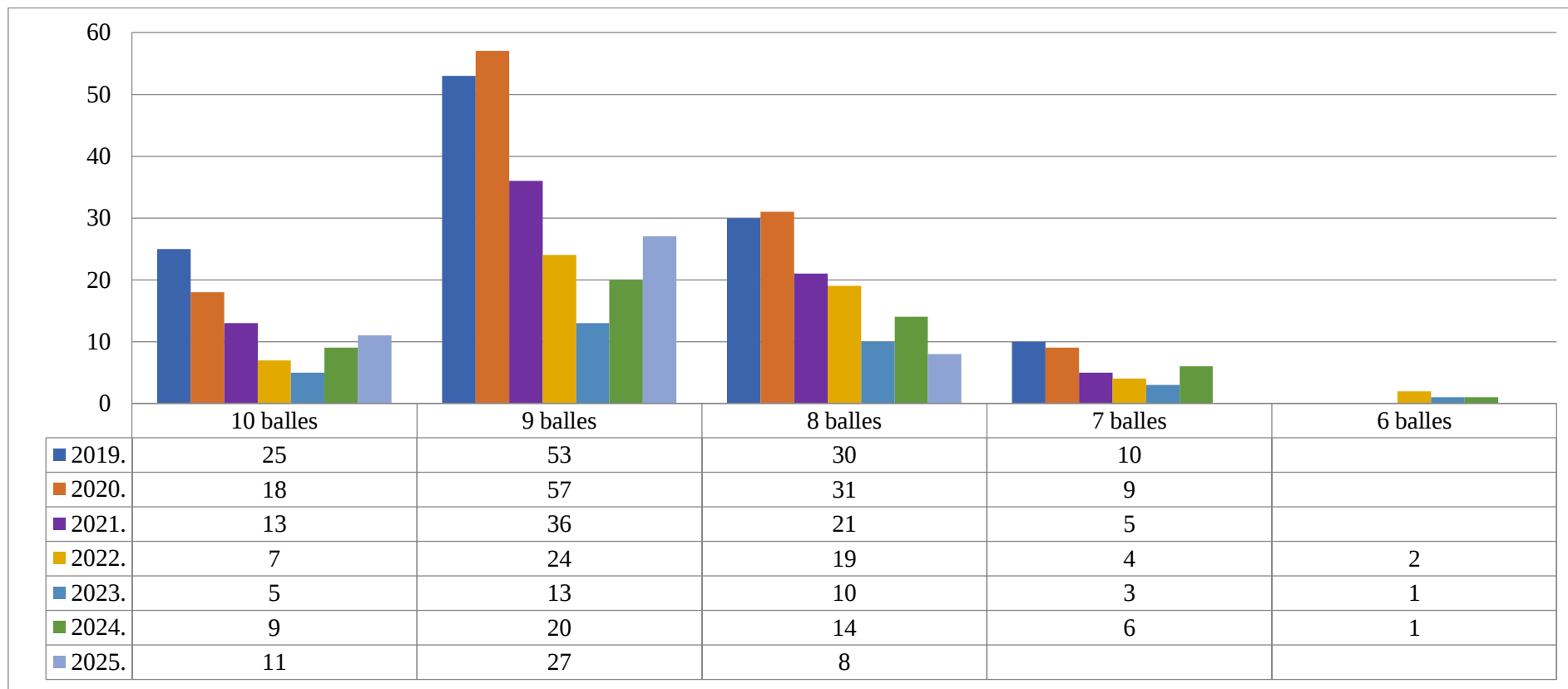
Valsts pārbaudījumu rezultātu dinamika
Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju



Valsts pārbaudījumu rezultātu dinamika
Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga/feldšera kvalifikāciju



Valsts noslējuma pārbaudījumu rezultātu dinamika
Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju



Studējošo skaits, eksmatrikulēto skaits un eksmatrikulācijas iemesli 2025. gadā: Studējošo skaits uz 31.12.2025. – 437 (tai skaitā 164 studējošie, kuri studē par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem). Eksmatrikulēto skaits – 130 (tai skaitā 35 studējošie, kuri studē par juridisko vai fizisko personu finanšu līdzekļiem). Eksmatrikulācijas iemesli:

- 38 – nav izpildītas studiju programmas prasības
- 45 - ģimenes apstākļu dēļ (sociāli iemesli, veselības apstākļu dēļ)
- 18 – citi iemesli (personiski iemesli, interešu maiņa)
- 29- nav atjaunojies pēc akadēmiskā atvaļinājuma.

Absolventu skaits un nodarbinātība

Tabula Nr.14

Nr. p.k.	Studiju programma	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
1.	Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju	23	30	17	54	74	44
2.	Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju	14	17	8	12	10	14
3.	Māszinības (41723) ar māsas kvalifikāciju	76	35	----*	----*	----*	----*
4.	Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju	81	75	55	32	50	46
KOPĀ:		194	155	80	98	134	104

*Māsu izglītības reforma.

Informācija par absolventu nodarbinātību (uz 01.08.2025.)

Tabula Nr.15

“Studiju programma Ārstniecība (41721) ar ārsta palīga kvalifikāciju”

	2020. (23)	2021. (30)	2022. (17)	2023. (54)	2024.(74)	2025.(44)
Strādā NMPD	18	25	14	40	46	26
Strādā ambulatorajā dienestā, traumpunktā, uzņemšanas nodaļā u.c.	4	5	3	7	18	10
Strādā medicīnā	1			2	6	4
Turpina studijas augstāka līmeņa programmā				3		
Bērna kopšanas atvaļinājumā				1		1
Ārzemēs						
Nav informācijas						
Cita joma				1	4	3

Tabula Nr.16

“Studiju programma Ārstniecība (41721) ar vecmātes kvalifikāciju”

	2020. (14)	2021. (17)	2022. (8)	2023. (12)	2024. (10)	2025.(14)
Strādā specialitātē	8	9	4	6	8	5
Strādā medicīnā	2	2	2		1	4
Turpina studijas augstāka līmeņa programmā	2	3	2	3	1	2
Bērna kopšanas atvaļinājumā	1	2		1		1
Atrodas ārzemēs				1		1
Nav informācijas						
Cita joma	1	1		1		1

Tabula Nr.17

“Studiju programma Farmācija (41725) ar farmaceita asistenta kvalifikāciju”

	2020. (81)	2021. (75)	2022. (55)	2023. (32)	2024. (50)	2025.(46)
Strādā specialitātē	66	61	44	25	44	35
Turpina studijas augstāka līmeņa programmā, savieno ar darbu	12	9	8	6	3	8
Bērna kopšanas atvaļinājumā	2	3			1	
Atrodas ārzemēs						
Nav informācijas						
Cita joma	1	2	3	1	2	3

7. PROFESIONĀLĀ VIDUSSKOLA. IZGLĪTOJAMIE. ABSOLVENTI

Izglītojamo kustība 01.01.2025.–01.01.2026.

Par valsts budžeta līdzekļiem:

- Izglītojamo skaits uz 01.01.2025. – 348;
- Uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 250;
- Absolventu skaits – 246;
- Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) – 73;
- t.sk.

Slimības dēļ	1
Nav mācību sasniegumu vērtējuma vai tas ir nepietiekams	5
Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	0
Izglītības iestādes maiņas dēļ	1
Citi iemesli	66

Izglītojamo skaits uz 01.01.2026. – 313

Par personīgajiem līdzekļiem:

- Izglītojamo skaits uz 01.01.2025. – 18;
- Uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 26;
- Absolventu skaits – 3;
- Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) – 6;
- t.sk.

Par izglītības iestādes neapmeklēšanu	0
nav mācību sasniegumu vērtējuma vai tas ir nepietiekams	0
Slimības dēļ	2
Citi iemesli	4

Izglītojamo skaits uz 01.01.2026. – 23

Par Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļiem:

- Uzņemto izglītojamo skaits 1. kursā – 67;
- Absolventu skaits – 46;
- Atskaitīto izglītojamo skaits (kopā) – 13;
- t.sk.

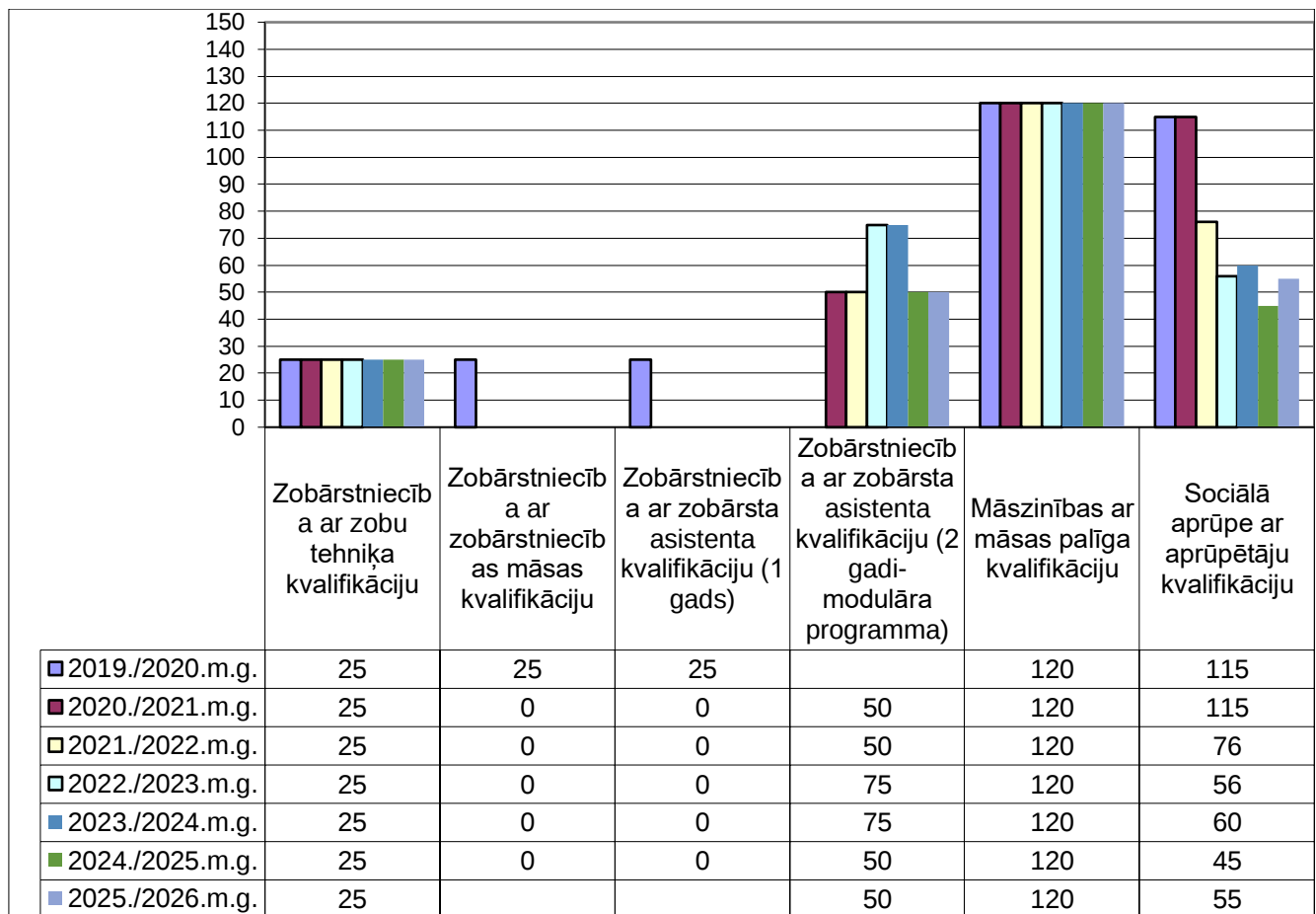
Citi iemesli	13
--------------	----

Izglītojamo skaits uz 01.01.2026. – 8.

Audzēkņu uzņemšana pa izglītības programmām uz 1. septembri

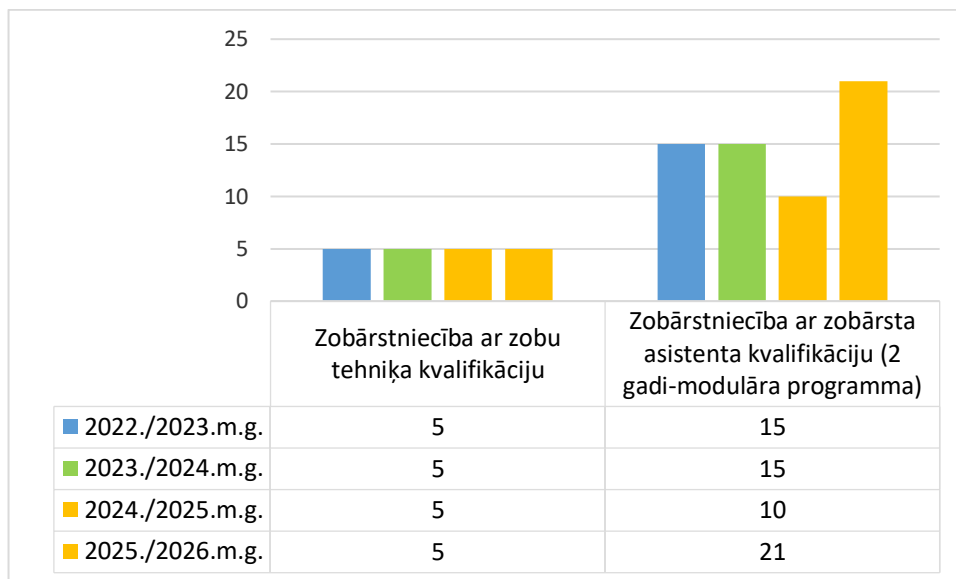
Par valsts budžeta līdzekļiem

Attēls Nr.10



Par personīgajiem līdzekļiem

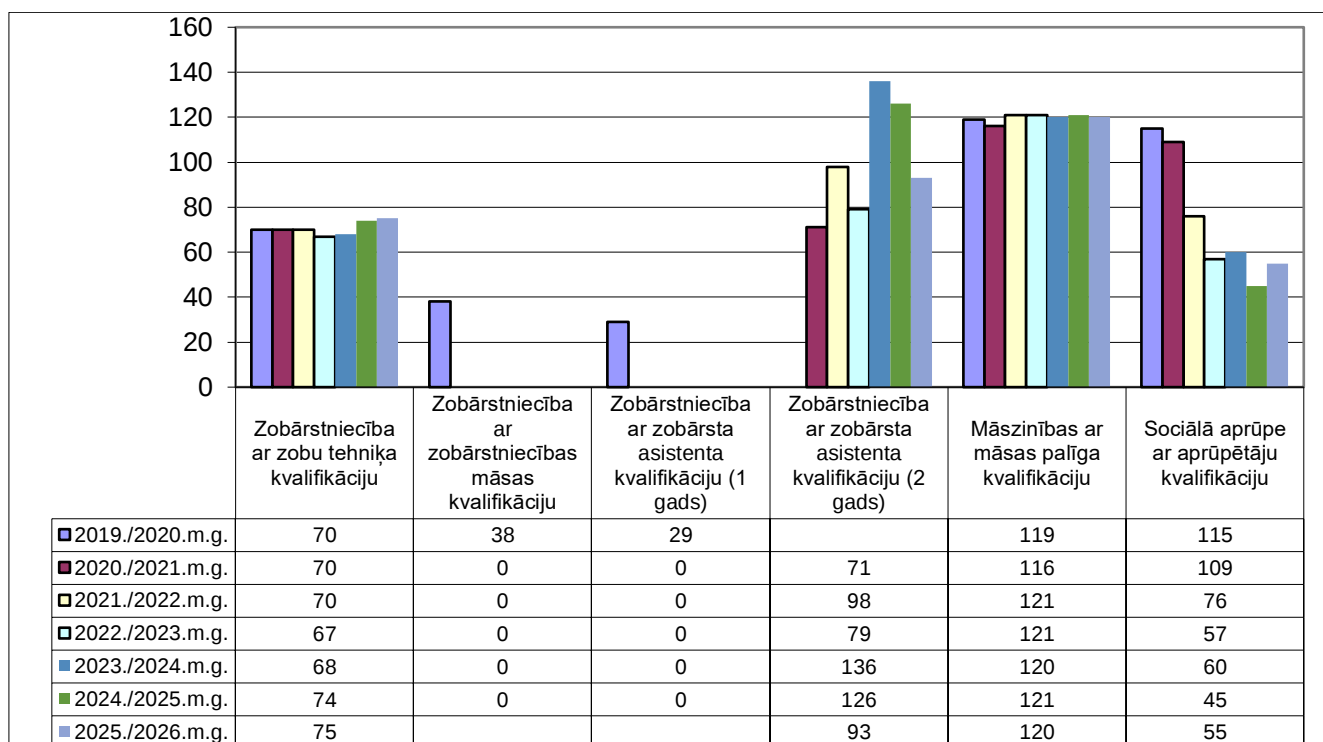
Attēls Nr.11



Audzēkņu kopējais skaits pa izglītības programmām uz 1. oktobri

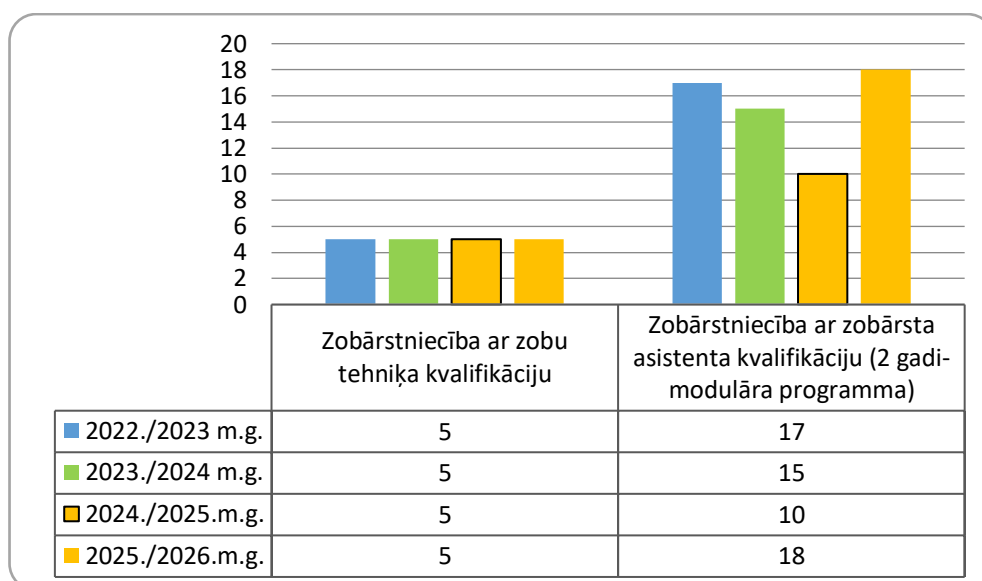
Par valsts budžeta līdzekļiem

Attēls Nr.12



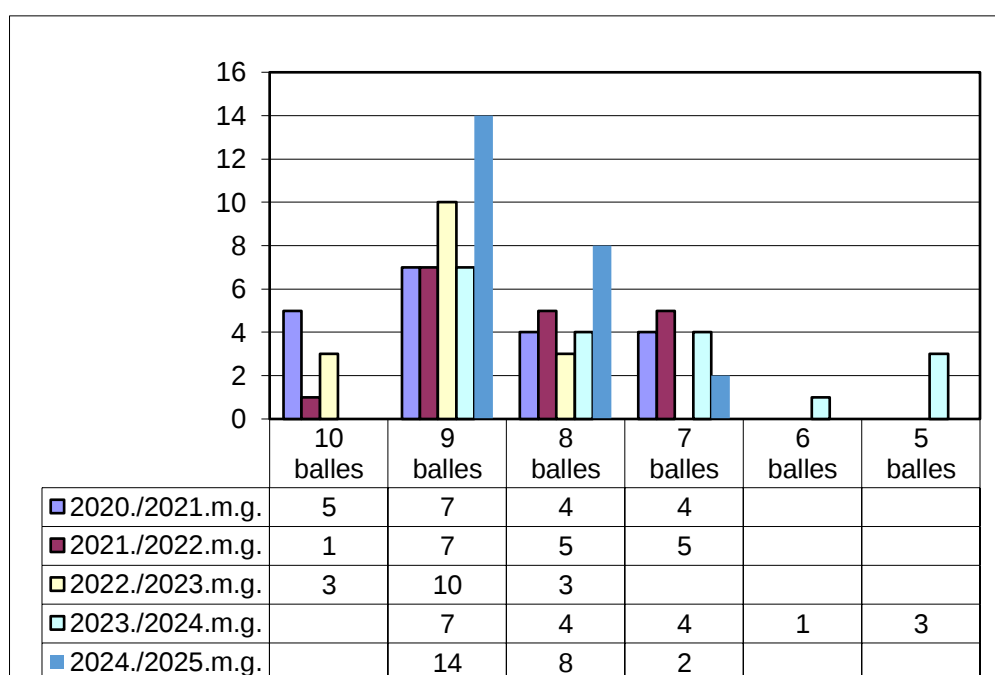
Par personīgajiem līdzekļiem

Attēls Nr.13



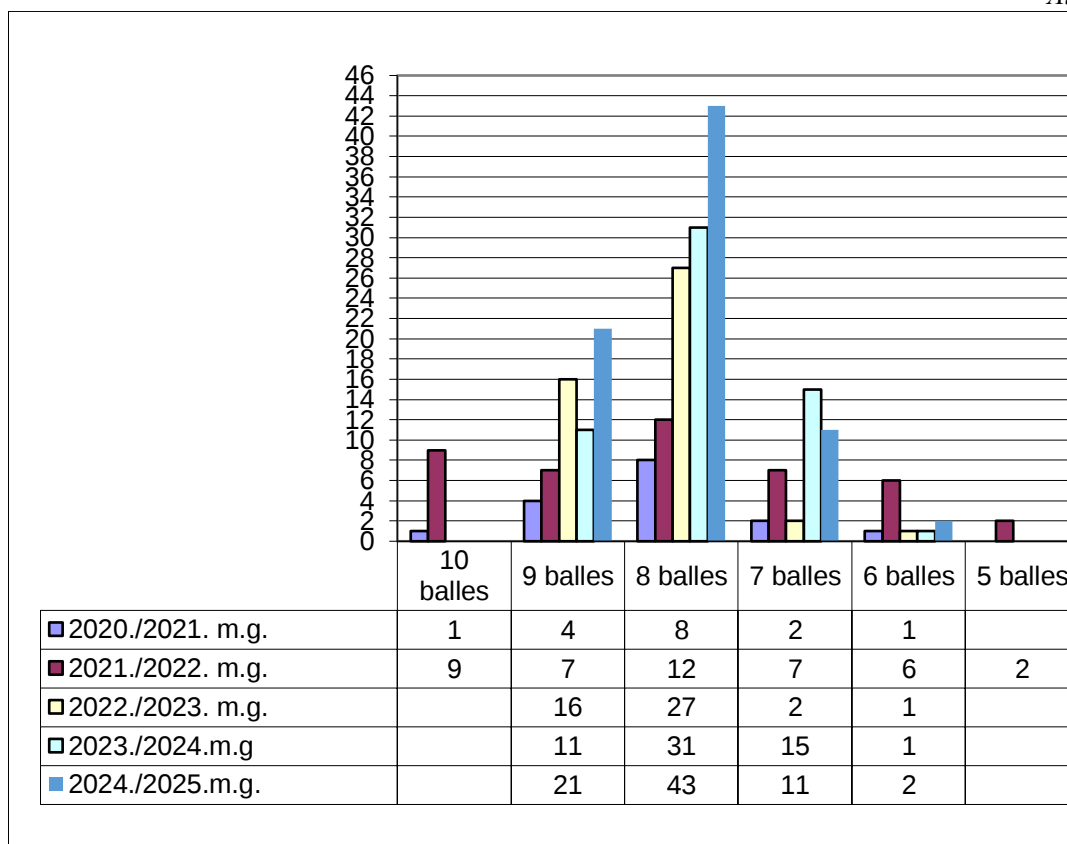
Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika izglītības programmā Zobārstniecība ar zobu tehniķa kvalifikāciju

Attēls Nr.14



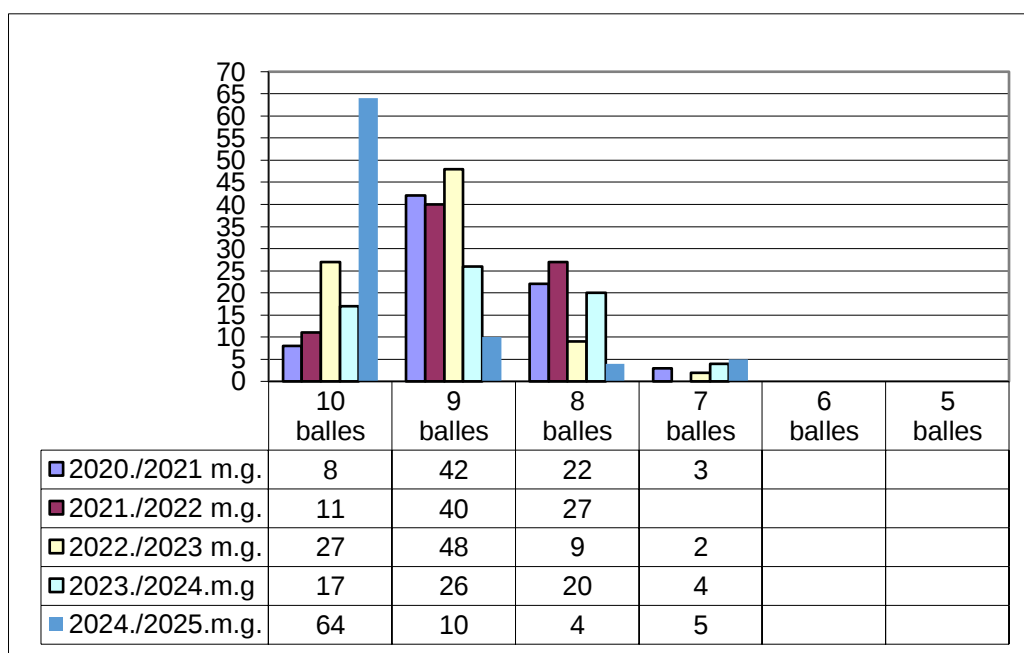
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Zobārstniecība ar zobārsta asistenta kvalifikāciju**

Attēls Nr.15



**Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Māsinības ar māsas palīga (pēc vidusskolas) kvalifikāciju**

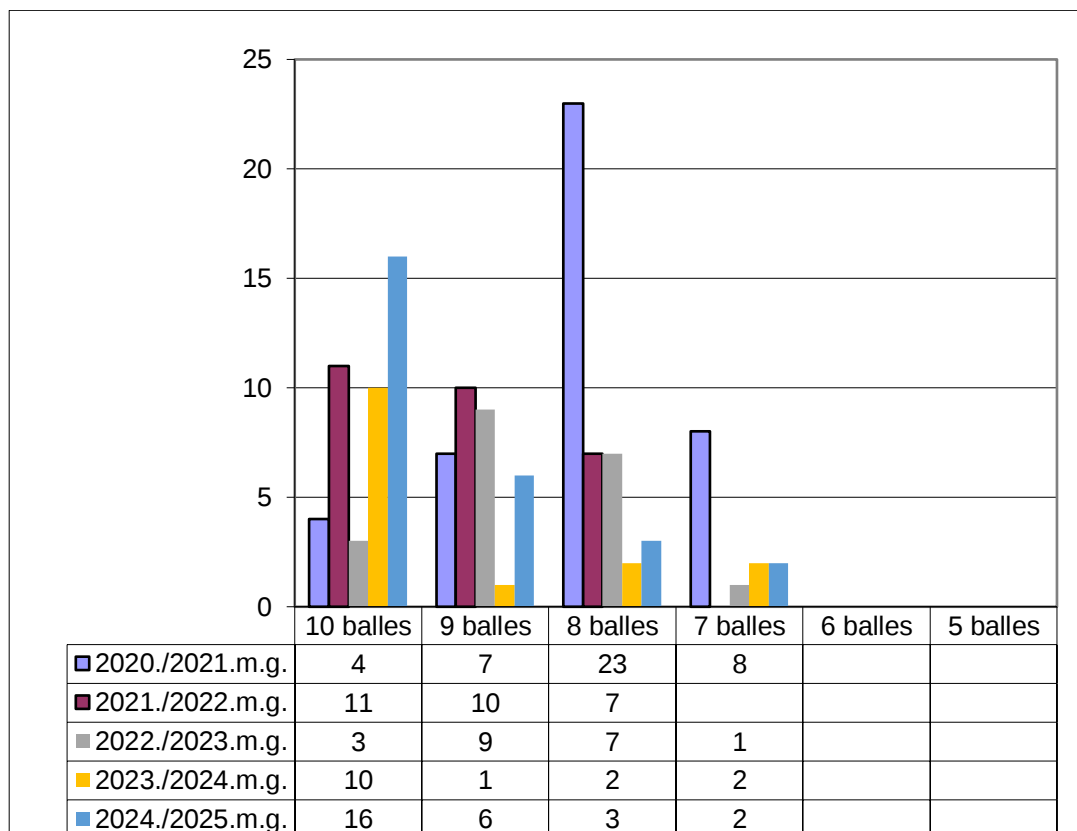
Attēls Nr.16.



Centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika

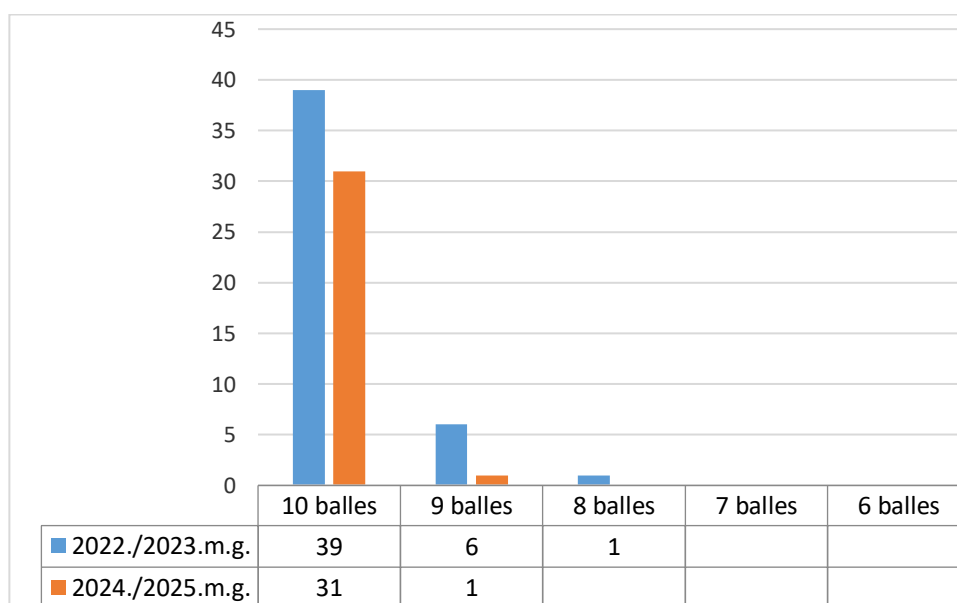
izglītības programmā Māšzinības ar māsas palīga (pēc pamatskolas) kvalifikāciju

Attēls Nr.17.



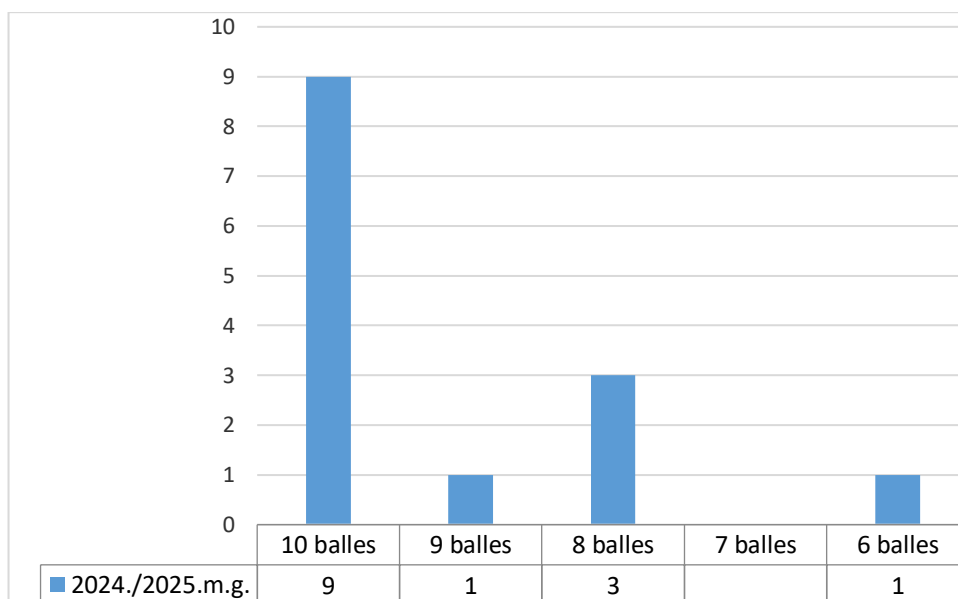
Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika izglītības programmā ESF Māšzinības ar māsas palīga kvalifikāciju

Attēls Nr.18.



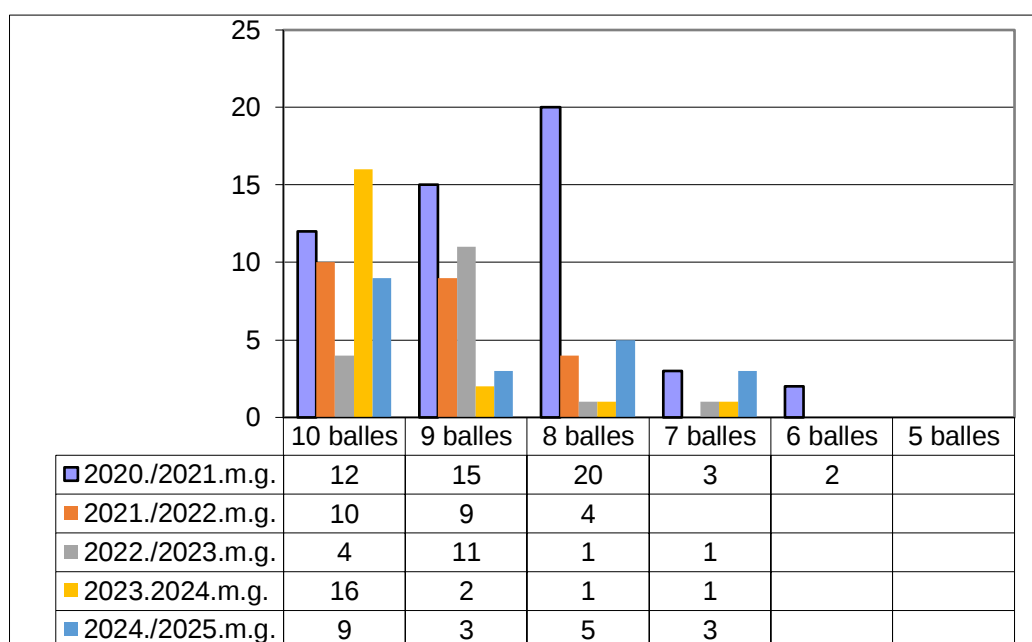
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā ESF Sociālā aprūpe ar aprūpētāja kvalifikāciju**

Attēls Nr.19.



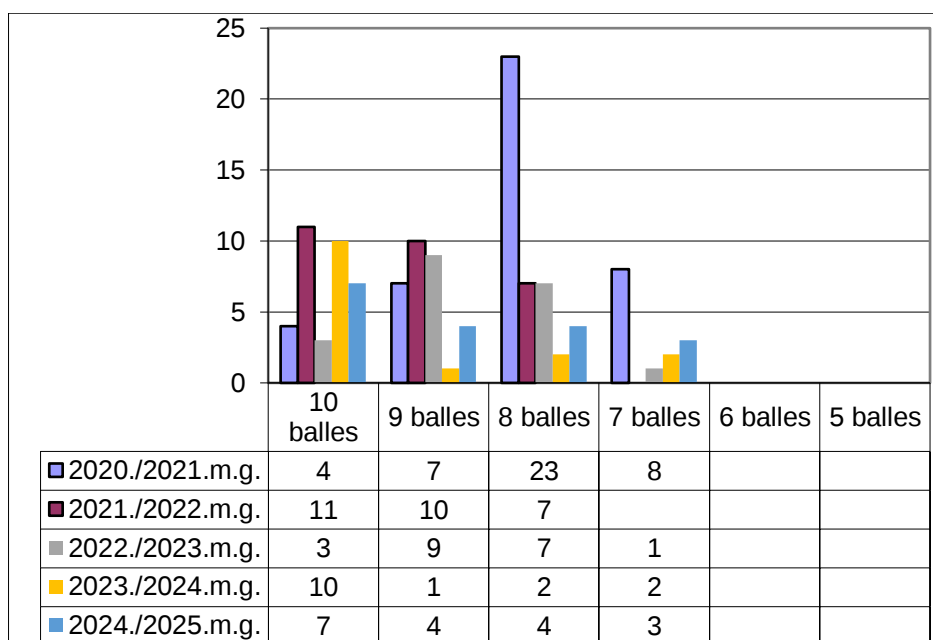
**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc vidusskolas) kvalifikāciju**

Attēls Nr.20



**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu dinamika
izglītības programmā Sociālā aprūpe ar aprūpētāja (pēc pamatskolas) kvalifikāciju**

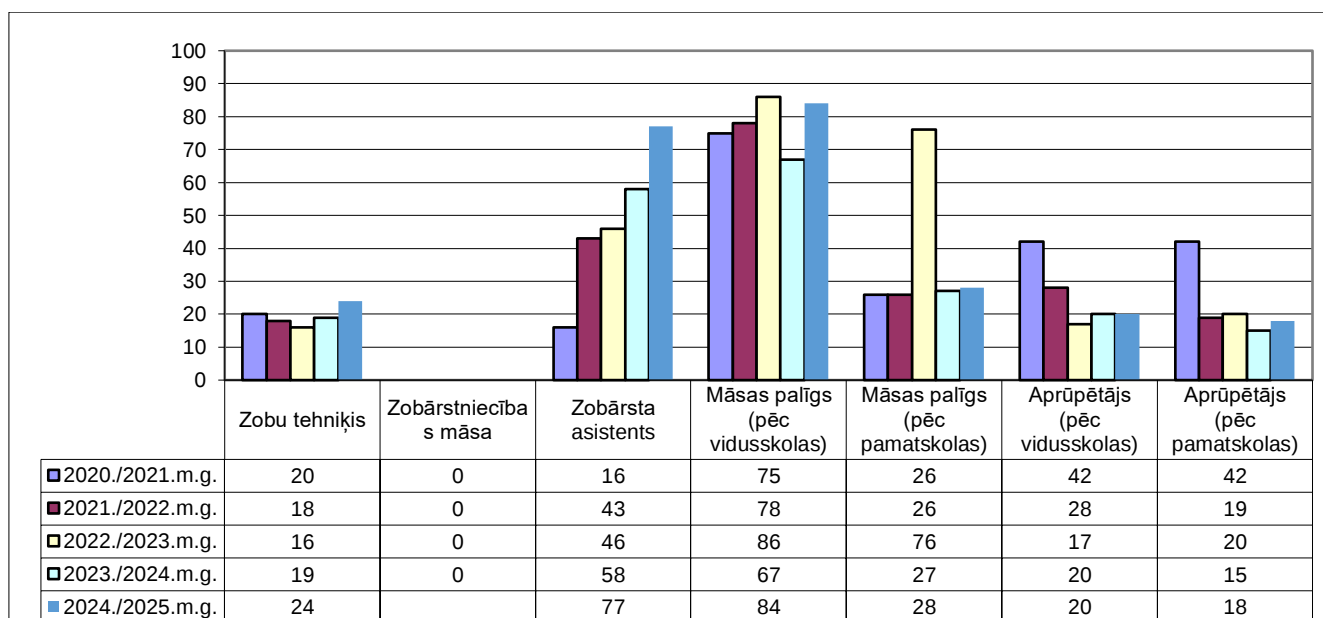
Attēls Nr.21.



Kā jau norādīts iepriekšējo gadu pārskatos, arī 2025. gadā saglabājas pozitīvā tendence – vienmērīgi augsti audzēkņu PKE rezultātu rādītāji. Šī pozitīvā dinamika saglabājas arī studentu sasniegumos visās studiju programmās (skat. grafisko rezultātu salīdzinājumu tabulās un attēlos).

Absolventu dinamika profesionālās vidējās un arodizglītības programmās

Attēls Nr.22.



Absolventu nodrošinājums ar darba vietām 2025. gadā

Tabula Nr.19

Specialitāte	Absolventu skaits	Nodrošinājums ar darba vietām
Zobu tehniķis	24	66,7%
Zobārsta asistents	77	82%
Māšas palīgs (pēc vidusskolas)	76	90,4%
Māšas palīgs (pēc pamatskolas)	28	89,2%
Aprūpētājs (pēc vidusskolas)	20	100%
Aprūpētājs (pēc pamatskolas)	18	88,9%

8. PERSONĀLS

Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu īstenošanā iesaistītais personāls **uz 31.12.2025.:**

- Akadēmiskā personāla amata likmju skaits – 16,53;
- Faktiskais darbinieku skaits – 110, tajā skaitā vispārējais personāls – 33.

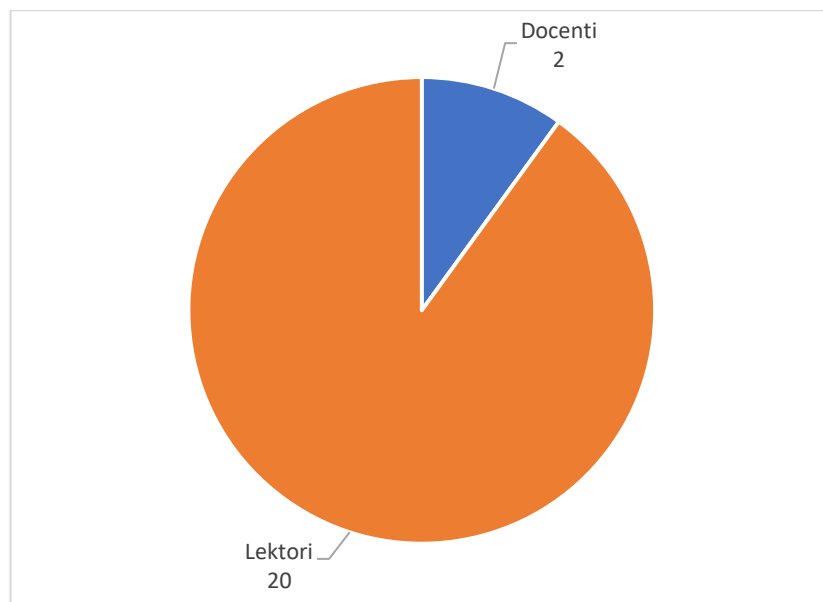
2025. gadā koledžas nodarbinātais akadēmiskais (vēlētais) personāls un viesdocētāji:

Nr.p.k.	Amats	Skaits
1.	Docents	2
2.	Lektors	20
3.	Vieslektors	55
Kopā		77

Studiju virzienā iesaistītā koledžas akadēmiskā (vēlēta) personāla un viesdocētāju kvalifikācija atbilst ārējos normatīvajos dokumentos noteiktajām studiju programmu īstenošanas prasībām.

Akadēmiskā personāla (vēlēta) akadēmiskie amati

Attēls Nr.22



Akadēmiskā personāla (vēlētā) akadēmiskie un zinātniskie grādi

- ar maģistra grādu – 21;
- ar doktora grādu – 1.

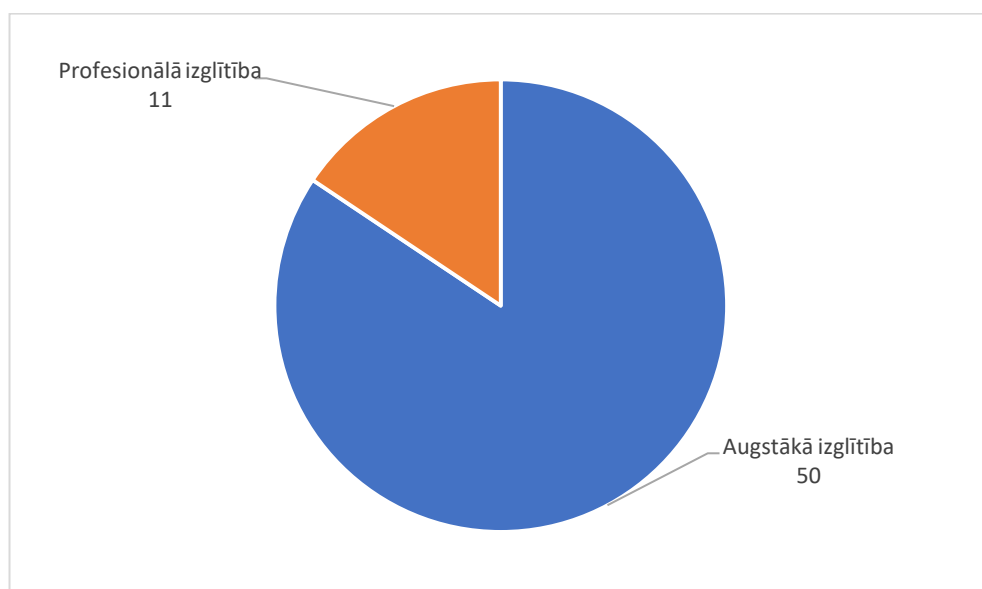
Profesionālās vidējās un arodizglītības programmu īstenošanā iesaistītais personāls **uz**

31.12.2025.:

- Pedagoģiskā personāla amata likmju skaits – 24,1, tajā skaitā ESF projektā – 0,3;
- Faktiskais darbinieku skaits – 73, tajā skaitā vispārējais personāls – 11.

Pedagoģiskā personāla izglītība

Attēls Nr.23



9. FINANŠU RESURSI

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums augstākajai izglītībai 2025. gadā

Tabula Nr. 20

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (fakt.izp.)	Pārskata gada	
			Apstipr. likumā	Fakt. izpilde
1.	Fin.resursi izdev.segšanai	2355687	4144235	4144235
1.1.	Dotācija	1715599	2853463	2853463
1.2.	Maksas pakalp. un citi pašu ieņēmumi	575516	670500	670500
1.3.	Ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ERASMUS un ESF projekti	64572	620272	620272
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	1785001	3873175	3873175
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1632112	3818680	3818680
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	1446078	3509579	3509579
2.1.2.	Procentu izdevumi			
2.1.3.	Subsīdijas, dotācijas un soc.pabalsti	186034	303979	303979
2.1.4.	Kārtējais maks.Eiropas Kopienas budžētā un starp.sadarbība			
2.1.5.	Uzturēšanas izdevumi transferti		5122	5122
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	152889	54495	54495

2025. gadā LU R1MK kopējais budžeta izpildes apjoms ieņēmumu daļā ir 3 814 888 eiro.

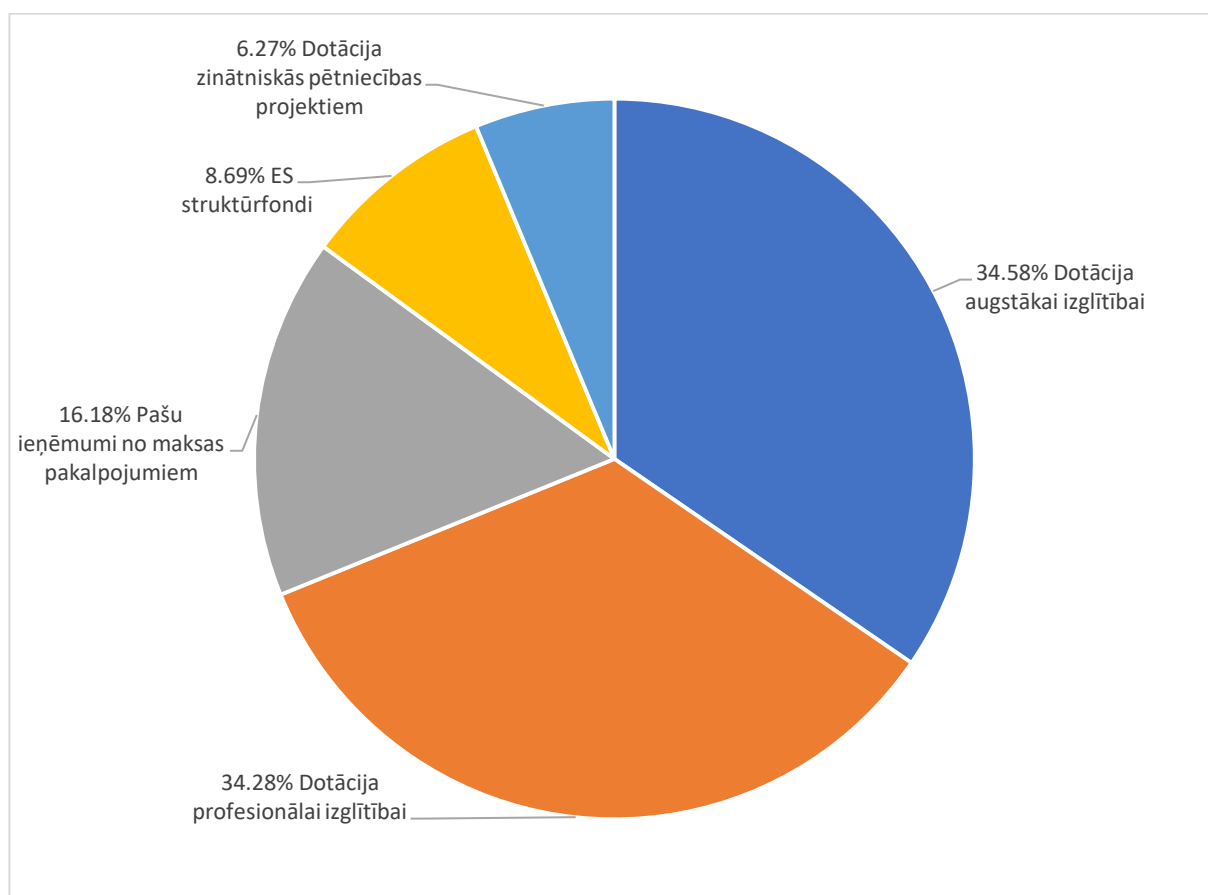
Budžeta ieņēmumu struktūra EUR

Tabula Nr. 21

Gads	Dotācija augstākai izglītībai	Dotācija profesionālai izglītībai	Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem	ES struktūrfondi	Dotācija zinātniskās pētniecības projektiem	Ziedojumi un dāvinājumi	Budžets kopā
2021	1573283	1008807	238947	47996		0	2869033
2022	1416433	1145019	351702	40146		500	2953800
2023	1291329	1256246	782000	235980	152280	0	3717835
2024	1434700	1459201	575516	64572	280899	0	3814888
2025	1432892	1420571	670500	360290	259982	0	4144235

2025. gada ieņēmumu sadalījums pēc finansēšanas avotiem EUR (budžets kopā 4 144 235 EUR)

Attēls Nr. 24



LU R1MK pašu ieņēmumus veido:

1. Dotācija augstākai izglītībai – 1432892 (34,58%);
2. Dotācija profesionālai izglītībai – 1420571 (34,28%);
3. Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem – 670500 (16,18%);
4. ES struktūrfondi – 360290 (8,69%);
5. Dotācija zinātniskās pētniecības projektiem – 259982 (6,27%);
6. Budžets kopā – 4144235 (100%).

2025. gadā pašu ieņēmumi un ziedojumi ir 16,18%

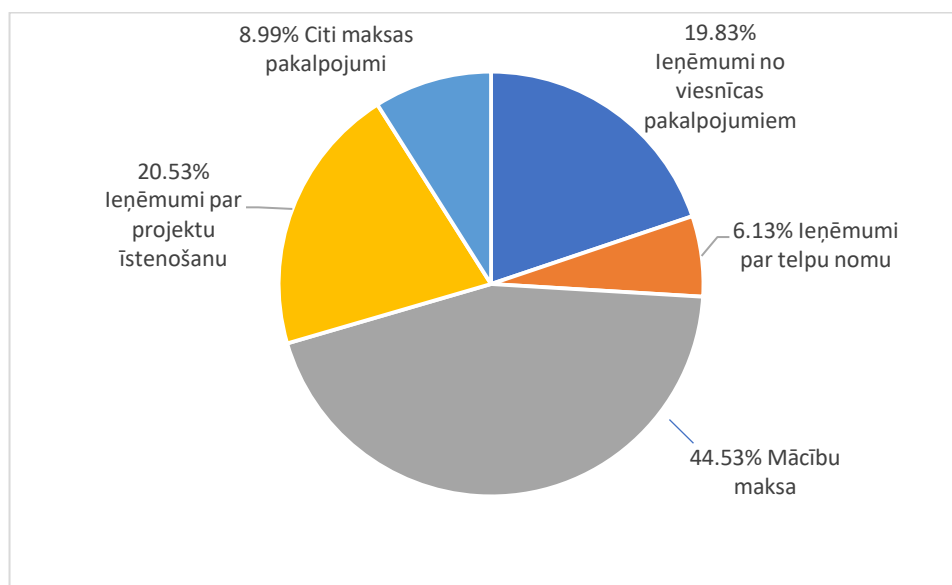
Tabula Nr. 22

Gads	Ieņēmumi no viesnīcas pakalpojumiem	Ieņēmumi par telpu nomu un komunālajiem pakalpojumiem	Mācību maksa	Ieņēmumi par projektu īstenošanu	Citi maksas pakalpojumi	Ziedojumi	Kopā	Procentuāli pret kopējiem ieņēmumiem
2021	63597	19379	148839		7132	0	238947	8,33%
2022	115195	30206	127303		78998	500	352202	19,45%
2023	141500	50826	197862	367276	24536		782000	21,03%
2024	135948	41863	262079	79288	56338		575516	15,09%
2025	132941	41088	298572	137643	60256		670500	16,18%

Pašu ieņēmumi attiecībā pret dotācijām 2025. gadā

(dotācijas kopā EUR 4 144 235, pašu ieņēmumi un ziedojumi EUR 670 500)

Attēls Nr.25



10. LU R1MK KVALITĀTES VADĪBA

Koledžā tiek uzturēta studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma ar mērķi sekmēt koledžas attīstību, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu koledžas darbības kvalitāti. (LU R1MK Attīstības stratēģija 2021.–2027. gadam [Rmk1.lv/wp-content/uploads/2022/01/LU-R1MK-STRATEGIJA-2021-2027-.pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2022/01/LU-R1MK-STRATEGIJA-2021-2027-.pdf)). Ir sagatavots projekts aktualizētai stratēģijai iesniegšanai un apstiprināšanai LU R1MK domes sēdē 2026. gadā.)

Stratēģiskās kontroles rezultātā tiek veiktas konkrētas, jēgpilnas izmaiņas: pielāgots stratēģijas saturs LU praksei, noteikti galvenie snieguma rādītāji (KPI) katram virzienam un mērķim, aktualizēti pētniecības virzieni un komunikācijas vēstījumi, definētas konkurētspējīgās priekšrocības un precizēti stratēģijas īstenošanas un pārskatīšanas mehānismi, kā arī izstrādāts pārskatāms rīcības plāns atlikušajam periodam.

Ir izstrādāta LU R1MK Kvalitātes rokasgrāmata – [Rmk1.lv/wp-content/uploads/2021/09/LU-R1MK-Kvalitates-rokasgramata-.pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2021/09/LU-R1MK-Kvalitates-rokasgramata-.pdf) un LU R1MK Studiju kvalitātes rokasgrāmata <https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2021/10/LU-RIGAS-1.MEDICINAS-KOLEDZAS-STUDIJU-KVALITATES-ROKASGRAMATA.pdf>.

Koledžas kvalitātes politika ir vērsta uz koledžas misijas īstenošanu, stratēģisko mērķu sasniegšanu un ilgtspējīgu darbību, nodrošinot ieinteresēto pušu augstu apmierinātību ar koledžas sniegto studiju, pētniecības un pakalpojumu kvalitāti, kā arī nodrošinot pozitīvu ietekmi uz tautsaimniecības attīstību [Rmk1.lv/wp-content/uploads/2021/01/Kvalitates-politika.pdf](https://www.rmkl.lv/wp-content/uploads/2021/01/Kvalitates-politika.pdf).

Lai nodrošinātu un pilnveidotu LU R1MK studiju, pētniecības un administratīvo procesu kvalitāti, 2025. gadā koledžā tika izveidota Kvalitātes vadības komisija (koledžas 25.08.2025. rīkojums Nr.1.14/531). 2025. gadā saskaņā ar ISO 9001:2017 standarta prasībām tika izstrādāts “LU R1MK Pārvaldības pārskats 2024”, kurā noteikti konkrēti turpmākajā atskaides periodā sasniedzamie studiju kvalitātes mērķi. 25.11.2025. notika LU R1MK kvalitātes vadības sistēmas (KVS) iekšējais audits, kuru veica audita komanda no LU.

2025. gadā ārējo institūciju veiktās pārbaudes

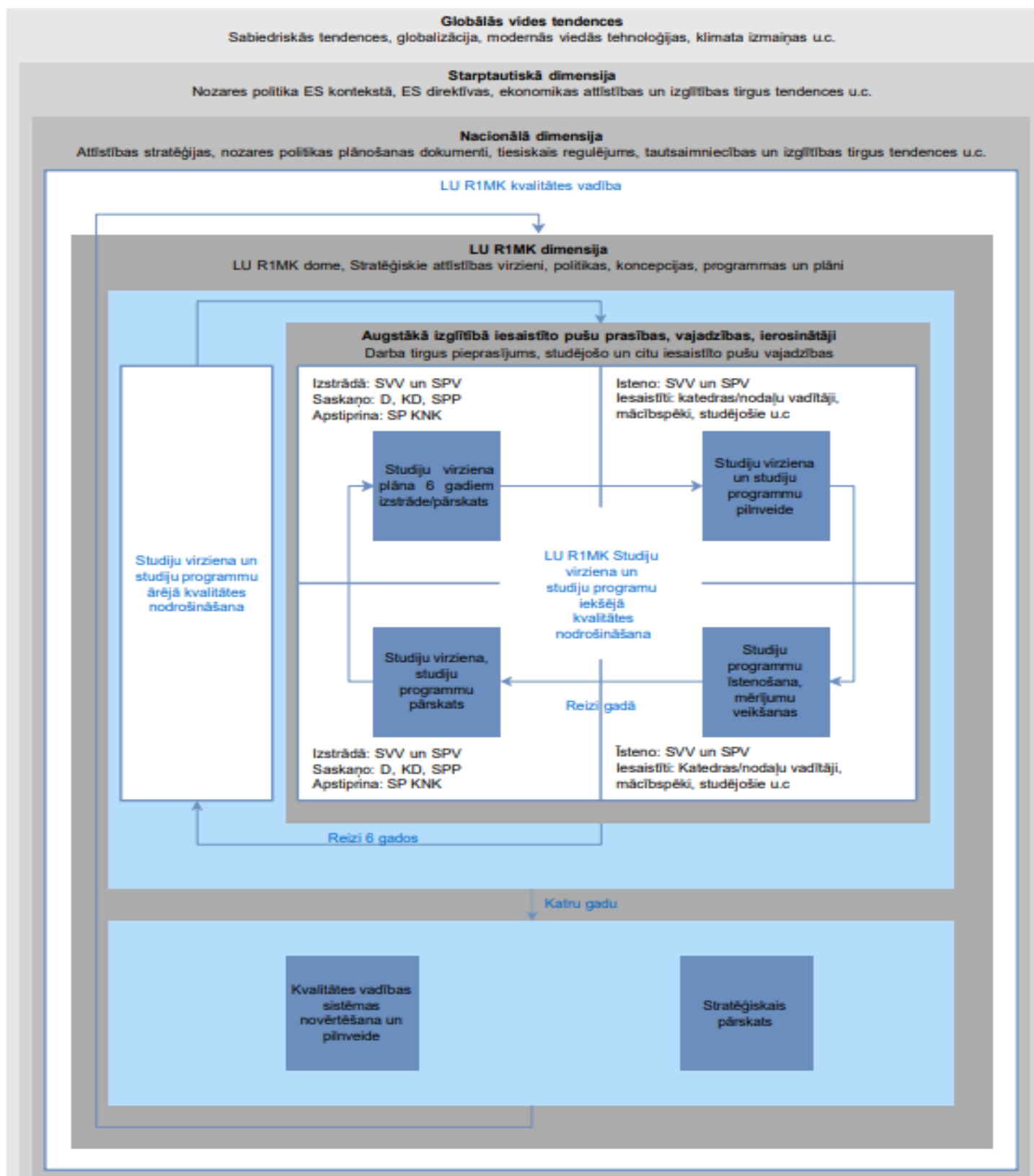
Tabula Nr.23

Nr.p. k.	Institūcija	Pārbaudes saturs	Pārbaudes dokuments
1.	Veselības inspekcija	Plānveida pārbaude LU R1MK dienesta viesnīcā Tomsona ielā 39	23.01.2025. Kontroles akts Nr. 00054625

2.	VUGD Rīgas reģiona pārvalde	Neplānota ugunsdrošības pārbaude LU R1MK dienesta viesnīcā tomsona ielā 39	31.01.2025. Pārbaudes akts Nr. 22/8-3.8/70
3.	SIA "Rīgas ūdens"	Mēraparāta Nr. C005179 un mēraparāta mezgla tehniskā pārbaude	05.03.2025. Komerzskaites mēraparāta mezgla tehniskās pārbaudes akts Nr.4639/2025
4.	SIA "Rīgas ūdens"	Mēraparāta Nr. C005179 un mēraparāta mezgla tehniskā pārbaude	22.04.2025. Komerzskaites mēraparāta mezgla tehniskās pārbaudes akts Nr.12220/2025
5.	SIA "Rīgas ūdens"	Mēraparāta Nr. 23IE002600 un mēraparāta mezgla tehniskā pārbaude	11.06.2025. Komerzskaites mēraparāta mezgla tehniskās pārbaudes akts Nr.14354/2025
6.	13.08.2025.	Koledžas ēkas Tomsona ielā 37 apkures sistēmu pārbaude	13.08.2025. Apkures sistēmu pārbaudes akts Nr. BIS-ĒED-4-2025-450
7.	VUGD Rīgas reģiona pārvalde	Neplānota ugunsdrošības pārbaude LU R1MK dienesta viesnīcā Tomsona ielā 39	08.10.2025. vēstule "Par ugunsdrošības pārbaudi" Nr. 22/8-1.6/1573
8.	AS "Nexia Audit Advice"	Plānveida revīzija ar revīzijas pārskatu un atzinumu. [Revidentu secinājums: LU R1MK finanšu darbībā pārkāpumi netika konstatēti]	13.10.2025.- 28.02.2026. [Revīzijas atzinums atrodas pie AS "Nexia Audit Advice"]
9.	LU audita komanda – LU Kvalitātes vadītāja, LU kvalitātes speciāliste	LU R1MK kvalitātes vadības sistēmas (KVS) iekšējais audits	Audita kopsavilkums par Audit Nr. 1/2025 (25.11.2025.)

Ārējo valsts kontroles iestāžu atzinumi un ieteikumi tiek izskatīti un pildīti.

LU R1MK studiju kvalitātes vadības shēma



Saīsinājumi:

- SVV – Studiju virziena vadītājs;
- SPV – Studiju programmas vadītājs;
- D – Direktors;
- KD – Koledžas dome;

- SPP – Studiju programmu padome;
- SP KNK – Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija.

11. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Sabiedrības informēšanai un izglītošanai koledža katru gadu plāno un īsteno publicitātes pasākumu ciklu. Veiksmīgas līdzšinējās komunikācijas ar sabiedrību rezultāts ir nokomplektētas studentu un audzēkņu grupas, pozitīvs koledžas publiskais tēls sabiedrībā, ko apliecina reflektantu, studentu, absolventu un darba devēju aptaujas. 2025. gadā LU R1MK iekļuvusi darba devēju ieteiktāko koledžu TOP 10 (portāls Prakse.lv) Galvenie publicitātes pasākumi 2025. gadā:

- Veiksmīgi koledžas prezentācijas pasākumi, t.sk. starptautiskie (starptautiskā nedēļa un 04.12.2025. starptautiskā zinātniskā konference “Sustainable and Holistic Health Care”, hibrīdformātā ar 9 valstu piedalīšanos, klātienē uzņemot konferences dalībniekus no Lietuvas, Igaunijas, Kazahstānas un Čehijas.), pasākuma atspoguļojums e-vidē (Rmk1.lv, “Instagram”, “Facebook”).
- Izveidots koledžas “TikTok” profils, ar mērķi informēt sabiedrību par koledžā pieejamajām studiju programmām, kā arī piesaistīt jaunu auditoriju, t.sk. potenciālos studentus.
- Otro reizi organizēta kombinētā intensīvā programma (BIP) “First Aid: An Interdisciplinary Approach to Human Safety and Health”, kuras ietvaros koledža uzņēma 20 dalībniekus no Klaipēdas Valsts koledžas (*Klaipėdos valstybinė kolegija*), Utenas koledžas (*Utenos kolegija*), Plovdivas Medicīnas universitātes (*Medical University of Plovdiv*) un Tallinas Veselības aprūpes lietišķo zinātņu universitātes (*Tallinn Health University of Applied Sciences*).
- Dalība LU organizētajā studiju festivālā “L-Universs” un “Zinātnieku nakts 2025”, iepazīstinot potenciālos studentus ar LU R1MK piedāvātajām studiju programmām un dodot iespēju dalībniekiem izmēģināt darbošanos praktiski attiecīgajās profesijās.
- LU R1MK studentiem 2. vieta Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas un Pacientu biedrības “ParSirdi.lv” organizētajā topošo ārsta palīgu olimpiādē “Sirds veselības kauss 2025”.
- Koledžas studentu komanda pārstāvēta “Rimi Rīgas maratons 2025”.
- LU R1MK studenti piedalījās Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils medicīnas koledža” organizētajā 7. starptautiskajā studentu meistarības konkursā “Ārkārtas situācijas ar daudz cietušajiem”.

- Paplašināta starptautiskā sadarbība: uzņemti viesi no Dānijas koledžas “Hansenberg”, Olomoucas Palackas universitātes Čehijā (*Palacky University in Olomouc*) un Trnavas universitātes Slovākijā (*Trnava University in Trnava*), Jaloavas universitātes Turcijā (*Yalova University*), Klaipēdas Valsts koledžas (*Klaipeda State University of Applied Sciences*), Kizilordas Medicīnas Augstākās koledžas Kazahstānā (*Kyzylorda Medical Higher College*), Utenas koledžas (*Utenos kolegija*), Tallinas Veselības aprūpes koledžas (*Tallinn Health Care college*) u.c. Vizītes atspoguļotas koledžas mājaslapā, kā arī “Instagram” un “Facebook”.
- Koledžas publicitātes pasākumi, kopā ar studentiem piedaloties karjeras pasākumos Latvijas vispārizglītojošās skolās Latvijā: Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas karjeras dienās “Atnāc un uzzini” 10.–12. klašu skolēniem, Balvu Valsts ģimnāzijas izglītības iespēju izstādē “Gribu studēt 2025”, Salaspils 1.vidusskolas karjeras izglītības pasākumā “Izglītība rītdienai”.
- 2025. gada novembrī pirmo reizi organizēts fotokonkurss “Mana Latvija”, nodrošinot publisku iesaisti balsošanā arī sociālajos tīklos.
- 10.–14. martā LU RIMK organizēja Informācijas dienas, kuru laikā topošie studenti iepazinās ar izglītības programmām, pedagogiem un koledžas tehnisko bāzi.
- Sadarbība ar masu medijiem, informējot sabiedrību, potenciālos studentus par koledža iegūstamajām profesijām, izglītības programmām, materiālo bāzi:
 - informatīvi videosižeti sadarbībā ar SIA “DK Media” (“ReTV”, “TV24”);
 - informācija portālā Medicine.lv (SIA “Latvijas Tālrunis”);
 - reklāma laikrakstā “Izstāde” (SIA “Baltic Farm Media BL”);
 - apmaksāta reklāma par jauno studentu uzņemšanu *Facebook* un *Instagram* platformās.
- Iegādāti jauni prezentācijas materiāli ar koledžas logo izmantošanai starptautiskās vizītēs un koledžas popularizēšanai Latvijā.

Koledžas 2025. gada notikumu hronika aprakstos un fotogrāfijās ir pieejama – Rmk1.lv/lv/aktualitates/

12. LU R1MK PLĀNOTIE UZDEVUMI 2026. GADĀ

Ievērojot akreditācijas ekspertu rekomendācijas, kā arī saskaņā ar 2024. gadā sasniegto rezultātu analīzi un balstoties uz aktuālajām nostādnēm veselības un sociālās aprūpes nozarē, koledža 2026. gadā turpinās veikt pasākumus studiju virziena tālākai attīstībai un augstas studiju kvalitātes nodrošināšanai.

Atbilstoši LU R1MK attīstības stratēģijai 2021.–2027. gadam koledžai ir noteiktas šādas stratēģiskās prioritātes:

- Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā/ profesionālajā izglītībā un darba tirgū.
- Darba vidē balstīta pētniecība.
- Inovatīvas studijas mūsdienīgā studiju vidē.
- 2025./2026. akadēmiskajā gadā LU R1MK turpina īstenot pilna laika klātienes studijas 9 akreditētās izglītības programmās (“Ārstniecība” ar vecmātes kvalifikāciju līdz 31.06.2026.) par valsts budžeta līdzekļiem, vienlaikus piedāvājot personām konkursa kārtībā tajās studēt par maksu, kā arī ir sagatavojusi plašu tālākizglītības kursu programmu izvēli ārstniecības un ārstniecības atbalsta personālam kvalifikācijas pilnveidei.
- Turpināsim kvalitātes procesu vadību saskaņā ar 2026. gada prioritātēm un plānu, sadarbībā ar Latvijas Universitāti ieviešot ISO kvalitātes sistēmu.
- Iesniegsim LU R1MK domē apstiprināšanai aktualizētu LU R1MK stratēģiju 2021–2027.
- LU R1MK arī 2026. gadā turpina realizēt iekšējo normatīvo dokumentu īstermiņa un ilgtermiņa rekomendāciju izpildi saskaņā ar iekšējo dokumentu “Par Studiju kvalitātes komisijas rekomendāciju izpildi” (LU R1MK 12.06.2023. rīkojums Nr. 1.14./411). Ievērojot ekspertu rekomendācijas, koledža turpina veikt pasākumus studiju virziena tālākai attīstībai un augstas studiju kvalitātes nodrošināšanai.
- Sadarbībā ar Latvijas Universitāti īstenojam STEAM projektu “Latvijas Universitātes studiju vides modernizācija STEAM jomā”, līgums 4.2.1.8/2/25/I/004, finansējums LU R1MK 742 708 EUR.
- Pēc darba devēju pasūtījuma realizēsim strādājošu personu apmācību akreditētā izglītības programmā “Farmācija” ar farmaceita asistenta kvalifikāciju sadarbībā ar AS “Sentor Farm aptiekas” (Mēness aptieku tīkls), SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “Euroaptieka”, SIA “Latvijas Aptieka” u.c.

- Turpināsim darbu uzsāktajos un jaunajos Erasmus+ programmu projektos: KA131 HED, KA121 VET, KA171 HED un BIP (kombinētā intensīvā programma).
- Turpināsim starptautisko sadarbību ar līgumpartneriem Baltijas valstīs, Čehijā, Bulgārijā, Skandināvijas valstīs, Jordānijā, Kazahstānā u.c. pētniecības jomā un pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās konferencēs ārstniecībā, farmācijā, zobārstniecībā, sociālajā aprūpē; studentu prakses mobilitātēs un pedagogu pieredzes apmaiņā Erasmus+ programmā.
- Organizēsim koledžas Starptautisko nedēļu un ikgadējo starptautisko zinātnisko konferenci hibrīdformātā “Ilgtspējīga un holistiska veselības aprūpe III”/ “Sustainable and Holistic Health Care III”, piedaloties LU RIMK iepriekšējo gadu sadarbības valstu koledžām, universitātēm, veselības aprūpes institūcijām no Čehijas, Slovākijas, Slovēnijas, Lietuvas, Polijas, Francijas, Jordānijas, Ukrainas, Latvijas u.c.
- Piedalīsimies starptautisko konferenču organizēšanā un norisē kopā ar LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti, LU RMK, LU PSK, Latvijas Koledžu asociāciju, Latvijas Farmaceitu biedrību u.c.
- Pasākumi IT jomā: atjaunot datortehnikas bāzi; aktualizēt un uzlabot E-studiju sistēmu; paplašināt digitālos mācību rīkus; modernizēt iekšējo datortīklu; turpināt darbu sistēmā DVS NAMEJS; pilnveidot koledžas mājaslapu.
- Pamatojoties uz atskaites gadā veiktajām veiksmīgajām iestrādnēm direktores Intas Miķeles vadībā un uzvarot ES projektu konkursos, koledža veiksmīgi turpina ārstniecības un ārstniecības atbalsta personu, farmācijas nozares darbinieku apmācību tālākizglītības programmās (*skatīt tabulu “LU Rīgas 1. medicīnas koledžas darbība ES finansētos projektos 2025. gadā”*)
- Koledžai šobrīd ir visi priekšnoteikumi veiksmīgai koledžas attīstībai gan tās stratēģisko mērķu sasniegšanā, gan tālākās darbības attīstības plānošanai Latvijas Universitātes aģentūras statusā 2021.-2027.g. Veiksmīgi turpinās mācību process, tiek organizēta iestādes finansiālā un saimnieciskā darbība. Tiek ievēroti un izpildīti mācību iestādes iepriekšējā plānošanas periodā izvirzītie uzdevumi.
- Lai novērstu iespējamus finanšu riskus, turpināsies iekšējās uzraudzības darbība vairākos virzienos:
 - kontrolēt koledžas budžeta izmantošanu un efektivitāti. Sekot mērķtiecīgam, racionālam finanšu resursu izlietojumam;
 - kontrolēt maksas pakalpojumu iekasēšanu;
 - turpināt kontroli par iepirkumiem, detalizēti sekojot līdzi nepieciešamajām līguma izmaiņām un to atbilstībai Publiskā iepirkumu likuma 61. panta prasībām;

- kontrolēt koledžā un dienesta viesnīcā veikto remontdarbu kvalitāti. Rezultāta novērtēšanai nepieciešamības gadījumos pieaicināt sertificētus būvniecības speciālistus.
- 2026. gadā tiks turpināti remontdarbi koledžā, kā arī Dienesta viesnīcā, lai uzlabotu studējošo sadzīves apstākļus un estētisko vidi.

Konkrēti plānotie pasākumi 2026. gadam ir noteikti *LU R1MK 2026. gada darbības plānā* (apstiprināts ar *LU R1MK koledžas domes 07.01.2026. lēmumu Nr. 4*) – [Rmk1.lv/wp-content/uploads/2026/01/GADA-PLANS-2026.pdf](https://rmk1.lv/wp-content/uploads/2026/01/GADA-PLANS-2026.pdf).

Direktore

Inta Miķele